

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Школьная психология  
Кафедра: Психологии детства  
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 5м

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)   |

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Урмакшинова Е.Р./

Начальник УМУ

/ Дармаев М.В./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

/ Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы

/ Бакшиханова С.С./

**Календарный учебный график**

| Мес   | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |      |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |       |      |      | Апрель |       |      |      | Май   |       |       |     | Июнь |       |       |      | Июль |       |       |      | Август |       |       |       |    |    |    |    |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|------|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 31-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-31 |    |    |    |    |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14   | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26    | 27   | 28   | 29     | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35    | 36  | 37   | 38    | 39    | 40   | 41   | 42    | 43    | 44   | 45     | 46    | 47    | 48    | 49 | 50 | 51 | 52 |   |   |   |   |
| I     | =        | =    | =     | =     | =       | =    | =     | =     | *      |     | у     | у     | з       | з    | з    |       |        | *    | *    | *     | *       | *    | *   | *    | *     | *     | у    | у    | у      | у     | у    | у    |       | у     | у     | у   | у    | з     | з     | з    |      | *     |       |      |        |       |       |       | к  | к  | к  | к  | к |   |   |   |
| II    |          |      |       |       |         |      |       |       | *      |     | п     | п     | п       | п    | п    | п     |        |      | *    | *     | *       | *    | *   | *    | *     | *     | к    | п    | п      | п     | п    | п    | п     | п     | п     | п   | п    | п     | п     | п    | п    | п     | п     | п    | п      | п     | п     | п     | п  | п  | п  | к  | к | к | к | к |
| III   |          |      |       |       |         |      |       |       | *      |     | п     | п     | п       | п    | п    | п     |        |      | *    | *     | *       | *    | *   | *    | *     | *     | к    | к    | к      | к     | =    | =    | =     | =     | =     | =   | =    | =     | =     | =    | =    | =     | =     | =    | =      | =     | =     | =     | =  | =  | =  | =  | = | = | = |   |

**График сессий**

|                             | Курс 1             |  |          |  | Курс 2         |  |          |  | Курс 3             |  |
|-----------------------------|--------------------|--|----------|--|----------------|--|----------|--|--------------------|--|
|                             | Сессия 1           |  | Сессия 2 |  | Сессия 1       |  | Сессия 2 |  | Сессия 1           |  |
| Продолжительность           | 20                 |  | 20       |  | 20             |  | 20       |  |                    |  |
| Дата начала/Номер недели    | 24 ноября 2022 г.  |  | 13       |  | 11 мая 2023 г. |  | 37       |  | 9 февраля 2023 г.  |  |
| Дата окончания/Номер недели | 13 декабря 2022 г. |  | 15       |  | 30 мая 2023 г. |  | 39       |  | 28 февраля 2023 г. |  |

**Сводные данные**

|  | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3                              | Итого     |
|--|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------|
| Теоретическое обучение   | 26 3/6        | 22 5/6        | 3 2/6                               | 52 4/6    |
| Э Экзаменационные сессии   | 6             | 5 4/6         |                                     | 11 4/6    |
| У Учебная практика   | 10            |               |                                     | 10        |
| П Производственная практика  |               | 14            | 6                                   | 20        |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |               |               | 6 4/6                               | 6 4/6     |
| К Каникулы   | 7             | 7             | 4                                   | 18        |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                         | 23/6 (15 дн)  | 23/6 (15 дн)  | 2 (12 дн)                           | 7 (42 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | более 39 нед. | не менее 12 нед. и не более 39 нед. |           |
| Итого  | 52            | 52            | 22                                  | 126       |
| Студентов  | 15            | 15            | 15                                  |           |
| Групп  | 1             | 1             | 1                                   |           |

