

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета факультета/института
«20» октября 2022 г.
протокол №2

Рабочая программа практики
Производственная
(вид практики)

Педагогическая
(тип практики)
(По профилю «Бурятский язык и литература»)
(наименование)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Родной язык и литература и русский язык и литература
Направленность (профиль) образовательной программы

Бакалавр
Квалификация

очная
Форма обучения

Улан-Удэ
2022

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательной школе посредством применения теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки.

Задачи практики:

- выработка у студентов-бакалавров умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по бурятскому языку и литературе;
- развитие практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы по бурятскому языку и литературе в средних классах общеобразовательных учреждений;
- анализ и обобщение педагогического опыта учителей бурятского языка и литературе, использование его в самостоятельной педагогической деятельности;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.
- ознакомление с функциями классного руководителя и их выполнение под руководством учителя-наставника.

Вид практики и способ проведения практики производственная, стационарная.

Тип практики педагогическая. Наименование практики - По профилю «Бурятский язык и литература»)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать: различные типы программ, компонентов (их специфики), знание учебно-методических комплектов (комплексов) по бурятскому языку и литературе;

теоретические основы педагогической деятельности в общеобразовательных организациях общего образования;

возрастные особенности обучающихся;

методики и технологии организации языкового и литературного образования в школе;

Уметь: осуществлять профессионально-педагогическую рефлексия;

планировать организацию учебной и внеучебной деятельности по бурятскому языку и литературе;

Владеть: навыками самостоятельной работы с педагогической литературой.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Б2.О.06 (П), проводится в 8 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (*УК-1*); - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (*ОПК-1*); способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (*ОПК-2*); способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); способностью разрабатывать и реализовывать программу учебных дисциплин (ПК-3).

Место прохождения практики Практика проводится в общеобразовательных организациях республики.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 220 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; Изучение нормативно-правовой документации школы; Планирование работы на практике; Консультации руководителя практики.	20 часов	40
2.	Основной этап: Реализация индивидуального плана работы на базе ОУ/Пассивная практика. Активная практика.	160	152
3.	Заключительный этап: подготовка отчета по практике Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Подготовка отчета. Презентация	40	20

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап.

(60 часов) Изучение нормативно-правовой документации школы; Планирование работы на практике;

Консультации руководителя практики.

Семестр 8

Этап 2. Основной этап.

(40 часов) Пассивная практика: Посещение занятий учителей; Ознакомление с нормативными документами учителя, классного руководителя;

Ознакомление с учащимися.

272 часа: Активная практика:

Самостоятельное планирование и организация учебных занятий по бурятскому языку;
Планирование и проведение открытых (зачетных) учебных занятий по бурятскому языку;
Самостоятельное планирование и организация внеучебных занятий по бурятскому языку;
Самостоятельное планирование и организация учебных занятий по бурятской литературе;
Планирование и проведение открытых (зачетных) учебных занятий по бурятской литературе;
Самостоятельное планирование и организация внеучебных занятий по бурятской литературе;
Организация работы в качестве классного руководителя
Анализ собственной профессиональной деятельности
Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.
Заключительный этап:
(60 часов) Подготовка отчета по практике
Анализ и самоанализ результатов педагогической практики.
Подготовка отчета.
Подготовка проекта отчета.
Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Подготовка индивидуального плана работы на практике	10
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Самостоятельное планирование и организация учебных занятий и внеучебных занятий по бурятскому языку; Планирование и проведение открытых (зачетных) учебных и внеучебных занятий по бурятскому языку	30
	Анализ посещенных уроков; Конспекты учебных, внеучебных занятий и воспитательных мероприятий	30
8	Заключительный этап	
	Подготовка отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

Вид работы	Показатели оценки	Критерии оценки для формы контроля «зачет»
Инструктаж Подготовка индивидуального плана работы на практике Подготовка дневника Консультации с руководителем	- соответствие плана цели и задачам практики - присутствие всех видов работ практики - подготовлен дневник	«отлично» - соответствие всем показателям оценки «хорошо» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторых

практики	практики - выполнены все работы этапа	рекомендаций и предложений «удовлетворительно» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторые существенных рекомендаций и предложений «неудовлетворительно» несоответствие всем показателям оценки
Посещение занятий учителей; Ознакомление с нормативными документами учителя, классного руководителя; Ознакомление с учащимися. Самостоятельное планирование и организация учебных занятий по бурятскому языку; Планирование и проведение открытых (зачетных) учебных занятий по бурятскому языку; Самостоятельное планирование и организация внеучебных занятий по бурятскому языку; Самостоятельное планирование и организация учебных занятий по бурятской литературе; Планирование и проведение открытых (зачетных) учебных занятий по бурятской литературе; Самостоятельное планирование и организация внеучебных занятий по бурятской литературе; Организация работы в качестве классного руководителя.	Анализ посещенных уроков; Составление психологического портрета классного коллектива. Конспекты учебных, внеучебных занятий и воспитательных мероприятий Анализ собственной профессиональной деятельности	«отлично» - соответствие всем показателям оценки «хорошо» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторых рекомендаций и предложений «удовлетворительно» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторые существенных рекомендаций и предложений «неудовлетворительно» несоответствие всем показателям оценки
- Анализ и самоанализ результатов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Подготовка отчета.	- наличие самоанализа результатов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - наличие текста отчета; - наличие заполненного и подписанного дневника практики; - наличие презентации по результатам получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	«отлично» - соответствие всем показателям оценки «хорошо» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторых рекомендаций и предложений «удовлетворительно» - соответствие всем показателям оценки, присутствие некоторые существенных рекомендаций и предложений «неудовлетворительно» несоответствие всем показателям оценки

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Лапина О. А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов по спец. "Педагогика и психология"/О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. —М.: Академия , 2008. —155 с.
2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по пед. спец. (ОПД. Ф. 02.- Педагогика)/Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. —М.: Академия, 2007. —221 с.
3. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: Учебник Для СПО/Подласый И. П.. —Москва: Юрайт, 2020. —491 с.
4. Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие/[Е. О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сизгановой]. —Москва: Флинта, 2015. —183

б) дополнительная литература:

1. Ошоров С. Г. Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки учителя бурятского языка в средней школе/С. Г. Ошоров; М-во образования и науки РБ. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2005. — 126 с.
2. Внеурочная деятельность школьников по литературе: пособие для учителя/И. Б. Костина; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улаан-Удэ: Бэлиг, 2013. —175 с.
3. Внеурочная деятельность как фактор формирования у старших подростков субъектного исследовательского опыта/И. А. Маланов, Н. И. Головская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агенство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —137 с.
4. Педагогическая практика студентов факультетов иностранных языков университета/Н. В. Языкова [и др.]; Бурят. гос. ун-т, Ин-т пед. образования. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —149 с

в) интернет-ресурсы:

- 1.Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- 2.Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
3. Сеть творческих учителей бурятского языка "НАЙДАЛ" <https://naidal.ucoz.ru>
4. Сайт Соёл (Буряад Уласай соелой яаманай сайт)<http://soyol.ru/bur/>
5. Буряад хэлэнэй багшанарай блог <http://bagshanar.blogspot.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Acess, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Составитель: Дашиева С.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры БЯМП
от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии
Восточного института от 15.09.2022 года, протокол № 1.