

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Восточный институт
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Восточного института
«05» мая 2023 г.
протокол № 8

Рабочая программа практики
Учебная

Направление подготовки / специальность
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Зарубежная филология (монгольские языки)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

1. Цели практики: формирование методологической компетентности магистрантов, дальнейшее совершенствование и развитие исследовательских умений в области филологии, содержательную основу которой составляют методологические знания, исследовательские навыки и умения (теоретические и экспериментальные), личностные качества, мотивы и отношение к научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

- расширение понятийного аппарата методологии науки, раскрывающего базовые категории филологического исследования с позиции антропоцентрической парадигмы, реализующейся на основе системно-структурного, личностно-деятельностного, коммуникативно-когнитивного, межкультурного подходов к научным исследованиям на современном этапе;

- дальнейшее развитие научно-теоретического мышления и профессиональных компетенций; - развитие творческого потенциала магистрантов на основе использования эвристического, проблемного и исследовательского методов обучения, интерактивной и проектной технологий, преобладающей роли самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов в процессе учебной практики;

- овладение информационно-коммуникационными технологиями, умениями работы с научной литературой: критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию, оформлять результаты научной работы в виде исследовательского проекта, докладов, сообщений, рефератов, электронных презентаций результатов проектной деятельности;

- развитие научно-исследовательской направленности личности будущего исследователя.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: учебная (научно-исследовательская).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля, основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография);

уметь накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере; анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры;

владеть опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).

- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

ПК 1: Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории родного языка, в собственной научно-исследовательской деятельности:

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

5. Место практики в структуре ОПОП ВО Практики (научно-исследовательская работа). Б2.О.О1 (У) Научно-исследовательская работа (учебная).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для осуществления исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин Блока 1. Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она связана с курсами «Филология в системе гуманитарного знания», «Лингвистический анализ языковых единиц», «Терминология монгольских языков», «История и методология монгольской филологии» и другими теоретическими

курсами магистратуры. Учебная практика нацелена на расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных и прикладных направлений в современной филологии с использованием накопленной информации по дисциплинам базовой и вариативной части данной программы. Используется функционально-системный подход к изучаемым явлениям с опорой на общую теорию систем. Проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с учетом критериев отбора материала.

6. Место и сроки проведения практики кафедра бурятской и эвенкийской филологии ИИФ Бурятского госуниверситета, в течение 4 недель второго семестра.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1 Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 1

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2

Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 1

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 1

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Этап 1 Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
1	Текущий контроль в разделе «Этап 2 Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
1	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
	Итого за практику:	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста / Волков В.В.. — Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51815

2. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса /Чернявская В.Е.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13074

3. Магистерская диссертация: метод. Указания / Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун-т; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. - 52 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/293584?urlId=fiZ+RkWPxu0jTv9klwFYZO5JSHIHai8gakFsz> I3c10 NM/IBTAH8ZnyGMmluWOz/X3owyyIBbGl7nVxwuqHPtvA==

б) дополнительная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИДАНА, 2013. - 287 с.

2. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография / Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. — 165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с.

в) интернет-ресурсы:

E-library.ru

Вестник Бурятского государственного университета. Филология

РУКОНТ

Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для самостоятельной работы.

Портативные и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, средствами связи.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Ошоров С.Г., к.пед.н., доц. каф. БЭФ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от «28» апреля 2023 г. Протокол № 7.