

**58.04.01 Востоковедение и африканистика – История стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2023 год набора**  
**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б базовая часть*

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для специальных целей»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.2 входит в Базовую часть образовательной программы 38.04.01 Экономика. На изучение иностранного языка предусмотрено 108 часов, в том числе на практические занятия - 24 часа, срс - 84, 3 ЗЕТ.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

В ходе изучения дисциплины формируется ОПК-1.

**Цели освоения дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции для подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, в том числе и на иностранном языке;
- формирование коммуникативной компетенции для сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.
- терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов;
- основные особенности научного стиля как в английском, так и в русском языках;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

**Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых

тем общенаучного и профессионального характера;

- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);

- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;

- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

○ ОПК-2.4 - Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке

○ ОПК-2.5 - Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке

○ ОПК-2.3 - Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке

○ ОПК-2.2 - Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке

○ ОПК-2.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности

· УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

○ УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

○ УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

○ УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

· УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

○ УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

○ УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

○ УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

○ УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

- УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-Зачет (1 семестр), экзамен(2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Б1.0.01**

#### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

понятие системы и ее структуру; методы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы научных исследований

##### **Уметь:**

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; формулировать научные гипотезы и предлагать инновационные идеи в профессиональной деятельности

##### **Владеть:**

навыками анализа проблемной ситуации и мыслительного процесса для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; способностью разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов научного исследования.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

- УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

· ОПК-3 - Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 - знаком с основами методологии научных исследований
- ОПК-3.2 - организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности
- ОПК-3.3 - формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности
- ОПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
  - ОПК-6.1 - знаком с методами прикладного и системного анализа
  - ОПК-6.2 - разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Разработка и реализация инновационных проектов" относится к циклу Б 1.О. Соответствует компетенциям ФОСа. (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4)

#### **Цели освоения дисциплины**

Дисциплины "Разработка и реализация инновационных проектов" (исходя из компетенций ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4) направлена на развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности управлять и реализовывать приоритеты своей собственной деятельности, способы ее совершенствования и самооценки, способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- природу и сущность инновационных процессов, их классификацию;
- организационно-экономический механизм управления инновационными процессами;

##### **Уметь:**

- основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами;

##### **Владеть:**

- навыками формирования эффективно работающего коллектива;
- навыками разработки и управления инновационными программами и проектами;

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
- УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
- УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
  - УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
  - УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
  - УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
  - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
  - УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
  - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
  - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
  - УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- ОПК-8 - Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования
  - ОПК-8.2 - Осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования
  - ОПК-8.3 - Реализует научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям
  - ОПК-8.1 - формулирует задачи для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

## **Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии»**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть.

### **Цели освоения дисциплины**

Получить представление об использовании современных информационных технологий в преподавании монгольского языка, научиться применять на практике базовые методы сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий, использовать компьютер как средство управления информацией, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практико-ориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; ключевые концепции современных компьютерных технологий в области лингвистических исследований

#### **Уметь:**

применять соответствующие знания для сбора, обработки языковедческих данных; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности

#### **Владеть:**

базовым знанием о целях, содержании и структуре образовательной системы России, навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

. УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

○ УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

○ УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

- УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
- УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
- УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- ОПК-10 - Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-10.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности
  - ОПК-10.1 - Использует в современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
  - ОПК-10.2 - Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-63ЕТ**  
**Формы контроля-экзамен(3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История политических учений Востока»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.2 по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история внешней политики изучаемой страны и история философии. Магистранту, изучающему историю политических учений Востока, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «История политических учений Востока» является осмысление места предмета в духовном и политико-правовом развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовой мысли в историческом пространстве Востока.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных политических и правовых учений Востока в их исторической (последовательности) закономерности;
- владение категориально-понятийным аппаратом основных политико-правовых доктрин;
- формирование у магистрантов способностей философского обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;
- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения политико-правовых знаний в профессиональной деятельности.

Изучение курса завершается зачётом.

Основными формами обучения являются: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, экзамен, зачет.

Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы.

Самостоятельная работа магистранта является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «История политических учений Востока». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме.

Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучаемых, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления.

