

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета Педагогического института  
«29»\_ 10\_2021г.  
протокол № 1

Рабочая программа практики

**Производственная**

**Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки / специальность

**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки / специализация

**Современные технологии филологического образования**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2021

**1. Цели практики** завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**2. Задачи практики**

- Интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием и современными технологиями филологического образования;
- Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде научной работы (отчет, статья, доклад на научной конференции, магистерская работа);
- Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций;
- Осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе ОУ.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная, стационарная, дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Знать:

- технологию осуществления экспериментальной деятельности;
- методы и методологию обработки полученных экспериментальных данных.

Уметь:

-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта;

-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

- владеть навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований;

- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4).
- способен использовать совместно с обучающимися информацию по русскому языкам для решения практических или познавательных задач (ПК-5);
- способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в области филологического образования (ПК-6).

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом преддипломная практика Б2.О.02(П) по формированию навыков самостоятельного ведения и завершения педагогического исследования является видом практики, который проходят магистры в процессе обучения. Она ориентирована на межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра и получение профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности.

Практика предусматривает межпредметные связи со всеми дисциплинами курса.

Работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Практика является частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование».

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Б1.В.02 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01.Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	Б1.В.02 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01.Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)	Б1.В.01 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	(ОПК-3)	Б1.В.01 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	(ОПК-4)	Б1.В.01 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
6.	(ОПК-5)	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	(ОПК-7)	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК-1);	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК-4);	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	способен использовать совместно с обучающимися информацию по русскому языкам для решения практических или познавательных задач (ПК-5);	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в области филологического образования (ПК-6)	Б1.В.01Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 6. Место и сроки проведения практики

Базой прохождения практики по формированию навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета, кафедры Бурятского республиканского педагогического колледжа, средние общеобразовательные школы и образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Республики Бурятия (общеобразовательные и специальные школы № 2, 4, 42, 49); гимназии (лингвистическая № 3, гимназия № 33, российская № 59, гимназия № 14); лицеи (музыкально-гуманитарный, лицей-интернат № 1, лицей № 29) (согласно договору №16-12 от 01.02.2016 и №16-45 от 01.09.2016)

Согласно п. 3.9. Положения о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. возможен самостоятельный выбор студентом очной формы обучения базы практики (разрешается в исключительных случаях: специфика тематики выпускной квалификационной работы и невозможность ее подготовки на имеющейся базе практики и др.) Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заведующим выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента.

В соответствии с учебным планом практика для магистров проводится **на 3 курсе.**

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **18 зачетных единиц, 648 часа**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (20 часов). Сбор фактического материала для завершения исследования. Знакомство с показателями деятельности ОУ по теме ВКР (44 часов)	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики
2.	Экспериментальный этап: подготовка текста экспериментальной главы магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Проведение обучающего этапа экспериментальной работы. Обработка и анализ полученной информации	Составление текста экспериментальной главы магистерской диссертации, подготовка компьютерной презентации по результатам обучающего эксперимента, обработка его результатов, использование информационных технологий для обработки собранной информации (478 часов)	Проект отчета по практике
3.	Заключительный этап	Подготовка проекта отчета Заполнение дневников. (50 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (56 часов)	Защита отчета по практике

## 8. Формы отчетности по практике

По результатам практики магистрант сдает:

- дневник практики;
- краткий отзыв руководителя практики или преподавателя, к которому был прикреплен магистрант.

Сроки проведения аттестации: в течение 2-х недель после завершения практики готовится отчет и по согласованию сроков проводится итоговая конференция.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- *Типовые контрольные задания* или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы промежуточного контроля успеваемости

Задание 1. Изучите организационную структуру управления учреждения с акцентом на проблематику, характерную для профиля магистерской программы.

Задание 2. Дайте общую характеристику системы филологического образования в организации в соответствии с темой магистерского проекта.

Задание 3. Опишите и проанализируйте полученные данные по экспериментальной работе в рамках темы диссертации.

Задание 4. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение организации (в соответствии с темой магистерского проекта)

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки практики - зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Согласно Положению о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. п.3.16. «студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки или прошедшим практику в других учебных заведениях, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики».

- *Перечень компетенций* с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Студент, освоивший программу практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции (или ее части)	
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	ОПК -1; ОПК-2	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: подготовка текста экспериментальной главы магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Проведение обучающего этапа экспериментальной работы. Обработка и анализ полученной информации.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1; ПК-;4	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап	УК-2; ОПК -1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7.	Защита отчета по практике.

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
объем фундаментальных и специальных знаний; осознанность выполнения действий; самостоятельность и оптимальность в принятии решений; гибкость в применении знаний; отношение к полученным результатам трудностям в процессе прохождения практики. Оценивание	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений	данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями;	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мини-макс
1.	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	1.Подготовительный этап. 2.Экспериментальный этап	Знать: -технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данных	60-69 70-84 85-100



	<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</p> <p>способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).</p>	3.Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>-технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта.</li> <li>-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований;</li> <li>- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
2.	<p>способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);</p> <p>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);</p>	2.Экспериментальный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>-технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта.</li> <li>-уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований;</li> <li>-методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	60-69 70-84 85-100
3.	<p>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК)-2;</p> <p>способен разрабатывать программы мониторинга результатов</p>	2.Экспериментальный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию осуществления экспериментальной деятельности-методы и методологию обработки полученных экспериментальных данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul>	60-69 70-84 85-100

образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин (ПК)-1 способен разрабатывать и реализовывать современные технологии филологического образования (ПК)-4		-технически оформлять результаты проведенного исследования магистерского проекта. -уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: - навыками самостоятельного планирования, проведения и завершения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	
---	--	---	--

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

##### а) основная литература:

1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М., 2004.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление: практ. пособие. 3-е изд., стер. М., 2005.
3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М., 2006.
4. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации.- М., 2010.
5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 6-ое изд. доп. М., 2011.
6. Хожемпо В. В., Тарасов К. С. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. М., 2006.

##### б) дополнительная литература:

1. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. М., 2000.
2. Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. М., 2004.

##### в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:
- 1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- 2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
- 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
- 5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
11. ЭБС «Издательства «Лань»

Пакеты: Филология. Коллекция издательства «Флинта»; Психология. Педагогика. Коллекция издательства «Флинта»; Языкознание и литературоведение. Коллекция издательств «Флинта», «Проспект»; Социально-гуманитарные науки. Коллекция издательства «Проспект»

Реквизиты контракта: Контракт № 64102/44ФЗ от 13.04.15 г.

Правообладатель: ООО «Издательство «Лань»

Адрес: <http://e.lanbook.com/>

Вид документа: книги

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: регистрация в локальной сети университета. Доступ по логину и паролю с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

12. Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»

Реквизиты контракта: -----

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.)

Адрес: <http://library.bsu.ru>

Вид документа: книги, статьи

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: Доступ свободный с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

- Зарубежные сетевые ресурсы

1. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Центр информационных технологий БГУ;
- электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- электронная почта, Интернет-форумы;
- групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;
- фонд кабинета русского языка и литературы и кафедры.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Автор (ы) к.п.н., доцент Чимбеева З.Д., Юрченко О.О.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования от 03.09.2021, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 28.09.2021 года, протокол № 1.