

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА**

**Педагогический институт
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования**

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Ученого совета Педагогического института

« ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № ____

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки / специализация
Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021 г.

1. Цели практики

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

2. Задачи практики

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профилю подготовки Дошкольное образование и иностранный язык. Она входит в раздел «Б2. Практика» учебного плана.

Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических дисциплин и способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Научно-исследовательская практика является связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров педагогики в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

4. Способы и формы проведения

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики - непрерывная

5. Место и сроки проведения учебной практики

Базой прохождения научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) являются образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Бурятии.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится на 2 курсе (4-м семестре).

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности при работе в ДОО,	Лист прохождения инструктажа по технике

		индивидуальные задания по практике (6 часов) Выбор, теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры курсовой работы бакалавриата, защита темы. (18 часов) Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования. (72 часа) Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования (36 часов)	безопасности Первично оформленный дневник практики Заключение кафедры об утверждении темы исследования. Представление, защита теоретической главы курсовой работы Диагностический инструментарий
2	Экспериментальный	Психолого-педагогический эксперимент на базе практики: Диагностический этап (72 часа) Формирующий этап (102 часа) Оформление результатов эксперимента, дневника практики (72 часа)	Результаты экспериментальной работы (практическая глава курсовой работы)
3	Итоговый	Итоговая конференция по практике Доклад о предварительных результатах исследования (18 часов)	Предзащита курсовой работы на кафедре, вариант курсовой работы, оформленный дневник практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11)

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

Уметь: формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; разрабатывать программу эксперимента, осуществлять основные этапы экспериментального цикла. В ходе формирующего этапа эксперимента осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников. Обработать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в целом. Корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

Владеть: методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и

презентации научной работы (курсовая работа, презентация, научный доклад).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания Мин-макс (баллы)
1	ПК 11	1	- Теоретическая глава курсовой работы; - отзыв-характеристика руководителя	20-30
2	ПК 11; ПК 12	2	- Практическая глава курсовой работы; - работа в целом, - отзыв-характеристика руководителя	20-40
3	ПК 11	3	Предзащита курсовой работы на кафедре	20-30
ИТОГО:				60-100

Критерии оценивания:

Объём, качество выполненной работы в соответствии с программой практики

Своевременность оформления документации

Характер отзыва за практику от образовательного учреждения.

Уровни оценки даны в разделе 9 данной программы

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы:

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- исследовательская (научно-исследовательская) деятельность – проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в дошкольных образовательных организациях;
- педагогическая деятельность, в том числе руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается конкретизированный вариант, задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,

- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,

- дневник по практике,

- вариант курсовой работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя курсовой работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Отметка «отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в

соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

– Отметка «неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Список литературы

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. —Москва: Академия, 2012. —206 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с., ил.

б) дополнительная литература:

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
3. Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
4. Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>
7. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок. <http://dohcolonoc.ru>

11. 2. Образцы оформления документации

11.2.1. Форма дневника практики

(см. сайт ФГБОУ ВО «БГУ» <http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm>)

11.2.2. Отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Педагогический институт

кафедра педагогики начального и дошкольного образования

ОТЧЁТ

О прохождении производственной преддипломной практики

обучающегося _____ курса

(ФИО)

заочной формы обучения _____ группы

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиля подготовки Дошкольное образование

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Примерная схема текста отчета:

- Общие сведения об учреждении, в котором студент проходил практику (№ детского учреждения адрес, кем работал, анализ оснащенности педагогического процесса в группе, на участке, что сделали для пополнения среды ДОО в соответствии с темой исследования).
- Обоснование содержания научно-исследовательской работы в детском саду: тема исследования, задачи работы на период практики, решение поставленных задач.
- Какие умения исследовательской деятельности освоены на практике? Степень овладения ими. С какими трудностями встретились? Как их преодолевали?
- Как осуществлялось в период практики руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста? Какие трудности испытывали при этом? Как их преодолевали?
- Предложения по совершенствованию организации практики.

Практикант:

(ФИО, подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от образовательной организации

(ФИО, должность, подпись)

М.П.

Руководитель практики от Университета

(ФИО, должность, подпись)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные учреждения обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности

педагогов- наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Для проведения научно-исследовательской практики ФГБОУ ВО «БГУ» имеет следующее материально-техническое обеспечение: библиотеки университета, компьютерные классы, аудитории для самостоятельной работы, отвечающие необходимым требованиям. Обучающиеся имеют возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивает рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор (ы) Содномова Н.Б-Ц., Стрекаловская М.М.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования

от _____ года, протокол № _____.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института БГУ имени Доржи Банзарова от _____ года, протокол № _____.