

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
Филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета факультета/института
(Решением Совета колледжа)
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики
Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Музыкальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в своей профессиональной области, овладение студентами основами музыкально-педагогической деятельности в школе как необходимого условия становления профессиональной компетентности учителя музыки, подготовка к целостному выполнению функций учителя - предметника и классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися; взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Задачи практики закрепление, углубление и расширение общественно-политических, психолого-педагогических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;

- формирование профессионально-методических умений и навыков по организации учебно- воспитательного процесса и проведении воспитательной работы с учащимися;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании музыки;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся, с целью создания мотивации к обучению;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, анализ передового педагогического опыта;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная, которая проводится стационарно на базе общеобразовательных школ и гимназий г. Улан-Удэ или районов Республики Бурятия; по форме – дискретная.

Тип практики педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации исследовательской работы в научных группах, а также знать фундаментальные основы физики, конкретные задачи выбранной научной лаборатории, кафедры, институтов

Уметь: применять теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, организовывать отдельные направления работы в научных группах

Владеть: навыками физических исследований, навыками организации и анализа педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО в цикл «Практика» Б2.О.03 (П) по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование»

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни; ПК-1.Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

2. Место прохождения практики Педагогическая практика проводится на базе средних общеобразовательных школ и гимназий г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц 972 академических часа (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 875 академических часов. на третьем и четвертом курсе в течении 18 недель

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	72
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	180	180
3	Заключительный этап	18	72

Разделы (этапы) практики

1.Этап 1. (72) ч Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. Установочная конференция (проводится на факультете). Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики.

Семестр 6

2.Этап 2. Экспериментальный этап:

(36) Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания Обработка и анализ полученной информации. 18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

(216) Практика на рабочем месте в качестве учителя музыки. Подготовка и проведение внеклассных занятий. Разработка сценария музыкального мероприятия и проведение.

(36) Методическая работа в кабинете музыки. Работа по оформлению классного музыкального уголка.

(72) Проведение экспериментальной работы для курсовой работы.

Семестр 6

Заключительный этап

Семестр 6

(36) ч. Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

(54) Отчет о прохождении практики в каждой школе; анализ выполнения заданий по практике; итоги выполнения психолого-педагогического исследования; оценка и анализ деятельности студентов на практике. Итоговая конференция.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Разработка конспектов и проведение уроков музыки в начальной школе.	30
	Проведение внеклассных мероприятий	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	36	36
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	144	144
3	Заключительный этап	36	36

1. Этап 1. (18) ч Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. Составление плана прохождения практики. Установочная конференция (проводится на факультете). Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики.

(18) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов). Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

(36) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: (144) Практика на рабочем месте в качестве учителя музыки. Подготовка и проведение внеклассных занятий. Разработка сценария музыкального мероприятия и проведение. (144) Методическая работа в кабинете музыки. Работа по оформлению классного музыкального уголка. Проведение экспериментальной работы для дипломной работы.

Семестр 8

Заключительный этап

(36) Отчет о прохождении практики в каждой школе; анализ выполнения заданий по практике; итоги выполнения психолого-педагогического исследования; оценка и анализ деятельности студентов на практике. (18) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. Итоговая конференция.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта: учебно-методическое пособие: учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 - "Педагогическое образование" 2015. - Гл. 1. УМО Восток. Б. С.

2. Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие 2015. Гребенникова Е. О., Комарова В. И., Попова А. Х., Сизганова Е. Ю. ЭР

3. Педагогическая практика: учеб.-метод. пособие [для студентов специальности "Музыкальное образование"] 2010 Будаева Т. Б.

б) дополнительная литература:

1. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. ИСПОЛНИТЕЛЬ И ТЕХНИКА:

Учебник 2016 Цыпин Г. М. ЭР

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебное пособие/Факторович А.А.. —М.:

Издательство Юрайт, 2016. —113 с.

в) интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.edu.ru/> Российский образовательный портал.

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

<http://www.ict.edu.ru/> Российский портал открытого образования.

<http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка

преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение. При проведении педагогической практики используется материально-техническая база тех средних общеобразовательных учреждений, где проходит педагогическая практика

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .
Автор Будаева Туяна Борисовна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования

от 12.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 05.10 2022 года, протокол №1.