

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия.

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты)

1. Приказ Министерства образования науки и высшего образования от 22.02.2018 N 125 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Профессиональный стандарт (реквизиты)

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК- 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

УК - 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-9 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность:

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов:

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и использовать современные педагогические технологии:

ПК-4.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) с применением современных педагогических технологий;

ПК-4.2. Использует потенциал образовательных технологий в образовательном процессе и корректирует их, применяет современные подходы к обучению в системе общего образования.

ПК-5. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации:

ПК-5.1. Знает формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебной деятельности;

ПК-5.2. Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности);

ПК-5.3. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (специальные подходы в обучении (одаренные, ограниченные, не знающие русский язык).

УК-1 ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – разделы философии; список 2 – характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p style="padding-left: 40px;">А Онтология</p> <p style="padding-left: 40px;">Б Гносеология</p> <p style="padding-left: 40px;">В Аксиология</p> <p style="padding-left: 40px;">Г Праксиология</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базов ый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философ ия, 3/4 семестр
7.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Повы шенн ый	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философ ия, 3/4 семестр
12.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – философские учения; список 2 –</p>	Задание закрытог о типа с	Повы шенн ый	А4 Б2 В1	2 балла: 1 верный ответ - 1	Философ ия, 3/4 семестр

		<p>категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Моизм</p> <p>Д Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	выбором из множеств а и установлением соответствия		ДЗ	балл, неверный ответ – 0 баллов	
18.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p> <p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство</p> <p>Б. Реальность</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение					
--	--	---	--	--	--	--	--

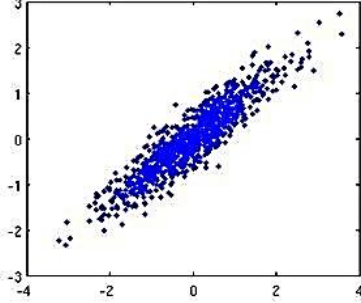
УК-1 ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

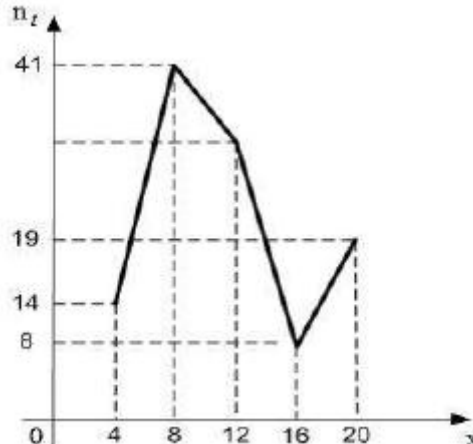
№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1, 1-2, 1-3	<i>Задание 1.</i> Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
2		<i>Задание 2.</i> Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения: А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети D. Электронные книги Е. Виртуальная реальность F. Игровые симуляторы	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	ABE	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

3		<p><i>Задание 3.</i> Какое утверждение является мнением, а не фактом?</p> <p>А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов.</p> <p>В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%.</p> <p>С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных.</p> <p>Д. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
		<p><i>Задание 7.</i> Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании?</p> <p>А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		компетенций у учеников					
		<p><i>Задание 12.</i>Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде?</p> <p>А. использование смайликов для выражения эмоций.</p> <p>В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами.</p> <p>С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей.</p> <p>Д. внимательное прочтение сообщений собеседника</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенны й	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
		<p><i>Задание 13.</i>Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)</p>	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр

УК-1 ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
Вариант 1							
1	УК-1.1. УК-1.2.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
2	УК-1.1. УК-1.2.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
5	УК-1.1. УК-1.2.	На рисунке изображена  а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных

		в) положительная корреляционная связь.					
6	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариантов $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенны й	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математическ ой обработке данных
7	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.</p>	комбинированный	Повышенны й	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математическ ой обработке данных
9	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36</p>	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математическ ой обработке данных

УК-2 ДИСЦИПЛИНА «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
2	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
3	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму;</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
4	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрыты й	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
5	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрыты й	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
11	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>	Комбини рованны й	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
12	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
19	УК-2	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает</p>	Комбинированный	Повышенный	2, 9, 6, 4, 3, 8.	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

	<p>использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										<p>от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
А	Б	В	Г	Д	Е													

