

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНАЗАРОВА
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики
Учебная
Тип практики
Педагогическая

Направление подготовки / специальность
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль
Технология и организация активного туризма и фитнеса

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

1. Цели практики: формирование компетенций преподавателя физической культуры, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации при решении задач профессиональной деятельности

2. Задачи практики:

1. Изучение основных направлений и опыт работы по физическому воспитанию в современных условиях общеобразовательных организациях.

2. Формирование профессионально значимых умений и навыков в условиях педагогической работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

3. Развитие профессионально значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности преподавателя физической культуры, обуславливающих потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики – учебная, тип учебной практики – педагогическая практика, по способу организации - стационарная, форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся образовательного учреждения.

Владеть:

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Опирается на знаниями анатомоморфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола

ОПК-1.2. Знает возрастные особенности развития и проявления физиологических функций занимающихся различного возраста и пола в процессе физического воспитания спорта

ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом

ОПК-1.4. Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов на различных этапах спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности современные методики по определению предрасположенности человека к освоению базового вида спорта

ОПК-2.3. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов

ОПК-2.4. Осуществляет и проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-3.1. Умеет использовать в учебно-тренировочных занятиях средства, методы и приемы обучения рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности

ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе

ОПК-3.3. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить

ОПК-4.1. Использует профилактические мероприятия негативного социального поведения

ОПК-4.2. Использует в процессе физкультурно-спортивной деятельности средства, воспитывающие у занимающихся социально-значимые личностные качества

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей

ОПК-5.2. Демонстрирует способность к использованию дидактических приемов при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-5.3. Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

ОПК-5.4. Осознает основные направления развития научного психологического знания - о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах

ОПК-5.5. Распознает основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности

ОПК-5.6. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения

ОПК-5.7. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-6.2. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях

ОПК-6.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.

ОПК-7.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов

ОПК-7.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1. Анализирует занятия по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

ОПК-8.2. Выявляет и оценивает режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирает на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.3. Проводит разъяснительную работу по физической рекреации и реабилитации в физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1. Владеет методами психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте

ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.3. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола

ОПК-9.4. Знает возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма

ОПК-9.5. Применяет комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности

ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.1. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-10.2. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива

ОПК-10.3. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.1. Знает методы физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.2. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности участников учебно-тренировочного процесса

ОПК-11.3. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.4. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физкультурно-спортивной, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-13.1. Проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие соревнования по избранному виду спорта

ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта

ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта

ОПК-13.4. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.1. Знает основные виды документов методического обеспечения и контроля инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса

ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, определяет потребность в техническом оснащении для реализации рекреационно-оздоровительного процесса

ОПК-15.2. Проводит мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом, соревнований и спортивно-массовых мероприятий

5. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная (педагогическая) практика входит в базовую часть блока Б.2.0.01(У) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение, Менеджмент, Педагогическое мастерство преподавателя ФК и С, Проектная деятельность в сфере ФК и С, Теоретико-методологические основы проектирования в сфере ФК и С,	<p>Моделирование УВП по ФК в ОУ, Моделирование тренировочного процесса в ФК и С, Экономические, Управленческие и правовые основы ФК и С, Управление организационной и методической деятельностью в ФК и С, Проектирование здоровьесберегающего пространства в ОУ для лиц с ОВЗ, Теоретико-методологические основы проектирования физкультурно-оздоровительных занятий ФК,</p> <p>Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
2.	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Элективные курсы по ФК и С, Педагогическое мастерство преподавателя по ФК и С, Теория и методика обучения подвижным играм, Теория и методика обучения легкой атлетике, Теория и методика обучения гимнастике, Теория и методика обучения баскетболу, Теория и методика обучения волейболу, Массаж, Технологии физкультурно-спортивной деятельности в ФК, Физическое воспитание в системе общего образования.	Теория и организация ФК, Теория и методика обучения футболу, Теория и методика обучения плаванию, Теория и методика обучения лыжному спорту, Частные методики ФК и С, Моделирование УВП по ФК в ОУ, Моделирование тренировочного процесса во ФК и С, Управление организационной и методической деятельностью в ФК и С, Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Подготовка к сдаче и сдача

			ГЭ
3.	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Педагогика, Педагогика ФСД, Специальная педагогика, Теория и методика ФК, Гигиенические основы ФСД, Проектная деятельность в сфере ФК и С	Теоретико-методологические основы проектирования в сфере ФК и С, Проектирование здоровьесберегающего пространства в ОУ для лиц с ОВЗ, Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная), Подготовка к сдаче и сдача ГЭ
4.	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Элективные курсы по ФК и С, Теория и методика обучения подвижным играм, Теория и методика обучения легкой атлетике, Теория и методика обучения гимнастике, Теория и методика обучения баскетболу, Теория и методика обучения волейболу Технологии физкультурно-спортивной деятельности в ФК, Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования.	Теория и организация ФК, , Теория и методика обучения футболу, Теория и методика обучения плаванию, Теория и методика обучения лыжному спорту, Частные методики ФК и С, Моделирование УВП по ФК в ОУ, Моделирование тренировочного процесса во ФК и С, Управление организационной и методической деятельностью в ФК и С, Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских,	Информационные технологии в ФКиС.	Производственная практика (педагогическая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг		
6.	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте.	Измерения и вычисления в адаптивной физической культуре и спорте, Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	Педагогика, Педагогика ФСД, Специальная педагогика, Педагогическое мастерство преподавателя по ФК и С, Теория и методика ФК, Технологии ФСД в ФК, Физическое воспитание в системе общего образования, Проектная деятельность в сфере АФК и С.	Теория и организация ФК, Частные методики ФК и С, Моделирование УВП по ФК в ОУ, Управление организационной и методической деятельностью в ФК и С, Теоретико-методологические основы проектирования в сфере ФК и С, Проектирование здоровьесберегающего пространства в ОУ для лиц с ОВЗ, Теоретико-методологические основы проектирования физкультурно-оздоровительных занятий ФК, Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (преддипломная), Подготовка к сдаче и сдача ГЭ Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

