

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Восточный институт
Бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики
Производственная
(Указать вид практики (учебная; производственная))

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педагогическая
(преподавание родного языка и литературы в общеобразовательных организациях)
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии))
(в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература, переводоведение

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики Производственной практики (педагогической практики):

1. Изучение и осмысление в условиях практики содержания и этапов литературного и лингвистического образования в современной школе.
2. Знакомство с содержанием, структурой, целями, задачами, функциями, принципами, объектами, субъектами, результатами, формами организации педагогической деятельности в условиях реального образовательного учреждения.
3. Анализ учебно-познавательной деятельности школьников на уроках родного языка и литературы, уровня их обученности и обучаемости.
4. Анализ способов контроля уровня общекультурной и предметной компетентности школьников.
5. Наблюдение над восприятием и усвоением содержания предметов родного языка и литературы разными возрастными группами учащихся, анализ степени их рече-языкового развития (лингвистической, языковой, литературоведческой, коммуникативной компетенции).
6. Наблюдение за воспитанием культуры восприятия текстовой информации и формированием в учебно-воспитательном процессе духовно-нравственных качеств личности, гражданской позиции, эстетического вкуса, образного и ассоциативного мышления.
7. Анализ и диагностика результатов развития навыков чтения родной классической литературы, а также читательской потребности.
8. Изучение личности школьников, структуры межличностных отношений в классном коллективе на основании анализа вербальных параметров общения.
9. Организация внеклассной работы в связи с решением задач формирования личности средствами родной словесности.

Задачи практики Производственной практики (педагогической практики) являются:

1. Формирование профессиональной и методологической компетентности студента и его готовности к работе в качестве учителя-словесника в образовательных учреждениях разных типов.
2. Формирование специфических профессионально-педагогических умений учителя-словесника.
3. Приобретение и обогащение опыта самостоятельной филолого-педагогической деятельности.
4. Формирование навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса, оценки степени эффективности и результативности учебно-познавательной деятельности обучаемых.
5. Многоаспектное изучение педагогического процесса (как специфической целостной учебно-воспитательной системы взаимодействий), его содержания и структуры на базе знаний, полученных в процессе обучения в педагогическом университете, с целью взаимоадаптации и взаимодействия с, субъектами образовательного процесса.
6. Освоение педагогических технологий, предполагающих самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и группировку дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения.
7. Формирование готовности к педагогическим исследованиям.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип практики педагогическая практика по родному языку и литературе

Форма проведения практики дискретная по видам практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- сущность педагогической деятельности преподавателя общеобразовательной школы и профессиональных образовательных учреждений;
- общую и возрастную педагогику общеобразовательной школы;
- общую и возрастную психологию обучающихся;
- методологию, методику, методы преподавания языка и литературы в общеобразовательных учреждениях разного типа;
- методику рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по языку и литературе, преподаваемой в общеобразовательных учреждениях разного типа;

Уметь:

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных учреждениях разного типа;
- рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по языку и литературе, преподаваемой в общеобразовательных учреждениях разного типа.

Владеть:

- методами педагогического и психологического воздействия на обучающихся;
- основными методиками педагогики общеобразовательной школы;
- методикой преподавания языка и литературы в общеобразовательных учреждениях разного типа;
- методикой рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по языку и литературе, преподаваемой в общеобразовательных учреждениях разного типа.

Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», разработанным на основе ФГОС ВО, производственная практика (педагогическая практика) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание производственной практики (педагогической практики) тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Основной язык (теоретический курс)», «Практикум по культуре речи», «Практикум по родному языку», «История литературной критики», «История родной литературы». «Методика преподавания родного языка», «Методика преподавания литературы» и др., а также с содержанием научно-исследовательской работы, прикладной практики и производственной практики, учебной практики (фольклорной и диалектологической практик).

Производственная практика (педагогическая практика) включена в блок (Б.2.) «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», (квалификация/ степень бакалавр).

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Б2.О.03(П), проводится в 7 семестре, 4 недели

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: ПК-1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-1.1 владеет научным стилем речи; ПК-1.2 применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; ПК-2.2 решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; ПК-2.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала; ПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; ПК-3.1 знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; ПК-3.2 владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; ПК-3.3 строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик; ПК-3.4 умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе; ПК-3.5 проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста; ПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; ПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; ПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