| -   | -             | -  | Форма контроля |              |           | з.е.       |           | Итого акад.часов |            |            |           |            |           |            | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Закрепленная кафедра |   |
|---|---------------|--|----------------|--------------|-----------|------------|-----------|------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|
|   |               |  | Экзамен        | Зачет        | Зачет оц. | Экспертное | Факт      | Экспертное       | По плану   | Конт. раб. | Ауд.      | СР         | Контроль  | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код                  | Наименование                                    |
| Считать в плане   | Индекс        | Наименование   |                |              |           |            |           |                  |            |            |           |            |           |            |               |               |               |                      |   |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>                               |               |  |                |              |           | 65         | 65        | 2340             | 2340       | 302        | 302       | 1895       | 143       |            | 36            | 29            |               |                      |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |               |  |                |              |           | 31         | 31        | 1116             | 1116       | 128        | 128       | 914        | 74        |            | 28            | 3             |               |                      |   |
| +   | Б1.О.01       | <b>Теоретико-методологический модуль</b>   | <b>112</b>     | <b>11111</b> |           | 20         | <b>20</b> | <b>720</b>       | <b>720</b> | <b>90</b>  | <b>90</b> | <b>583</b> | <b>47</b> |            | 17            | 3             |               |                      |   |
| +   | Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   | 1              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 12         | 87        | 9          |           | 12         | 3             |               |               | 75                   | Общей педагогики                                |
| +   | Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования   |                | 1            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 12         | 92        | 4          |           | 12         | 3             |               |               | 31                   | Педагогики начального и дошкольного образования |
| +   | Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |                | 1            |           | 2          | 2         | 72               | 72         | 10         | 58        | 4          |           | 10         | 2             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   | 1              | 1            |           | 4          | 4         | 144              | 144        | 20         | 111       | 13         |           | 20         | 4             |               |               | 10                   | Иностранных языков                              |
| +   | Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании         |                | 1            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 10         | 94        | 4          |           | 10         | 3             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.О.01.06    | Современные концепции этнопсихологии развития  | 2              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 14         | 85        | 9          |           | 14         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  |                | 1            |           | 2          | 2         | 72               | 72         | 12         | 56        | 4          |           | 12         | 2             |               |               | 77                   | Философии                                       |
| +   | Б1.О.02       | <b>Профессионально-теоретический модуль</b>  | <b>111</b>     |              |           | 11         | <b>11</b> | <b>396</b>       | <b>396</b> | <b>38</b>  | <b>38</b> | <b>331</b> | <b>27</b> |            | 11            |               |               |                      |   |
| +   | Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | 1              |              |           | 4          | 4         | 144              | 144        | 14         | 121       | 9          |           | 14         | 4             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды                  | 1              |              |           | 4          | 4         | 144              | 144        | 12         | 123       | 9          |           | 12         | 4             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления                             | 1              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 12         | 87        | 9          |           | 12         | 3             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |               |  |                |              |           | 34         | 34        | 1224             | 1224       | 174        | 174       | 981        | 69        |            | 8             | 26            |               |                      |   |
| +   | Б1.В.01       | <b>Прикладной модуль</b>   | <b>122</b>     | <b>22</b>    |           | 16         | <b>16</b> | <b>576</b>       | <b>576</b> | <b>88</b>  | <b>88</b> | <b>453</b> | <b>35</b> |            | 5             | 11            |               |                      |   |
| +   | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития                            | 2              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 18         | 81        | 9          |           | 18         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.01.02    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике  |                | 2            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 28         | 76        | 4          |           | 28         | 1             | 2             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения  | 2              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 16         | 83        | 9          |           | 16         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |                | 2            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 14         | 90        | 4          |           | 14         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  | 1              |              |           | 4          | 4         | 144              | 144        | 12         | 123       | 9          |           | 12         | 4             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>  | <b>2</b>       |              |           | 3          | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b> | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>83</b>  | <b>9</b>  |            |               | 3             |               |                      |   |
| +   | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения   | 2              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 16         | 83        | 9          |           | 16         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| -   | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса                | 2              |              |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 16         | 83        | 9          |           | 16         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>  |                | <b>2</b>     |           | 2          | <b>2</b>  | <b>72</b>        | <b>72</b>  | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>52</b>  | <b>4</b>  |            |               | 2             |               |                      |   |
| +   | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |                | 2            |           | 2          | 2         | 72               | 72         | 16         | 52        | 4          |           | 16         |               | 2             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| -   | Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства  |                | 2            |           | 2          | 2         | 72               | 72         | 16         | 52        | 4          |           | 16         |               | 2             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>  |                | <b>2</b>     |           | 3          | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b> | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>88</b>  | <b>4</b>  |            |               | 3             |               |                      |   |
| +   | Б1.В.ДВ.03.01 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях                  |                | 2            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 16         | 88        | 4          |           | 16         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| -   | Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция школьной дезадаптации  |                | 2            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 16         | 88        | 4          |           | 16         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства                              |
| +   | Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>  |                | <b>1</b>     |           | 3          | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b> | <b>12</b>  | <b>12</b> | <b>92</b>  | <b>4</b>  |            | 3             |               |               |                      |   |
| +   | Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |                | 1            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 12         | 92        | 4          |           | 12         | 3             |               |               | 34                   | Психологии детства                              |
| -   | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование  |                | 1            |           | 3          | 3         | 108              | 108        | 12         | 92        | 4          |           | 12         | 3             |               |               | 31                   | Педагогики начального и                         |
| +   | Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>  | <b>2</b>       |              |           | 4          | <b>4</b>  | <b>144</b>       | <b>144</b> | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>119</b> | <b>9</b>  |            |               | 4             |               |                      |   |

| -   | -             | -   | Форма контроля |       |           | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |     |           |            | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Закрепленная кафедра |                    |
|---|---------------|---|----------------|-------|-----------|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------------|
| Считать в плане   | Индекс        | Наименование  | Экзамен        | Зачет | Зачет оц. | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код                  | Наименование       |
| +   | Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы                        | 2              |       |           | 4          | 4    | 144              | 144      | 16         | 119  | 9   |           | 16         |               | 4             |               | 34                   | Психологии детства |
| -   | Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе                   | 2              |       |           | 4          | 4    | 144              | 144      | 16         | 119  | 9   |           | 16         |               | 4             |               | 34                   | Психологии детства |
| +   | Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>  |                | 2     |           | 3          | 3    | 108              | 108      | 10         | 10   | 94  | 4         |            |               | 3             |               |                      |                    |
| +   | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья |                | 2     |           | 3          | 3    | 108              | 108      | 10         | 94   | 4   |           | 10         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства |
| -   | Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей                                  |                | 2     |           | 3          | 3    | 108              | 108      | 10         | 94   | 4   |           | 10         |               | 3             |               | 34                   | Психологии детства |
| <b>Блок 2.Практика</b>  |               |   |                |       |           | 45         | 45   | 1620             | 1620     | 1459       | 1459 |     | 161       | 1459       | 15            | 21            | 9             |                      |                    |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |               |   |                |       |           | 39         | 39   | 1404             | 1404     | 1265       | 1265 |     | 139       | 1265       | 9             | 21            | 9             |                      |                    |
| +   | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  | 1              |       |           | 9          | 9    | 324              | 324      | 292        | 292  |     | 32        | 292        | 9             |               |               | 34                   | Психологии детства |
| +   | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                     | 2              |       |           | 9          | 9    | 324              | 324      | 292        | 292  |     | 32        | 292        |               | 9             |               | 34                   | Психологии детства |
| +   | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |                | 23    |           | 21         | 21   | 756              | 756      | 681        | 681  |     | 75        | 681        |               | 12            | 9             | 34                   | Психологии детства |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |               |   |                |       |           | 6          | 6    | 216              | 216      | 194        | 194  |     | 22        | 194        | 6             |               |               |                      |                    |
| +   | Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа   |                | 11    |           | 6          | 6    | 216              | 216      | 194        | 194  |     | 22        | 194        | 6             |               |               | 34                   | Психологии детства |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>               |               |   |                |       |           | 10         | 10   | 360              | 360      |            |      | 360 |           |            |               |               | 10            |                      |                    |
| +   | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                   | 3              |       |           | 10         | 10   | 360              | 360      |            |      | 360 |           |            |               |               | 10            | 34                   | Психологии детства |
| <b>ФТД.Факультативы</b>   |               |   |                |       |           | 4          | 4    | 144              | 144      | 24         | 24   | 112 | 8         |            |               | 4             |               |                      |                    |
| +   | ФТД.01        | Образование для устойчивого развития  |                | 2     |           | 2          | 2    | 72               | 72       | 10         | 10   | 58  | 4         |            |               | 2             |               | 75                   | Общей педагогики   |
| +   | ФТД.02        | Организация психологической помощи  |                | 2     |           | 2          | 2    | 72               | 72       | 14         | 14   | 54  | 4         |            |               | 2             |               | 34                   | Психологии детства |

