

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики
производственная
Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль подготовки / специализация
Технология и организация активного туризма и фитнеса

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Улан-Удэ
2025

1. Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является:

- написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Преддипломная практика студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента. Основными задачами практики является:

- а) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;
- б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- в) подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со

способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Опиериует знаниями анатомоморфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола

ОПК-1.2. Знает возрастные особенности развития и проявления физиологических функций занимающихся различного возраста и пола в процессе физического воспитания спорта

ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом

ОПК-1.4. Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов на различных этапах спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки

ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности современные методики по определению предрасположенности человека к освоению базового вида спорта

ОПК-2.3. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов

ОПК-2.4. Осуществляет и проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-3.1. Умеет использовать в учебно-тренировочных занятиях средства, методы и приемы обучения рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности

ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе

ОПК-3.3. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить

ОПК-4.1. Использует профилактические мероприятия негативного социального поведения

ОПК-4.2. Использует в процессе физкультурно-спортивной деятельности средства, воспитывающие у занимающихся социально-значимые личностные качества

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей

ОПК-5.2. Демонстрирует способность к использованию дидактических приемов при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-5.3. Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

ОПК-5.4. Осознает основные направления развития научного психологического знания - о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах

ОПК-5.5. Распознает основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности

ОПК-5.6. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения

ОПК-5.7. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-6.2. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях

ОПК-6.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.

ОПК-7.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов

ОПК-7.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.1. Анализирует занятия по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения

ОПК-8.2. Выявляет и оценивает режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирает на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-8.3. Проводит разъяснительную работу по физической рекреации и реабилитации в физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1. Владеет методами психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте

ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.3. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола

ОПК-9.4. Знает возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма

ОПК-9.5. Применяет комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности

ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся

ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.1. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-10.2. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива

ОПК-10.3. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.1. Знает методы физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.2. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности участников учебно-тренировочного процесса

ОПК-11.3. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов рекреационной и туристской деятельности

ОПК-11.4. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физкультурно-спортивной, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-13.1. Проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие соревнования по избранному виду спорта

ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта

ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта

ОПК-13.4. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.1. Знает основные виды документов методического обеспечения и контроля инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса

ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, определяет потребность в техническом оснащении для реализации рекреационно-оздоровительного процесса

ОПК-15.2. Проводит мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом, соревнований и спортивно-массовых мероприятий

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической реабилитации для лиц с отклонениями здоровья,

- специфику научного исследования;
- функции научного исследования; общую логику и структуру научного исследования;
- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;
- способы обработки и представления научных данных;

Уметь:

- осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования;

- выявлять проблемы в различных областях научного знания;
- оформлять и визуализировать результаты исследования;

Владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра: правила оформления ВКР;	27-45
3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление чернового варианта ВКР	6-10
4	4	Предзащита ВКР	24-40
ИТОГО:			60-100

5. Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Данная практика входит в состав практик для бакалавров по направлению «49.03.02 Физическая реабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2;	Учебная практика, педагогическая практика	Нет
2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2;	Производственная, Педагогическая практика	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2;	Производственная, Профессионально- ориентированная практика	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре спортивных дисциплин. В

соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 2 недели (8-й семестр).

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
2.	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование первой главы ВКР. Написание второй главы и введения. (90 часов).	Текст ВКР.
3	Завершающий – аналитический этап	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике (12 часов).	Проект выступления на защите; подготовка документов к защите ВКР
4	Предзащита	Предзащита ВКР (2 часа)	Предзащита
	Итого:	108 час.	

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими преддипломной практики

1 неделя:

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание выпускной квалификационной работы.

2 неделя:

1. Завершение написания ВКР.
2. Оформление отчетной документации.
3. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Формы отчетности по практике:

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие материалы и документы:

- **отчет о прохождении преддипломной практики**, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;

- **дневник практики**;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу обучающегося, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания практики организуется предзащита ВКР. По результатам аттестации выставляется оценка.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки бакалавра решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает обучающемуся индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество баллов
			Вид	
1	Ознакомительный этап	УК-1.2; УК-2.3;	План ВКР, список литературы	5

[illegible]

		ОПК-14.2; ОПК-15.1;		
3	Завершающий – аналитический этап Предзащита	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-7.2; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-13.2; ОПК-14.2; ОПК-15.1;	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР Предзащита	40
	Итого:			100

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным научным руководителем. Текст ВКР проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат», студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении преддипломной практики. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, специфику научного исследования; функции научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных контролируется в процессе написания ВКР.

Умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования обучающийся демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра

После избрания темы и утверждения ее руководством обучающемуся следует составить план работы. При его разработке обучающийся изучает учебную и монографическую литературу. Свой план обучающийся согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап обучающийся, как правило, проходит на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР обучающийся должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе обучающийся разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План ВКР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана ВКР и списка литературы:

5 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

4 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.
- Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

3 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.
- Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.
- Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

2 и менее балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.
- Список литературы не соответствует требованиям.
- План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Правила оформления ВКР

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Критерии оценивания оформления ВКР:

9-10 баллов ставится, если:

– Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

7-8 баллов ставится, если:

– Соблюдены основные все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

6 баллов ставится, если:

– Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

5 и менее баллов ставится, если:

– Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Предоставление чернового варианта ВКР руководителю

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

Критерии оценивания:

38-45 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– Обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования; функций научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты исследования;

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, владением навыками научного редактирования.

33-37 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

27-32 балла ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.

– обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в физической культуре и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение ориентироваться в подборе материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

26 и менее баллов ставится, если:

– Не предоставлен черновой вариант ВКР.

Предзащита ВКР:

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- обучающийся проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «отлично»;
- обучающийся защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «хорошо»;
- обучающийся защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;

- обучающийся частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- обучающимся не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- обучающийся не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- обучающийся не сдал отчет по практике;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания производственной практики

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» (90-100 баллов) - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;

отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» (80-89) - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» (60-79 баллов) - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета о практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558453>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15659-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544807>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544442>

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544715>

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544739>

7. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/544572>

8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567585>

9. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543132>

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542628>

11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20570-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518191>

12. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558554>

13. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541352>

14. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565995>

15. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540745>

16. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541100>

17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533883>

18. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540376>

19. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/563523>

20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/539614>
21. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/539584>
22. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20500-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/558267>
23. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539201>
24. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/539178>
25. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539294>
26. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538475>

В) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));
5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").
6. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8,

- Библиотека в учебном корпусе 0,8,
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Авторы: кандидат социологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Старкова И.И.

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г. Протокол №3

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1