УК-2 ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
2	УК-2.	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
3	УК-2.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
4	УК-2.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта 1. цель включает много задач, 2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Методы проектной деятельности, 4 семестр

						остальные варианты	
5	УК-2.	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. брошенный вперед.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
9	УК-2.	Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
10	УК-2.	Соотнесите типы проектов с их определениями: 1. социальный проект 2. учебный проект 3. телекоммуникационный проект а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность	Задание на установление соответствия	Повышенный	1в, 2а, 3б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>				остальные варианты	
11	УК-2.	<p>На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это позволяет	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

					приоритизировать риски и разработать соответствующие стратегии реагирования		
14	УК-2.	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов <p>Содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Рефлексия б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. 	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

15	УК-2.	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами. 2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы. 3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон. 4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	<p>2. Пояснение: Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
----	-------	--	--	---------	---	---	--

УК-3 ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
2	УК-3.	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
11.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

12.	УК-3.	<p>Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию?</p> <p>А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; Д. Р.Л. Аткинсон.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
19.	УК-3.	<p>Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание:</p> <p>А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности; С. Принцип единства сознания и деятельности; Д. Принцип развития психики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. 2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. 3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. 4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу. 	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

УК-3 ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
2	УК-3.	Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение: 1.целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств 2.процесс и результат воспитательной работы 3.воздействие общества на личность 4.перевоспитание школьников	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
11	УК-3.	Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильными	Технология и организация воспитательных практик (классное

		<p>педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?</p> <p>1. демократический 2. репродуктивный 3. попустительский 4. авторитарный</p>				<p>м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>руководство), 5 семестр</p>
12	УК-3..	<p>Отметьте характеристики процесса воспитания:</p> <p>1. отдаленность и неопределенность результатов 2. непрерывность 3. двусторонность 4. линейность 5. целенаправленность</p>	<p>Задание с выбором нескольких ответов из множества</p>	<p>Повышенны й</p>	2,3,5	<p>2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б – верны 1-2 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр</p>
14	УК-3.	<p>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность 2. Внеклассная деятельность 3. Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты</p>	<p>Задание на установление соответствия</p>	<p>Высокий</p>	1-Б; 2-В; 3-А	<p>2 б – полное совпадение с правильны м ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр</p>

УК-3 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
2	УК-3.	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия, б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		практико-ориентированном обучении г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия					
13	УК-3.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела: 1. этап начальной организации 2. этап задумки 3. этап распределения поручений 4. проведение дела 5. этап оповещения 6. подведение итогов	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	21534 6	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
14	УК-3.	Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		<p>отвечает за участие отряда в общелагерных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?».....</p> <p>Ответ: Вожатый – воспитатель.</p> <p>В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель.</p> <p>Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и характер отряда на протяжении всей смены.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
18	УК-3.	<p>Кейс .</p> <p>Описание ситуации.</p> <p>Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Поручить самим ребята м или выступить в роли модератора	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр</p>

		<p>капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>удается прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

УК-3 ДИСЦИПЛИНА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК -3.2	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля. А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрытый	Базовый	Ответ: в, г	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
2	УК -3.2	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк .	Закрытый	Повышенный	Ответ: в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
3	УК -3.2	Укажите, как называются выделенные слова: <i>Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо сматываться.</i> <i>Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?</i> а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
4	УК -3.2	Укажите диалектные синонимы к слову говорить: а) гутарить, баить;	Закрытый	Повышенный	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура

		б) базарить, картавить; в) излагать, молвить.				0 б. – все остальные варианты	речи 1/2 семестр
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	---------------------

УК-4 ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык 1,2 семестры

						ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иност ранны й язык 1,2 семест ры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иност ранны й язык 1,2 семест ры
5.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации	Задание открытого	Базовый	образец заполне	3б- полный	Иност ранны

		<p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL</div> <div>Please complete in block letters Independent School Information Service</div> <hr/> <div>CHILD'S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME_____</div> <div>DATE OF BIRTH_____</div> <div>SEX_____</div> <div>NATIONALITY_____</div> <div>ADDRESS_____</div> <div>_____</div> <div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____</div> <div>_____</div> <div>SPORTING INTERESTS_____</div> <div>_____</div> <div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div> <div>_____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div> <div>_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>SIGNATURE_____</div> <div>DATE_____</div> </div>	<div>типа (задание с развернутым ответом)</div>		<div>ния анкеты находится в приложении</div>	<div>правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</div>	<div>й язык 1,2 семестры</div>
6.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую	Закрытый тип	Повышен	d	1 б –	Иност

		ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.	(задание на установление соответствия)	ный		полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ранный язык 1,2 семестры
7.	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
8.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык 1,2 семестры

						ые вариант ы	
9.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правиль	Иностранный язык 1,2 семест

		<p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p>				<p>НЫМ ОТВЕТОМ 0 6 – все ОСТАЛЬН ЫЕ ВАРИАНТ Ы</p>	<p>ры</p>
--	--	--	--	--	--	---	-----------

		<i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service
CHILD'S PARTICULARS FULL NAME_____MariaPetrova_____ DATE OF BIRTH_____29 January 2005_____ SEX_____Female_____ NATIONALITY_____Russia_____ ADDRESS_____Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____St.Petersburg, 195273, Russia_____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____ _School #162; 26 Rustaveli Street,_St.Petersburg, 195273, Russia_____ SPORTING INTERESTS_____Swimming, badminton, tennis_____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____Music, reading, photography_____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____ _____12 January 2023_____

LENGTH OF STAY REQUIRED ____ 1 year ____

SIGNATURE ____ Petrova ____

DATE ____ 25 May 2023 ____

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

УК-4 ДИСЦИПЛИНА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4.1	Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
2	УК-4.2	Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
3	УК-4.2	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
4	УК-4.1 УК-4.3	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
5	УК-4.1	Основная функция языка –	Закрытый	Базовый		1 б. – полное	Русский

		а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.			Ответ: в	совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	язык и культура речи 1/2 семестр
7	УК-4.2	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Повышен ный	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5- А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
11	УК-4.1 УК-4.2	<i>Допишите высказывание: Тавтология – это</i>	Открытый	Повышен ный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
12	УК-4.1 УК-4.2	<i>Допишите высказывание: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повышен ный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
15	УК 3.2 УК-4.3	<i>Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения:</i>	Закрытые задания на соответств	Высокий	Ответ: 1 - Г, 2 – Д,	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5	Русский язык и культура

		<p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>	ия		<p>3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p>	баллов.	речи 1/2 семестр
17	УК 3.2 УК-4.3	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	Открытый	Высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В. заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						балла за все задание.	
						Итого баллов – 60 баллов Оценка «5» - 52-60 баллов Оценка «4» - 41- 51 балл Оценка «3» - 32-40 баллов Оценка «2» -0-31 балл	

УК-5 ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		<table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					ответ – 0 баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																					
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																					
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																					

УК-5 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
2	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность					
9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенны й	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
15	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	

	<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**УК-5 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Межнациональные – это отношения между: а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
2	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
5	УК-5. УК-5.1. УК-5.2.	В настоящее время в мире: а) стран больше, чем национальностей б) стран меньше, чем национальностей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	б	Верный ответ –1 балл,	Основы гос. образовательной политики в

	УК-5.3.	в) стран примерно столько же, сколько и национальностей	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр
15	УК-5. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр

УК-5 ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ БУРЯТИИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

							
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

УК-5 ДИСЦИПЛИНА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
3	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
11.	УК-5. УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
19.	УК-5. УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1)	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>_____.</p> <p>Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2)</p> <p>_____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов.</p>	
--	--	---	--	--	--	---------------------------------------	--

УК-6 ДИСЦИПЛИНА «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6.	<p>Профессиограмма педагога включает в себя:</p> <p>а) личностные качества и способности отдельного педагога;</p> <p>б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога;</p> <p>в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии;</p> <p>г) квалификационные характеристики оценки педагогической</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		деятельности.					
2	УК-6.	<p>Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является...</p> <p>а)научно-педагогическое мышление;</p> <p>б) авторитет;</p> <p>в)физическое здоровье;</p> <p>г) педагогический долг.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
3	УК-6.	<p>Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется...</p> <p>а)педагогическим общением;</p> <p>б)педагогическим</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>мастерством;</p> <p>в) педагогической технологией;</p> <p>г) педагогическим тактом.</p>					
4	УК-6.	<p>Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это...</p> <p>а) профессиональная позиция;</p> <p>б) педагогические умения;</p> <p>в) педагогическое самосознание;</p> <p>г) педагогическое творчество.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
5	УК-6.	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его способностям и.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		а) гностическими; б) конструктивными; в)организаторскими; г)коммуникативным и.					
6	УК-6.	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно- профессионального развития? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогичес кую профессию, 1 семестр
7	УК-6.	Центральным звеном гуманистической теории А.Маслоу является концепция	Задание закрытого типа с 1выбором верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Введение в педагогичес кую профессию, 1

