

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНАЗАРОВА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИФКСиТ  
«10» декабря 2024 г.  
Протокол № 4

**Рабочая программа практики**  
**Производственная**  
Тип практики  
**Педагогическая**

Направление подготовки / специальность  
**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Профиль  
**Технология и организация активного туризма и фитнеса**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная/заочная**

**1. Цели практики:** формирование компетенций преподавателя физической культуры и педагога дополнительного образования в сфере туризма и фитнеса для совершенствования личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации при решении задач профессиональной деятельности согласно профессиональным стандартам направления подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**2. Задачи практики:**

1. Изучение основных направлений и опыт работы по физическому воспитанию в современных условиях общеобразовательных организациях общего и дополнительного образования.

2. Формирование профессионально значимых умений и навыков в условиях педагогической работы с обучающимися общеобразовательных организаций и опыт организационно-управленческой деятельности.

3. Развитие профессионально значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности преподавателя физической культуры и педагога дополнительного образования, обуславливающих потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической и организационно-управленческой работе.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика, по способу организации - стационарная, форма проведения практики – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей профессии педагога, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;

- специфику и характер учебной и воспитательной работы педагога образовательного учреждения;

- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса образовательного учреждения;

- современные образовательные информационные технологии.

**Уметь:**

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения общего и дополнительного образования;

- применять знания, умения и навыки по методике педагога дисциплин ФКиС и психолого-педагогических дисциплин на практике;

- внедрять инновационные технологии в учебный процесс школьников;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся образовательного учреждения основного и дополнительного образования..

#### **Владеть:**

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся.

ПК-1.1. Разрабатывает проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, составляет дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-1.2. Проводит учебно-тренировочные занятия с обучающимися, обеспечивает разностороннее совершенствование технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК-1.3. Реализует индивидуальные методики спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочной работы с обучающимися различного уровня подготовленности, пола и возраста.

ПК-1.4. Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса.

ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль занимающихся во время учебно-тренировочных занятий, тренировочных сборов и спортивных соревнований.

ПК-2. Разработка и консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнес-услугам.

ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные программы, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок.

ПК-2.2. Разрабатывает программы для самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для разных слоёв населения.

ПК-2.3. Проводит консультирование населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная (педагогическая) практика входит в базовую часть блока Б.2.0.01(У) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК-1.1. Разрабатывает проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, составляет дополнительные общеобразовательные программы в области</p>	<p>Учебная (педагогическая) практика, Легкая атлетика, Оздоровительная гимнастика, лыжный спорт, Футбол, Теория и методика баскетбола, Теория и методика волейбола, Теория и методика аэробики. Фитнес-индустрия, Групповые программы фитнеса, Индивидуальные программы фитнеса, Спортивное ориентирование и основы картографии,</p>	<p>Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1.2. Проводит учебно-тренировочные занятия с обучающимися, обеспечивает разностороннее совершенствование технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>ПК-1.3. Реализует индивидуальные методики спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочной работы с обучающимися различного уровня подготовленности, пола и возраста.</p> <p>ПК-1.4. Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль занимающихся во время учебно-тренировочных занятий, тренировочных сборов и спортивных</p>		
--	---	--	--

	соревнований.		
2	<p>ПК-2. Разработка и консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнес-услугам.</p> <p>ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные программы, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает программы для самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для разных слоёв населения.</p> <p>ПК-2.3. Проводит консультирование населения</p>	<p>Учебная (педагогическая) практика, Легкая атлетика, Оздоровительная гимнастика, лыжный спорт, Футбол, Теория и методика баскетбола, Теория и методика волейбола, Теория и методика аэробики. Фитнес-индустрия, Групповые программы фитнеса, Индивидуальные программы фитнеса, Спортивное ориентирование и основы картографии,</p>	<p>Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6. Место и сроки проведения практики

Местом проведения производственной педагогической практики - средние специальные учебные заведения, общеобразовательные организации общего и дополнительного образования г.Улан-Удэ, фитнес-центры согласно заключенным договорам.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Встреча с педагогами учебного заведения и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения. 51 час.	Индивидуальный план работы.
2.	Учебный	Изучение документации образовательного учреждения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно программе ОУ, программного обеспечения и освоение современных образовательных технологий.	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.
		Составление технологической карты урока/тренировочного занятия/дополнительного занятия	Анализ учебного занятия
		Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом	Технологическая карта урока. Анализа учебника или учебного

		УП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ дополнительного образовательного учреждения. Подготовка и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся. 108 часов.	пособия.  Тестовые задания.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по УП. Демонстрация презентации по итогам практики.  36 часов.	Отчетная документация по практике.