План Учебный план магистратуры 'ЗПИ 2022 44.04.02 Школ.психология.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Школьная психология, год начала подготовки 2022

[illegible]



План Учебный план магистратуры 'ЗПИ 2022 44.04.02 Школ.психология.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Школьная психология, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'ЗПИ 2022 44.04.02 Школ.психология.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Школьная психология, год начала подготовки 2022

[illegible]



| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий           | УК  |
| УК-1.1        | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.02        | Организация психологической помощи   |     |
| УК-1.2        | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-1.3        | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-1.4        | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ФТД.02        | Организация психологической помощи  |     |
| УК-1.5        | Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   |     |
| Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании  |     |
| Б1.О.01.07    | Философия и методология науки   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-2          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК  |
| УК-2.1        | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   |     |
| Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования  |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование   |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития  |     |
| УК-2.2        | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   |     |
| Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования  |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование   |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития  |     |
| УК-2.3        | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   |     |
| Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования  |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование   |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития  |     |
| УК-2.4        | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |
| УК-2.5        | Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |
| УК-3          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК  |
| УК-3.1        | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения  |     |
| Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |     |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3.2        | Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения  |     |
| Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |     |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3.3        | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |     |

| Индекс |               | Содержание   | Тип |
|--------|---------------|--|-----|
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3.4 |               | Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                  | -   |
|        | Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
|        | Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
|        | Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения  |     |
|        | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3.5 |               | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат            | -   |
|        | Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
|        | Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   |     |
|        | Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
|        | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-4   |               | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК  |
| УК-4.1 |               | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии      | -   |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития  |     |
|        | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |     |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
|        | ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |
| УК-4.2 |               | Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров  | -   |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития  |     |
|        | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |     |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
|        | ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-4.3        | Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-4.4        | Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке   | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-4.5        | Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат  | -   |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |
| УК-4.6        | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке   | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-5          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК  |
| УК-5.1        | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.06    | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-5.2        | Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б1.О.01.06    | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Образование для устойчивого развития   |     |
| УК-5.3        | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач                              | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.06    | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-6          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                        | УК  |
| УК-6.1        | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует  | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях  |     |
| Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-6.2        | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки    | -   |
| Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях  |     |
| Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-6.3        | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | -   |
| Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-6.4     | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                                   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1      | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК |
| ОПК-1.1    | Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1.2    | Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1.3    | Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2      | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации   | ОПК |
| ОПК-2.1    | Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2.2    | Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ               | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2.3    | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ  | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.01 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3      | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | ОПК |
| ОПК-3.1    | Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3.2    | Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3.3    | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                       | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании   |     |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3.4    | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями     | -   |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |



| Индекс     |  | Содержание   | Тип |
|------------|--|--|-----|
| ОПК-4      |  | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| ОПК-4.1    |  | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)     | -   |
| Б1.О.01    |  | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 |  | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.06 |  | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б3.01(Д)   |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4.2    |  | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей                          | -   |
| Б1.О.01    |  | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 |  | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.06 |  | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б3.01(Д)   |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4.3    |  | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | -   |
| Б1.О.01    |  | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.01 |  | Современные проблемы науки и образования   |     |
| Б1.О.01.06 |  | Современные концепции этнопсихологии развития  |     |
| Б3.01(Д)   |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-5      |  | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  | ОПК |
| ОПК-5.1    |  | Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса | -   |
| Б1.О.01    |  | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 |  | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б2.О.02(П) |  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.О.03(П) |  | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)   |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-5.2    |  | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии позволяющие решать диагностические задачи в образовании  | -   |
| Б1.О.01    |  | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 |  | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б2.О.02(П) |  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.О.03(П) |  | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)   |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-5.3    | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся   | -   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.03 | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6      | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями    | ОПК |
| ОПК-6.1    | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями  | -   |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.03 | Организация деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6.2    | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой                    | -   |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.03 | Организация деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6.3    | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | -   |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.03 | Организация деятельности психолого-педагогического направления   |     |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7      | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  | ОПК |
| ОПК-7.1    | Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия  | -   |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс                        | Содержание   | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ОПК-7.2                       | Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями | -   |
| Б1.О.02                       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02                    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7.3                       | Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий   | -   |
| Б1.О.02                       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02                    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8                         | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований   | ОПК |
| ОПК-8.1                       | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности  | -   |
| Б1.О.01                       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02                    | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8.2                       | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики  | -   |
| Б1.О.01                       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02                    | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8.3                       | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики   | -   |
| Б1.О.01                       | Теоретико-методологический модуль  |     |
| Б1.О.01.02                    | Методология и методы научного исследования   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский   |     |
| ПК-1                          | Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании  | ПК  |