		самоактуализации, согласно которой творчество считается: а)необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества; б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения; в)необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата				ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
8	УК-6.	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности передавать свои знания и умения? а) экспрессивные; б)коммуникативные; в)организаторские; г)дидактические.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
9	УК-6.	Как называются профессиональные умения , которые	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение	Введение в педагогичес

		закключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные; г)специальные.				с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	кую профессию, 1 семестр
10	УК-6.	По каким критериям , согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени ,устанавливаются приоритеты в задачах? а)по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г)по критерию продолжительности. Ответ: а, в. Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм - менеджмента , помогающий	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	а ,в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.</p>					
11	УК-6.	<p>Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная установка. Ответ: в, г. «Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды soft skills</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	повышенный	в, г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в педагогическую профессию, 1 семестр</p>

		определяются 4 группами, куда входит и выносимость .					
12	УК-6.	Какой форме саморазвития педагога соответствуют следующие мотивы: « стремление превзойти себя сегодняшнего, добиваться более высоких результатов, постоянно повышать свое мастерство ,приобрести значимые для себя качества личности? Напишите правильный ответ..... Ответ: самосовершенствование. Для профессионального саморазвития можно совершенствоваться в обучении, развитии гибких навыков, повышении педмастерства и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

13	УК-6.	<p>Мера и способ творческой самореализации личности учителя в его педагогической деятельности и общении, направленные на решение педагогических задач, определяют сущность...?</p> <p>Допишите ответ...</p> <p>Ответ: Проф.-пед. культура- комплексная характеристика личности педагога , включающая необходимый уровень овладения профессионально педагогическими ценностями, личностно ориентированными технологиями и приемами творческой самореализации в проф. деятельности.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Профессионально-педагогическая культура	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
14	УК-6.	Личностно-ориентированному подходу в	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	1,2,4,5,7	Например, 1 б – полное совпадение	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции:</p> <p>1.Фасилитация 2.Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организациямысле деятельности 6.Репродукция 7Проблематизация; Отметьте какие из выше перечисленных? Обоснование: лично-отно- ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип - в центре личность ребенка.</p>				с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	кую профессию, 1 семестр
15	УК-6.	<p>О каком виде профессиональной гибкости педагога идет речь в следующей характеристике: «оптимальное сочетание социальной</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Интеллектуальная гибкость	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>смелости, склонности к экспериментированию, исследовательской деятельности с автономностью, способностью иметь свое мнение, устойчивыми познавательными потребностями? Вписать ответ....</p> <p>Ответ:</p> <p>интеллектуальная гибкость.</p> <p>Это важное качество в современном мире, позволяющее эффективно реагировать на изменения, решать проблемы и выделяться среди коллег.</p>					
16	УК-6.	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1. Организация педагогического процесса</p> <p>соответствии в</p> <p>конкретной с</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	162г3 в4а	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>педагогической концепцией</p> <p>2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		а) педагогический процесс; б) педагогическая технология; в) педагогический фактор; г) педагогическая проблема.					
17	УК-6.	Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога (по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность 1. стадия профессионального становления 2. стадия профессиональной адаптации 3. стадия профессиональной стагнации. а) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя не критичность, стремление удовлетворить	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>требования значимой среды;</p> <p>б) непрерывный процесс самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация;</p> <p>в)педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-7 ДИСЦИПЛИНА «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
2	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.).</i> <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
3	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1