Обучение в рамках курса предусматривает работу в двух модулях (разделах). Модуль № 1 «Политические учения Древнего Востока» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о становлении и развитии политической мысли древних цивилизаций Востока. Модуль № 2 «Политические учения современного Востока» предусматривает дальнейшее изучение политической мысли стран Востока, генезиса и современного состояния политических доктрин.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные разделы и направления развития политико-правовой мысли Востока;
- методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем;
- специфику и своеобразие политической и правовой мысли Востока, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать специфику политико-правовых аспектов современной цивилизации и многообразии путей социального развития.

##### **Уметь:**

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли стран Востока;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- уметь правильно интерпретировать политико-правовые точки зрения мыслителей Востока;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

##### **Владеть:**

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-4 - Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.2 - анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.1 - знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.3 - проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода
- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира
- ОПК-3 - Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
  - ОПК-3.1 - знаком с основами методологии научных исследований
  - ОПК-3.2 - организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности
  - ОПК-3.3 - формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности
- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира
- ОПК-5 - Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
  - ОПК-5.2 - моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-

культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

○ ОПК-5.1 - оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

○ ОПК-5.3 - прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-53ЕТ**

**Формы контроля— зачет (1 семестр), экзамен(2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Методология общественных наук»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «М1.В2. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история внешней политики изучаемой страны и история философии. Магистранту, изучающему Методология общественных наук, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Методология общественных наук» является получение студентами углубленных систематизированных знаний о методологии, применяющейся в современных общественных науках.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **Знать:**

- основные разделы и направления развития теоретико-методологической мысли;
- методы и приемы научного анализа в общественных науках;
- теоретические предпосылки, персонологию и научные основы современных методологий общественных наук;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать специфику теоретико-методологических аспектов современной цивилизации и многообразии путей социального развития.

##### **Уметь:**

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат методологии общественных наук;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между философскими, научными, социальными и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- уметь правильно интерпретировать теоретико-методологические точки зрения философов;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:**

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-3 - Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
  - ОПК-3.1 - знаком с основами методологии научных исследований
  - ОПК-3.2 - организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности
  - ОПК-3.3 - формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности
- ОПК-4 - Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.2 - анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.1 - знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере
  - ОПК-4.3 - проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода
- ОПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
  - ОПК-6.1 - знаком с методами прикладного и системного анализа
  - ОПК-6.2 - разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-93ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории изучаемой страны»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.5. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях, современных тенденциях и актуальных проблемах истории изучаемой страны, выработку умения эффективно и творчески использовать теоретические знания в процессе обучения и изучения истории для повышения общеобразовательного уровня и уровня исторической подготовки будущих специалистов. В результате освоения данной дисциплины магистр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной общеобразовательной программы «Актуальные проблемы истории изучаемой страны».

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.5. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные этапы исторического развития Китая;
- особенности обстановки в Китае;
- основные тенденции развития Китая.
- основные источники и литературу по истории Китая.

##### **Уметь:**

- сопоставлять значение и выявлять взаимосвязь глобальных, региональных и локальных исторических процессов;
- дать характеристику чертам развития китайского общества.
- показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.

##### **Владеть:**

- основным набором методов локально-исторических исследований.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-4 - Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

- ОПК-4.2 - анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере
- ОПК-4.1 - знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере
- ОПК-4.3 - проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода
- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира
- ОПК-3 - Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
  - ОПК-3.1 - знаком с основами методологии научных исследований
  - ОПК-3.2 - организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности
  - ОПК-3.3 - формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности
- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира
- ОПК-5 - Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
  - ОПК-5.2 - моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
  - ОПК-5.1 - оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
  - ОПК-5.3 - прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-73ЕТ**  
**Формы контроля-экзамен(1,2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в блок ФТД.1

#### **Цели освоения дисциплины**

- развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

##### **Уметь:**

- принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

##### **Владеть:**

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- . УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - o УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
  - o УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
  - o УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
  - o УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

- УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
  - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-1.3 - Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке
  - ОПК-1.2 - Понимает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении
  - ОПК-1.1 - Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения
- ОПК-2 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
  - ОПК-2.4 - Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке
  - ОПК-2.5 - Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке
  - ОПК-2.3 - Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке
  - ОПК-2.2 - Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке
  - ОПК-2.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-53ЕТ**  
**Формы контроля—экзамен(1,2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода общественно-политического текста»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: практикум перевода общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1.В «Дисциплины (модули)».