6. Место и сроки проведения практики

Местом проведения данной практики может выступать ИФКСиТ, средние специальные учебные заведения, общеобразовательные организации г.Улан-Удэ согласно заключенным договорам.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Встреча с преподавателями учебного заведения и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения. 51 час.	Индивидуальный план работы.
2.	Учебный	Изучение документации образовательного учреждения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно программе ОУ, программного обеспечения и освоение современных образовательных технологий.	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.
		Наблюдение и анализ занятий, проводимых преподавателями образовательного учреждения.	Конспект анализа учебного занятия
		Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом УП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ	Технологическая карта урока. Анализа учебника или учебного пособия.

		дополнительного образовательного учреждения. Подготовка и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся. 108 часов.	Тестовые задания.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по УП. Демонстрация презентации по итогам практики от каждой школы 36 часов.	Отчетная документация по практике.

8. Формы отчетности по практике.

Студент должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (документы планирования, конспекта учебных занятий, анализ двух посещенных учебных занятий);
- 3) Дневник с отчетом студента о практике.
- 4) Творческая мультимедиа презентация и устный отчет группы студентов каждой школы.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	УК-1.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.3, УК-5.3, УК-6.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-9.1, УК-9.2, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-15.1,	Учебно-методический раздел	Заполнение дневника практики	Мин-3 Мак-5
2.	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.2, ОПК-	Учебный раздел Педагогическая практика.	Заполнение дневника практики	Мин-3 Мак-5

	6.3, ОПК-10.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2,			
3.	УК-2.5, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.3,	Организационно-методический раздел	Заполнение дневника практики Подготовка отчета по практике	Мин-3 Мак-5
ИТОГО:				Мин-3 Мак-5

Критерии оценки на зачете: - оценка «зачет» / «отлично». Студент полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «зачет»/ «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «зачет» / «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «не зачет» / «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчёт о прохождении практики. Оценка «не зачет» / «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.- М.: Академия, 2002. - 259 с.

2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»]/ Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2013. - 464 с.

3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —141 с.

4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. — 473 с.

5. Теоретическое обоснование использования технологии проблемного обучения в процессе формирования мотивации школьников к занятиям физической культурой/ Ю.Г. Панкратович, В.Ю. Зиамбетов 2014. - 4 с.

6. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе / Шилова М.И.. - Москва: ФЛИНТА, 2014.

7. Школьный учитель / В.А. Золотарев - Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В. Маяковского, 2015.

Дополнительная:

1. Лубышева Л.И. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. «Науч.-издат. центр «Теория и практика физической культуры и спорта» ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . — 45с.

2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ «Федер. науч. центр физ. культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. - Москва: Спорт, 2003 . — с.

3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/ Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. - Санкт-Петербург, 1944 . - . — с.

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская - Москва: Флинта, 2012.

5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации /Михеева Т.М., Холодова Г.Б., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 48 с.

6. Характер младшего школьника: учеб. пособие/Н. С. Чернышева. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 306 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.mon.gov.ru>

2. Документы на сайте Федерального агентства по образованию. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.ed.gov.ru>

3. Научный портал. – Режим доступа: - <http://www.teoriya.ru> - научный портал

4. Документы на сайте Федерального агентства по науке и инновациям. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.fasi.gov.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.edu.ru>

6. Документы на сайте научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>

7. Документы на сайте сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>

8. Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>.

9. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

10. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».

11. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

12. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной (педагогической) практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

В данном курсе используются технология формирования опыта профессиональной деятельности, направленная на дальнейшую отработку, развитие и закрепление компонентов формируемых компетенций с их последующей интеграцией в условиях реально осуществляемой практики. Для организации текущего контроля используются устные формы: собеседование; групповые консультации. Письменные формы: конспекты, отчет по практике и др. По результатам отчетов о прохождении практики формой промежуточного контроля – является зачет. Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной организации деятельности студента по учебной (педагогической) практике, представлено в методических указаниях в виде:

- методических рекомендаций по самостоятельной работе студента на педагогической практике;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы;
- методические рекомендации анализа учебника или учебного пособия;
- методические рекомендации для составления отчета по педагогической практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.

2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. специализированные спортивные залы для проведения уроков и учебных занятий со спортивным инвентарем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: старший преподаватель кафедры СД Н.Г. Филимонова.

Программа утверждена на заседании кафедры СД ИФКСиТ от 13 ноября 2024г, протокол № 3.

Программа утверждена на заседании УМК ИФКСиТ от 03 декабря 2024г, протокол № 1.