

**Аннотация рабочих программ дисциплин направления подготовки
45.03.01 Филология Преподавание филологических дисциплин
(родной язык и литература, русский язык и литература)
Очная форма обучения, 2021 год набора**

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

**Б1.О.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Общеуниверситетская модуль**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык**

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.01

Цели освоения дисциплины: Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины: Small Things. Family and Friends. Describing Things. All About Me. A Bad Day? Meals. English as an International Language. Time. Famous People. A Perfect Day? It Changed My Life. Celebration. Travelling. Love Stories. What Do You Like Doing? Trip of a Life-time.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.02

Цели освоения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Краткое содержание дисциплины: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания

прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.03

Цели освоения дисциплины: Важнейшие цели освоения дисциплины: знать исторические факты, события, процессы в формировании российского государства во взаимосвязи с мировым историческим развитием, уметь раскрывать причинно-следственные связи в развитии исторических процессов, владеть базовыми знаниями в области отечественной истории, сформировать способность занимать гражданскую позицию в решении важнейших социальных задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Краткое содержание дисциплины: Введение. Теория и методология исторической науки. История и ее место в системе общественных наук. Предмет, функции, методы, методология исторической науки. История и ее место в системе общественных знаний. Принципы и хронология отечественной истории. Историография и источники истории России с древнейших времен до современности. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Киевская Русь. Образование Древнерусского государства: современные трактовки норманнского вопроса. Основные этапы развития Киевской Руси. Принятие христианства. Древнерусская культура. Причины феодальной раздробленности на Руси. Крупнейшие земли Руси в XII - начале XIII в. Борьба против вторжений с Востока и Запада. Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие. Образование и развитие Московского царства. Объединительный процесс в русских землях в XIV-XV вв. Иван III. Внешняя и внутренняя политика на завершающем этапе образования Русского централизованного государства. Иван Грозный и укрепление централизованного государства. Реформы и опричнина. «Смута», ее причины и последствия. Начало правления династии Романовых. Формирование абсолютной монархии. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. Советская Россия и СССР в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2016).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины; общую закономерность развития России во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории страны.

Уметь: раскрывать причинно-следственные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: навыками логического мышления, исторического анализа для использования знаний исторического прошлого в решении современных социальных проблем.

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.04

Цели освоения дисциплины: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Краткое содержание дисциплины: Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Исторические формы мировоззрений. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Содержание понятия «философия» в его историческом, концептуальном и структурном изменении. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и здравый смысл. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Основные темы и главные философские направления. Бытие и сущее. Абсолютное и относительное. Истина и заблуждение. Идеальное. Объективное и субъективное. Материальное и духовное. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Место и роль философии в культуре. Обыденная и профессиональная философия. Система принципов и категорий философского знания. Диалектика, Феноменология. Герменевтика. Философские проблемы и их смысл. Отличие философского подхода к проблеме человека. Философия и личность. Проблема смысла человеческого существования. Философское образование как разрешение дилеммы технократизма (профессионализма) и гуманизма. Философия как техника развития мышления будущего врача. Исторические взаимосвязи философии, медицины и биоэтики. Учение о бытии, сознании и познании. Бытие человека. Основы философской антропологии. Бытие как объект онтологии. Онтология, её предмет и исторические трактовки. Понятие бытия в различных философских учениях. Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Онтологический аргумент и его мировоззренческий смысл. Основные формы бытия. Бытие человека. Идея единства природы и человека. Феномен человека и его различные трактовки. Проблема возникновения человека. Человек в его родовых функциях. Сущностные характеристики человека. Единство телесного и духовного, биологического и социального в человеке. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Проблема смысла человеческого существования. Человек как предмет познания. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в науке и философии. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Структура сознания. Отражение и психика. Психофизическая проблема. Сущностные ступени психического развития. Соотношение сознания и подсознания, сознательного и бессознательного. Историческая трансформация представлений о душе и духе. Материальное и идеальное. Проблема

идеального. Язык и мышление. Знак и символ. Абстрагирование, целеполагание и саморегуляция как основные функции сознания. Оценочно-познавательная и творческая активность сознания. Сознание и самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания. Самосознание как условие становления личности. Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Условия возможности и предпосылки познания. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Диалектика субъективного и объективного, абстрактного и конкретного в познании. Проблема истины. Истина и заблуждение. Критерии истины. Теоретическое познание. Основные гносеологические концепции. Системность теоретического знания. Проблема аргументации и доказательства в науке. Специализация и интеграция научного знания. Специфика и взаимосвязь естественных и социогуманитарных наук. Познание и нравственность. Место и роль науки в культуре человека и общества. Основные проблемы философии науки. Роль чувственного познания и клинического мышления в деятельности врача.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

Владеть: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования;

Трудоёмкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.05

Цели освоения дисциплины: Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Краткое содержание дисциплины: Человек и среда. Введение. Безопасность в быту. Взаимодействия человека с окружающим миром. Пожар в доме. Классификация и характеристика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. Напряжение прикосновения, напряжения шага. Оказание первой помощи. Термический ожог. Химический ожог. Обморожение. Первая помощь при болях в сердце. Травма глаза. Меры спасения на воде. Кровотечение, правила остановки. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Переломы: черепа, плечевой, локтевой, бедренной, большой и малой берцовой костей, тазовых, позвоночных. Защита в чрезвычайных ситуациях. Оценка и прогноз опасных зон. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Катастрофа. Природные, техногенные. Классификация. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

Классификация отравляющих веществ. Правила поведения в очаге поражения. Обычные средства поражения. Антидоты. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Полная и частичная санитарная обработки. Характеристика

радиологического, лучевого, геофизического оружия массового поражения и способы защиты.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

Владеть: способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; приемами измерения факторов производственной среды; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика и основы проектной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.06

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия экономики.

Уметь: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками культурного мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.07

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия о государстве. Предмет, метод, задачи курса «Правоведение». Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи. Общая теория государства. Понятие общества. Понятие государства, его признаки. Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество. Основные понятия о праве. Общая теория права. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Нормативные правовые акты. Правоотношения. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права. Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь: толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом

с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть: теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.08

Цель освоения дисциплины: формирование общепедагогической культуры будущего специалиста в сфере образования, вооружение его методами, умениями и навыками педагогической деятельности; развитие гуманистически направленного профессионального мышления, общего культурного и педагогического кругозора; формирование готовности к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

Краткое содержание дисциплины: Данная учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе профессионально-педагогической подготовки студентов университета. Ее преподавание в современных условиях ориентируется на формирование психолого-педагогической культуры преподавателя, педагогической направленности его мышления, обеспечивая целостную подготовку к творческому выполнению функций учителя-воспитателя, наставника молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: история развития педагогики как науки, ее современное состояние и значение, объект, предмет; сущность процессов обучения и воспитания; принципы, методы, организационные формы, средства воспитания и обучения; источники проявления личностных свойств, их значение в профессиональной деятельности, обучении и воспитании; индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные;

Уметь: объяснять основные понятия педагогики: «воспитание», «обучение», «образование», «развитие личности», «педагогическое взаимодействие»; уметь самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику; логически обосновывать высказанные положения; применять полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками психолого-педагогическими знаниями теории и методов педагогического исследования; педагогическими навыками делового общения, организации работы с учащимися, организации работы в коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачёт во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История Бурятии

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.09

Цели освоения дисциплины: заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в развитии региона, освоении ее главных исследовательских методов, знакомстве с научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, и освоении их. Структура курса представлена тематическими разделами, охватывающими полное содержание дисциплины. История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин и в национально-региональный компонент.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину "История Бурятии". Предмет и задачи. Периодизация курса. История исторической науки в Бурятии. Становление и развитие исторического знания о регионе. Предметная область истории Бурятии. Методы и принципы исторического исследования. Этапы изучения. Эпоха начального накопления исторических материалов. Накопление сведений по этнографии Бурятии (XII-XVII века). Росписи, сказки и записки служилых людей. Новгородские летописи. Эпоха систематического накопления материалов о народах Бурятии (XVIII век). Экспедиции Мессершмидта, Миллера, Камчатские экспедиции. Становление и развитие этнографических исследований по истории Бурятии (XIX - первая треть XX века). Изучение Бурятии в советское и постсоветское время. Бурятия в древности и средневековье. Эпоха первобытно-общинного строя. Древнейшие государства на территории Бурятии. Бурятия в период монгольского государства. Этногенез бурят. Бурятия в новое время. Присоединение Бурятии к России. Бурятия в к. XVII-XVIII вв.. Бурятия в XIX в. - нач. XX в. Бурятия в новейшее время. Особенности исторического развития Бурятии в новейшее время. Февральская революция. Установление Советской власти. Масштабы революционных событий, место и роль бурятского народа в них, точки зрения по спорным вопросам темы. Образование БМАССР. Социально-экономические преобразования в 1920-1928 гг. Индустриализация: крупное промышленное строительство, формирование промышленных кадров, ее особенности. Коллективизация: создание колхозов, совхозов, земельная реформа, политика оседания кочевого и полукочевого населения. Формирование профессиональной культуры. Борьба государства с религиозными конфессиями. Политические репрессии. Бурятия в годы ВОВ и послевоенный период. Бурятия в 1980-е - 2010-е гг.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; работать с картой; критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Концепция здорового образа жизни и профилактика**