### **Цели освоения дисциплины**

- развитие умений аудирования, чтения и перевода текстов общественно-политической тематики с восточного языка на русский язык.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **Знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;  
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

##### **Уметь:**

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

##### **Владеть:**

- методикой перевода общественно-политических текстов.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
  - ОПК-2.4 - Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке
  - ОПК-2.5 - Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке
  - ОПК-2.3 - Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке
  - ОПК-2.2 - Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке
  - ОПК-2.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
  - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
  - УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

- УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
- УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-1.3 - Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке
  - ОПК-1.2 - Понимает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении
  - ОПК-1.1 - Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-53ЕТ**

**Формы контроля**– зачет (1 семестр), экзамен(2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум перевода научного текста»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-

ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Уметь:**

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме;
- составлять аннотации текста по специальности.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
  - УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
  - УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
  - УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
  - УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
  - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-1.3 - Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке
  - ОПК-1.2 - Понимает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении
  - ОПК-1.1 - Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения
- ОПК-2 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
  - ОПК-2.4 - Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке

- ОПК-2.5 - Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке
- ОПК-2.3 - Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке
- ОПК-2.2 - Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке
- ОПК-2.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-53ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(1,2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный (западный) язык: практикум перевода научных текстов» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.4) и базируется на знаниях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовой части переводческой компетенции, включающей знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения специфических переводческих навыков. Дисциплина обеспечивает сознательную переводческую деятельность, основанную на понимании основных закономерностей процесса перевода как акта межъязыковой коммуникации, его границ, умения выделять переводческие проблемы, вырабатывать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях, а также на знании основных путей преодоления переводческих трудностей.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основной массив языковых единиц для адекватного использования как устной, так и письменной речью и понимания оригинальных текстов;
- фоновые лингвострановедческие знания о стране изучаемого языка в объеме указанных тем;
- о принципах переводческой этики и организации труда переводчика.

##### **Уметь:**

- выполнять двусторонний письменный перевод научных текстов;
- выполнять двусторонний письменный и устный последовательный перевод текстов по специальности;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной (профессионально ориентированной) целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, электронных источников информации в научной и профессиональной сферах общения;
- аннотировать и реферировать на русском и иностранном языке аутентичные тексты в рамках профессиональной сферы общения;
- вырабатывать общую переводческую стратегию с учетом целей, задач, адресата перевода,

других экстралингвистических факторов и владеть приемами прагматической адаптации переводного текста;

- профессионально пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации;

- редактировать письменные переводы.

#### **Владеть:**

- языком как средством общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной деятельности в двуязычной ситуации и передачи когнитивной, эмоциональной и эстетической информации, высказанной на одном языке, средствами другого языка;

- навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы.

- разными видами перевода и навыками, обеспечивающими их профессиональную реализацию.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

○ УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

○ УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

○ УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

○ УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

○ УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

○ УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

· УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

○ УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

○ УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

○ УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

· ОПК-2 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

○ ОПК-2.4 - Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке

- ОПК-2.5 - Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке
- ОПК-2.3 - Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке
- ОПК-2.2 - Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке
- ОПК-2.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-73ЕТ**  
**Формы контроля-экзамен(2,3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания гуманитарных дисциплин»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Методика преподавания гуманитарных дисциплин" относится к циклу Б 1.О. Соответствует компетенции ОПК-9.

#### **Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: освоение магистрантами методики преподавания гуманитарных дисциплин в профессиональном образовании.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию исторической науки;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса истории;
- подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя истории (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий) .

