

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета Педагогического института
«29»_10_2021г.
протокол № 1

Рабочая программа практики

Производственная

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация

Современные технологии филологического образования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2021

1. Цели практики овладение магистрантами методологией и методикой научного исследования, совершенствование их теоретической подготовки, приобретение ими исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования.

2. Задачи практики

- овладение навыками формулирования научного аппарата исследования и определения логики, структуры и этапов исследования;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения эмпирических данных научных исследований в сфере образования, применение комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- организация взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде научной работы (отчет, статья, доклад на научной конференции, магистерская работа);
- овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики производственная, стационарная, дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- технологию осуществления экспериментальной деятельности
- методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом практика Б2.О.01(П) по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования является видом практики, который проходят магистры в процессе обучения. Она ориентирована на межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра и получение профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской и методической деятельности. Практика является частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом практика «Научно-исследовательская работа» состоит из 2 частей:

Часть 1. 1 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет

Часть 2. 2 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет с оценкой

Всего по учебному плану: **12 зачетных единиц, 432 ч.**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.В.02Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования:	Б2.О.04(У) Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. Место и сроки проведения практики

Базой прохождения практики по формированию исследовательских компетенций и навыков самостоятельного ведения педагогического исследования являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета.

Базой прохождения практики по формированию формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры являются кафедры и лаборатории педагогического института Бурятского государственного университета, кафедры Бурятского республиканского педагогического колледжа, средние общеобразовательные школы и образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Республики Бурятия (общеобразовательные и специальные школы (№ 2, 4, 42, 49); гимназии (лингвистическая № 3, гимназия № 33, российская № 59, гимназия № 14); лицеи (музыкально-гуманитарный, лицей-интернат № 1, лицей № 29) (согласно договору №16-12 от 01.02.2016 и №16-45 от 01.09.2016).

Согласно п. 3.9. Положения о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. возможен самостоятельный выбор студентом очной формы обучения базы практики (разрешается в исключительных случаях: специфика тематики выпускной квалификационной работы и невозможность ее подготовки на имеющейся базе практики и др.) Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заведующим выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента.

В соответствии с учебным планом практика для магистров проводится на 1 и 2 курсах.

7. Структура и содержание практики

Часть 1. 1 курс, 216 часов, 6 ЗЕТ, зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов). Анализ научных источников с целью выявления актуальных проблем филологического образования, подготовка проспекта	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Дневник практики. Текст реферата.

	научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	диссертации (40 час). Составление проспекта магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации и по обобщению информации для 1 реферативной главы диссертации (60 час)	
2.	Основной этап: Работа над проспектом магистерской диссертации. Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 1 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для сбора научной информации (60 час)	Проект отчета по практике. Проект 1 главы.
3.	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета Заполнение дневников. (12 час). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (12 час) Подготовка текста доклада по реферату 1 главы. (22 час.)	Защита отчета по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по 1 главе.

Часть 2. 2 курс, 216, 6 ЗЕТ, зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов). Работа в библиотеке БГУ по обобщению информации для 2 экспериментальной главы диссертации (40 час)	Дневник практики. Текст главы.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	Составление текста 2 главы магистерской диссертации, работа в научной библиотеке БГУ, использование информационных технологий для обработки научной информации (120 час)	Проект 2 главы.
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики. (12 час.) Подготовка текста доклада по 2 главе. (34 час.)	Дневник практики. Выступление с докладом по 2 главе.

8. Формы отчетности по практике

По результатам практики магистрант сдает:

- дневник практики;
- краткий отзыв руководителя практики или преподавателя, к которому был прикреплен магистрант.

Сроки проведения аттестации: в течение 2-х недель после завершения практики готовится отчет и по согласованию сроков проводится итоговая конференция.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- *Типовые контрольные задания* или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2. Материалы промежуточного контроля успеваемости

1 курс:

Задание 1. Проанализировать планирование научно – исследовательской деятельности в подразделении:

- изучение плана и отчета НИР кафедры;
- определение научной направленности членов подразделения.

Задание 2 . Определить проблему научного исследования магистерской диссертации:

- выберите актуальные современные проблемы науки и образования, касающиеся направления подготовки «Менеджмент в образовании»
- изучите учебно-методическую литературу, отберите и проанализируйте необходимые источники по одной конкретной проблеме будущего магистерского исследования.
- сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего магистерского исследования.

Задание 3. Спроектируйте образовательный маршрут в соответствии с целями образовательного учреждения, в котором осуществляется практика и с учетом темы магистерского исследования:

- определить противоречия, проблему, цель исследования;
- наметить условия (гипотеза) реализации цели;
- смоделировать систему методов исследования;
- определить базу исследования.