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.Б.01.10

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины – сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Краткое содержание дисциплины: Основы здорового образа жизни. Введение в КЗОЖ: проблемы, задачи, перспективы. Понятие здорового образа жизни, здоровья и болезни. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Психология здоровья. Химические зависимости, Алкогольная, никотиновая, наркотическая. Стадии развития зависимостей. Патология влечений и их преодоление. Алкоголь и употребление табака. Питание и здоровье.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные представления о здоровье и здоровом образе жизни; факторы, влияющие на здоровье; деятельность врача по сохранению здоровья; основы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципы рационального питания; роль «школ здоровья» и «центров здоровья» в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить профилактические и оздоровительные мероприятия; консультировать пациентов по вопросам профилактики, рационального питания, вредных привычек, методов контрацепции; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: навыками профилактической работы с людьми из разных возрастных групп; навыками проведения бесед с подростками о методах контрацепции и профилактике ИППП; навыками оказания первой медицинской помощи.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в теорию коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.ОБ.01 раздел Б1.ОБ.01.11

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об основных положениях теории коммуникации, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Методологические вопросы теории коммуникации. Теория коммуникации как наука: предмет и основные методы, изучения, истоки, основные этапы развития. Коммуникативная компетентность филолога. Коммуникационный процесс: структурные модели, основные элементы. Коммуникативные барьеры и коммуникативные неудачи. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Невербальная коммуникация в семиотическом аспекте. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Формы коммуникации. Уровни коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Коммуникативный (речевой) акт и его составляющие в концепции Дж. Остина. Типология речевого воздействия. Коммуникативные стратегии и тактики как реальность речевого общения. Типы речевых стратегий. Речевая тактика и коммуникативные ходы. Коммуникативный кодекс, его критерии. Максимумы Грайса. Коммуникативный акт и референция. Коммуникативная интенция. Лингвистическое и постструктуралистское понимание дискурса. Дискурс и текст.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения теории коммуникации.

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно - исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: навыками вступления в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в языкознание

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.01 раздел Б1.О.01.12

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

Место учебной дисциплины – данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов, к которым относятся введение в литературоведение, в специальную филологию. «Введение в языкознание» относится к дисциплинам историко-лингвистического цикла и тесно связано с общим языкознанием, изучение которого обычно представляется курсами «История языкознания» и «Методы лингвистических учений». Очевидны связи предмета и с современным русским литературным языком, так как в ходе ее изучения дается начальный понятийно-терминологический аппарат всех уровней языка (фонетики, лексики, грамматики). «Введение в языкознание» связано также с нелингвистическими дисциплинами, в т.ч. историей, этнографией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Языкознание как наука. Знаковая природа языка. Язык как

системно-структурное явление. Фонетика и фонология. Фонетика Ударение. Интонация. Фонетические процессы. Основы фонологии. Лексикология. Основы семасиологии. Основы ономазиологии. Системные отношения лексических единиц. Грамматика как раздел науки о языке. Морфемика как раздел науки о языке. Типы морфем. Словообразование как раздел науки о языке. Учение о частях речи. Синтаксис как раздел науки о языке. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать важнейшие разделы языкознания; проблематику, связанную с происхождением, устройством и функционированием языка, его связями с обществом, мышлением, другими науками и местом среди них; знать базовые понятия всех ярусов языка; иметь представление о вопросах сравнительно-исторического и типологического языкознания, истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания.

Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; владеть основными навыками анализа базовых понятий ярусов изучаемого языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы филологии

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.О.01.13.

Дисциплина входит в число пропедевтических курсов, предваряет циклы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Цель освоения раздела: ознакомление студентов-первокурсников с проблематикой филологии как области гуманитарного знания; получение общих сведений по истории становления филологии; формирование основ филологического мировоззрения; подготовка к эффективному использованию филологических знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание и введения в литературоведение, философии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Понятие филологии. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. Переводы Библии как предпосылка создания частных филологий. Дифференциация филологии в зависимости от объекта и аспекта изучения. Славистика; компоненты славистики. Сравнительно-исторический метод; графический аппарат праславянской реконструкции.

Интегративный характер современной филологии. Объекты современной филологии. Филологическое понимание языка. Языковая личность как совокупность граней человека, подведомственных филологии. Речекоммуникативная деятельность человека и создаваемый (понимаемый) им текст. Текст как объект филологии. Специфика филологического исследования. Филология в современном мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные положения и концепции в области теории и истории современного русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственно профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практикум по языку

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.О.01.14

Цели освоения дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование целостного научного представления о морфологической системе родного языка, о закономерных изменениях звуков в потоке речи и типах фонетических закономерностей в родном языке, орфоэпических нормах литературного родного языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Краткое содержание дисциплины: Звуковой состав бурятского языка. Лексика бурятского языка. Именные и служебные части речи, их морфологические категории. Синтаксис современного бурятского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: точную формулировку правил, объясняющих написание; основные лексические, грамматические, орфографические, орфоэпические нормы литературного языка.

Уметь: применять полученные знания по лексике и морфологии языка при изучении его современного состояния; анализировать тексты на родном языке; работать с разного вида словарями.

Владеть: методикой лингвистического анализа, различными методами анализа текста, навыками интерпретации языковых явлений в диахроническом аспекте;

Трудоемкость дисциплин: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основной язык (теоретический курс)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.15

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование целостного научного представления о грамматической системе, особенностях звуковой структуры основного языка, о единицах различных уровней их систем, законах и правилах их функционирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Фонетикэ, орфоэпи тухай юрэнхы мэдээн. Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган абяанууд. Түүхын фонетикэ. Аялган фонемэнүүд. Хашалган фонемэнүүд. Фонетическэ зүйлнүүд. Орфоэпии. Мүнөө үеын литературна буряад хэлэн. Лексикэ ба лексикологи. Үгэ лексикологиин шухала зүйл. Буряад лексикын уг гарбалаараа илгарал. Буряад лексикын хэрэглэлгээрээ илгарал. Буряад лексикын эдэбхитэй, эдэбхигүй лексикэ. Буряад лексикын найруулгаараа илгарал. Угын удха, тэрэнэй илгарал. Фразеологи, тэрэнэй шэнжэлхэ юумэн. Буряад хэлэнэй фразеологиин янзанууд. Буряад бэшэгэй түүхэ, тэрэнэй хүгжэлтын шатанууд. Буряад бэшэгэй дүримэй принципүүд. Буряад хэлэнэй графика. Мүнөө үеын буряад хэлэнэй орфографи. Юрэнхы дүримүүд. Морфетикэ. Угын бүридэл тухай мэдээн. Морфемэнүүд. Лексическэ морфемэнүүд. а) угын үндэһэн морфемэнүүд.б) угын залгабаринууд гү, али үгэ гаргадаг морфемэнүүд. Грамматическа морфемэнүүд: а) угын залгабаринууд гү, али үгэ гаргадагшье, хубилгадагшье морфемэнүүд;б) угын залгалтанууд гү, али үгэ хубилгадаг морфемэнүүд. Буряад угын бүридэл тухай бэшэһэн эрдэмтэдэй хүдэлмэринүүд. Угын бүридэлэй онсо илгаа, хубинуудын ба хэрэглэлгэ. Угын үндэһэн. Угын гол хуби. Түрэл үгэнүүд. Үндэһэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ. Нэрэ, үйлэ, абяа дуряаһан, зураглаһан үндэһэн үгэнүүд. Залгабаринууд. Залгабаринуудай илгарал. Нэрэ ба шэнжэ харуулһан залгабаринууд. Угын һуури. Анхан ба гараһан һуури. Залгалта. Залгалтануудай илгаанууд. Тоогой, падежэй, хамаадалай, түлэбэй залгалтанууд. Залгалтануудай хэрэглэлгэ ба зүб бэшэлгэ. Грамматика тухай ойлгосо. Морфологи. Грамматическа удха болон тухэл. Синтаксис тухай ойлгосо. Холбуулал. Дахуулал. Мэдүүлэл. Юрын мэдүүлэл. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Орёо мэдүүлэл. Тайлбарилһан нухэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэлнууд. Элирхэйлһэн нухэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Ушарлаһан нухэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Хэдэн нухэсэл мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо. Холболтогуй орёо мэдүүлэлнууд тухай ойлгосо. Холимог орёо мэдүүлэлнууд тухай ойлгосо. Сэхэ ба ооршэлэн хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэлнууд. Дэлгэрһэн орёо мэдүүлэлнууд. Найруулал тухай

Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: проблематику основных вопросов изучаемого курса при характеристике грамматической системы основного языка, основных единиц ее системы;

Уметь: применять полученные знания по фонетике, лексике, морфологии, синтаксиса основного языка; работать с историческими, этимологическими, диалектными словарями.

