

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена
на заседании Ученого совета колледжа
«20» февраля 2025 г. Протокол № 5

**Рабочая программа практики
Производственная**

Направление подготовки
49.02.02 Адаптивная физическая культура
Профиль

**Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цели практики Целью производственной (по профилю специальности) практики является углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональной позиции педагога по адаптивному спорту, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, знакомство с особенностями профессиональной деятельности педагога по адаптивному спорту, приобретение первоначального практического опыта планирования, проведения учебно-тренировочного занятия по адаптивному виду спорта в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

Задачи практики:

ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса, особенностями работы педагога по адаптивному спорту;

формирование специальных профессиональных умений педагога по адаптивному спорту (определение и решение задач урока, внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.);

подготовка студентов к проведению тренировочных занятий с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

выработка опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

приобретение практических умений и навыков планирования и учёта работы по физическому воспитанию, анализа и оценки её результатов, составления отчётной учебно-методической документации.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная

Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: по профилю специальности «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

– историю избранного вида адаптивного спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном адаптивном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде адаптивного спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде адаптивного спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде адаптивного спорта;

– организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде адаптивного спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде адаптивного спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде адаптивного спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду адаптивного спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом адаптивного спорта, особенности их эксплуатации.

Уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, имеющие отклонения в состоянии здоровья, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде адаптивного спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов, имеющие отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять судейство в избранном виде адаптивного спорта при проведении соревнований различного уровня;

Иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в профессиональный цикл ППССЗ по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура, направленность программ «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 и проводится в 5, 6 и 7 семестрах.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры;

ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки;

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

Место прохождения практики

Практика проводится в АУДО РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдолимпийского и параолимпийского резерва».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (15 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 540 академических часов.

Производственная практика (по профилю специальности) в спортивно-адаптивной школе по специальности «Педагог по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» проходит в трех семестрах и делится по следующему принципу:

5 семестр – 144 часа, избранный вид адаптивного спорта «стрельба из лука, пулевая стрельба, шахматы и шашки»;

6 семестр – 252 часа, избранный вид адаптивного спорта «сидячий волейбол, настольный теннис, баскетбол на колясках»

7 семестр 144 часа, избранный вид адаптивного спорта «парапауэрлифтинг, паралимпийское плавание, легкая атлетика, армреслинг».

Во всех семестрах структура производственной практики предполагает три этапа: организационный, основной, заключительный.

1 этап – организационный (48 ч./5,7 сем., 84 ч./ 6 сем.):

– изучение специфики деятельности педагога по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в условиях спортивно-адаптивной школы на основе анализа психолого-педагогической литературы, согласно изучаемым видам адаптивного спорта; (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, составом тренировочной группы и их личными делами); (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– составление перспективного плана учебно-воспитательной работы, согласно изучаемым видам адаптивного спорта; (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

2 этап – основной (48 ч./5,7 сем., 84 ч./ 6 сем.):

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности педагога по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (согласно изучаемым видам адаптивного спорта); (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– знакомство студентов с документами планирования деятельности педагога по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (согласно изучаемым видам адаптивного спорта); (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера (согласно изучаемым видам адаптивного спорта); (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

3 этап – заключительный (48 ч./5,7 сем., 84 ч./ 6 сем.):

– подведение итогов производственной практики (по направлению специальности); (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– оформление отчетной документации; (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

– защита отчетов и документации по производственной практике (по направлению специальности). (16 ч./ 5,7 сем., 28 ч./ 6 сем.)

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

– изучение специфики деятельности педагога по адаптивному спорту (согласно изучаемым видам адаптивного спорта);

– знакомство со спортивно-адаптивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте (согласно изучаемым видам адаптивного спорта)

– составление дневника прохождения практики;

– разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам адаптивного спорта);

– подведение итогов производственной практики;

– оформление отчетной документации;

– защита отчетов и документации по производственной практике;

– подготовка графических, аудио-, фото-, видеоматериалов и презентация.

Студенты распределяются по видам избранного адаптивного спорта, изучаемых в семестре, по 5-7 человек и работают не более 6 часов в день в соответствии с планом работы.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики кафедральный руководитель и руководитель от организации осуществляют взаимосвязь и информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

Бально-рейтинговая система оценивания студентов по производственной практике (по профилю специальности).

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Организационный»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Основной»	
	Разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам адаптивного спорта)	30
	Проведение учебно-тренировочных занятий по адаптивному спорту (стрельба из лука, пулевая стрельба, шахматы и шашки)	20
	Зачет с оценкой в разделе «Заключительный этап»	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчетной документации	20
Итого за практику в семестре: 100		
6	Текущий контроль в разделе «Организационный»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Основной»	
	Разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам	30

	адаптивного спорта)	
	Проведение учебно-тренировочных занятий по адаптивному спорту (сидячий волейбол, настольный теннис, баскетбол на колясках)	20
	Зачет с оценкой в разделе «Заключительный этап»	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчетной документации	20
Итого за практику в семестре: 100		
7	Текущий контроль в разделе «Организационный»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Основной»	
	Разработка плана-конспекта УТЗ (согласно изучаемым видам адаптивного спорта)	30
	Проведение учебно-тренировочных занятий по адаптивному спорту (парапауэрлифтинг, паралимпийское плавание, легкая атлетика, армреслинг)	20
	Зачет с оценкой в разделе «Заключительный этап»	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчетной документации	20
Итого за практику в семестре: 100		

Отчет по практике студент защищает на кафедре в установленные сроки (первый день после прохождения практики, согласно календарному учебному графику студентов колледжа).

