

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт  
(Наименование факультета/института/колледжа)  
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования  
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»  
на заседании Ученого совета ПИ  
"20" октября 2022 г.  
Протокол №2

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
(Указать вид практики (учебная; производственная))

**Педагогическая практика**  
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

**44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Дошкольное образование**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2022

**Цели практики** дать представление об особенностях функционирования ДОО, познакомить бакалавров с основным содержанием работы в дошкольных образовательных организациях, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных образовательных организациях.

**Задачи практики** Задачами практики являются:

- получить представление о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей дошкольного возраста,
- познакомиться с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- осуществить знакомство с должностными обязанностями педагогов дошкольных образовательных организаций, выявить специфику деятельности специалистов в дошкольных образовательных организациях;
- содействовать адаптации студентов к условиям будущей профессиональной деятельности;

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики** педагогическая

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**знать:**

- различные типы образовательной среды (образовательная, профессионально-образовательная, профессиональная), его компоненты (их специфику);
- теоретические основы педагогической деятельности в области дошкольного образования;

**уметь:**

- проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей;
- осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию;
- прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды;
- планировать дальнейшее профессиональное развитие;

**владеть:**

- педагогическим сопровождением процесса воспитания и развития ребенка в ходе образовательного процесса ДОО;
- навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, Б.2 0. 03 (П), проводится в 4 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-6.1 — Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 — Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 — Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

ОПК-1.2 — Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия;

ОПК-2.2 — Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации;

ОПК-2.3 — Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ;

ОПК-2.4 — Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных программ и их компонентов;

ПК-1.1 — Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной познавательной деятельности обучающихся;

ПК-1.2 — Определяет возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

ПК-1.3 — Формирует общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

ПК-3.1 — Осуществляет теоретический анализ педагогической, методической литературы, умеет пользоваться профессиональными понятиями и терминологией;

ПК-3.2 — Использует знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей в раннем и дошкольном возрасте;

ПК-3.3 — Организует и проводит различные виды деятельности (предметную, игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную);

ПК-3.4 — Использует методы, формы и средства обучения для различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте;

ПК-3.5 — Самостоятельно выбирает методы, формы и средства обучения для конкретного вида деятельности

**Место прохождения практики** Практика проводится на базах дошкольной образовательной организации;

**Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели, в том числе в форме практической подготовки 97 академических часов)

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	16	
2	Основной этап: Изучение основных форм организации образовательной деятельности в ДОО; - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм образовательной	184	0

	деятельности; Планирование работы образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников; - Разработка сценариев, организация и проведение образовательных событий( праздников, развлечений, досугов) с учетом возрастных особенностей дошкольников		
3	Заключительный этап	16	

### Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 4

16(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Изучение основных форм организации образовательной деятельности в ДОО;

- Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм образовательной деятельности;

Планирование работы образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников;

- Разработка сценариев, организация и проведение образовательных событий( праздников, развлечений, досугов) с учетом возрастных особенностей дошкольников

Семестр 4

184(0) ч. Заключительный этап

Семестр 4

16(0) ч. Подготовка проекта отчета.

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2.Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		<b>Итого за практику: 100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Форма контроля – зачет

**Критерии оценки:**

- посещаемость практики;
- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДОУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

**«Зачет» ставится при условии:**

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками;
- проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

**«не зачет» ставится при условии:**

- отсутствия отчетной документации по практике;
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**Основная литература:**

1. Лапина О. А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов по спец. "Педагогика и психология"/О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. —М.: Академия, 2008. —155 с
2. Дошкольная педагогика/В.И. Турченко; Российская акад. образования, НОУ ВПО "Московский психолого-социальный ин-т". —Москва: Флинта, 2013. —251.;
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с.

**б) дополнительная литература**

1. ФГОС дошкольного образования
2. Энциклопедия обучения и развития дошкольника [Текст] / А. С. Герасимова. - СПб: Нева;М.:ОЛМА-Пресс, 2002. - 346 с.
3. Национально-культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб.-метод. пособие для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика начального образования"/Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т; [авт.-сост. : З. И. Пазникова, Р. И. Карпова, С. А. Ступина]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госун-та, 2010. —159, [1] с.
4. Панфилова, А.П. Теория и практика общения [Текст] : учебное пособие для студентов сред.учеб. заведений / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
4. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
5. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Содномова Н.Б-Ц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «19» сентября 2022 года, протокол № 1

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института протокол № 1 от 05.10.2022 г.