Владеть: различными методами синхронического изучения языка, навыками анализа текста; навыками интерпретации языковых явлений в синхроническом аспекте.

Трудоёмкость дисциплин: 27 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 2, 3, 4, 6, 7 семестрах, зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Филологический анализ текста

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.16

Цель освоения дисциплины: углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического анализа. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения. Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте». Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития текстового уровня.

Уметь применять полученные знания в области теории коммуникации и филологического анализа текста в профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области современного русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть современным русским языком в его литературной форме свободно и осознанно; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Форма контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Древние языки

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.17

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины грамматикой монгольских языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава живых языков; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных монгольских языков и других филологических дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Старописьменный монгольский язык», этапы изучения. Языки мира. Алтайская языковая семья. Монгольская языковая семья. Происхождение старописьменного монгольского языка (1204). Проблема заимствования и реформы письменности. Гласные старописьменного монгольского языка. Гласные твердого, мягкого и среднего рядов. Краткие гласные. Долготные комплексы. Дифтонги. Позиционные различия в графике. История письменности монголов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории старописьменного монгольского языка.

Уметь: применять полученные знания в области теории и истории старописьменного монгольского языка и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: свободно старописьменным монгольским языком; основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на старописьменном монгольском языке

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История языка

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.18

Цели освоения дисциплины: Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию бурятского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе бурятского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением современного бурятского языка; формирование у студентов целостного представления об изменениях форм бурятского литературного языка, как части общемонгольских языковых процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и

концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины: История бурятского языка как научная и учебная дисциплина. История бурятского языка - лингвистическая дисциплина. Связь дисциплины с другими научными и учебными дисциплинами. Различия объектов и проблематики истории бурятского литературного языка и исторической грамматики бурятского языка. Периодизация истории бурятского языка. История развития старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.). Фонетическая система бурятского литературного языка. Развитие звуковой стороны бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.): Спонтанные и комбинаторные фонетические процессы (фонемы); Состав фонемных (фонологических) противопоставлений как определенной системы гласных, согласных, дифтонгов на каждом синхронном срезе бурятского языка. Диалектные особенности фонетической системы бурятского языка. Общемонгольские фонетические явления в звуковой системе основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Фонетическая эволюция основных территориальных и социальных диалектов бурятского языка. Диахроническая лексикология бурятского литературного языка. Становление исторической лексикологии бурятского языка как науки. Формирование словарного состава бурятского языка в период старописьменного монгольского языка (XIII-XVII вв.), старобурятского письменного языка (XVIII в. - 30-е гг. XX в.) и бурятского литературного языка (1930-е гг. – по н.в.).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: состояние изучаемого языка; наиболее значительные факты в истории бурятского языка и связанные с ними теоретические проблемы; основные принципы диахронических изменений в системе бурятского языка в свете актуальных проблем современного языкознания; изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития и важнейшие закономерности этой эволюции; основные экстралингвистические факторы, воздействующие на диахронические изменения в системе бурятского языка.

Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития бурятского языка; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Стилистика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.19

Цели освоения дисциплины: Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Краткое содержание дисциплины: Стилистика родного языка. Стилистические средства языка. Лексическая стилистика. Знание синонимических богатств родного языка - необходимое условие речевой культуры человека. Типы лексических синонимов. Выбор синонимов в художественной литературе. Системные связи слов в языке (синонимы, омонимы, антонимы), использование явления многозначности; стилистическое расслоение речи, связанное с выделением активного и пассивного состава языка, со сферой употребления лексических средств; стилистические свойства экспрессивно окрашенных слов. Литературный эвенкийский язык. Литературная норма. Критерии нормативности языковых фактов. Вариативность языка и норма. Виды литературных норм. Литературный язык. Наречия и диалекты в родном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: об объекте и предмете стилистики; о взаимосвязи стилистики, культуры речи и риторике; о вариативности языка и нормы; о региональном аспекте и учитывать его в практике стилистической корректировки текста.

Уметь: выявлять стилистические особенности текста; выявлять изобразительно-выразительные средства и уметь их использовать; давать стилистическую характеристику языковых единиц, вариантов; оперировать средствами, способами и приемами выражения заданного смысла; нормативно и целесообразно использовать языковые средства в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности; пересказывать воспринятую информацию при чтении или аудировании в том или ином стиле в устной или письменной формах.

Владеть: навыками стилистического анализа текстов; навыками работы с письменными текстами изученных стилей и жанров; навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для разных сфер общения (стилей); навыками работы со словарями.

Трудоёмкость дисциплин: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания языка

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.20

Цели освоения дисциплины: организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения родному языку и формирование методических умений; совершенствование лингвометодической грамотности студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика обучения языку как родному. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения. Теория и методика обучения языку как наука. Ее связь с лингвистикой, психологией, педагогикой, психо- и этнолингвистикой, теорией коммуникации. История изучения методики родного языка. Современные исследования теории и методики родного языка. Цели и задачи обучения. Понятие «цель обучения». Виды целей обучения. Практическая цель обучения. Общеобразовательная цель обучения. Воспитательная цель обучения. Развивающая цель обучения. Структура содержания обучения. Принципы отбора обучения. Понятия «объект обучения», «объект усвоения». Коммуникативная компетенция. Предметная сторона обучения. Принципы обучения. Понятие «принцип обучения». Классификация принципов обучения. Дидактические принципы. Лингвистические принципы. Психологические принципы. Собственно методические принципы. Понятие «методы». Общедидактические методы обучения. Частнодидактические методы обучения. Прямые методы обучения. Сознательные методы обучения. Комбинированные методы обучения. Интенсивные методы обучения. Средства обучения. Система средств обучения. Средства обучения для учителя. Средства обучения для учащихся. Технические средства обучения. Методика обучения грамматики и синтаксису родного языка. Основные принципы обучения морфологии родного языка. Содержание и структура школьного курса морфологии и синтаксиса. Трудные случаи морфологии и синтаксиса в школьных учебниках. Морфологические и синтаксические ошибки. Методы и приемы обучения. Формирование морфологических и синтаксических знаний и умений. Виды упражнений. Морфологический и синтаксический разборы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю и современное состояние методики преподавания родного языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы и приемы, используемые в процессе преподавания, типы уроков, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов родного языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по родному языку; новые научно-методические понятия;

Уметь: осуществлять планирование учебного процесса по родному языку, анализировать структуру и содержание уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ учащихся, организовывать внеклассную работу с учащимися по родному языку;

Владеть: навыками составления тематического плана и конспектов уроков по эвенкийскому языку и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по родному языку, организации внеклассных мероприятий по предмету; современными педагогическими и информационными технологиями; навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой; способами проектной и инновационной деятельности в лингвистическом образовании; различными средствами коммуникации в

профессиональной педагогической деятельности; методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по лингвистическим дисциплинам.

Трудоёмкость дисциплин: 5 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История мировой литературы

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.21

Курс истории мировой литературы является базовым для профессиональной подготовки специалиста-филолога. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов введение в литературоведение, введение в профильную подготовку (отечественная филология), философии, культурологии, иностранного языка.