По итогам практики проводится отчетная конференция на кафедре спортивных дисциплин. Аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (копия приказа на направление практики);
- Титульный лист (приложение 1)
- Индивидуальное задание на практику (приложение 2);
- Дневник проведения практики (приложение 3);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4);
- Аттестационный лист (приложение 5);
- Характеристика (приложение 6);
- Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения УТЗ;
- План-конспект УТЗ (не менее 2) (приложение 8).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По производственной практике (по профилю специальности) разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые задания по производственной практике (по профилю специальности)

1. На основе изучения специфики спортивно-адаптивной организации, деятельности тренера, оформить дневник производственной практики.

2. Проанализировать режимные моменты в учебно-тренировочной группе по избранному виду адаптивного спорта согласно учебному семестру.
3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.
4. Познакомиться с технологией ведения документации педагога по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.
5. Проанализировать специфику работы педагога по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.
6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 2).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации
	Зачет с оценкой
<i>Повышенный</i>	<i>Зачтено с оценкой «5»</i>
<i>Базовый</i>	<i>Зачтено с оценкой «4»</i>
<i>Пороговый</i>	<i>Зачтено с оценкой «3»</i>
<i>Ниже порогового</i>	<i>Не зачтено</i>

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная: 1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/455431>

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454085>

3. Вайнер Э. Н. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: словарь / Э. Н. Вайнер, С. А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109528>

4. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>

5. Евсеева О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

6. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453942>

7. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва: Советский спорт, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69850>

8. Синельникова Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Т.В. Синельникова, Л.В. Харченко; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск: Омский государственный

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере среднего профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере среднего профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»,
Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

АУДО РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдолимпийского и параолимпийского резерва» должна обеспечить рабочее место обучающегося помещением для проведения учебно-тренировочных занятий с компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики АУДО РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдолимпийского и параолимпийского резерва» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

Автор: доц., к.пед.н., и.о. зав.кафедрой спортивных дисциплин ИФКСиТ Надмитова Ольга Сергеевна.

Программа обсуждена на заседании кафедры СД от 13 ноября 2024 г. Протокол №3 .

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 13 февраля 2025 г. Протокол №3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (по профилю специальности)

Сроки прохождения практики: с 10. 06. 2019 г. по 30.06. 2019 г.

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Профиль Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студент группы _____

_____ И. И. Иванова

Руководитель практики
преподаватель кафедры спортивных дисциплин
ИФКСиТ

_____ О. А. Белоклокова

Дата сдачи _____.

Дата защиты _____.

Оценка _____

Улан-Удэ
2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная практика (по профилю специальности)

Сроки прохождения практики: с 10. 06. 2019 г. по 30.06. 2019 г.

По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Профиль Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной
деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФИО _____

Группа _____

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>Владеть: Навыками оформления и ведения документации, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; Проводить учебно-тренировочные занятия; Руководить соревновательной деятельностью спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья; Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	<p>Составить: план-конспекты УТЗ (3 шт.), графические, аудио-, фото-, видеоматериалы организации и проведения учебно-тренировочных занятий. Оказать помощь тренеру в организации и проведении УТЗ.</p>

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре; ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры; ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие; ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры; ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки; ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.4. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.8. Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).</p>	<p>спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью в адаптивном спорте.</p>	
---	--	--

Дата выдачи задания _____
Руководитель практики
Преподаватель кафедры спортивных дисциплин
ИФКСиТ

(подпись) ФИО

План-график проведения практики

Дата практики с _____ г. по _____ г.

студента группы _____ направления подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура

ФИО _____

№	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1	Установочная конференция на кафедре спортивных дисциплин ИФКСиТ	_____	Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника практики.
2	Установочная конференция на базе спортивно-адаптивной школы	_____	Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики
..	И т.д.		

--	--	--	--

Руководитель практики
от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практики
преподаватель кафедры СД _____ ФИО
(подпись)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента группы _____ ФИО

Я, Ф.И.О., в период с _____ г. по _____ г. проходил (а) производственную практику на базе «.....». Данный вид практики направлен на изучение и ознакомление с профессиональной деятельностью педагога по адаптивному спорту в спортивно-адаптивной школы, а также на получение и укрепление профессиональных знаний и умений в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, полученных в процессе обучения.

В процессе производственной практики мной проводились различные виды деятельности:

Производственная практика осуществлялась мной в качестве помощника тренера (ФИО тренера) под руководством (ФИО группового руководителя), преподавателя кафедры СД ИФКСиТ.

Во время прохождения практики мною были реализованы следующие виды работ:

- изучены
- ознакомлена с
- разработаны и утверждены ..., определены
- ознакомлен (а) с
- проанализировано содержание
- спроектировано и разработано
- составлено и оформлено
- подготовлен отчет о....

За время практики было расширено представление:

- о
- об
- о

В ходе прохождения практики были получены следующие профессиональные умения и навыки:

В ходе прохождения практики трудностей (не) возникло. Практика дала возможность приобрести профессиональный опыт в области..., развить навыки , работы с документацией педагогов по адаптивному спорту

Студент _____ ФИО
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Тренер _____/_____
Руководитель практики от профильной организации

Директор в АУДО РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа сурдолимпийского и
параолимпийского резерва» _____ / ФИО
(подпись, печать организации)

Итоговая оценка за практику_____

Руководитель практики от кафедры СД ИФКСиТ _____/ ФИО
(подпись)