| Индекс                        | Содержание  | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| ПК-1.1                        | Знает основы методологии психологопедагогических исследований в образовании, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности | -   |
| Б1.В.01                       | Прикладной модуль   |     |
| Б1.В.01.02                    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01                 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях   |     |
| Б2.В.01(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-1.2                        | Планирует и осуществляет психолого-педагогические исследования, анализирует и обрабатывает данные, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных     | -   |
| Б1.В.01                       | Прикладной модуль   |     |
| Б1.В.01.02                    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике   |     |
| Б1.В.ДВ.03.01                 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях   |     |
| Б2.В.01(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения   |     |
| ПК-2                          | Способен проводить диагностику психического развития детей и подростков   | ПК  |
| ПК-2.1                        | Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с целями исследования   | -   |
| Б1.В.01                       | Прикладной модуль   |     |
| Б1.В.01.01                    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития   |     |
| Б1.В.01.02                    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы  |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.В.01(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-2.2                        | Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов   | -   |
| Б1.В.01                       | Прикладной модуль   |     |
| Б1.В.01.01                    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития   |     |
| Б1.В.01.02                    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы  |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.В.01(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-3                          | Способен проводить мониторинг и анализ безопасности образовательной среды   | ПК  |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-3.1        | Проводит анализ эффективности используемых методов образовательной деятельности, программ развития   | -   |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.02    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей   |     |
| Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3.2        | Осуществляет выбор образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся                            | -   |
| Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
| Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей   |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4          | Способен разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников | ПК  |
| ПК-4.1        | Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей   | -   |
| Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
| Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства  |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция школьной дезадаптации  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей   |     |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4.2        | Реализует программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников                              | -   |

| Индекс |               | Содержание  | Тип |
|--------|---------------|---|-----|
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль   |     |
|        | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг   |     |
|        | Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция школьной дезадаптации   |     |
|        | Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы  |     |
|        | Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе   |     |
|        | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья   |     |
|        | Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей  |     |
|        | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-5   |               | Способен разрабатывать и реализовывать программы проведения коррекционно-развивающих занятий и профилактических мероприятий для детей и обучающихся   | ПК  |
|        | ПК-5.1        | Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы   | -   |
|        | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль  |     |
|        | Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления  |     |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль   |     |
|        | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения   |     |
|        | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг   |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения  |     |
|        | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья   |     |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
|        | ПК-5.2        | Проводит коррекционно-развивающие занятия и профилактические мероприятия с воспитанниками и обучающимися  | -   |
|        | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль  |     |
|        | Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления  |     |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль   |     |
|        | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения   |     |
|        | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг   |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения  |     |
|        | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья   |     |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
|        | ПК-5.3        | Разрабатывает психологические рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей) по соблюдению психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального развития обучающихся | -   |
|        | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль  |     |
|        | Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса   |     |

| Индекс |               | Содержание   | Тип |
|--------|---------------|--|-----|
|        | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья  |     |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-6   |               | Способен консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса                         | ПК  |
|        | ПК-6.1        | Проводит индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, взаимоотношений, самоопределения | -   |
|        | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
|        | Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |     |
|        | Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы   |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
|        | ПК-6.2        | Владеет приемами консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями)                                     | -   |
|        | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   |     |
|        | Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды  |     |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании   |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-7   |               | Способен осуществлять мероприятия по психологическому просвещению участников образовательного процесса                           | ПК  |
|        | ПК-7.1        | Разрабатывает программы повышения психологической компетенции участников образовательного процесса                               | -   |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения   |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
|        | ФТД.02        | Организация психологической помощи   |     |
|        | ПК-7.2        | Использует формы, методы, приемы психологического просвещения в образовательной организации                                      | -   |
|        | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |     |
|        | Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения   |     |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса  |     |
|        | Б3.01(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс | Содержание                         | Тип |
|--------|------------------------------------|-----|
| ФТД.02 | Организация психологической помощи |     |



| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|------------|--|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О       | Обязательная часть   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| Б1.О.01    | Теоретико-методологический модуль  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3  |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3  |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования   | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3   |
| Б1.О.01.03 | Разработка и реализация инновационных проектов   | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3  |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей   | УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2  |
| Б1.О.01.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании         | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3   |
| Б1.О.01.06 | Современные концепции этнопсихологии развития  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3   |
| Б1.О.01.07 | Философия и методология науки  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5  |
| Б1.О.02    | Профессионально-теоретический модуль   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| Б1.О.02.01 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3   |
| Б1.О.02.02 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды                  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2   |
| Б1.О.02.03 | Организация деятельности психолого-педагогического направления                             | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |
| Б1.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                   | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2  |
| Б1.В.01    | Прикладной модуль  | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2  |
| Б1.В.01.01 | Диагностика и консультирование трудностей психического развития                            | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2  |
| Б1.В.01.02 | Практикум по школьной прикладной психодиагностике  | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1  |

| Индекс |               | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|--------|---------------|---|--|
| Б1.В.  | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения                                     | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2   |
|        | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг   | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2   |
|        | Б1.В.01.05    | Социальная психология образования   | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2   |
|        | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2   |
|        | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения  | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2   |
|        | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса             | УК-3.3; УК-3.4; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2   |
|        | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-6.1; ПК-6.2   |
|        | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании  | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-6.1; ПК-6.2   |
|        | Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства   | УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1   |
|        | Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  | УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2   |
|        | Б1.В.ДВ.03.01 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях               | УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2   |
|        | Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция школьной дезадаптации   | ПК-4.1; ПК-4.2   |
|        | Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2   |
|        | Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза   | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2   |
|        | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование   | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-4.1   |
|        | Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1   |
|        | Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы                        | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1   |
|        | Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе                   | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1   |
|        | Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06   | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |
|        | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |
|        | Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей                                  | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2   |
| Б2     |               | Практика  | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О   |               | Обязательная часть  | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
|        | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  | УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2   |
|        | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                     | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2  |
|        | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3   |
| Б2.В   |               | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1   |

| Индекс |            | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|--------|------------|---|---|
|        | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа                       | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1  |
|        | Б3         | Государственная итоговая аттестация                   | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
|        | Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
|        | ФТД        | Факультативы  | УК-1.1; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2  |
|        | ФТД.01     | Образование для устойчивого развития                  | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2  |
|        | ФТД.02     | Организация психологической помощи                    | УК-1.1; УК-1.4; ПК-7.1; ПК-7.2  |