Цель освоения дисциплины: дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Мифология. Мифологические сюжеты в литературе Нового времени. Живой мир гомеровских поэм. Мотивы гомеровских поэм в литературе Нового времени. Античная лирика VII-VI вв. д.н.э. и поэзия Нового времени. Древнегреческая трагедия и трагедия Корнеля, Расина. Древнегреческая комедия. Аристофан. Традиции Аристофана в комедии Нового времени. Новоаттическая комедия. Менандр. Традиции новоаттической комедии в драматургии Нового времени. Комедия Плавта, Теренция и Мольера (комедия XVII века). Лирика Катулла, Вергилий, Горация, Овидия и поэзия Нового времени. Развитие жанр античного романа в литературе Нового времени. Роман Лонга «Дафнис и Хлоя», роман Апулея «Золотой осел» и проза Нового времени. Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные философские, эстетические воззрения различных литературных и культурных эпох; жизнь и творчество выдающихся художников слова; основные понятия и термины, характеризующие литературные процессы разных периодов (по курсу

«Литературы древнего Востока»: миф, мифология, синкретизм, сакральный текст, эпос, дидактические жанры; по курсу античной литературы: антропоморфизм, гекзаметр, дифирамб, драма, идиллия, катарсис, комедия, лирика, мимесис, ода, орхестра, парод, перипетия, полис. рапсод, ретардация, эклога, эксод, элегия, эпиграмма, эпиникии, ямб; по курсу литературы средних веков и эпохи Возрождения: жанры средневековой поэзии Востока: рубай, касыды, газели, ши, ци, танка, хокку; повествовательные жанры восточной литературы, героический эпос, Проторенессанс, Ренессанс, поэзия вагантов, сага, лирика трубадуров, миннезингеров, мистерия, средневековый роман и другие жанры средневековой литературы; сонет, новелла, карнавальная культура, трагедия, комедия, историческая хроника; по курсу литературы XVII –XVIII веков: классицизм, система жанров классицизма, классицистическая трагедия, нравоучительная комедия, комедия характеров, «высокая комедия», барокко, ренессансный реализм, просветительский реализм, Просвещение, энциклопедисты, сентиментализм, теория «естественного человека», «робинзонада», психологизм, историзм, народность; по курсу литературы XIX века (романтизм): двоемирие, жанры романтической поэмы, лирическое и эпическое начало, романтическая ирония, романтический идеал, романтический герой, романтическое бунтарство, символика, тема рока; по курсу литературы XIX века (реализм): автор, гипербола, жанры: социально-психологический роман, психологическая новелла, интеллектуальная поэзия, лейтмотив, объективное повествование, подтекст, сатира, подтекст, социальная среда, хронотоп, юмор; по курсу литературы XX века: архетип, аллюзия, герменевтика, дискурс, интертекст, реминесценция, структура).

Уметь рассматривать литературный процесс в контексте эпохи; выявлять закономерности литературного процесса эпохи, рассуждать о них; понимать национальную специфику каждой из изучаемых литератур и выделять межлитературные связи; использовать современную терминологию; анализировать художественную структуру произведений, творческие системы писателей; отличать и выделять явления различной эстетической природы; определять широкий культурологический контекст произведений художественной литературы; пользоваться справочной и критической литературой; реферировать и конспектировать критическую литературу; самостоятельно изучать отдельные вопросы, не получившие отражения в курсе лекций

Владеть основами методами и приемами анализа литературного текста.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.22

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура и спорт как социальные феномены. Основы здорового образа жизни студента, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь: подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.23

Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Краткое содержание дисциплины: Информация и информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Основы алгоритмизации и программирования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности;

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социальная инклюзия лиц с ОВЗ

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть блока Б1.О.01, раздел Б1.Б.01.24

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания студентов с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Краткое содержание дисциплины: Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в образовании. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивном образовании. Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся. Модели инклюзии на различных ступенях образования. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы организации инклюзивного образования на основе учета личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы с учетом принципов организации инклюзивного образования;

Владеть: способностью учитывать особенности развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплин: 2 ЗЕТ
Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Б1.О.02 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Филологический модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины Общее языкознание

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.01.

Цели освоения дисциплины: завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Теория языка. История языкознания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); главные методы и приемы исследования языков; проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

Уметь: применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и монголоведения и бурятоведения, в частности.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины История русского языка

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.02.

Цели освоения дисциплины: Получить глубокие и разносторонние знания о процессе формирования центрального (московского) говора как базы общенациональной системы норм русского языка, об общих закономерностях истории народно-разговорного языка во всей совокупности его говоров, а также об историческом развитии русского литературного языка; сформировать научное историко-лингвистическое мышление.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Историческая фонетика русского языка. Историческая морфология и исторический синтаксис русского языка. История русского литературного языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности и тенденции преобразования разных уровней языковой системы; основные этапы формирования и развития системы русского языка; основные термины и понятия, связанные с историей русского литературного языка; основные процессы в истории русского литературного языка; общие закономерности и тенденции эволюции языковой нормы; роль социально-культурных факторов в истории литературного языка; основные этапы формирования и развития русского литературного языка; лингвистические программы и концепции, определявшие пути развития русского национального литературного языка.

Уметь: устанавливать причинно-следственные отношения между историческими процессами и явлениями; реконструировать исходные праславянские формы и обнаруживать результаты исторических процессов в области различных частей речи; производить фонетический, морфологический и синтаксический анализ древнерусского текста; проводить историко-стилистический анализ письменных текстов разных жанров донациональной и национальной эпохи; давать исторический комментарий современным словоформам; применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Владеть: основными методами и приемами сравнительно-исторического изучения русского языка, практическими навыками исторического анализа языковых явлений.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в спецфилологию

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.03.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях взаимоотношения языка и культуры и навыков применения этих знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Введение. Лингвокультурология. Понятие языковой картины мира (ЯКМ). Язык и народная культура. Концептосфера.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: суть проблемы соотношения языкового и этнокультурного сознания; спорные вопросы взаимоотношения языка и культуры; когнитивные аспекты

лингвокультурологии; содержание терминов, используемых в лингвокультурологических исследованиях; основные сведения о культурно-национальной специфике бурятской лексики, фразеологии.

Уметь: объяснять связь языка и культуры на лексико-фразеологическом уровне; использовать в работе сведения из лексикографических источников.

Владеть: навыками лингвокультурологического анализа лексем и фразеологизмов.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практикум по русскому языку

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.04.

Цели освоения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных сферах его функционирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Краткое содержание дисциплины: Введение. Орфография как наука. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины орфографии, ее внутреннюю стратификацию, понимать сущность и значение орфографических знаний, научные основы орфографии.

Уметь: применять на практике базовые навыки правописания, сбора и анализа фактов языка в аспекте орфографии.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.05.

Цели освоения дисциплины: повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Основные единицы общения. Раздел 2. Современный русский язык и литературная норма. Раздел 3. Стили русского языка. Зачёт.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая

деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; речь как инструмент эффективного общения; нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета.

Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современный русский язык (Фонетика)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: сформировать теоретические знания по фонетике современного русского литературного языка, выработать практические навыки фонетического анализа текста; развить умение интерпретировать и осмысливать факты фонетики современного русского литературного языка; сформировать представления о значении изучения фонетики современного русского литературного языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Фонетика русского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: фонетическую систему русского литературного языка: состав и классификацию звуков, регулярные закономерные изменения звуков в потоке речи, типы синхронных фонетических закономерностей, звуки языка как систему, теорию фонемы и др.

Уметь: транскрибировать звучащую речь.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фонетики современного русского литературного языка.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современный русский язык (Лексикология)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: формирование на основе системно-функционального подхода к лексикологии представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава

современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и основные понятия лексикологии. Функционально-социальная стратификация лексики.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и общие принципы формирования лексической системы языка; специфику лексико-семантической системы языка на синхронном срезе; знаковый характер слова, его семантику, прагматику и синтактику; основные типы синтагматических и парадигматических отношений в лексике; ведущие научные школы в области лексической семантики и фразеологии и предлагаемые ими принципы и методы анализа значения слова, описания лексики и фразеологии; социолингвистическую, территориальную и стилистическую дифференциации лексики.

Уметь: корректно характеризовать лексические единицы и категории, явления и процессы в лексике; с помощью лингвистического инструментария анализировать и описывать семантическое и прагматическое содержание слова; использовать в научных и практических целях лингвистические словари; использовать приобретенные знания при анализе и синтезе текста.

Владеть: навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; приемами работы с разными видами словарей; методикой компонентного анализа значения лексической единицы, определения принадлежности слова и фразеологизма к определенному стилю.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современный русский язык (Морфология. 4 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: изучить Современный русский язык в теоретическом освещении с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Формировать у студентов знания о морфологической системе и функционировании русского литературного языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Морфология.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: строение морфологической системы русского языка, принципы деления слов по частям речи в современном русском языке, категории и формы, присущие им, особенности употребления этих форм в связной речи.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности для развития своего творческого потенциала; использовать при подготовке материалов разнообразные языковые изобразительно-выразительные средства.

Владеть: методикой научных исследований, навыками анализа лингвистических явлений, литературными языковыми нормами.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Морфология. 5 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: изучить Современный русский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Формировать у студентов знания о морфологической системе и функционировании русского литературного языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Категория состояния как особая часть речи. Служебные слова. Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы языкознания, их современное состояние и перспективы развития филологии в целом; национально-культурную специфику языковых явлений, основные понятия морфологии изучаемого языка, принципы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: применять на практике теоретические знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности, ориентироваться в современных направлениях морфологии.

