

**58.03.01 Востоковедение и африканистика – История стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2022 год набора**  
**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б базовая часть*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Б1.Б.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни,

придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

#### *Б1.О.02 Общеуниверситетский модуль*

#### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б 1.Б.1».

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

- УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

- УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○ УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (3 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

**Цели освоения дисциплины:** Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:** - анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○ УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○ УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

- УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные категории и понятия экономики.

**Уметь:** Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:** Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

○УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

○УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

• УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

○УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

○УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

• УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Правоведение”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина "Правоведение" относится к базовой части: Б1.О.08.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

**Уметь:** толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

**Владеть:** теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

- УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

- УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○ УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

○ УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

○ УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

○ УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина Б1.О "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм уровня бакалавриата очного отделения.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области делового общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе

**Владеть:** - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1,2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" входит в блок Б1.Б. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Иностранный язык".

**Цели освоения дисциплины:** формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессионально-ориентированного общения.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС; грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции; правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

**Уметь:** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;



- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия

**Владеть:** навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;

- технологиями ознакомительного и изучающего чтения текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- правилами оформления письма и эссе;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○ УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

○ УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3. Б.3. Б.10. 2 ЗЕТ. ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК 7, ОК-8, ОК- 9, ок-10, ок-11, ок-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности. БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- основами гражданской обороны-составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - основами здорового образа жизни
  - основами обороны государства и воинскими обязанностями;
  - основы медицинских знаний;
  - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
  - основы обороны государства, воинские обязанности
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**Владеть:** - основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

- УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

- УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Информационные технологии в профессиональной деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.6.

**Цели освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

- ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

- ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

- ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

• ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

○ ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

○ ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

○ ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Русский язык и культура речи”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в раздел Б1.О.

**Цели освоения дисциплины:** повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- речь как инструмент эффективного общения;

- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**Уметь:** - работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;

- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;

- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;

- соблюдать правила речевого этикета.

**Владеть:** - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○ УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

○ УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (2 семестр)**

### *Б1.О.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины “Введение в востоковедение”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.03  
Цивилизационные особенности изучаемой страны

**Цели освоения дисциплины:** Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

**Краткое содержание:** данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;

- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

**Уметь:** - составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;

- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;

- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:** - культурой речи и мышления;

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

○ ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

○ ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

○ ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

• ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

• ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

• ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

○ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

○ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

○ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Физическая и экономическая география изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.3.3 Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны; основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

**Уметь:** работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии изучаемой страны; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин; правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; свободно оперировать научной терминологией. деятельности; свободно оперировать научной терминологией.

**Владеть:** навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основными методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины “Социально-политическая система изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай).

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества. Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);

- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:** - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:** - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.



### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “История религий изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.12» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока). Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая;

- основные направления развития современной религиозной жизни в Китае;

- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;

- специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;

- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;

- понимать историческую специфику китайских религий.

**Уметь:** - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;

- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;

- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** - критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

• ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины “Международные отношения в изучаемом регионе”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б3.8.

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса:

• Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;

• Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;

• Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

• Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;

• Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** • Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем,

• Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире,

• Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах,

• Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,

• Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:** • критически анализировать научную литературу

• анализировать текущие международные политические события

**Владеть:** - профессиональной лексикой и терминологией

- основами системного анализа

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Экономика изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.8. Дисциплина "Экономика изучаемой страны (Китай)" базируется на дисциплинах "Экономика", "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития изучаемой страны (Китай).

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,

- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,
- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
- систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (8 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Этнология изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Данный курс соотносится с такими дисциплинами как "Введение в востоковедение", "История изучаемой страны", "История религий изучаемой страны" и др.

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями образовательной программы и заключаются в ознакомлении обучающихся с научными подходами и теоретико-методологическими работами в области этнологии изучаемой страны (Китай), основами аналитической работы в сфере изучения широкого спектра этнокультурных проблем и проведения их комплексного анализа, формировании способности обучающегося самостоятельно анализировать, интерпретировать и формировать выводы в области межэтнических и межкультурных процессов в КНР, а также выявлять их причины, последствия и сценарии развития. Дисциплина относится к блоку теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих принципов межнациональных и межэтнических отношений в мире. Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области этнологии Китая:

- Народ (этнос) как объект изучения этнологии.
- Источники и методы этнологического исследования.
- Практическое значение науки о народах Китая.
- Теоретическое значение этнологии Китая.
- Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии.
- Основные единицы и категории этнологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этнокультурные особенности изучаемой страны; основные религиозно-этические учения изучаемой страны, основы традиционной культуры, межэтнические процессы и государственную национальную политику КНР.