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

цель, содержание, структуру методики преподавания истории и обществознания как дисциплин высшего профессионального образования;

- понятийный аппарат курса;
- теоретико-методологические основы, на которых базируется методика преподавания истории и обществознания;
- закономерности процесса обучения и взаимосвязь присущих ему компонентов;
- нормативные документы, регулирующие в настоящее время получение учащимися в школе полноценного образования в области истории, обществознания, использование их в профессиональной деятельности учителя;
- современное состояние методической области знания по истории и обществознанию по таким проблемам как: цели, содержание, структура действующей модели обучения истории, обществознания в российской общеобразовательной школе; теория и практика организации обучения;
- система методов, методических приемов преподавания и учения, средств обучения, их

применение в учебном процессе;

- перспективное и текущее планирование учебного материала по истории и обществознанию

**Уметь:**

- проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках;
- отбирать информации из различных средств обучения к учебным занятиям;
- систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую;
- анализировать проекты концепций, стандарт, примерные и авторские программ по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности;
- сравнивать идеальный и реальный учебники истории по предложенной теоретической модели, использовать его методический аппарат для организации активной деятельности учащихся на уроках и в ходе выполнения домашних заданий;
- осуществлять переработку научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ориентироваться в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение;
- структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения;
- планировать учебный процесс, используя тематические и поурочные планы;
- применять дидактические и методические системы обучения, эффективные технологии для повышения результативности учебного процесса;
- разрешать методические проблемы, формировать собственный алгоритм их решения;
- проектировать свою педагогическую деятельность;
- участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива

**Владеть:**

- основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе;
- разнообразными теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций;
- понятийным аппаратом курса на уровне его применения;
- эмпирическими методами научно познания учебного процесса;
- различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
- коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности;
- логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса;
- интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
- профессиональной ориентацией, позволяющей будущему бакалавру и специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-7 - Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ

- ОПК-7.3 - Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-7.1 - Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
- ОПК-7.2 - Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Международный менеджмент»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.

Осваивается на 1 курсе магистратуры.

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Международный менеджмент» является дать новые знания в сфере международного менеджмента, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм международного менеджмента на уровне страны, региона и фирмы. Целью преподавания дисциплины «Международный менеджмент» является изучение теории, практики, способов, инструментов построения системы управления поведением людей в их совместной деятельности в международной организации. (+развивать ист-экон темы)

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- особенности международного бизнеса, обуславливающие специфику международного менеджмента;
- характеристики и предпосылки выбора форм международного бизнеса;
- факторы формирования конкурентных преимуществ фирмы;
- основные факторы принятия стратегических решений в международной фирме

##### **Уметь:**

- осуществлять анализ внешней среды международного бизнеса;
- определять целесообразность применения конкретных форм международного бизнеса;
- оценивать альтернативные варианты размещения деятельности фирмы;
- формировать эффективную политику в области управления человеческими ресурсами

##### **Владеть:**

- механизмами разработки и реализации стратегических решений в международной фирме;
- оценкой международных стратегий;
- анализом международных стратегий конкуренции

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-9 - Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

○ ОПК-9.3 - Выбирает и обосновывает оптимальные способы достижения и исполнения поставленных целей

○ ОПК-9.1 - Знаком с основными требованиями, предъявляемыми к постановке целей и выделением их классификационных требований

○ ОПК-9.4 - имеет представление о социальных, этнических, религиозных, культурных особенностях общения и взаимодействия представителей различных этносов и учитывает их при постановке целей

○ ОПК-9.2 - Формулирует цели в зависимости от выбранного объекта и уровня планирования

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине «Политика России в отношении изучаемой страны»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

#### **1.2. Задачи курса:**

- Дать углубленное представление о роли России в контексте наиболее актуальных проблем современных отношений в изучаемом регионе;
- Выявить концептуальные основы внешней политики России и место дальневосточного региона;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия России в системе международных отношений на Дальнем Востоке
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития России и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.3 - вариативная часть Блока Б1, дисциплина по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать основные вехи отечественной истории, а так же истории стран региона, получаемые при обучении на уровне бакалавриата

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- Эволюцию внешнеполитических концепций России применительно к Дальневосточному региону,
- Точки зрения на современную роль России в МО в изучаемом регионе,

- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики России,
- Современное международное положение России и его основные региональные проблемы и противоречия

**Уметь:**

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с точки зрения эволюции международных отношений

**Владеть:**

- методами исследований и анализа внешней политики и международных отношений
- понятийным аппаратом исторической науки и науки о международных отношениях

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира
- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3 семестр)**

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1*

**Рабочая программа дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни страны региона специализации» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовых учений в историческом пространстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «М1.В1. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития трех мировых религиозных систем;
- основные разделы и направления развития современной религиоведческой мысли;
- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику мировых религий.