		А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов				неверного ответа - 0 баллов.	семестр
4	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
5	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i> 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
11	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		худо­бу В) пони­же­ние темпе­ра­ту­ры те­ла Г) вы­пу­чен­ные гла­за Д) сни­же­ние ур­ов­ня об­ме­на ве­ществ Е) по­т­ли­вость и тре­мор (дро­жа­ние ру­ки)				балл, в дру­гих слу­чаях - 0 бал­лов.	
12	УК-7.1, 7.2	<i>За­да­ние 12. Объ­яс­ни­те, поче­му для нор­маль­ной жиз­не­де­ятель­но­сти кле­ток и тка­ней необ­хо­ди­мо жид­кое ме­ж­кле­точ­ное ве­ще­ство (2 б)</i>	За­да­ния от­кры­то­го ти­па с раз­вёр­ну­тым от­ве­том	Повы­шен­ный	1. В жид­кой сре­де рас­тво­ря­ют­ся необ­хо­ди­мые кле­тке пи­та­тель­ные ве­ще­ства, ко­то­рые про­ни­ка­ют че­рез кле­точ­ную ме­м­бра­ну. 2. Жид­кая сре­да обес­пе­чи­ва­ет вы­вод про­дук­тов рас­па­да из кле­тки. 3. В жид­кой сре­де про­ис­хо­дят все био­хи­ми­че­ские ре­ак­ции. 4. Жид­кая сре­да спо­соб­ствует под­дер­жа­нию от­но­си­тель­но­го по­сто­ян­ства фи­зи­че­ских свой­ств и хи­ми­че­ско­го со­ста­ва кле­тки.	При пол­ном со­от­вет­ствии и - 2 бал­ла, пра­виль­ны 4 пунк­та - 1 балл, ука­за­ны 3 и ме­нее пунк­тов - 0 бал­лов	Воз­рас­тная ана­то­мия, фи­зи­о­ло­гия и куль­ту­ра здо­ро­вья, 1 се­мес­тр
13	УК-7.1, 7.2	<i>За­да­ние 12. Чем мож­но объ­яс­нить, что цен­тры ре­гу­ля­ции та­ких жиз­нен­но важ­ных функ­ций, как</i>	За­да­ния от­кры­то­го ти­па с раз­вёр­ну­тым от­ве­том	Повы­шен­ный	1. Про­дол­го­ва­тый мозг – наи­бо­лее древ­няя часть го­ло­в­но­го мозга. 2. Ды­ха­ние, пи­та­ние,	При пол­ном со­от­вет­ствии и - 2 бал­ла, пра­виль­ны 2	Воз­рас­тная ана­то­мия, фи­зи­о­ло­гия и куль­ту­ра

		<i>дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)</i>			размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма. 3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.	пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	здоровья, 1 семестр
18	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета. 4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.		
19	УК-7.1, 7.2	<p><i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения.</p> <p>2. Его сердце состоит из четырех камер.</p> <p>3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке.</p> <p>5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>ошибки в предложениях 3, 4, 5</p> <p>3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам</p> <p>4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии</p> <p>5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии</p>	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

**УК-7 ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»,
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта(1-бсеместр), физическая культура и спорт (6 семестр)
2	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i> Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
3	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i>	Задание закрытого	Базовый	Б	При выборе	Элективные

		В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
4	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всесторонне развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
5	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом; в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
11	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 11.</i> Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами(2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышен ный	Физическое воспитание	Правильное утверждени е оценивается в 2 балла, неправильно	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр),

						е – 0 баллов.	физическая культура и спорт(6 семестр)
12	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.)</i> Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильно – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
13	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 13.</i> Перечислите объективные критерии самоконтроля(2 б.)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильно 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)
18	УК-7.1, 7.2	<i>Задание 18.</i> Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью(3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт(6 семестр)

						баллов													
19	УК-7.1, 7.2	<p>Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.)</p> <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкая атлетика	А. 50 км.																		
2. плавание	Б. 2000 м.																		
3. лыжные гонки	В. 100 км.																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																		

УК-8 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-8.1 УК-8.2	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
2.	УК-8.1 УК-8.2	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а,б,в,г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
3.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
4.	УК-8.1 УК-8.2	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр

5.	УК-8.1 УК-8.2	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
6.	УК-8.1 УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
7.	УК-8.1 УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
8.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
9.	УК-8.1 УК-8.2	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытого типа множественного выбора	Высокий	в,е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
10.	УК-8.1 УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а)	Задание закрытого типа с выбором 1	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный	Основы медицинских знаний,

		слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	верного ответа из 4 предложенных			ответ – 0 баллов	1 семестр
--	--	--	----------------------------------	--	--	------------------	-----------

УК-8 ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

3	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
12	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
13	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
14	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2)	При полном соответствии - 2 балла,	Безопасность жизнедеятельности, 1