### **8. Формы отчетности по практике.**

Студент должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (документы планирования, конспекта учебных занятий, анализ двух посещенных учебных занятий);
- 3) Дневник с отчетом студента о практике.
- 4) Творческая мультимедиа презентация и устный отчет группы студентов каждой школы.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	ПК-1. Способен осуществлять подготовку	Учебный (педагогический) раздел	Проведение занятий	Мин-3балла Мак-5 баллов

	спортсменов и физическое воспитание обучающихся			
2.	ПК-2. Разработка и консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнес-услугам	Организационно-методический раздел	Заполнение дневника практики Подготовка отчета по практике	Мин-3 балла Мак-5 баллов
ИТОГО:				Мин-3 балла Мак-5 баллов

#### Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично». Студент полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчёт о прохождении практики. Оценка «не зачет» / «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **Основная:**

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.- М.: Академия, 2002. - 259 с.
2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»]/ Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2013. - 464 с.
3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —141 с.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. — 473 с.
5. Теоретическое обоснование использования технологии проблемного обучения в процессе формирования мотивации школьников к занятиям физической культурой/ Ю.Г. Панкратович, В.Ю. Зиамбетов 2014. - 4 с.
6. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе / Шилова М.И.. - Москва: ФЛИНТА, 2014.
7. Школьный учитель / В.А. Золотарев - Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В. Маяковского, 2015.

##### **Дополнительная:**

1. Лубышева Л.И. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. «Науч.-издат. центр «Теория и практика физической культуры и спорта» ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . — 45с.

2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ «Федер. науч. центр физ. культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. - Москва: Спорт, 2003 . — с.

3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/ Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. - Санкт-Петербург, 1944 . - . — с.

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская - Москва: Флинта, 2012.

5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации /Михеева Т.М., Холодова Г.Б., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 48 с.

6. Характер младшего школьника: учеб. пособие/Н. С. Чернышева. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 306 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.mon.gov.ru>

2. Документы на сайте Федерального агентство по образованию. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.ed.gov.ru>

3. Научный портал. – Режим доступа: - <http://www.teoriya.ru> - научный портал

4. Документы на сайте Федерального агентства по науке и инновациям. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.fasi.gov.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.edu.ru>

6. Документы на сайте научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK>

7. Документы на сайте сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>

8. Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – Режим доступа:- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>.

9. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

10. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».

11. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

12. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной (педагогической) практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

В данном курсе используются технология формирования опыта профессиональной деятельности, направленная на дальнейшую отработку, развитие и закрепление компонентов формируемых компетенций с их последующей интеграцией в условиях реально осуществляемой практики. Для организации текущего контроля используются устные формы: собеседование; групповые консультации. Письменные формы: конспекты, отчет по практике и др. По результатам отчетов о прохождении практики формой промежуточного контроля – является зачет. Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной организации деятельности студента по учебной (педагогической) практике, представлено в методических указаниях в виде:

- методических рекомендаций по самостоятельной работе студента на педагогической практике;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы;
- методические рекомендации анализа учебника или учебного пособия;
- методические рекомендации для составления отчета по педагогической практике.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.

2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. специализированные спортивные залы для проведения уроков и учебных занятий со спортивным инвентарем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: старший преподаватель кафедры СД Н.Г. Филимонова.

Программа утверждена на заседании кафедры СД ИФКСиТ\_от 13 ноября 2024г, протокол № 3.

Программа утверждена на заседании УМК ИФКСиТ от 03 декабря 2024г, протокол № 1.