**Уметь:**

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:**

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая мысль народов изучаемой страны»**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «М1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны (Китай)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные этапы развития общественной мысли Китая;
- основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области;
- методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем;
- специфику и своеобразие общественной мысли Китая, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

##### **Уметь:**

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:**

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира
- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

*Б1.В.ДВ.02Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*

**Рабочая программа дисциплины «Историческая наука в изучаемой стране»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.02.01

**Цели освоения дисциплины**

Цель курса состоит в том, чтобы представить в качестве единого целого различные сведения по источниковедению и историографии, которые входили в состав читавшихся ранее разделов по истории и культуре Китая, и рассмотреть их на основе общего методологического подхода. Для ее достижения предлагается последовательное решение следующих задач:

- определение базовых понятий источниковедения и историографии;

- библиографическое описание и представление важнейших изданий теоретического и учебного плана;
- структурное описание исследовательской процедуры;
- единая классификация источников по типам, родам и видам;
- краткая характеристика так называемых специальных («вспомогательных») исторических дисциплин;
- выявление специфических особенностей в обнаружении, фиксации, сохранении и интерпретации материалов по истории Китая;
- формулирование основополагающих принципов историографии как научной дисциплины, определение её места в структуре общественного сознания;
- выделение наиболее существенных этапов и закономерностей в развитии научного китаеведения;
- знакомство с основными школами китайской, отечественной и зарубежной синологии;
- выборочные персоналии выдающихся китаеведов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основы самоорганизации;
- основные понятия и проблемы историографии и источниковедения;
- общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране;
- основные материалы по истории изучаемой страны.

**Уметь:**

- использовать технологии самообразования;
- работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

**Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

## **Рабочая программа дисциплины «История внешней политики изучаемой страны»**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.Б.16

### **Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей в эволюции внешней политики КНР с 1949 г. по настоящее время

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли КНР в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- эволюцию внешнеполитической концепции страны региона специализации (Китая)
- историю взаимоотношений изучаемой страны и её основных внешнеполитических партнёров
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики КНР
- современное международное положение КНР и его основные проблемы и противоречия

#### **Уметь:**

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события и внешнеполитические акции КНР

#### **Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем
  - ПК-1.2 - анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране
  - ПК-1.1 - организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране
  - ПК-1.3 - проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира
- ПК-2 - способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира
  - ПК-2.2 - анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны
  - ПК-2.1 - выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения
  - ПК-2.3 - проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине «Политические системы и культуры изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами системного представления о функционировании основных политических институтов, специфике политических процессов, культурных особенностях Китайской Народной Республики, характеризующих основные тенденции развития государства в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение аппарата государственного управления, политической идеологии, системы принятия политических решений как внутри страны, так и во внешней политике;
2. Исследование политической системы Китая в историко-культурном контексте;
3. Анализ социальных процессов, скрытых и явных конфликтов в китайском обществе и механизмов их решения

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ4.1

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- основные особенности функционирования политической системы и политического режима Китая;
- историко-культурные факторы развития политической системы КНР, а также ее характеристики.

**Уметь:**

- анализировать информацию об особенностях и закономерностях формирования и развития социально-культурного, экономического, политического устройства Китая;
- определять влияние традиционных культур на характер политических режимов региона;
- анализировать социально-политические учения Китая, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов.

**Владеть:**

- навыками распознавания влияния различных переменных, главным образом исторических и культурных, на современные особенности политических систем и режимов в Китае;
- методами структурно-функционального анализа политических, социальных институтов, характерных для Китая, с учетом их культурно-исторической характеристики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-1.3 - Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке
  - ОПК-1.2 - Понимает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении
  - ОПК-1.1 - Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения

**Общая трудоемкость-23ЕТ**  
**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

## **Рабочая программа по дисциплине «Модернизационные процессы в изучаемой стране»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- основные тенденции современного глобального мира;
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире;
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации;
- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

**Уметь:**

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- формулировать обобщающие выводы и оценки
- уметь синтезировать новые знания
- предлагать научно обоснованные рекомендации

**Владеть:**

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-5 - Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

- ОПК-5.2 - моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
- ОПК-5.1 - оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
- ОПК-5.3 - прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**