

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

**Институт истории и филологии**

**Кафедра русского языка и общего языкознания**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
от «19» января 2024 г., протокол № 8

**Программа научно-исследовательской практики**

Научная специальность

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Квалификация:

**Кандидат филологических наук**

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ  
2024

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Федеральными государственными требованиями, паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, учебного плана аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (бурятский язык) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1. Цели практики:**

- подготовка аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы,
- получение аспирантами теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков исследований в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания.

### **2. Задачи практики**

- углубление теоретических знаний в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания;
- усовершенствование творческих способностей при выполнении конкретных индивидуальных заданий по теме научного доклада;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, формированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с темой научного исследования;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями.

### **3. Место практики в структуре учебного плана аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (бурятский язык):**

Научно-исследовательская практика относится к **образовательному компоненту** программы аспирантуры высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.9.5. Русский язык. Языки народов России (бурятский язык)**. Прохождение исследовательской практики определяется в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

### **4. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГТ от 20 октября 2021 года N 951. Базой практики является кафедра русского языка и общего языкознания ИФИЯиМК БГУ им. Д. Банзарова, за которой закреплены аспиранты. Организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения исследовательской практики.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой русского языка и общего языкознания. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

#### **4. Место и сроки проведения научно-исследовательской практики:**

Научно-исследовательская практика проводится в Институте филологии, массовых коммуникаций и иностранных языков ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» на кафедре русского языка и общего языкознания. Практика может проводиться в научных подразделениях университета, а также в научной библиотеке БГУ им. Д. Банзарова. Университет располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Время прохождения научно-исследовательской практики аспирантом определяется графиком учебного процесса и проводится на 2 году обучения.

Общий объем научно-исследовательской практики - 12 зет (зачетных единиц трудоемкости), 432 академических часа.

#### **5. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель).

Содержание практики определяется научными руководителями аспирантов на основе ФГТ и отражается в индивидуальном задании исследовательской практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»; и другие виды работ.

Работа аспирантов в период практики строится в соответствии с организацией работы над научным исследованием: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и результатов исследований по проблеме; составление библиографии; подготовка научной статьи (ей), подготовка и представление глав диссертации по теме исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и (по необходимости) с преподавателями БГУ.

Перед началом практики проводится вступительная беседа, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы, структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице.

№ п/п	Название разделов дисциплины	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельну ю работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	Этапы исследовательской практики	лекции и	Практич еское занятие	Само стоят ельна я работ а	
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>				
2	1. Собеседование. Ознакомление с задачами и требованиями практики 2. Составление плана прохождения практики. 3. Работа по индивидуальному заданию по прохождению практики: - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа по технике безопасности	2		10 ч.	Вступительная беседа. Индивидуальный план исследовательской практики. Обоснование цели, задач, методов, содержания, видов научно-исследовательской деятельности.
3	Исследовательский этап				
	Изучение нормативно-правовых актов	4	6	40 Собеседование	

	по теме научного доклада				
	<p>1. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> </ul> <p>2. участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;</p> <p>3. участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;</p> <p>4. участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;</p> <p>5. участие в заседаниях научных коллективов исследователей;</p> <p>6. участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);</p> <p>Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.</p>	10	10	40	<p>Проверка ведения дневника.</p> <p>Отчет по практике</p>
	<p>Изучение порядка работы с электронной системой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки БГУ, работа в Интернете;</li> <li>- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</li> </ul>		10	20	Составленный список литературы. Отчет по практике.
4	Заключительный этап				
	Составление аннотированного списка источников	20	10	30	Список литературы.
	Написание и оформление текста научной статьи (ей)	10	10	20	Статья (и)
	Написание и оформление текста глав диссертации по теме исследования	30	10	56	Предоставление глав диссертационного исследования

					исследования.
5	<b>Отчетный этап</b>				
	Подготовка отчета по практике.	10		26	Отчет по практике. Обсуждение отчета.
Всего		98	62	284	<b>432</b>

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.**

В ходе прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

*знать:*

- содержание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания.

- содержание процесса обработки лингвистической информации, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*уметь:*

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- применять приемы и технологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях;

- применять алгоритмы разработки концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

- применять алгоритмы описания языковых данных и знаний, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

*владеть:*

- приемами и технологиями обработки лингвистической информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- способами повышения эффективности концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения;

- приемами и технологиями разработки концепций и систем лингвистической теории и практики и повышения их эффективности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	Подготовительный этап. Исследовательский этап. Заключительный этап	Индивидуальный план аспиранта. Отчет по практике. Статья(и) по проблеме научного исследования. Текст диссертации по теме исследования	10-20    40

## **7. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

## **8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики.

Защита практики проводится в день, назначенным научным руководителем - руководителем научно-исследовательской практики.

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие зачета по практике является академической задолженностью.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) Основная литература*

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
2. Кузнецов И.С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей]/И. С. Кузнецов. —Москва:

Дашков и К, 2014. —282 с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

*б) Дополнительная литература*

4. Васильева Е.В. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе: монография / Е. В. Васильева [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Лалетина]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, Фил. Сиб. федер. ун-та в г. Железногорске, Фил. Краснояр. гос. пед. унта им. В. П. Астафьева в г. Железногорске. —Красноярск: Центр информации, 2012. — 186, [1] с
5. Алифанова О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании /Алифанова О.Г., Исаев Д.В., Рыхлова О.С.. —Москва: Флинта, 2012
6. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с

*в) ресурсы сети «Интернет»*

- 7.Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 15 марта 2022 г., протокол № 8.

Автор: д.ф.н., доц. кафедры русского языка и общего языкознания БГУ им. Д.  
Банзарова Харанутова Д. Ш.