		(2 б.).			респираторы; 3) противопопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	семестр
18	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
19	УК-8.1, 8.2, 10.2	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК</i>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<p><i>чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>			<p>окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p>	<p>ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

УК-9 ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
2	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
3	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
4	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит	2 б – верная запись решения и	Финансово-экономический

		предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...			составит 400 тыс. шт.	само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	практикум 1/2 семестр																
5	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																
6	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
12	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр																

		<p>работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>			работников, плохо для нанимателя.	аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	
14	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
15	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины:	4 б – полное соответствие 3 б – 2	Финансово-экономический

		<p>крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>				занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	практикум 1/2 семестр				
16	УК-9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объем налога обложения по одному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социально</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной</td></tr></table>		1. Объем налога обложения по одному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социально	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
1. Объем налога обложения по одному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог											
2. Социально	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной											

		е налог овые вычет ы	выгоды						
		3. Налог овый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей						
		4. Налог оплат ельщ ик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение						
		5. Станд артны е налог овые вычет ы	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством						
		6. Проф ессио нальн ые налог овые вычет ы	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению						
		7. Налог	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать,						

		овый орган	удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика						
--	--	---------------	---	--	--	--	--	--	--

УК-9 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И МЕТОДИКИ ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЯ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	Налоговой базой по земельному налогу является _____	Открытый	Базовый	кадастровая стоимость земельного участка, в рублях	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
2	УК-9	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	Комбинированный (задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	базовый	Возможные аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестиционные решения, какие считает правильными, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверительного управляющего.	2 б – все аргументы перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены аргументы или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

					Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информацией, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.		
3	УК-9	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

						0 б – не пере-числены реквизиты	
6	УК-9	К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся: а. государственная пошлина б. транспортный налог с. налог на добавленную стоимость д. торговый сбор е. земельный налог ф. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) г. налог на имущество физических лиц	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	a, b, e, f, g	2 б – все ответы пере-числены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не пере-числены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
8	УК-9	В упрощённой схеме полис ДМС работает следующим образом (укажи правильную последовательность действий). а) Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу. б) Возникновение у застрахованного лица	Открытый (задание на установление последовательности)	Базовый	b-c-d-a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания

		<p>потребности в получении медицинских услуг. с) Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, по согласованию лечебного учреждения, конкретного врача и т. д. d) Посещение застрахованным лечебного учреждения и получение заявленных услуг.</p>					
9	УК-9	<p>19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.</p>	Открытый	повышенный	20	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания</p>
10	УК-9	<p>Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок</p>	Открытый	повышенный	300	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	<p>Основы финансовой грамотности</p>

		кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.				ответом 0 б – все остальные варианты	и методики ее преподавания
11	УК-9	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повышенный	91,18	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
14	УК-9	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи	Открытый	высокий	8608257	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания
15	УК-9	Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя	Открытый	высокий	1396	1 б – полное совпадение с правильным	Основы финансовой грамотности

		<p>155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>и методики ее преподавания</p>
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

**УК-10 ДИСЦИПЛИНА «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
2	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
3	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму;</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
4	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрыты й	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3/4 семестр
5	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрыты й	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3/4 семестр
11	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>	Комбини рованны й	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно	Правоведени е и антикоррупц ионное поведение, 3/4 семестр

						от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
12	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
20	УК-2	<p>Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны:</p> <p>1. Трудовое право.</p>	Комбинированный	Повышенный	1,3,5	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		2. Гражданско-правовая ответственность. 3. Дисциплинарный проступок. 4. Административное право. 5. Увольнение. 6. Материальная ответственность.				сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
--	--	---	--	--	--	---	--

УК-10 ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-10.2	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-10.2	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 4) Паводок 5) Половодье 6) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
3	УК-10.2	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	г	При выборе верного	Безопасность жизнедеятель

		Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	верного ответа из множества			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности, 1 семестр
4	УК-10.2	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-10.2	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
11	УК-10.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом</i>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
12	УК-10.2	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	2) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
13	УК-10.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла;	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр

		а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.				неверный ответ - 0 баллов.	
18	УК-10.2	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	4) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 5) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 6) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
19	УК-10.2	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК)</i>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация	Правильно даны определение и ответ - 3	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<p>веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3</p>			<p>вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p>	<p>балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--