

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
(Наименование факультета/института/колледжа)
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании Ученого совета ПИ
"20" октября 2022 г.
Протокол №2

Рабочая программа практики
Производственная практика
(Указать вид практики (учебная; производственная))

Педагогическая (Первые дни ребенка в школе)
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики

изучение деятельности педагога по руководству социально-педагогической адаптацией первоклассников в условиях школы и организации преемственности между детским садом и начальной школой.

Задачи практики Задачами практики являются:

познакомить студентов со спецификой подготовки педагога к работе с первоклассниками, особенностями работы с родителями обучающихся;

- выявить содержание, способы организации и методики проведения учебно-воспитательной работы с первоклассниками в первую учебную неделю;

- познакомить с методами диагностики уровня социально-психологической адаптации первоклассников в условиях общеобразовательной школы;

- воспитать у студента готовность применять знания по психологии и педагогике на практике, пропагандировать их среди школьников, родителей обучающихся.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики педагогическая (Первые дни ребенка в школе)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- содержание и способы организации деятельности педагога в первые дни ребенка в школе;

- психологическое содержание процесса адаптации ребёнка в школе;

уметь:

- делать психолого-педагогический анализ деятельности классного руководителя в процессе организации первых дней ребенка в школе;

- грамотно оформлять необходимую документацию;

- **владеть:**

- навыками педагогической диагностики степени адаптации первоклассников в первые дни обучения в школе

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01,

Б.2 В. 02 (П), проводится в 5 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.1 — Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 — Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 — При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 — Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ПК-3.1 — Осуществляет теоретический анализ педагогической, методической литературы, умеет пользоваться профессиональными понятиями и терминологией;

ПК-3.2 — Использует знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей в раннем и дошкольном возрасте;

ПК-3.3 — Организует и проводит различные виды деятельности (предметную, игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную);

ПК-3.4 — Использует методы, формы и средства обучения для различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте;

Место прохождения практики Практика проводится на базах образовательной организации;

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа (2 недели, в том числе в форме практической подготовки 97 академических часа)

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Составление плана прохождения практики.	16	
2	Основной этап: Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Посещение уроков. Ведение «Дневника практики»; выполнение заданий практики.	76	0
3	Заключительный этап Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	16	

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Составление плана прохождения практики

Семестр 5

36(0) ч. Этап 2. Основной этап: Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Посещение уроков. Ведение «Дневника практики»; выполнение заданий практики.

Задание 1. На основе ежедневных наблюдений деятельности учителя заполните таблицу

Содержание	Сроки	Педагогические приемы деятельности учителя
Распределение мест в классе		
Организация знакомства детей друг с другом		
Знакомство детей со школой и ее сотрудниками		
Способы ознакомления первоклассников с правилами поведения в классе, на перемене		
Приучение к осмысленному		

выполнению этих правил.		
Организация первого коллективного выхода за пределы школы.		
Мобилизация внимания детей в начале урока.		
Управление вниманием детей в течение урока		
Управление дисциплиной школьников на уроке и перемене.		
Организация перемен.		

Задание 2. Проанализируйте с педагогической точки зрения праздник «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» торжественной линейке.

Схема анализа.

1. Цели.
2. Наличие подготовительной работы и ее особенности.
3. Соответствие содержания праздника целям.
4. Оборудование.
5. Степень воздействия на эмоции, чувства детей.
6. Увлеченность первоклассников ходом мероприятий.
7. Соответствие мероприятия возрастным особенностям детей.
8. Педагогический такт учителя.
9. Общая оценка:
 - воспитательная ценность праздника;
 - методические ошибки и недостатки, снизившие эффективность мероприятия.

Этап 3. Заключительный Подготовка проекта отчета.

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

Семестр 5

16(0) ч. Заключительный этап

Семестр 5

16(0) ч. Подготовка проекта отчета.

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Выполнение заданий	30
	Анализ, обработка полученной информации	20
5	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Форма контроля - зачет

Критерии оценки:

- посещаемость практики;
- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Зачет» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с обучающимися и педагогами;
- проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«не зачет» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Венгер А.Л. Психологическое обследование младших школьников. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 160 с.
2. Психологическая азбука. Начальная школа (Первый год обучения) / Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова; Под ред. И.В. Вачкова. – М.: Ось-89, 2003. – 168 с.
3. Психологическое сопровождение школьников: Учебное пособие для студ. высших пед. учеб. заведений / Э.М. Александровская, Н.И. Кокурина, Н.В. Куренкова. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 208 с.
4. ФГОС НОО

б) дополнительная литература

Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 160 с.

2. Практическая психология образования: Учебное пособие для студентов вузов / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Н. Гуткина и др.; Под ред. И.В. Дубровиной. – 4-е изд., перераб. и доп. –СПб: Питер, 2004. – 592 с.
3. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошкол. учреждений. – М: Издательский центр "Академия", 1996. – 94 с.

в) Интернет-ресурсы:

- 1.. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
3. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ;
4. <http://festival.1september.ru> (Педагогические статьи, методические материалы, презентации и пр.);
5. <http://www.pedlib.ru> (Педагогическая библиотека).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор (ы) Лопсонова З.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «19» сентября 2022 года, протокол № 1

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института протокол № 1 от 05.10.2022 г.