Владеть: навыками филологических исследований; основным изучаемым языком в литературной форме на уровне профессионального владения (С1); методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный русский язык (Синтаксис. 6 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о синтаксическом строе современного русского языка, о совокупности действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Словосочетание как синтаксическая единица языка. Простое предложение.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: классификационные признаки словосочетаний, простого и сложного предложений как синтаксических единиц, их структурные, семантические и функционально-коммуникативные свойства.

Уметь: выполнять анализ словосочетания, простого и сложного предложений в структурном, семантическом и функционально-коммуникативном аспектах, привлекая различные научные точки зрения на синтаксические категории.

Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами, в частности синтаксическими нормами русского языка.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современный русский язык (Синтаксис. 7 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.06.

Цели освоения дисциплины: создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о синтаксическом строе современного русского языка, о совокупности действующих в языке закономерностей, регулирующих построение синтаксических единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Краткое содержание дисциплины: Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложные союзные предложения. Сложные бессоюзные предложения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические основы языкознания, их современное состояние и перспективы развития филологии в целом, в частности синтаксической науки; национально-культурную специфику языковых явлений; систему теоретических понятий, необходимых для проведения научного исследования в области лингвистики; жанровые разновидности реферата, библиографии.

Уметь: применять знания в области филологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; узнавать и понимать грамматический материал в рецептивных видах речевой деятельности, адекватно подбирать грамматические конструкции и обороты, необходимые для высказывания по обсуждаемой теме и/или предложенной ситуации общения; применять систему теоретических понятий для проведения научного исследования в области лингвистики; использовать исследовательско-творческие навыки в работе по составлению реферата, библиографии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

Владеть: навыками филологических исследований; основными изучаемыми языками в их литературной форме на уровне профессионального владения; научно-исследовательскими навыками в работе по составлению реферата, библиографии.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в литературоведение

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.07.

Цели освоения дисциплины: получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Литература как вид искусства. Литературное произведение как художественное целое. Жанрово-родовое деление литературы. Стихование. Литературный процесс. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет и задачи литературоведческой науки; содержание основных категорий общей поэтики и их репрезентацию в литературоведческой литературе разных направлений и школ; специфику искусства как особой формы отражения мира и своеобразие литературы в ряду прочих видов искусств; специфику литературного процесса в развитии его структурных категорий.

Уметь: механизм формирования содержания литературоведческих терминов, распознавать основные явления языка художественной литературы; определять семантику литературоведческих категорий, наблюдаемых в тексте; применять полученные знания в процессе анализа литературного произведения.

Владеть: общей литературоведческой терминологией, способностью грамотно и профессионально выстраивать суждение о литературоведческих явлениях; основными подходами к анализу литературоведческих категорий в художественном тексте.

Трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Устное народное творчество

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.08.

Цели освоения дисциплины: курс открывает изучение бурятской словесности и в этом смысле является фундаментом, на котором базируются следующие курсы, уже непосредственно посвящённые истории бурятской литературы.

Студенты получают первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры. Преподавание курса «Устное народное творчество» знакомит студентов с истоками бурятской культуры, и готовит их к будущему изучению бурятской литературы. Формирует у них национальное своеобразие культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в

области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Буряад аман зохёолой удха ба шанар. Буряад арадай дунда хэмжээнэй шүлэглэмэл зохёолнуудай илгаанууд. Буряад арадай дунда хэмжээнэй үргэлжэлхэн зохёолнууд. Ехэ хэмжээнэй эпическэ зохёолнууд.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: цели, задачи, предмет курса; историю изучения и собирания бурятского фольклора, наиболее значимые исследования и публикации, сборники; жанровый состав устного народного творчества; проследить генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами; основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по проблемам классификации жанров фольклора, бытования фольклорных текстов, типологического изучения бурятского фольклора.

Уметь: характеризовать смысловую и формальную структуру фольклорного произведения; различать жанры народной словесности; реферировать и аннотировать научные труды и статьи фольклористов и этнографов.

Владеть: навыками определения жанров произведений бурятского фольклора; навыками анализа фольклорных текстов; ориентироваться в специальной научной литературе.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История русской литературы (4 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.09.

Курс истории русской литературы является стержневым и читается во всех семестрах, он призван интегрировать в сознании учащихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла, но и многообразное содержание других гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии.

Цель освоения дисциплины: изучить литературный процесс России с XI века до современности, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Краткое содержание дисциплины Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика,

история изучения. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Литературные трансформации в XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные этапы развития отечественной литературы, периодизацию, представление о её целостности; понимание места русской литературы в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчество классиков и оценки их произведений критикой.

Уметь анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте; на основе знаний произведений выдающихся писателей каждого периода, быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть различными методами анализа текстов русской литературы, использование опыта лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов в художественно–публицистических и иных жанрах, а также в процессе анализа и редактирования работ других авторов; развитие художественного вкуса.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен – 5, 8 семестры, зачет – 4, 6, 7 семестры.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория литературы

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.10.

Цели освоения дисциплины: углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в

области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Теория литературы как наука. Поэтика. Проблемы закономерности литературного процесса. Литературное произведение и принципы его научного рассмотрения. Роды и жанры литературы. Из истории становления науки о литературе. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: место «Теории литературы» в структуре гуманитарного знания; соотношение теории и истории литературы; роль литературной критики; эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе; методы и приемы анализа литературного произведения; литературный процесс; взаимодействие литератур.

Уметь: определить место и значение любого явления литературно-художественного творчества в истории мировой, национальной литературы; современном литературном процессе, корректно использовать теоретико-литературные понятия, понимать ряд концепций сущности искусства, послуживших базой для возникновения различных школ и направлений в литературоведении.

Владеть: основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Литература народов Сибири

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.11.

Цели освоения дисциплины: заключаются в изучении основных этапов становления и развития литературы народов России с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их развитие. Литературы древности. Литературы средневековья, нового времени. Литература конца 19 – нач.20 вв. Литературы и регионы в 20-50 гг. 20 века. Литературы и регионы в 50-90 гг. 20 века. Современная литература РФ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития национальных литератур РФ; их национальное своеобразие и общечеловеческое значение.

Уметь: анализировать художественное произведение; определять место художественного произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

Трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Литературоведческий анализ текста

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.12.

Цели освоения дисциплины: углубить литературоведческую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; закрепить и развить умения и навыки студентов использовать эстетические категории и систему основных понятий науки о литературе при анализе произведения; познакомить их с основными приемами анализа литературного произведения; прояснить через решение практических задач место литературоведения в системе гуманитарного знания по отношению к конкретному тексту.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Литературоведческий анализ текста. Принципы рассмотрения литературного произведения. Художественный метод и стиль. Родовое и жанровое деление художественной литературы. Эпос, лирика, драма. Основы стиховедения. Анализ языка художественного произведения. Художественная речь. Структура художественного произведения и ее анализ. Зачет.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общенаучные и специфически литературоведческие методы и технологии констатации научных фактов, установление связи между ними и их толкование.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; видеть в конкретном художественном тексте черты разных жанров; уметь оперировать базовыми литературоведческими понятиями, пользоваться справочной литературой.

Владеть: приемами анализа эпических, лирических и драматических произведений, навыками наблюдения над литературными явлениями, навыками классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; навыками интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Диалектология родного языка

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.13.

Цели освоения дисциплины: получить представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомиться с основными бурятскими территориальными

диалектами, усвоить особенности говоров бурятского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Введение. Развитие фонетической системы бурятских говоров. Развитие грамматической системы бурятских говоров. Развитие лексической системы бурятских говоров. Основа методологии и методы изучения диалектов. Лингвистическая география.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы изучения бурятской диалектологии, классификацию наречий и говоров бурятского языка, лингвистические особенности определенного региона.

Уметь: применять полученные знания в области бурятской диалектологии в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области бурятской диалектологии.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и практика перевода

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.14.

Цели освоения дисциплины: раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Краткое содержание дисциплины: Понятие перевода. Виды перевода. Качество перевода. Прагматика перевода. Переводческие преобразования. Фонетические преобразования при переводе. Лексические преобразования при переводе. Грамматические преобразования при переводе. Особенности перевода различных типов текстов. Зачет.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; факторы препятствующие общению людей, владеющих разными языками;

способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь: осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть: переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методологические основы современного литературоведения

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.15.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о методологических основах современного литературоведения, знакомство с основными школами, направлениями и течениями литературоведения XIX-XX вв.; установление основных закономерностей развития методологии литературоведения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы современного литературоведения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические понятия, необходимые для понимания литературоведческих направлений в русской и зарубежной литературе XIX-XX веков; характерные особенности и художественные принципы литературоведческих школ; закономерности и особенности развития литературоведения XIX -XX веков.