| №   | Индекс        | Наименование   | Сессия 1    |                     |            |     |     |    |     |      | Сессия 2 |                     |       |            |     |     |     |      | Итого за курс |                     |             |       |            |     |     |      |        |     |            | Каф.                  | Курсы |       |    |
|---|---------------|--|-------------|---------------------|------------|-----|-----|----|-----|------|----------|---------------------|-------|------------|-----|-----|-----|------|---------------|---------------------|-------------|-------|------------|-----|-----|------|--------|-----|------------|-----------------------|-------|-------|----|
|   |               |  | Контроль    | Академических часов |            |     |     |    |     | Дней | Контроль | Академических часов |       |            |     |     |     | Дней | Контроль      | Академических часов |             |       |            |     |     | з.е. | Неделя |     |            |                       |       |       |    |
|   |               |  |             | Всего               | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР  |      |          | Контр. оль          | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр  |      |               | СР                  | Контроль    | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр   |        | СР  | Контр. оль |                       |       | Всего |    |
| ИТОГО (с факультативами)                          |               |  |             | 756                 |            |     |     |    |     |      | 20       |                     | 1080  |            |     |     |     |      |               | 20                  |             | 1836  |            |     |     |      |        |     | 51         | 42 3/6                |       |       |    |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                   |               |  |             | 756                 |            |     |     |    |     |      |          |                     | 1080  |            |     |     |     |      |               |                     |             | 1836  |            |     |     |      |        |     | 51         |                       |       |       |    |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) |               |  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 39.9  |            |     |     |      |        |     |            |                       |       |       |    |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                   |               |  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 152   |            |     |     |      |        |     |            |                       |       |       |    |
| дисциплины (модули)                               |               |  |             | 648                 | 78         | 10  |     | 68 | 532 | 38   |          |                     | 648   | 74         | 10  |     | 64  | 534  | 40            |                     |             | 1296  | 152        | 20  |     | 132  | 1066   | 78  | 36         | ТО: 26<br>1/2<br>Э: 6 |       |       |    |
| 1   | Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль  | Эк 3а(5)    | 540                 | 66         | 8   |     | 58 | 445 | 29   |          | Эк                  | 72    | 10         |     |     | 10  | 53   | 9             |                     | Эк(2) 3а(5) | 612   | 76         | 8   |     | 68   | 498    | 38  | 17         |                       |       |       | 12 |
| 2   | Б1.О.01.01    | Современные проблемы науки и образования   | Эк          | 108                 | 12         | 2   |     | 10 | 87  | 9    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | Эк    | 108        | 12  | 2   |      | 10     | 87  | 9          |                       | 3     |       |    |
| 3   | Б1.О.01.02    | Методология и методы научного исследования   | 3а          | 108                 | 12         | 2   |     | 10 | 92  | 4    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 3а    | 108        | 12  | 2   |      | 10     | 92  | 4          |                       | 3     | 31    | 1  |
| 4   | Б1.О.01.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   | 3а          | 72                  | 10         |     |     | 10 | 58  | 4    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 3а    | 72         | 10  |     |      | 10     | 58  | 4          |                       | 2     | 34    | 1  |
| 5   | Б1.О.01.04    | Иностранный язык для специальных целей   | 3а          | 72                  | 10         |     |     | 10 | 58  | 4    |          |                     | Эк    | 72         | 10  |     |     | 10   | 53            |                     | 9           | Эк 3а | 144        | 20  |     |      | 20     | 111 | 13         |                       | 4     | 10    | 1  |
| 6   | Б1.О.01.05    | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании         | 3а          | 108                 | 10         | 2   |     | 8  | 94  | 4    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 3а    | 108        | 10  | 2   |      | 8      | 94  | 4          |                       | 3     | 34    | 1  |
| 7   | Б1.О.01.07    | Философия и методология науки  | 3а          | 72                  | 12         | 2   |     | 10 | 56  | 4    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | 3а    | 72         | 12  | 2   |      | 10     | 56  | 4          |                       | 2     | 77    | 1  |
| 8   | Б1.О.02       | Профессионально-теоретический модуль   | Эк          | 108                 | 12         | 2   |     | 10 | 87  | 9    |          |                     | Эк(2) | 288        | 26  | 4   |     | 22   | 244           |                     | 18          | Эк(3) | 396        | 38  | 6   |      | 32     | 331 | 27         |                       | 11    |       | 1  |
| 9   | Б1.О.02.01    | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | Эк    | 144        | 14  | 2   |     | 12   | 121           |                     | 9           | Эк    | 144        | 14  | 2   |      | 12     | 121 | 9          |                       | 4     | 34    | 1  |
| 10  | Б1.О.02.02    | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды                  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | Эк    | 144        | 12  | 2   |     | 10   | 123           |                     | 9           | Эк    | 144        | 12  | 2   |      | 10     | 123 | 9          |                       | 4     | 34    | 1  |
| 11  | Б1.О.02.03    | Организация деятельности психолого-педагогического направления                             | Эк          | 108                 | 12         | 2   |     | 10 | 87  | 9    |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             | Эк    | 108        | 12  | 2   |      | 10     | 87  | 9          |                       | 3     | 34    | 1  |
| 12  | Б1.В.01       | Прикладной модуль  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | Эк    | 180        | 26  | 4   |     | 22   | 145           |                     | 9           | Эк    | 180        | 26  | 4   |      | 22     | 145 | 9          |                       | 5     |       | 12 |
| 13  | Б1.В.01.02    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     |       | 36         | 14  |     |     | 14   | 22            |                     |             |       | 36         | 14  |     |      | 14     | 22  |            |                       | 1     | 34    | 12 |
| 14  | Б1.В.01.05    | Социальная психология образования  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | Эк    | 144        | 12  | 4   |     | 8    | 123           |                     | 9           | Эк    | 144        | 12  | 4   |      | 8      | 123 | 9          |                       | 4     | 34    | 1  |
| 15  | Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая экспертиза  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | 3а    | 108        | 12  | 2   |     | 10   | 92            |                     | 4           | 3а    | 108        | 12  | 2   |      | 10     | 92  | 4          |                       | 3     | 34    | 1  |
| 16  | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическое проектирование  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     | 3а    | 108        | 12  | 2   |     | 10   | 92            |                     | 4           | 3а    | 108        | 12  | 2   |      | 10     | 92  | 4          |                       | 3     | 31    | 1  |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ                                    |               |  | Эк(2) 3а(5) |                     |            |     |     |    |     |      | Эк(4) 3а |                     |       |            |     |     |     |      | Эк(6) 3а(6)   |                     |             |       |            |     |     |      |        |     |            |                       |       |       |    |
| ПРАКТИКИ  |               | (План)   |             | 108                 | 97         |     |     | 97 |     | 11   |          |                     | 432   | 389        |     |     | 389 |      | 43            |                     |             | 540   | 486        |     |     | 486  |        | 54  | 15         | 10                    |       |       |    |
|   | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |             |                     |            |     |     |    |     |      | Эк       | 324                 | 292   |            |     | 292 |     | 32   |               | Эк                  | 324         | 292   |            |     | 292 |      | 32     | 9   | 6          |                       |       |       |    |
|   | Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа  | 3а          | 108                 | 97         |     |     | 97 |     | 11   |          | 3а                  | 108   | 97         |     |     | 97  |      | 11            |                     | 3а(2)       | 216   | 194        |     |     | 194  |        | 22  | 6          | 4                     |       |       |    |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ               |               | (План)   |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             |       |            |     |     |      |        |     |            |                       |       |       |    |
| КАНИКУЛЫ  |               |  |             |                     |            |     |     |    |     |      |          |                     |       |            |     |     |     |      |               |                     |             |       |            |     |     |      |        |     |            | 7                     |       |       |    |