Задание 4. Подготовьте отчет по практике

2 курс:

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов констатирующего этапа исследования;

Задание 4. Проектирование экспериментальной работы констатирующего этапа по проблеме исследования

Задание 5. Подготовьте статью по проблеме исследования

4 семестр:

Задание 1. Посетить базу практики, составить и согласовать план работы с администрацией и с участниками педагогического эксперимента, определить респондентов эксперимента

Задание 2. Разработать план проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию

Задание 3. Ознакомиться с различными методами научного поиска, оценка и выбор оптимальных методов формирующего этапа исследования;

Задание 4. Проектирование экспериментальной работы формирующего этапа по проблеме исследования

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачет; зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по системе зачтено /не зачтено (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы).

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов; программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

- *Методические материалы*, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма оценки практики - зачет с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Согласно Положению о порядке проведения практик в БГУ от 17.11.2014 г. п.3.16. «студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки или прошедшим практику в других учебных заведениях, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики».

- *Перечень компетенций* с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Студент, освоивший программу практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 часть			
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	УК-6; ОПК-1;	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Текст реферата
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 1 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап	УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
-------	--	-------------------------------------	----------------------------------

		ее части)	
2 часть			
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в научной библиотеке БГУ, сети Интернет; Составление плана прохождения практики.	УК-6; ОПК-1;	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Основной этап: Сбор и обобщение материала по 2 главе магистерской диссертации. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап	УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	Защита отчета по практике.

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания	
	«Зачтено	«Не зачтено
объем фундаментальных и специальных знаний; осознанность выполнения действий; самостоятельность и оптимальность в принятии решений; гибкость в применении знаний; отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики. Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны.	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистр	если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Нет продемонстрировано

	<p>знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистр демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.</p> <p>В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, в том числе публичную</p>	<p>знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации. Слабое умение использовать современные методы обработки научной информации</p>
--	---	--

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>объем фундаментальных и специальных знаний; осознанность выполнения действий; самостоятельность и оптимальность в принятии решений; гибкость в применении знаний; отношение к полученным результатам трудностям в процессе прохождения практики. Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе - имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения учебно-познавательных и профессиональных задач обычно оригинальны. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

		развиваются некоторые из полученных умений	знаниями;	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональну ю терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональн ой деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практик и	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мини-макс
1.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	1.Подгот овительн ый этап. 2.Экспер иментал ьный этап 3.Заключ ительн ый этап	Знать: -технологию осуществления экспериментальной деятельности -методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением	60-69 70-84 85-100

			современных технических средств	
2.	способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	2.Экспериментальный этап 3.Заключительный этап	Знать: технологии осуществления экспериментальной деятельности методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	60-69 70-84 85-100
3.	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).	2.Экспериментальный этап 3.Заключительный этап	Знать: -технологии осуществления экспериментальной деятельности методы и методологию осуществления экспериментальной деятельности Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления и экономики; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств	60-69 70-84 85-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература:

1.Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М., 2004.

2.Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление: практ. пособие. 3-е изд., стер. М., 2005.

3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: [учебное пособие](#) по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 3-е изд., испр. – М., 2006.

4. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации. – М., 2010.

5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 6-ое изд. доп. М., 2011.

6. Хожемпо В. В., Тарасов К. С. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и [дипломных работ](#). М., 2000.

2. Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. М., 2004.

в) программное обеспечение, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы:

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

10. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

11. ЭБС «Издательства «Лань»

Пакеты: Филология. Коллекция издательства «Флинта»; Психология. Педагогика. Коллекция издательства «Флинта»; Языкознание и литературоведение. Коллекция издательств «Флинта», «Проспект»; Социально-гуманитарные науки. Коллекция издательства «Проспект»

Реквизиты контракта: Контракт № 64102/44ФЗ от 13.04.15 г.

Правообладатель: ООО «Издательство «Лань»

Адрес: <http://e.lanbook.com/>

Вид документа: книги

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: регистрация в локальной сети университета. Доступ по логину и паролю с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

12. Электронная библиотека «Бурятского государственного университета»

Реквизиты контракта: -----

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.)

Адрес: <http://library.bsu.ru>

Вид документа: книги, статьи

Тип ресурса: полнотекстовый

Уровень доступа: Доступ свободный с любой точки Интернет. Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

- Зарубежные сетевые ресурсы

1. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В период педагогической практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Центр информационных технологий БГУ;
- электронная библиотека, содержащая издания и [учебно-методическую литературу](#) по дисциплине;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- электронная почта, Интернет-форумы;
- групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;
- фонд кабинета русского языка и литературы и кафедры.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) к.п.н., доцент Чимбеева З.Д., Юрченко О.О.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования от 03.09.2021, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 28.09.2021 года, протокол № 1.