Уметь: анализировать художественное произведение в связи с литературным направлением и течением; рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; раскрывать особенности литературоведческих направлений и течений XIX-XX веков.

Владеть: основными методами литературоведческих исследований, интерпретации и анализа текстов.

Трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Типология родного и русского языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.02 раздел Б1.О.02.16.

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов четвертого курса курса с основными понятиями и методами сопоставительно-типологических исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины: Типология как отрасль языкознания. Сопоставительно-типологическое исследование системы русского и изучаемых языков.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории сопоставительного и типологического языкознания; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития типологических исследований, типологические особенности родного и русского языков.

Уметь: применять полученные знания в области теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.03 Психолого-педагогический модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общая психология

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.03 раздел Б1.О.03.01.

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Краткое содержание дисциплины: Психические процессы. Введение в психологию. Психические состояния. Психические свойства.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические положения общей, возрастной, педагогической психологии и психологии личности.

Уметь: применять психологические и психодиагностические методы в профессиональной деятельности.

Владеть: приемами саморегуляции, саморефлексии, диагностики и самодиагностики.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ
Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Возрастная и педагогическая психология

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.03 раздел Б1.О.03.02.

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных закономерностях психического развития человека в онтогенезе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Краткое содержание дисциплины: Развитие в юности и зрелости. Развитие в детстве и отрочестве. Методологические и теоретические вопросы психического развития человека.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, задачи, основные методы исследования возрастной психологии; основные психологические закономерности, факторы и механизмы психического развития на разных возрастных этапах (младенческий, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст, этап взрослости, пожилой и старый возраста); условия, источники, предпосылки, характеристики психического развития на разных возрастных этапах; возрастную периодизацию (ее эпохи, периоды и фазы развития) и характеристику возрастных периодов жизни человека.

Уметь: переносить полученные в курсе знания в практику психолого-педагогической работы; использовать понятийный аппарат возрастной психологии; проводить психолого-педагогический анализ, направленный на определение психологических особенностей; понимать и объяснять различные подходы к изучению психологии развития личности; решать психологические задачи, применяя полученные знания на практике.

Владеть: понятийным аппаратом возрастной психологии; эмпирическими методами и методиками изучения детей.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Дидактика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.03 раздел Б1.О.03.03.

Цели освоения дисциплины: ознакомить с отраслевой педагогической наукой, разрабатывающей вопросы теории образования и обучения, позволяющие выявить основные закономерности процесса обучения с целью освоения соответствующих компетенций и использования полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной

узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

Краткое содержание дисциплины: Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса. Методы и технологии обучения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, предмет, функции дидактики как науки о сущности и закономерностях учебного процесса; современные теории обучения; значение современных концепций обучения, их взаимосвязь.

Уметь: применять на практике теоретические положения дидактики на основе анализа примеров из литературы, проектирования и специфики профессиональной деятельности; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; проектировать способы реализации технологий обучения.

Владеть: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации); технологиями проектирования и организации образовательной среды; алгоритмом решения педагогических задач.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

Б1.О.04 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Теория и история родного языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мифология

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.01.

Цели освоения дисциплины: получить общее представление об истории, теории и поэтике мифа; сформировать ценностное отношение к изучению бурятского мифа, практические навыки филологического анализа мифологических фактов, событий и явлений; применять полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности в области мифологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Оролто хуби (Вводная часть). Бурядуудай домог үгэ ба домог үгэ шудалал. Анхан үеын обог угсаатануудай хүзэг мүргэлнүүдэй түхэлнүүд. Бурядуудай боо мургэлэй домог үгэ шудалал. Боо мургэлэй домог үгэнуудэй гол уйлэдэгшз нюурнууд, аянганууд ба уйлэнууд. Ламын шажантанай домог үгэнуудэй уйлэдэгшз нюурнууд, гол аянганууд ба уйлэнууд. Буряад арадай домог үгэнуудэй муноо уеын байдал. Буряад арадай домог үгэ шудалал муноо уеын нийгэмэй хугжэлтын оршолондо.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории и истории архаичной, классической и современной мифологии как самостоятельной научной дисциплины; общие закономерности эволюции и функционирования мифологии как «многомерного» социокультурного явления, особой формы национального сознания и мировоззрения; бурятскую мифологию в её

историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и культурой народа.

Уметь: понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию о мифологии; анализировать бурятскую мифологию в её историческом развитии и современном состоянии (как культуру прошлого, настоящего и будущего), используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных информационно-библиографических ресурсов; решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. интерпретировать различные мифологические текстовые феномены в контексте современных гуманитарных и филологических концепций.

Владеть: исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины; концептуальными компетенциями поиска и постановки актуальных научных проблем в области мифологии; технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов бурятской мифологии, практическими навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как мифологии в целом, так и её фактов, событий и явлений в отдельности.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История родной литературы (3 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.02.

Цели освоения дисциплины: осознание истории бурятской литературы как неотъемлемой части мирового художественного пространства, с использованием принципов художественно-эстетического, сравнительно-сопоставительного, проблемно-типологического анализа явлений истории, литературы и фольклора; знакомство с основными этапами развития бурятской литературы, с особенностями историко-литературных периодов с сохранением преемственности с бурятским фольклором и мифологией; рассмотрение специфики развития литературных жанров и родов; знакомство с творчеством отдельных писателей, с важнейшими сведениями о жизни и творчестве писателей; изучение проблематики, идейного содержания, тематики произведений; овладение приёмами анализа и оценки художественных произведений; ориентирование в новейших подходах к исследованию литературы; выработка навыков аргументированного изложения и отстаивания собственного видения проблем и способов их разрешения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика бурятской литературы 18-19 вв. Бурятские фольклорно-литературные памятники. Повествовательные традиции литературы Востока в памятниках письменной литературы Бурятии. Буддийская дидактическая литература. Бурятские исторические хроники и летописи.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, тенденции, проблемы изучаемых периодов, тексты художественных произведений.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам литературы; использовать литературоведческие термины и понятия для оценивания и анализа произведений различных жанров.

Владеть: навыками восприятия и анализа художественных текстов, приемами ведения диалога и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История родной литературы (4 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.02.

Цели освоения дисциплины: изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. 20 века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм ; формировать научное и конкретно-практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Бурятская литература нач. XX в. Улусная драматургия нач. XX века. Формирование и развитие советской бурятской литературы. Литература 20-х гг. Основные тенденции литературного процесса этого периода. Рукописная драматургия 20-х гг. Становление бурятской литературы (1920-1930-е годы).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (5 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.02.

Цели освоения дисциплины: изучить литературный процесс Бурятии, получить представление о характере художественно-смыслового пространства бурятской литературы первой пол. 20 века, на основе анализа наиболее значительных произведений бурятской литературы указанного периода раскрыть процесс утверждения художественного метода, эволюции жанровых форм; формировать научное и конкретно-практическое представление о целостной картине истории становления и развития бурятской литературы дооктябрьского периода, 20-30-х годов, об основных закономерностях развития бурятской литературы первой половины 20 века.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Идеино-художественные завоевания литературы 1930-х годов, их принципиальное значение для дальнейшего развития бурятской литературы. Литература Бурятии периода Великой Отечественной войны (1941-1945). Общая характеристика. Развитие бурятской литературы послевоенных лет. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития бурятской литературы первой половины XX века, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины История родной литературы (6 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.02.

Цели освоения дисциплины: сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть

национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

Краткое содержание дисциплины: Бурятская литература второй половины XX века. Зачет.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История родной литературы (7 семестр)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.02.

Цели освоения дисциплины: сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Бурятская литература второй половины XX века. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития бурятской литературы второй половины XX в., ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Литература родственных народов

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.03.

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов-бакалавров с основными сведениями о исторических причинах и предпосылках возникновения литературы. Характерные черты древних литератур народов России: становление, расцвет и постепенный переход к новой литературе. Развитие в новой литературе лучших достижений древней художественной письменности. Литературы народов Бурятии. Их связь с литературами разных народов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Литература народов России как важнейшая часть мировой литературы. Образование собственно национальных литератур и их развитие. Роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур. Периодизация развития национальных литератур: - древние (IV – XVIII века); - новые (XIX – начало XX века); литературы послеоктябрьского периода (1920 – 1990-е годы). Художественные переводы и взаимодействие литератур.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историческое движение общемонгольской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях данного процесса как самостоятельную литературоведческую дисциплину; общие и частные закономерности эволюции и функционирования литературных произведений, литературный процесс XIII-XVII вв. как явление общей истории и культуры современных монголоязычных народов, художественное значение произведений в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; этнопоэтическое своеобразие общемонгольской литературы в ее историческом

развитии и современном осмыслении, в сопряжении с гражданской историей и культурой монголоязычных народов;

Уметь: понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию об общемонгольской литературе, выявлять сущность, происхождение и развитие художественной словесности как вида искусства, типы художественного мышления, определять их особенности, отличительные черты, своеобразие литературных произведений и творчества отдельных авторов в целом; анализировать литературу XIII-XVII вв. в ее историческом развитии и современном осмыслении, используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных информационно-библиографических ресурсов; решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. анализировать различные разновременные литературные и литературоведческие тексты в контексте современных гуманитарных и филологических концепций;

Владеть: исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины; концептуальными знаниями поиска и постановки актуальных проблем современного этнолитературоведения; технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов общемонгольской литературы, практическими умениями и навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как литературы монголоязычных народов в целом, так и ее фактов и явлений в отдельности, методами информационного поиска (в т.ч. в сети Интернет).