| №   | Индекс        | Наименование  | Сессия 1    |                     |           |     |     |     |     |      | Сессия 2 |                     |       |           |     |     |    |      | Итого за курс |                     |           |       |           |     |     |      |        |    | Каф. | Курсы                  |           |       |    |  |
|---|---------------|---|-------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|----------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|----|------|---------------|---------------------|-----------|-------|-----------|-----|-----|------|--------|----|------|------------------------|-----------|-------|----|--|
|   |               |   | Контроль    | Академических часов |           |     |     |     |     | Дней | Контроль | Академических часов |       |           |     |     |    | Дней | Контроль      | Академических часов |           |       |           |     |     | з.е. | Неделя |    |      |                        |           |       |    |  |
|   |               |   |             | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  |      |          | Контр оль           | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр |      |               | СР                  | Контро ль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр   |        | СР |      |                        | Контр оль | Всего |    |  |
| ИТОГО (с факультативами)                          |               |   |             | 864                 |           |     |     |     |     |      | 20       |                     | 1080  |           |     |     |    |      |               | 20                  |           | 1944  |           |     |     |      |        |    | 54   | 42 3/6                 |           |       |    |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                   |               |   |             | 792                 |           |     |     |     |     |      |          |                     | 1008  |           |     |     |    |      |               |                     |           | 1800  |           |     |     |      |        |    | 50   |                        |           |       |    |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) |               |   |             |                     |           |     |     |     |     |      |          |                     |       |           |     |     |    |      |               |                     |           | 41.7  |           |     |     |      |        |    |      |                        |           |       |    |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                   |               |   |             |                     |           |     |     |     |     |      |          |                     |       |           |     |     |    |      |               |                     |           | 150   |           |     |     |      |        |    |      |                        |           |       |    |  |
| дисциплины (модули)                               |               |   |             | 540                 | 86        | 14  |     | 72  | 420 | 34   |          |                     | 648   | 88        | 14  |     | 74 | 521  | 39            |                     |           | 1188  | 174       | 28  |     | 146  | 941    | 73 | 33   | ТО: 22 5/6<br>Э: 5 2/3 |           |       |    |  |
| 1   | Б1.О.01       | Теоретико-методологический модуль   | Эк          | 108                 | 14        | 4   |     | 10  | 85  | 9    |          |                     |       |           |     |     |    |      |               | Эк                  | 108       | 14    | 4         |     | 10  | 85   | 9      | 3  |      |                        | 12        |       |    |  |
| 2   | Б1.О.01.06    | Современные концепции этнопсихологии развития   | Эк          | 108                 | 14        | 4   |     | 10  | 85  | 9    |          |                     |       |           |     |     |    |      |               | Эк                  | 108       | 14    | 4         |     | 10  | 85   | 9      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 3   | Б1.В.01       | Прикладной модуль   | Эк За(2)    | 288                 | 46        | 4   |     | 42  | 225 | 17   |          | Эк                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 83   | 9             | Эк(2) За(2)         | 396       | 62    | 6         |     | 56  | 308  | 26     | 11 |      |                        | 12        |       |    |  |
| 4   | Б1.В.01.01    | Диагностика и консультирование трудностей психического развития                         | Эк          | 108                 | 18        | 4   |     | 14  | 81  | 9    |          |                     |       |           |     |     |    |      | Эк            | 108                 | 18        | 4     |           | 14  | 81  | 9    | 3      | 34 |      | 2                      |           |       |    |  |
| 5   | Б1.В.01.02    | Практикум по школьной прикладной психодиагностике                                       | За          | 72                  | 14        |     |     | 14  | 54  | 4    |          |                     |       |           |     |     |    |      | За            | 72                  | 14        |       |           | 14  | 54  | 4    | 2      | 34 |      | 12                     |           |       |    |  |
| 6   | Б1.В.01.03    | Активные методы социально-психологического обучения                                     |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 83   | 9             | Эк                  | 108       | 16    | 2         |     | 14  | 83   | 9      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 7   | Б1.В.01.04    | Социально-психологический тренинг   | За          | 108                 | 14        |     |     | 14  | 90  | 4    |          |                     |       |           |     |     |    |      | За            | 108                 | 14        |       |           | 14  | 90  | 4    | 3      | 34 |      | 2                      |           |       |    |  |
| 8   | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика девиантного поведения  |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 83   | 9             | Эк                  | 108       | 16    | 2         |     | 14  | 83   | 9      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 9   | Б1.В.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса             |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 83   | 9             | Эк                  | 108       | 16    | 2         |     | 14  | 83   | 9      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 10  | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическое консультирование в образовании  | За          | 72                  | 16        | 2   |     | 14  | 52  | 4    |          |                     |       |           |     |     |    |      | За            | 72                  | 16        | 2     |           | 14  | 52  | 4    | 2      | 34 |      | 2                      |           |       |    |  |
| 11  | Б1.В.ДВ.02.02 | Социальная психология детства   | За          | 72                  | 16        | 2   |     | 14  | 52  | 4    |          |                     |       |           |     |     |    |      | За            | 72                  | 16        | 2     |           | 14  | 52  | 4    | 2      | 34 |      | 2                      |           |       |    |  |
| 12  | Б1.В.ДВ.03.01 | Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях               |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | За                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 88   | 4             | За                  | 108       | 16    | 2         |     | 14  | 88   | 4      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 13  | Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекция школьной дезадаптации   |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | За                  | 108   | 16        | 2   |     | 14 | 88   | 4             | За                  | 108       | 16    | 2         |     | 14  | 88   | 4      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 14  | Б1.В.ДВ.05.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы                        |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк                  | 144   | 16        | 2   |     | 14 | 119  | 9             | Эк                  | 144       | 16    | 2         |     | 14  | 119  | 9      | 4  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 15  | Б1.В.ДВ.05.02 | Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе                   |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк                  | 144   | 16        | 2   |     | 14 | 119  | 9             | Эк                  | 144       | 16    | 2         |     | 14  | 119  | 9      | 4  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 16  | Б1.В.ДВ.06.01 | Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | За                  | 108   | 10        | 2   |     | 8  | 94   | 4             | За                  | 108       | 10    | 2         |     | 8   | 94   | 4      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 17  | Б1.В.ДВ.06.02 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей                                  |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | За                  | 108   | 10        | 2   |     | 8  | 94   | 4             | За                  | 108       | 10    | 2         |     | 8   | 94   | 4      | 3  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| 18  | ФТД.01        | Образование для устойчивого развития  | За          | 72                  | 10        | 4   |     | 6   | 58  | 4    |          |                     |       |           |     |     |    |      | За            | 72                  | 10        | 4     |           | 6   | 58  | 4    | 2      | 75 |      | 2                      |           |       |    |  |
| 19  | ФТД.02        | Организация психологической помощи  |             |                     |           |     |     |     |     |      |          | За                  | 72    | 14        | 4   |     | 10 | 54   | 4             | За                  | 72        | 14    | 4         |     | 10  | 54   | 4      | 2  |      | 34                     | 2         |       |    |  |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ                                    |               |   | Эк(2) За(4) |                     |           |     |     |     |     |      |          | Эк(3) За(3)         |       |           |     |     |    |      |               | Эк(5) За(7)         |           |       |           |     |     |      |        |    |      |                        |           |       |    |  |
| ПРАКТИКИ  |               |   | (План)      |                     | 324       | 292 |     |     | 292 |      | 32       |                     |       | 432       | 389 |     |    | 389  |               | 43                  |           |       |           |     | 756 | 681  |        |    | 681  |                        | 75        | 21    | 14 |  |
|   | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                     |             |                     |           |     |     |     |     |      | Эк       | 324                 | 292   |           |     | 292 |    | 32   |               | Эк                  | 324       | 292   |           |     | 292 |      | 32     | 9  | 6    |                        |           |       |    |  |
|   | Б2.О.03(П)    | Научно-исследовательская работа   | За          | 324                 | 292       |     |     | 292 |     | 32   |          |                     | 108   | 97        |     |     | 97 |      | 11            |                     | За        | 432   | 389       |     |     | 389  |        | 43 | 12   | 8                      |           |       |    |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ               |               |   | (План)      |                     |           |     |     |     |     |      |          |                     |       |           |     |     |    |      |               |                     |           |       |           |     |     |      |        |    |      |                        |           |       |    |  |
| КАНИКУЛЫ  |               |   |             |                     |           |     |     |     |     |      |          |                     |       |           |     |     |    |      |               |                     |           |       |           |     |     |      |        |    |      |                        | 7         |       |    |  |