**Уметь:** анализировать характер влияния религиозных и религиозно-этических учений изучаемой страны на становление и функционирование общественно-политических институтов в изучаемой стране,

**Владеть:** способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учётом его физико-географических, исторических, политических,

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с этнокультурными особенностями изучаемой страны на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-13 - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (4 семестр)**

*Б1.О.04 Основной восточный язык*

**Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: базовый курс”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.1. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

**Цели освоения дисциплины:** формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:** реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

- ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

- ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

- ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

- ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 30 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (1-4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: аудирование”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.2. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

**Цели освоения дисциплины:** - формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания, услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:** целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

- ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1,2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: практическая грамматика”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста» и др. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Основной восточный язык: базовый курс». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Цели освоения дисциплины:** Курс «Основной восточный язык: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;  
основные и особые структурные типы китайского предложения;  
члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

**Уметь:** строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;  
делать грамматический анализ предложения;  
правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

**Владеть:** лексическим и иероглифическим материалом по программе курса;  
специальной терминологией грамматики китайского языка.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля - зачет (4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: практика устной и письменной речи”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.4. Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

**Цели освоения дисциплины:** Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны. В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);

2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;

3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).

- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;

- писать сочинение;

- устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного характера.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;



- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 9 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (6,7,8 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5

**Цели освоения дисциплины:** уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь:** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины “Теория и практика перевода”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

**Цели освоения дисциплины:** раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь:** осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

**Владеть:** такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (6 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины “Методика исследовательской деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» относится к циклу вариативных дисциплин учебного плана ФТД.В, изучается в 3 семестре, связана с подготовкой учащегося к написанию выпускной квалификационной работы.

**Цели освоения дисциплины:** содействие формированию у учащихся представлений о методологии и методах исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности. - выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;

- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;

- выявление общенаучных методов и приемов исследования;

- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;

- совершенствование самостоятельной учебной деятельности учащегося;

- активное включение учащегося в научно-исследовательскую работу.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** -основы методологии научного познания;

- основные категории научно-познавательной деятельности;

- основные концепции и модели развития науки;

-методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;

-методологические принципы, структуру, функции научного знания;

-особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования;

- требования к оформлению результатов научного исследования.

**Уметь:** - определять научную парадигму современных научных теорий;

-определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

- выстраивать логику научного исследования; - обрабатывать результаты исследования,

- подготовить научный текст к защите и защитить его.

**Владеть:** – современными методами психолого-педагогического исследования;

– способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания;

– навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины “Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

**Цели освоения дисциплины:** Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений набора иероглифического текста на компьютере в программах MS Office, овладеть навыками работы с китайским ПО, а также работы в китайском сегменте интернета.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** – функциональные блоки и клавиши клавиатуры компьютера на память;

– приёмы десятипальцевого метода ввода информации;

– китайскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;

– правила транслитерации набора китайского текста;

– английскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;

– связанную с предметом лексику.

**Уметь:** – набирать текст на клавиатуре персонального компьютера методами пиньинь и уби;

– работать с поисковыми системами, в т.ч. системами поиска научной литературы;

– работать с различными ресурсами китайского сегмента интернет;

**Владеть:** – принципами рукописного и голосового методов ввода иероглифического текста;

– навыками работы с китайским ПО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

○ ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

○ ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

○ ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

*Б1.О.06 Дисциплины языковой стажировки*

**Рабочая программа дисциплины “Второй восточный язык”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Второй восточный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Второй восточный язык» Б1.В.ОД.5. Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

**Уметь:** Изъясняться на втором восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

**Владеть:** Лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 15 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3,6,7 семестр), экзамен (4,8)

## *Б1.В.01 История стран Азии и Африки*

### **Рабочая программа дисциплины “Древняя история изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б.1.В.ОД.3.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цели освоения дисциплины:** формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные источники и литературу по древней истории Китая;

- характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;

- социальную структуру древнекитайского общества.

**Уметь:** - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая;

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

**Владеть:** - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ ПК-1.2 - владает теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (1,2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Древняя история стран Азии и Африки”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3.2 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

**Цели освоения дисциплины:** Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов.

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

- основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период;

- специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития;

- хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

**Уметь:** - квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;

- апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:** - знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;

- знаниями об основных факторах экономического развития Востока;

- знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;

- знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;

- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;

- знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);

- знаниями об основных идеях философских школ Востока.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

- ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

- ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

- ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (1,2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Средневековая история изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3.3

Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая. Задачи дисциплины:

- представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;

- охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период средневековья;

- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;

- дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;

- отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;

- охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Китая и региона.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные источники и литературу по средневековой истории Китая;

- характерные черты и этапы эволюции китайского общества периода средневековья;

- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневекового Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;

- социальную структуру средневекового китайского общества.

**Уметь:** - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Китая;

- уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековом Китае.

**Владеть:** - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в период средневековья в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (3,4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Средневековая история стран Азии и Африки”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.3.4. по направлению Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов, изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

**Цели освоения дисциплины:** Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран средневекового Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.
3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

**Уметь:** квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:** знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; знаниями об основных факторах экономического развития Востока; знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); знаниями об основных идеях философских школ Востока.



### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 7 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (3,4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Новая история изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3.3 Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

- основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

- фактическую историю Китая;

- понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

**Уметь:** - анализировать китайские исторические тексты;

- обрабатывать фактический материал по истории Китая;

- сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

- применять методы исторической науки на практике.

**Владеть:** - понятийным аппаратом востоковедных исследований;

- методами анализа и методами исторической науки;

- китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Новая история стран Азии и Африки”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.3.6 по направлению Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История Востока», «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов, изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

**Цели освоения дисциплины:** Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в Новое время. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в Новое время.
3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

**Уметь:** квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:** знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; об основных факторах экономического развития Востока; об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); об основных идеях философских школ Востока.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 5 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Новейшая история изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3.7. Базовая часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цели освоения дисциплины:** Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни китайского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам китайской цивилизации. Цель курса - представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире. Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Китая и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе. Задачи курса «Новейшая история изучаемой страны»: - раскрыть значение колониального периода в истории Китая;

- выявить особенности перехода Китая от традиционного общества к современному;
- определить содержание социально-экономического развития Китая в новейшее время;
- проанализировать процесс политической модернизации китайского общества в новейшее время.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы исторического развития китайского общества;

- традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;

- хронологию основных событий истории Китая;

- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Китая;

- категориальный и понятийный аппарат дисциплины.

**Уметь:** - квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой.

- оперировать терминологическим аппаратом.

**Владеть:** - методами системного анализа применительно к исторической проблематике.

- методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (8 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Новейшая история стран Азии и Африки”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3.8 Базовая часть. Обязательные дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в XX-XXI вв. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач: - расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

- формирование исторического мышления;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;

- основные события политической истории и политическую географию региона;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру государств стран Востока;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Востока.

**Уметь:** - свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов;

- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ
- понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

**Владеть:** - навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

• ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

• ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

• ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

## **Формы контроля - экзамен (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.3.11. Дисциплина "История стран Европы и Америки" базируется на дисциплинах "История Востока", "Новая история изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Цели освоения дисциплины:** Основная цель дисциплины сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время.

Задачами дисциплины являются следующие:

1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время;
2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время;
3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** • историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса

- характерные черты развития стран Европы и Америки
- особенности исторического развития обществ Европы и Америки
- основные даты европейской и американской истории
- основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки

**Уметь:** • свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки;

- выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности

**Владеть:** • знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - экзамен (6 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», относятся знания,

умения и владения, сформированные на предыдущей ступени образования.

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. роль физической культуры в развитии личности человека;  
2. социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
3. основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма;

**Уметь:**

1. использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности;  
2. использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни;

**Владеть:** 1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

2. методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

○ УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

○ УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

○ УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 0 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1,2,3,4,6 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Бурятский язык”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б. Рабочая программа курса «Бурятский язык» составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта для направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Программа «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» рассчитана на студентов очного отделения ВИ БГУ.

**Цели освоения дисциплины:** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными

коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

**Уметь:** Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;

- делать краткие сообщения по изученной тематике.

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;

- передавать основное содержание услышанного текста;

- воспроизвести прослушанный текст и т.д.

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

**Владеть:** владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования

**Цели освоения дисциплины:** Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

**Уметь:** анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

**Владеть:** навыками освещения истории

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (1 семестр)**

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1*

### **Рабочая программа дисциплины «Основы научной и деловой речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в раздел Б1.ДВ.1, КПВ

**Цели освоения дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** – правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;



- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**Уметь:** – создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**Владеть:** – основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;

- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○ УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

○ УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

• УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○ УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○ УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (3 семестр)**

## **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

**Уметь:** распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

**Владеть:** методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ**  
**Формы контроля - зачет (3 семестр)**

*Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*

**Рабочая программа дисциплины “Основы предпринимательства”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина Б1.ДВ.11 «Основы предпринимательства» является курсом по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Задачами освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- изучение российского опыта предпринимательства и возможностей его использования в оперативном управлении малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ознакомление обучающихся с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности,

- факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия,
- правовые основы предпринимательской деятельности,
- инструменты регулирования и контроля предпринимательской деятельности,
- источники финансирования предпринимательства.

**Уметь:** - анализировать основные результирующие показатели развития экономики,

- применять инструментальные средства для обработки экономических данных,
- пользоваться алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений,
- уметь оценить факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.

**Владеть:** - современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики,

- инструментальными средствами для обработки экономических данных,
- алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- методикой принятия организационно-управленческих решений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○ УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○ УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○ УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○ УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○ УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

○ УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

○ УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

○ УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

○ УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

• УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

○ УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

○ УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

○ УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ**

**Формы контроля - зачет (4 семестр)**