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Родная литература

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.04.

Цели освоения дисциплины: сформировать у будущих филологов систематизированные представления о современной бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения современной бурятской литературы, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Современная бурятская литература. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской

литературой; национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

Уметь: анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия; оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

Трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История литературной критики

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.05.

Цели освоения дисциплины: сформировать представление о литературной критике в ее историческом развитии, ознакомить студентов с процессом становления и развития литературно-критической мысли России (русская критика) и Бурятии, о ее влиянии на историю и культуру, проследить основные закономерности и неоднозначность развития литературно-критической мысли в Бурятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Понятие «литературная критика», ее место среди других литературоведческих дисциплин. Русская критика 19-20 вв. Критика и литературоведение Бурятии. Развитие бурятского литературоведения и критики во второй пол. XX в. Зачет.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения статей известных критиков по вопросам литературы; характерные особенности развития мировой критики; методологические проблемы изучения истории литературной критики, проблемы преемственности прогрессивных традиций и опыта отечественной и мировой критики.

Уметь: выявлять закономерности развития литературной критики; уметь дифференцировать жанровую природу критических источников; анализировать литературное произведение, владеть навыками литературоведческого анализа; пользоваться справочной и критической литературой.

Владеть: знаниями об основных закономерностях развития литературной критики, о роли критики в историко-литературном процессе, в культурной и общественно-политической жизни страны; методологией литературно-критического анализа произведений литературы, умениями и навыками анализа литературных явлений.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сравнительная грамматика родственных языков

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.06.

Цели освоения дисциплины: Определить место бурятского языка среди родственных языков; выяснить типологические особенности грамматики родственных языков, функционирования грамматических форм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Сравнительная грамматика родственных языков.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: типологические особенности грамматики родственных языков; состав грамматических категорий в родственных языках; состав синтаксических категорий в родственных языках.

Уметь: применять полученные им знания в научно-исследовательской работе; проводить сравнительные исследования по грамматике родственных языков; пользоваться описаниями грамматик в различных родственных языках.

Владеть: методами сравнительного анализа, навыками анализа текста; навыками интерпретации языковых явлений в диахроническом аспекте.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детская литература

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04 раздел Б1.О.04.07.

Цели освоения дисциплины: дать целостное представление о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Краткое содержание дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Фольклор и детская литература. Литературная сказка. Автобиографические повести о детстве и юношестве. Приключенческая и фантастическая литература в детском чтении. Приключенческая литература для детей и юношества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; родо-жанровую специфику литературных и фольклорных текстов; основные понятия из соответствующей области

знания; основную проблематику и актуальные тенденции исследований в соответствующей научной области знания; этапы работы над темой исследования; основные способы изложения научной мысли; жанровые разновидности научного стиля; особенности письменного научного текста и устного выступления; основные особенности научного стиля речи; культуру ведения научной дискуссии; формы представления материалов собственных исследований.

Уметь: применять знания в области теории и истории литературы для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; использовать теоретические знания при анализе произведений, характеристике основных этапов развития литературного процесса; проводить исследование по актуальной проблеме; анализировать эмпирический материал большого объема; извлекать верную информацию из библиографических источников; планировать научную работу; составлять научные тексты различных жанров в письменной и устной формах; формулировать проблему исследования; подобрать научную литературу по избранной теме; описать историю вопроса; определить степень изученности темы; аргументировать свой подход; подобрать языковой и литературный материал для изучения; оформить научную работу и представить ее презентацию.

Владеть: навыками литературоведческого исследования; навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами; способностью правильно использовать и раскрывать из соответствующей области понятия; методикой анализа эмпирического материала; логически излагать полученные данные и выводы; использовать фоновые знания в сравнительно-сопоставительном аспекте; навыками проведения научных исследований в области лингвистики и литературоведения; навыками планирования работы, обоснования темы исследования, сбора языкового и литературного материала и научной литературы; навыками письменного и устного представления научной работы; методами лингвистического и литературоведческого анализа.

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

Б1.В.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Профессионально-методический модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика обучения родной литературе

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.01.

Цели освоения дисциплины: создание у студентов теоретической базы для дальнейшего овладения профессиональной деятельностью в системе среднего общего и среднего специального образования, формирование понятийного аппарата, а также развитие практических умений у студентов для успешного решения гностических, проектировочных, организаторских и коммуникативно - обучающих задач, которые ему предстоит решать в образовательном учреждении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров,

аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины: Методика преподавания литературы как наука. Теория и методика обучения бурятской литературе. Частные вопросы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые методические категории – цели, содержание, принципы, методы, средства, организационные формы обучения; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и методики обучения бурятской литературе.

Уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по бурятской литературе в учреждениях общего и среднего специального образования, готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания, организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях, в социально-педагогической, массмедийной и коммуникативной сферах; различными образовательными технологиями для мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся.

Трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика обучения русскому языку

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.02.

Цели освоения дисциплины: создать теоретико-методическую базу для дальнейшего овладения профессиональной деятельностью, сформировать базовый понятийный аппарат – цели, содержание, принципы, методы, средства и организационные формы обучения в свете личностно-деятельностного подхода, а также сформировать умения будущего учителя русского языка (аналитико-диагностические, конструктивно-организационные, прогностические, коммуникативные, рефлексивные).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и

виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы школьного курса «Русский язык». Русский язык как учебный предмет. Методика изучения разделов школьного курса русского языка. ГИА и ЕГЭ по русскому языку как формы итоговой аттестации школьников. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления развития теории русского языка на современном этапе; основные методы анализа теоретических основ предмета «Русский язык»; структуру и содержание предмета; формы и методы преподавания предмета; основные тенденции развития инновационных образовательных технологий.

Уметь: моделировать образовательные системы (программы; уроки; олимпиады; технологии и т.д.); интерпретировать научно-методическую информацию в нужном контексте; проводить рефлексию собственной самообразовательной деятельности; анализировать различные методические системы и обобщать результаты анализа; организовывать и управлять образовательным процессом на практике.

Владеть: свободно проектной деятельностью, основными образовательными технологиями.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика обучения русской литературе

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.03.

Цели освоения дисциплины: возможность подготовки студентов к профессиональной деятельности: преподавать русскую литературу в средней общеобразовательной школе, писать курсовые, дипломные работы, научные доклады.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины: Литературное развитие школьников. Методы преподавания литературы в школе. Анализ литературного произведения в школе. Изучение произведений в родовой специфике. Урок литературы в современной школе. Развитие речи на уроках литературы. Изучение литературы в 5-8 классах. Методика изучения систематического курса литературы в старших классах. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методические категории; организационно-структурные формы обучения; лингвопсихологические и методические факторы учебной ситуации; требования ФГОС и ООП по русскому языку и литературе для средней школы; характеристики и особенности ИКТ и инновационных технологий в методике обучения русскому языку и литературе; основные культурно-ориентированные подходы в обучении русскому языку и литературе и их особенности; основные требования к современным учебно-методическим материалам; принципы реализации системы обучения русскому языку и литературе в учебно-методических материалах; разные классификации упражнений в методике обучения русскому языку и литературе; перечень учебно-методических комплектов, рекомендованных к использованию в конкретных образовательных учреждениях; основные типы и виды учебно-методических материалов; способы и приемы получения информации об индивидуальных особенностях учащихся; способы реализации основных методических принципов в учебно-методическом пособии; источники информации о новейших учебно-методических разработках; типы упражнений для интеграции инновационных технологий и ИКТ в процессе обучения русскому языку и литературе; основные формы воспитательной работы с группами учащихся разных возрастных категорий; основные технологии и приемы организации воспитательной работы в процессе обучения русскому языку и литературе; воспитательный потенциал русского языка и литературы; значимость филологических знаний в образовании учащихся.