| №   | Индекс     | Наименование  | Сессия 1 |                     |           |     |     |     |     |          |      | Итого за курс |                     |           |     |     |     |     |          |                    |        | Каф.  | Курсы |  |
|---|------------|---|----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----------|------|---------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------------|--------|-------|-------|--|
|   |            |   | Контроль | Академических часов |           |     |     |     |     |          | Дней | Контроль      | Академических часов |           |     |     |     |     |          | з.е.               | Неделя |       |       |  |
|   |            |   |          | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Контроль |      |               | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Контроль | Всего              |        |       |       |  |
| ИТОГО (с факультативами)                          |            |   |          | 684                 |           |     |     |     |     |          |      | 0             |                     | 684       |     |     |     |     |          |                    |        | 19    | 16    |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                   |            |   |          | 684                 |           |     |     |     |     |          |      |               |                     | 684       |     |     |     |     |          |                    |        | 19    |       |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) |            |   |          |                     |           |     |     |     |     |          |      |               |                     |           |     |     |     |     |          |                    |        |       |       |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                   |            |   |          |                     |           |     |     |     |     |          |      |               |                     |           |     |     |     |     |          |                    |        |       |       |  |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)                               |            |   |          |                     |           |     |     |     |     |          |      |               |                     |           |     |     |     |     |          | ТО: 3<br>1/3<br>Э: |        |       |       |  |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ                                    |            |   |          |                     |           |     |     |     |     |          |      |               |                     |           |     |     |     |     |          |                    |        |       |       |  |
| ПРАКТИКИ  |            |   | (План)   |                     | 324       | 292 |     |     | 292 |          | 32   |               |                     | 324       | 292 |     |     | 292 |          | 32                 | 9      | 6     |       |  |
|   | Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа                       | За       | 324                 | 292       |     |     | 292 |     | 32       |      | За            | 324                 | 292       |     |     | 292 |     | 32       | 9                  | 6      |       |       |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ               |            |   | (План)   |                     | 360       |     |     |     |     | 360      |      |               |                     | 360       |     |     |     |     | 360      |                    | 10     | 6 4/6 |       |  |
|   | Б3.01(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Эк       | 360                 |           |     |     |     |     | 360      |      | Эк            | 360                 |           |     |     |     |     | 360      |                    | 10     | 6 2/3 |       |  |
| КАНИКУЛЫ  |            |   |          |                     |           |     |     |     |     |          |      |               |                     |           |     |     |     |     |          |                    |        | 4     |       |  |

