

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании
Ученого совета ИФКСиТ
«10» декабря 2024 г.
Протокол № 4

Программа практики
Учебная
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями

Профиль подготовки / специализация
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цели практики

Целью учебной практики является:

- написание курсовой работы;
- подготовка к публикации статьи по направлению исследований.

2. Задачи практики

Учебная практика студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента. Основными задачами практики является:

- а) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;
- б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- в) подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики.

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере преподавания уроков Физической культуры и Основ безопасности и защиты Родины

- специфику научного исследования;
- функции научного исследования; общую логику и структуру научного исследования;
- классификацию методов научного исследования и основные научные требования к их применению в исследовательской работе;

- способы обработки и представления научных данных;

Уметь:

- осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;
- анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования;
- выявлять проблемы в различных областях научного знания;
- оформлять и визуализировать результаты исследования;

Владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	2	Этап написания курсовой работы: правила оформления КР;	27-45
3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление статьи для публикации	6-10
4	4	Защита Курсовой работы	24-40
ИТОГО:			60-100

5. Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», и является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-6.1	Ознакомительная (волонтерская) практика, Педагогическая (классное руководство) практика	Нет
2.	ПК-2.1	Производственная по профилю, Технологическая (проектно-технологическая)	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре спортивных дисциплин. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 2 недели (5 семестр).

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, 2 недели.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о НИР, подготовить индивидуальное задание для НИР и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
2.	Этап написания курсовой работы	Прохождение НИР, ведение дневника и календарного плана прохождения НИР, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование курсовой работы. Написание курсовой работы. (52 часа).	Текст КР.
3	Завершающий – аналитический этап и написание статьи	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе НИР, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении НИР, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по НИР (52 часа).	Проект выступления на защите; подготовка документов к защите КР
4	Защита КР	Защита КР (2 часа)	Защита КР
	Итого:	108 часов	

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими научно-исследовательской работы.

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме КР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание курсовой работы.
4. Завершение написания КР.
5. Оформление отчетной документации.

6. Защита курсовой работы.

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе:

По итогам НИР обучающийся представляет следующие материалы и документы:

- **отчет о прохождении НИР**, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;
- **дневник учебной практики**;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу обучающегося, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания практики организуется защита КР. По результатам аттестации выставляется оценка.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки бакалавра решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает обучающемуся индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в научно-исследовательской работе.

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество баллов
			Вид	
1	Ознакомительный этап	УК-6.1	План КР, список литературы	5
2	Этап написания курсовой работы бакалавра	ПК-2.1	Оформление КР (введение, основная часть, заключение, библиография, ссылки) и внесение указанных руководителем КР недостатков. Предоставление чернового варианта КР, с учетом	10 45

			внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем КР.	
3	Завершающий – аналитический этап Защита	ПК-1.2	Проект выступления на защите; подготовка документов к защите КР Защита.	48
	Итого:			108

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;
- **отчет о готовности курсовой работы.**

Полностью оформленный текст КР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным научным руководителем, студент проходит процедуру защиты.

Защита КР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении НИР. В ходе прохождения защиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций:**

Знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, специфику научного исследования; функции научного исследования; общей

логики и структуры научного исследования; классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных контролируется в процессе написания КР.

Умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы;

Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания КР и в процессе защиты.

Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта обучающийся демонстрирует в тексте КР и в процессе защиты.

Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования обучающийся демонстрирует в тексте КР и в процессе защиты.

Навыки владения понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования обучающийся демонстрирует в тексте КР и в процессе защиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается защитой ВКР.

Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра

После избрания темы и утверждения ее руководством обучающемуся следует составить план работы. При его разработке обучающийся изучает учебную и монографическую литературу. Свой план обучающийся согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап обучающийся, как правило, проходит на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план КР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана КР также согласовываются с руководителем.

После составления плана КР обучающийся должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить основные первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе обучающийся разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План КР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана КР и списка литературы:

5 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме КР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

4 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений,

осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме КР.

– Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

3 балла ставится, если:

– План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.

– Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.

– Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

2 и менее балла ставится, если:

– План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.

– Список литературы не соответствует требованиям.

– План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Правила оформления КР

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Критерии оценивания оформления КР:

9-10 баллов ставится, если:

– Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

7-8 баллов ставится, если:

– Соблюдены основные все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

6 баллов ставится, если:

– Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

5 и менее баллов ставится, если:

– Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Предоставление чернового варианта КР руководителю

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант КР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

Критерии оценивания:

38-45 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.

– Обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования; функций научного исследования; общей логики и структуры научного исследования; классификации методов научного

исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты исследования;

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы, владением навыками научного редактирования.

33-37 баллов ставится, если:

– Предоставлен черновой вариант КР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем КР.

– обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.

– В работе обучающийся проявил умение осуществлять подбор материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

– обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма; проектирования туристского продукта; постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения понятийным аппаратом научного исследования,

способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

27-32 балла ставится, если:

- Предоставлен черновой вариант КР без учета замечаний руководителя.
- обучающийся показал знание принципов проектирования, организации и технологии реализации исследовательской деятельности в физической культуры и спорта, специфики научного исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе обучающийся проявил умение ориентироваться в подборе материала в процессе проектирования и научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- обучающийся продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых знаний в сфере рекреации и туризма, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

26 и менее баллов ставится, если:

- Не предоставлен черновой вариант КР.

Предзащита КР:

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- обучающийся проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;

- руководитель КР оценил деятельность обучающегося на «отлично»;
- обучающийся защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «хорошо»;
- обучающийся защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность обучающегося на «удовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- обучающимся не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- обучающийся частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;

- обучающийся не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- обучающийся не сдал отчет по практике;
- руководитель КР оценил деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;
- обучающийся защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания производственной практики

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» (90-100 баллов) - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» (80-89) - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» (60-79 баллов) - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета о практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558453>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15659-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544807>

4. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544442>

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544715>

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в

системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544739>

7. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/544572>

8. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567585>

9. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543132>

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542628>

11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20570-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518191>

12. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/558554>

13. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541352>

14. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/565995>

15. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540745>

16. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541100>

17. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533883>

18. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540376>

19. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/563523>

20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/539614>

21. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/539584>

22. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20500-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/558267>

23. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539201>

24. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/539178>

25. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539294>

26. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538475>

В) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software

Delivery));

5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

6. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
- Библиотека в учебном корпусе 0,8
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 13 ноября 2024 г. Протокол № 3.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол № 1.