Место прохождения практики гимназия № 29, г. Улан-Удэ, сельские районы Республики Бурятия.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Содержание раздела	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	Цель, задачи, содержание, общий порядок прохождения практики и порядок оформления и предоставления отчета, индивидуальный план работы. Инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах, в том числе иная контактная работа. Разработка индивидуального графика прохождения практики. Индивидуальное консультирование по вопросам организации практики.	Собеседование
2.	Рабочий этап	Посещение занятий по родному языку и литературе. Анализ занятий по основным направлениям обучения: аудирование, чтение, письмо, основной курс родного языка и др. (5-8 занятия по каждому направлению). Выявление особенностей и проведения занятий по родному языку и литературе. Разработка дидактических материалов для проведения занятий по родному языку и литературе и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ занятий со студентами (20-30 часов). Сбор отчетной документации по практике (дневник педагогической практики, конспекты занятий и их анализ, дидактические материалы и др.). Посещение консультаций руководителя практики	Текущий
3	Итоговый (аналитический) этап практики	Оформление индивидуальных отчетов о прохождении практики. Подготовка выступления по проблеме исследования и участие в итоговой конференции.	текущий
3.	Заключительный этап. Зачет (с оценкой). Контроль теоретического обучения.	Подготовка отчета. Защита отчета на итоговой конференции.	Промежуточный

В ходе прохождения производственной практики (педагогической практики) используются следующие образовательные технологии:

1. Установочная конференция руководителя практики от организации (вуза).

2. Консультации с руководителем практики от организации (вуза).
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики.

В ходе практики применяются следующие технологии: 1. консультации руководителей практики в вузе и в учреждениях среднего общего образования со студентами, включая вводный инструктаж по технике безопасности и по правилам работы на профессиональном оборудовании;

2. технологии поиска и использования информации в сети интернет;
3. технологии разработки поурочных планов;
4. технологии проведения уроков по родному языку и литературе.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	
	Подготовительный этап практики.	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной рабочий этап»	
	Посещение и проведение уроков и анализ	30
	Разработка дидактических материалов для проведения занятий по родному языку и литературе и внеклассных мероприятий.	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике (педагогической практике) проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

- собеседование;
- проверка заполнения дневников практики;
- беседа с руководителем практики

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике в форме выступления на итоговой конференции;
- просмотр видеоматериалов и других материалов практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Ошорова С.А. Буряад аман зохёол [Текст] = Устное народное творчество : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / С. А. Ошорова; Орос уласай болбосоролой, Болон эрдэм ухаанай яаман, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуули. - Улаан-Удэ : Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулиин хэблэл, 2017. – 152.

2. Бурятский фольклор / Акад. -наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; [отв. ред.: А. И. Уланов, Л. Д. Шагдаров]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1975. - 92, [1] с.

2. Поэтика жанров бурятского фольклора / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; [отв. ред. М. И. Тулохонов]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1982. - 107, [1] с.

3. Балдаев С.П. Буряад арадай аман зохёолой түүбэри = Устное народно-поэтическое творчество бурят / С. П. Балдаев ; [редкол.: Ц. -А. Дугар-Нимаев [и др.] ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Улан-Удэ : Буряадай номой хэблэл, 1960. - 408, [4] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гэсэр [Электронный ресурс]: бурятский героический эпос. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Удэ : Нац. б-ка Респ. Бурятия, 2006.

2. Бадмацыренова Ц. Б. Детский фольклор бурят = Буряад арадай хүүгэдэй аман зохёол / Ц. Б. Бадмацыренова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. - 143 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 136-143 (2 экз.)

3. Бардаханова С. С. Современное бытование бурятского фольклора / С. С. Бардаханова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии. и тибетолог. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2007. - 93 с. ; 20 см. - 95.00 р. (2 экз.)

4. Бурчина Д. А. Героический эпос унгинских бурят [Текст] : указ. произведений и их вариантов / Д. А. Бурчина ; ред. Ю. И. Смирнов ; Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Новосибирск : Наука, 2007. - 543 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 530- 537. - ISBN 978-5-02-032395-7 : 550.00 р., 300.00 (3 экз.)

5. Бурятские волшебные сказки [Текст] / сост. А. Т. Михайлов. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2013. - 215 с.: ил; 21 см. - 308.00 р. (2 экз.)

6. Бурятские народные сказки. Волшебные. Бытовые / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед. буддологии и тибетологии ; сост.: С. С. Бардаханова, С. Д. Гымпилова ; ред. Л. С. Дампилова. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 188 с. : ил. 25 см. – Указ. с. 186-187. - ISBN 978-5-7925-0300-7: 528.00 р. (2 экз.)

7. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил.; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

8. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова ; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил. ; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

9. Гымпилова С. Д. Пословицы в системе жанров бурятского фольклора [Текст] : научное издание / С. Д. Гымпилова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. - 144 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 94-101. - ISBN 5-7925-0172-6 : 205.00 р. (2 экз.)

10. Малзунова Л. Ц. Жанровая специфика, типология бурятских легенд и преданий [Текст] : научное издание / Л. Ц. Малзунова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. - 233 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 216-233. - ISBN 978-5-9793-0488-5 : 230.00 р. (2 экз.)

в) интернет-ресурсы:

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
2. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
3. База данных «Университет»
4. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студент

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база предприятия, на котором проводится производственная практика (педагогическая практика) соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во время прохождения практики обучающийся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» использует современную компьютерную технику, программные и технические средства, предоставляемые на предприятии (организации).

Практика проводится в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии, от 06 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.