| Название практики                                   | Курс | Кафедра | + | Продолжительнос<br>ть (недель) | Студ. | Часов       |                         |              |                          |  |  |
|---|------|---------|---|--------------------------------|-------|-------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--|--|
|   |      |         |   |                                |       | на студента | на студента в<br>неделю | на подгруппу | на подгруппу<br>в неделю |  |  |
| Вид практики: Учебная практика                      |      |         |   |                                |       |             |                         |              |                          |  |  |
| Научно-исследовательская работа                     | 1    |         |   | 4                              |       |             |                         |              |                          |  |  |
|   |      | 34      | + | 4                              |       | 15          |                         |              |                          |  |  |
| Ознакомительная практика                            | 1    |         |   | 6                              |       |             |                         |              |                          |  |  |
|   |      | 34      | + | 6                              |       | 15          |                         |              |                          |  |  |
| Вид практики: Производственная практика             |      |         |   |                                |       |             |                         |              |                          |  |  |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 2    |         |   | 6                              |       |             |                         |              |                          |  |  |
|   |      | 34      | + | 6                              |       | 15          |                         |              |                          |  |  |
| Научно-исследовательская работа                     | 2    |         |   | 8                              |       |             |                         |              |                          |  |  |
|   |      | 34      | + | 8                              |       | 15          |                         |              |                          |  |  |
| Научно-исследовательская работа                     | 3    |         |   | 6                              |       |             |                         |              |                          |  |  |
|   |      | 34      | + | 6                              |       | 15          |                         |              |                          |  |  |
| Итого по факту                                      |      |         |   | 30                             |       |             |                         |              |                          |  |  |
| Итого по плану                                      |      |         |   | 30                             |       |             |                         |              |                          |  |  |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|------|------|-------|-----------|
|-----|------|------|-------|-----------|



|      |   | Итого                   |       |              |          |        | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|
|      |   | Баз.%                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е.     |        |        |        |        |
|      |   |                         |       |              | Не менее | Факт   |        |        |        |
|      | Итого (с факультативами)  |                         |       |              | 101      | 124    | 51     | 54     | 19     |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |                         |       |              | 99       | 120    | 51     | 50     | 19     |
| Б1   | Дисциплины (модули)   | 48%                     | 52%   | 52.9%        | 50       | 65     | 36     | 29     |        |
| Б1.О | Обязательная часть  |                         |       |              |          | 31     | 28     | 3      |        |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              |          | 34     | 8      | 26     |        |
| Б2   | Практика  | 87%                     | 13%   | 0%           | 40       | 45     | 15     | 21     | 9      |
| Б2.О | Обязательная часть  |                         |       |              |          | 39     | 9      | 21     | 9      |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              |          | 6      | 6      |        |        |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация   |                         |       |              | 9        | 10     |        |        | 10     |
| ФТД  | Факультативы  |                         |       |              | 2        | 4      |        | 4      |        |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы        |       |              |          | 38.7   | 39.9   | 41.7   |        |
|      |   | в период гос. экзаменов |       |              |          |        |        |        |        |
|      | Контактная работа (акад.час/год)  | обязательная            |       |              |          | 151    | 152    | 150    |        |
|      |   | необязательная          |       |              |          | 24     |        | 24     |        |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                 |       |              |          | 302    | 152    | 150    |        |
|      |   | Блок Б2                 |       |              |          | 1459   | 486    | 681    | 292    |
|      |   | Блок Б3                 |       |              |          |        |        |        |        |
|      |   | Блок ФТД                |       |              |          | 24     |        | 24     |        |
|      |   | Итого по всем блокам    |       |              |          | 1785   | 638    | 855    | 292    |
|      | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)            |       |              |          |        | 7      | 6      | 1      |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)              |       |              |          |        | 8      | 6      | 1      |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных              |       |              |          | 13.25% |        |        |        |
|      |   | в интерактивной форме   |       |              |          | 22.5%  |        |        |        |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                         |       |              |          | 58.3%  |        |        |        |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                         |       |              |          | 12.91% |        |        |        |

| Вид работы             | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------------------------|------|-------|--------------------|--------------|
| Руководство            | 34   | 15    | 36.00              | 540          |
| Рецензирование         | 34   | 15    | 2.00               | 30           |
| Внешнее рецензирование | 31   | 15    | 2.00               | 30           |

|                 |             |       |                    |              |
|-----------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Консультации по |             |       |                    |              |
|                 | Комиссия №1 |       |                    |              |
|                 | Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|                 |             |       |                    |              |

|                            |    |    |      |     |
|----------------------------|----|----|------|-----|
| Член комиссии              |    |    |      |     |
| 1                          | 75 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 2                          | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 3                          | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 4                          | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 5                          | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| 6                          | 34 | 15 | 0.50 | 7.5 |
| Секретарь                  | 34 |    |      |     |
| Примечания к комиссиям ГЭК |    |    |      |     |