

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИФКСиТ  
«10» декабря 2024 г.  
Протокол № 4

**Рабочая программа практики**  
Производственная практика  
Педагогическая по профилю Физическая культура

Направление подготовки / специальность  
**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2025

**Цели практики** Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в своей научной области, а также получение студентами организационно-управленческих навыков при работе в научном коллективе. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональные умения и навыки работы в научных группах, образованных на кафедрах факультета и академических институтах.

**Задачи практики** Задачами практики являются: получение навыков научной деятельности, в том числе и организационных; получение опыта работы в научных исследованиях, выполняемых в лабораториях и на кафедрах университета, в научно-исследовательских институтах региона; закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний.

**Вид практики и способ проведения практики**

Вид практики: производственная.

Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики Педагогическая (по профилю физическая культура)**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- ✓ сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- ✓ приемы, способы страховки и само страховки;
- ✓ формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- ✓ логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- ✓ виды документации, требования к ее оформлению.

**Уметь:**

- ✓ находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- ✓ использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и

индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- ✓ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- ✓ мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- ✓ планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- ✓ подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- ✓ использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- ✓ применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- ✓ организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- ✓ осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- ✓ осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- ✓ анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**Владеть:**

- ✓ анализом планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- ✓ определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- ✓ применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- ✓ проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ✓ ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины) Б2.О.04(П), проводится в 8 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ПК-5.1. Знает принципы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре и спорту

ПК-5.2. Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

**Место прохождения практики** Практика проводится в МАОУ «СОШ №40» г.Улан-Удэ.

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа (8 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 432 академических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	100	44
2	Основной Этап: Организация и проведения урочной деятельности.	100	44
3	Заключительный этап Анализ методические рекомендации	100	44

#### **Разделы (этапы) практики**

##### ***Этап 1. Подготовительный этап 8 семестр:***

Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики (16)

Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации, ее структурой, требованиями охраны труда (16)

Составление индивидуального плана практики. Составление расписания учебной и внеклассной работы (16)

Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы и района (16)

Анализ учебных программ учителей физической культуры (16)

Анализ УМК и тематического планирования учителей физической культуры (20)

##### ***Этап 2. Организация и проведения урочной деятельности 8 семестр:***

Разработка конспектов уроков физической культуры и их утверждение (4)

Проведение уроков физической культуры (4)

Диагностика физического состояния обучающихся 1-4 классов (4)

Диагностика физического состояния обучающихся 5-9 классов (4)

Диагностика физического состояния обучающихся 10-11 классов (4)

Анализ нагрузки урока физической культуры по показателям частоты сердечных сокращений обучающихся (4)

Разработка и проведение зачетного урока (4)

Разработка и проведение внеклассного мероприятия (4)

Проведение внеклассной работы по плану классного руководителя (4)

Участие в проведении методических семинаров, соревнований по календарному плану школы (4)

Оформление отчетной документации по производственной практике (4)

Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации, ее структурой, требованиями охраны труда (4)

Составление индивидуального плана практики. Составление расписания учебной и внеклассной работы (4)

Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы (4)

Анализ годового плана-графика учреждения, программ по видам спорта (при наличии) (4)

Хронометраж показательных уроков по физической культуре в школе (4)

Разработка конспектов уроков физической культуры и их утверждение (4)

Проведение уроков физической культуры (4)

Контроль уровня нагрузки на учебном занятии (4)

Проведение спортивно-массовой работы по плану школы (4)

Разработка и проведение зачетного урока (4)

Разработка и проведение внеклассного мероприятия (4)

***Заключительный этап 8 семестр:***

Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания (16).

Участие в проведении методических семинаров, соревнований по календарному плану школы (16)

Оформление отчетной документации по учебной практике (16)

Защита отчета по производственной практике (дифференцированный зачет) (16)

Подготовка проекта отчета (16)

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (20)

**Итого по производственной практике 432**

**БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>4</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
<b>4</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
<b>4</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
<b>Итого за практику: 100</b>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Основная литература

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/456780>

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456174>

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448847>

Дополнительная литература 1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/456721>

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.



Учебные аудитории МАОУ «СОШ №40» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики МАОУ «СОШ №40» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.05.03

Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Автор (ы) к.п.н., доцент Надмитова Ольга Сергеевна

Программа практики обсуждена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 13 ноября 2024 г. Протокол № 3.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол № 1.