

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

20 10 г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой ПД

/ Бакшиханова С.С./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.11	Концепции современного естествознания	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.04	Социальная психология	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.02	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.03	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.03	КЗОЖ и планирование семьи	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.03	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Психология развития	
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.03	Дефектология	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.15.03	Психология дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.01	Психология развития	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.01	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.02	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая готовность к школе	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -2	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Патопсихология	
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК - 3	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.06	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ФГОС	
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.О.05	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	ОПК-2
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Математика	УК-1
Б1.О.11	Концепции современного естествознания	УК-1
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.О.14	Модуль: Теоретические основы и технологии дошкольного образования	УК-4; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -5
Б1.О.14.01	Теория и технология физического воспитания детей	УК-7; ОПК-6; ПК -5
Б1.О.14.02	Теория и технология экологического образования детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК -5
Б1.О.14.03	Теория и технология развития математических представлений детей	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.14.04	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	ОПК-4; ОПК-6; ПК -5
Б1.О.14.05	Теория и технология музыкального воспитания	ОПК-4; ОПК-6; ПК -3
Б1.О.14.06	Литературное образование дошкольников	УК-4; ОПК-4; ПК -2
Б1.О.14.07	Теория и технология развития речи детей	УК-4; ОПК-3; ПК -5
Б1.О.15	Модуль: Теория и методология психолого-педагогической деятельности	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.15.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОПК-5
Б1.О.15.02	Введение в профессию Педагог-психолог	ОПК-1
Б1.О.15.03	Психология дошкольного возраста	ОПК-8
Б1.О.15.04	История образования и педагогической мысли	УК-5
Б1.О.15.05	Технологии работы с различными категориями детей	УК-3; ОПК-7
Б1.О.16	Модуль: Психология и педагогика развития детей	УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4
Б1.О.16.01	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	ПК-1
Б1.О.16.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	ПК -2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16.03	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	УК-8; ОПК-3
Б1.О.16.04	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-5; ПК - 3
Б1.О.16.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	ОПК-3; ПК- 4
Б1.О.17	Модуль: Методы психолого-педагогической деятельности	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б1.О.17.01	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ПК- 4
Б1.О.17.02	Основы семейного воспитания и консультирования	ПК- 4
Б1.О.17.03	Психологическая служба образовательного учреждения	ПК -5
Б1.О.17.04	Патопсихология	ОПК-6; ПК -2
Б1.О.17.05	Основы социально-психологического тренинга	УК-6; ПК -2
Б1.О.17.06	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ФГОС	ПК - 3
Б1.О.17.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ПК -5
Б1.О.17.08	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.18	Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК - 3
Б1.О.18.01	Психология развития	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.18.02	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ПК-1
Б1.О.18.03	Дефектология	ОПК-6
Б1.О.18.04	Социальная психология	УК-5
Б1.О.18.05	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.18.06	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК - 3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б1.В.01	История Бурятии	УК-5
Б1.В.02	Бурятский язык	УК-4; УК-5
Б1.В.03	КЗОЖ и планирование семьи	УК-8
Б1.В.04	Использование ИКТ в деятельности педагога-психолога	ПК-1; ПК -5
Б1.В.05	Основы финансовой грамотности и методика её преподавания	УК-6; ОПК-3
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК -5
Б1.В.ДВ.01.01	Перинатальная психология	ПК -5
Б1.В.ДВ.01.02	История психологии	УК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.01	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.02	Поликультурное образование	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-3; ПК -5
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции образования	УК-3; ПК -5
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая антропология	УК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Политология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.04.03	Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Психологическая готовность к школе	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	УК-1
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	УК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК - 3
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и развитие одаренных детей	ПК - 3
Б1.В.ДВ.07.02	Психология девиантного поведения	ПК -2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.08.01	Детство как социокультурный феномен	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи	УК-8; ПК- 4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.09.01	Этнопсихология развития ребенка	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности в образовании	УК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская	УК-4; ПК-1
Б2.О.03(П)	Педагогическая (в группах детей раннего и дошкольного возраста)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК - 3
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая (психолого-педагогическое сопровождение)	УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК- 4; ПК -5
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика (Первые дни ребенка в школе)	ПК-1; ПК - 3
Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая (коррекционно-развивающая работа в ДОО)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК - 3
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-6; ОПК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПИ_20 Псих и пед Дошк обр.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК- 4; ПК -5
	ФТД	Факультативы	УК-3; УК-6
	ФТД.01	Социально-психологический тренинг	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	УК-6

