

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Восточный институт
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная))

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Диалектологическая)

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы

Родной язык и литература, переводоведение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики

Целями учебной диалектологической практики являются:

- 1) практическое знакомство с основными бурятскими территориальными диалектами в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала;
- 3) исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики

Задачами учебной диалектологической практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Бурятская диалектология»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации диалектных особенностей говоров бурятского языка на всех уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- 3) пополнение диалектологического архива (фонда, медиатеки) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая и задачами профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности:
 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в педагогической деятельности: – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная

Тип практики ознакомительный

Форма проведения практики – архивная (на кафедре БЭФ).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать диалектные особенности речи носителей бурятского языка;

Уметь анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеть навыками сбора, первичной обработки и анализа диалектного материала; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – бурятской диалектологии.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Б2.О.02(У), проводится в 4 семестре, 2 недели.

Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Бурятская диалектология», «Основной язык (теоретический курс)», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала.

Для успешного прохождения практики необходимо знать теоретические положения и основные концепции языкознания, бурятской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов бурятского литературного языка и диалектной речи; уметь применять полученные знания при анализе языкового материала; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении дисциплины «Общее языкознание». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3); знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров (ОПК-3.1); владеет основной литературоведческой терминологией (ОПК-3.2); соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом (ОПК-3.3); дает историко-литературную интерпретацию прочитанного (ОПК-3.4); определяет жанровую специфику литературного явления (ОПК-3.5); применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов (ОПК-3.6); корректно осуществляет библиографические разыскания и описания (ОПК-3.7); способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ОПК-4); выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ,

программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий (ОПК-4.1); планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик (ОПК-4.2); выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока (ОПК-4.3).

Место прохождения практики Учебная (диалектологическая) практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д.Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	8	10
2.	Основной (выездная работа, сбор материала)	50	20
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	
	Составление плана прохождения практики	10

2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала. В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки производственной практики – *зачет*.

Оценка за практику выставляется по двухбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«зачтено» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«не зачтено» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики. Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе кафедры бурятской и эвенкийской филологии. В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

Критерии оценки:

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-5 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Дарбанова Н. А. Диалектологическая практика: учеб.-метод. пособие для филол. фак. ун-та/Н. А. Дарбанова; Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2003. —33 с.

б) дополнительная литература:

1. Диалектологическая практика : учебное пособие для студентов русского отделения филологических факультетов / С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. языка ; [авт.-сост.: И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова]. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003.

2. Алексеев Д.А. Диалекты бурят-монгольского языка. Ученые записки ЛГУ, вып.1, Л., 1949.

3. Будаев Ц.Б. Лексика бурятских диалектов в сравнительно-историческом освещении, Новосибирск, 1978.

4. Бураев И.Д. Становление звукового строя бурятского языка, Новосибирск, 1987.

5. Бертагаев Т.А. Словарные расхождения бурятских диалектов, Записки БМНИИЯЛИ, вып. 5-6, Улан-Удэ, 1941.

6. Бертагаев Т.А. К исследованию лексики монгольских языков, Улан-Удэ, 1961.

7. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй диалектологи, Улан-Удэ, 1991.

8. Абашеев Д.А. Заметки по говору байкало-кударинских бурят. Записки БМНИИК, вып. 21, Улан-Удэ, 1956.

9. Абашеев Д.А. Краткие замечания по говору тункинских бурят// Труды по филологии, вып. 3, Улан-Удэ, 1958.

10. Абашеев Д.А. Тункинский говор// Исследование бурятских говоров, вып. 1, БК НИИ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.
11. Бертагаев Т.А. Заметки лингвиста о хоринском говоре// Записки БМ НИИЯЛИ, вып. 1, Улан-Удэ, 1936.
12. Бертагаев Т.А. Словарный состав живой речи и его дифференцированной группы// Краткие сообщения БК НИИ БФ СО АН СССР, вып. 2, Улан-Удэ, 1960.
13. Будаев Ц.Б. Фонетические особенности цонгольского говора//Краткие сообщения БК НИИ СО АН СССР, вып. 4, Улан-Удэ, 1962.
14. Будаев Ц.Б. Цонгольский говор// Исследования бурятских говоров, БК НИИ БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.
15. Будаев Ц.Б. Диалект алтайских ашебагатов// Филологические записки, БИОН БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1973.
16. Бураев И.Д. Сартульский говор// Исследование бурятских говоров, БК НИИ СО АН СССР, вып. 1, Улан-Удэ, 1965.
17. Бэшэ Л. Об иволгинском говоре хори-бурятского диалекта//О зарубежных монголоведных исследованиях по языку, БИОН БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1968.
18. Раднаев Э.Р. Баргузинский говор//Исследование бурятских говоров, вып. 1, БК НИИ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.

в) интернет-ресурсы

Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Единое окно доступа к образовательным ресурсам..<http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал..library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии..www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека..Public- library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал...www.school.edu.ru

Русский филологический портал. www.philology.ru

Федеральный институт педагогических измерений...fipi.ru

Федеральный портал «Российское образование»..www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники..www.enciklopedia.by.ru

Энциклопедия «Кругосвет»..www.krugosvet.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) .E-mail: post@rsl.ru

Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);

– среда электронного обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы. При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам. Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы; – конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

(Описывается материально-техническая база, необходимая для проведения практики (полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, необходимые для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ). Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, указывается наличие обеспечения доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от 06 сентября 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.