

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики
Производственная
Тип практики
Профессионально-ориентированная

Направление подготовки / специальность
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль
Технология и организация активного туризма и фитнеса

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Улан-Удэ
2025

Цели практики: Цель производственной практики формирование у студентов самостоятельного ведения учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы как основы будущей профессиональной деятельности в практической деятельности бакалавра по адаптивной физической культуре.

Задачи практики 1. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

3. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.

4. Приобретение опыта работы необходимого для профессиональной деятельности в области АФК.

5. Ознакомление студентов с основными направлениями и передовым опытом работы по АФК.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная (практика имеет непрерывную форму, стационарный способ).

Тип практики профессионально-ориентированная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт профилактической и оздоровительной работы;
- теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы организации и проведения лечебно-профилактической работы с различными группами населения; средства и методы проведения методической работы в области физической реабилитации;

- дидактические возможности различных средств и методов ЛФК для детей, подростков и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями и отклонениями в состоянии здоровья;

- морфо-функциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере лечебной физической культуры, важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма;

- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической реабилитации.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК;

- анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

- осуществлять выбор методов и средств решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

- предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

- выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

- представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;
- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
- выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
- адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;
- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения ;
- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
- оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
- применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования;
- профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
- обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
- применяет экономические инструменты.
- знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

- предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

Владеть:

- разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализирует эффективность занятий по АФВ;

- ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

- обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы;

- разрабатывают программы по видам АФК;

- разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

- оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий;

- разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

- разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

- оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения, разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями;

- разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями;

- разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (профессионально-ориентированная) входит в блок 2 Обязательная часть Б2.О.04.01(П)

Производственная практика является составной частью профессиональной подготовки студентов и является одним из важнейших разделов профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки строится на основе интеграционных знаний, умений и навыков при изучении профилирующих дисциплин и определении их места в технологии профессиональной подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре. Качество прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Опирается на знаниями анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола

ОПК-1.2. Знает возрастные особенности развития и проявления физиологических функций занимающихся различного возраста и пола в процессе физического воспитания спорта

ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом

ОПК-1.4. Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов на различных этапах спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности современные методики по определению предрасположенности человека к освоению базового вида спорта

ОПК-2.3. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов

ОПК-2.4. Осуществляет и проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-3.1. Умеет использовать в учебно-тренировочных занятиях средства, методы и приемы обучения рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности

ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе

ОПК-3.3. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить

ОПК-4.1. Использует профилактические мероприятия негативного социального поведения

ОПК-4.2. Использует в процессе физкультурно-спортивной деятельности средства, воспитывающие у занимающихся социально-значимые личностные качества

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей

ОПК-5.2. Демонстрирует способность к использованию дидактических приемов при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-5.3. Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

ОПК-5.4. Осознает основные направления развития научного психологического знания - о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах

ОПК-5.5. Распознает основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности

ОПК-5.6. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения

ОПК-5.7. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-6.2. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях

ОПК-6.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.

ОПК-7.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов

ОПК-7.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1. Анализирует занятия по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

ОПК-8.2. Выявляет и оценивает режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирает на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.3. Проводит разъяснительную работу по физической рекреации и реабилитации в физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1. Владеет методами психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте

ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.3. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола

ОПК-9.4. Знает возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма

ОПК-9.5. Применяет комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности

ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.1. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-10.2. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива

ОПК-10.3. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.1. Знает методы физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.2. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности участников учебно-тренировочного процесса

ОПК-11.3. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.4. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физкультурно-спортивной, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-13.1. Проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие соревнования по избранному виду спорта

ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта

ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта

ОПК-13.4. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.1. Знает основные виды документов методического обеспечения и контроля инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса

ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, определяет потребность в техническом оснащении для реализации рекреационно-оздоровительного процесса

ОПК-15.2. Проводит мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Место прохождения практики Практика проводится в ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» по адресу г. Улан-Удэ, ул. Кирова, 1.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 420 академических часов (8 недель)

№	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	8
2	Экспериментальный этап:	100	8

	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.		
3	Аналитический этап: Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики.	166	8
4	Заключительный этап	104	8

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 6

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

8(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 6

100(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Аналитический этап

Семестр 6

166 (0) ч. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Отчетные материалы: дневник практики.

Заключительный этап

Семестр 6

104(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	

	Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Текущий контроль в разделе «Этап 3. Аналитический этап»	
	Анализ полученной информации	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам Производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений/под ред. С. Н. Попова. -7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2009. – 416с.- ISDN 5-7695-6498-7.-2500 экз.- Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

3. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов/В.И. Дубровский.- Москва: Медицинское информационное агентство, 2006.- 598с.: ил. - ISBN 5-89481-264-X.- 4000 экз.-Текст: непосредственный."

4. Физическая реабилитация в 2т.: учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования/под ред. С. Н. Попова.- Москва: Академия, 2013.- ISDN 978-5-7695-9554-7.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре/ В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: Бином, 2010.- 448с.: ил.- ISDN 978-5-9518-0343-6.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

6. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации: учебник для студентов вузов/О. К. Марченко.- Киев: Олимпийская литература, 2012.- 528с.- Библиогр. с 519-527.- ISDN 978-966-8708-49-7.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

7. Ануфриева, М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- Москва: АСТ, 2010.-798с.: ил.- ISDN 978-5-17-065394-2.-5000 экз.- Текст: непосредственный.

б) Дополнительная литература

1. Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учеб. пособие/М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.- Москва: КНОРУС, 2013.- 378с.- ISDN 978-5-406-00231-5.-200 экз.- Текст: непосредственный.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

в) Интернет-ресурсы

1. Российская информационная система "Chemnet". Электронная библиотека учебных материалов по химии. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>

2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), Консультант
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
- Электронные библиотечные системы: Рукопт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

2. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Производственная (профессионально-ориентированная) практика реализуется:

- в медицинских учреждениях, отделениях реабилитации;
- в реабилитационных центрах;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно - адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях.

Защита практики проводится в 0142 аудитории, оснащенной в соответствии с требованиями.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: преподаватель кафедры спортивных дисциплин Бороева Ю.О.

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г.

Протокол №3 .

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ

от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.