Уметь: планировать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность по русскому языку и литературе в соответствии с рекомендациями авторов действующих УМК по русскому языку и литературе, с использованием действующих дидактических и культурно-ориентированных подходов, с использованием ИКТ и инновационных технологий и максимальной долей учета факторов учебной ситуации; интегрировать современные ИКТ и инновационные технологии в образовательную деятельность; анализировать, выбирать, адаптировать и создавать учебно-методические материалы для конкретной ситуации обучения, группы/класса, учитывая основные методические принципы и применяя современные ИКТ и инновационные технологии; анализировать, выбирать, адаптировать и создавать учебно-методические материалы для конкретной ситуации обучения, группы/класса, применяя современные ИКТ и инновационные технологии; организовать воспитательное мероприятие, направленное на воспитание эмоционального отношения к жизни, позитивного отношения к русскому языку, чувства гражданина, патриота своей страны, системы нравственных, эстетических, этических ценностей; обеспечить реализацию воспитательного потенциала русского языка и литературы на уроках; обеспечить популяризацию филологических знаний на уроках русского языка и литературы, а также в процессе проведения внеклассных мероприятий по языку и литературе.

Владеть: способами решения методических задач при планировании и проведении учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в организациях среднего образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов; необходимыми умениями использования ИКТ и инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе; умениями профессиональной рефлексии и профессионального саморазвития; методиками, технологиями, приемами, способствующими распространению и популяризации филологических знаний и

воспитательной работе с обучающимися в процессе обучения русскому языку и литературе.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и методика обучения бурятскому языку как второму

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.04.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях дидактики и их взаимодействии; создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с методами, средствами и организационными формами обучения бурятскому языку; сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике; необходимо дать студентам профессионально важные знания по теории обучения иностранным (неродным) языкам с тем, чтобы они могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения бурятскому языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы (УМК) по бурятскому языку, овладевать основами методических умений, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины: Лингводидактика. Теоретические основы методики обучения БЯ. Аспекты обучения бурятскому языку. Экзамен.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые категории дидактики; сущностные характеристики процесса обучения.

Уметь: использовать основные методы, средства, технологии обучения в процессе преподавания бурятского языка как второго.

Владеть: навыками преподавания бурятского языка как второго.

Трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.02 раздел Б1.В.02.

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7

Краткое содержание дисциплины: Элективные курсы по физической культуре и спорту 1 курс. Элективные курсы по физической культуре и спорту 1 курс. Элективные курсы по физической культуре и спорту 2 курс. Элективные курсы по физической культуре и спорту 2 курс. Элективные курсы по физической культуре и спорту 3 курс.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь: подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть: знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен

следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Трудоёмкость дисциплины:

Форма контроля: зачет в 1,2,3,4,5 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

Б1. В.ДВ.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.4

Аннотация рабочей программы дисциплины

Риторика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.01.

Цели освоения дисциплины: воспитание в учащихся представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности; передача знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий; формирование собственной речи учащихся как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения; осознанное чувство языковой компетенции, уверенность в индивидуальном речевыражении; воспитанное ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей; понимание стиля и нормы поведения (которое бывает прежде всего речевым).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1. Введение в риторику – учение об убедительной и эффективной речи. РАЗДЕЛ 2. Основы риторики. Практическое овладение риторическим мастерством. РАЗДЕЛ 3. Риторическая философия и языковая личность. РАЗДЕЛ 4. Риторический канон общей риторики. РАЗДЕЛ 5. Частная риторика. Ораторика и виды ораторских речей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные сведения об истории классической и русской риторики, современном состоянии риторики как искусства убедительной и эффективной речи; способы и приемы к овладению, обучению, совершенствованию знаний риторической теории и развитию риторических способностей; содержание основных разделов риторического учения, представляющего последовательное исполнение и реализацию речевого замысла в коммуникативной действительности.

Уметь: подготовиться и выступить с краткой публичной речью на заданную тему (с конспектом, по плану, без плана, наизусть или импровизационно); участвовать в дискуссии (слушать, конспектировать, вычленять информацию, задавать вопросы, подавать реплики, выступать с оценками выслушанных речей); уметь рассказывать о себе и своих интересах, четко определять свою позицию по тому или иному вопросу и выражать её в речи.

Владеть: основной терминологией риторики; техникой речи, включающей оптимальную ритмику и уместный темп речи, ясную и четкую артикуляцию звуков, голосовую динамику и интенсивность, мелодику речи, осознанные навыки постановки

логического удара; умением вести этически корректный спор, вычленив определенные уловки противников.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

Б1. В.ДВ.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.4

Аннотация рабочей программы дисциплины

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.01.

Цели освоения дисциплины: освоения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном мире» является систематизация знаний обучающихся в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Одной из целей данного курса является также освоение магистрантами принципа сопоставления данных смежных с лингвистикой и лингводидактикой наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на деятельностной антологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах; готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины:

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы и принципы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; современные проблемы межкультурной коммуникации; социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного пространства;

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; эффективно осуществлять межкультурную, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках;

Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; способностью

эффективно осуществлять межкультурную, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках.

Трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 1.

Б1. В.ДВ.01 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.4

Аннотация рабочей программы дисциплины

Этнопедагогика

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б1.В.01 раздел Б1.В.01.01.

Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Краткое содержание дисциплины: Этнопедагогика в системе педагогических наук.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук; особенности межэтнической коммуникации в образовании; основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь: находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики; применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть: навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми; проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

Трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана Блока 2.

ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фольклорная практика (выездная)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.01 (У).

Цели освоения дисциплины: 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной

обработки фольклорного материала; 3) полевое исследование бурятской фольклорной традиции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Краткое содержание дисциплины: Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности). Полевая работа (сбор материала). Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Диалектологическая практика (выездная)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.02 (У).

Цели освоения дисциплины: 1) практическое знакомство с основными бурятскими территориальными диалектами в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; 3) исследование локальной / региональной традиции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности). Основной (сбор материала). Заключительный (электронная обработка полученной информации, подготовка отчета по практике).

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Научно-исследовательская работа (стационарная)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б2.О.03 (П)

Цели освоения дисциплины: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной

форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Краткое содержание дисциплины: 1. Подготовительный этап: установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики. 2. Исследовательско-результативный этап: сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР. 3. Заключительный этап: Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре. Участие обучающихся в итоговой конференции, подготовка ВКР к защите (доклад, презентация).

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕТ

Форма контроля: зачет с оцениванием в 8 семестре.

ПРАКТИКА. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая практика (преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях, стационарная)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б2.В.01 (П).

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации знаний с целью его использования в педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики студент должен получить навыки управления коллективом с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

Краткое содержание дисциплины: Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки,

выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

Трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет с оцениванием в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая практика (преподавание родного языка и литературы в общеобразовательных организациях, стационарная)

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную часть Б2.В.02 (П).

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации знаний с целью его использования в педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики студент должен получить навыки управления коллективом с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

Краткое содержание дисциплины: Инструктаж по технике безопасности. Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий. Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

Трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕТ

Форма контроля: зачет с оцениванием в 7 семестре.

БЛОК 3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация, часть Б3.01(Г), Б3.02 (Д).

Цели освоения дисциплины: проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках составленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины: Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный экзамен по основным языкам или литературам. Студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают экзамен по литературе; студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по языку.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕТ

Форма контроля: экзамен с оцениванием в 8 семестре.

ФТД. Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Языковая политика в современном мире

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в раздел ФТД. 01. Факультативные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Познакомить с основными понятиями и сведениями о предмете языковой политики, дать представление об основных научно-методологических и практических подходах к формированию и реализации языковой политики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы языковой политики. Нормативно-правовые основы языковой политики. Реализация языковой политики: опыт, проблемы, пути решения. Методологические подходы к формированию языковой политики.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы формирования и реализации языковой политики;

Уметь: пользоваться основными понятиями и категориями, отражающими суть языковой политики в научно-исследовательской, профессиональной деятельности;

Владеть: методами исследования языковых потребностей, языковой ситуации для разработки различных социальных проектов в области языковой политики.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Моделирование образовательных программ

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в раздел ФТД.02. Факультативные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций для моделирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

Краткое содержание дисциплины: Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе общеобразовательных учреждений. Содержание и структура основной образовательной программы для общеобразовательных

учреждений. Цель и задачи учебно-воспитательного процесса. Алгоритм моделирования основной образовательной программы. Структура и содержание образовательной программы ОУ. Этапы моделирования образовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мониторинг качества реализации образовательных программ. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы. Готовность педагога к моделированию и реализации образовательных программ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь: должен обладать умением определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при моделировании образовательных программ.

Владеть: должен обладать навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Форма контроля: зачет в 8 семестре.