

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

**Программа практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки / специальность  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки:  
**Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2020

## **1 . ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Целями производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

## **2 . ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

## **3 . ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики - Производственная практика «Научно-исследовательской работы» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура».

По форме является дискретной, способ «стационарный».

## **4 . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

*Код компетенции:* **ОПК-8** - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

<b>Задачи практики</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Код результата (компетенция)</b>
Сформировать навыки анализа полученной информации. Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования.	<b>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</b>

## **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика «научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит базовую часть Блока Б2.О.03(П).

Ориентация обучения студентов факультета на профессию школьного учителя обуславливает проведение педагогической практики преимущественно в общеобразовательной школе. В этом случае кафедрой уточняются вопросы содержания и организации практики, методического руководства с учётом специфики образовательных учреждений. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом курсе обучения очной и на пятом курсе заочной формы обучения, в течение четырёх недель. Осмысленному восприятию материала, в процессе преддипломной практики, способствует изучение таких учебных дисциплин как: введение в педагогическую профессию, информационные технологии в образовании, методика преподавания физической культуры, физиология физических упражнений, психология физической культуры и спорта, спортивная медицина, методы математической статистики, основы научно-методической деятельности, методология научных исследований, учебная практика, педагогическая практика. Эти дисциплины формируют у студентов целостное представление о педагогической деятельности и научной работе. В свою очередь, преддипломная практика является фундаментом для успешной защиты выпускной квалификационной работы и обучения в магистратуре.

## **7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 10 недель (10-й семестр), 540 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности Составление плана работы на период научно-исследовательской практики	Отметка в журнале по ТБ о прохождении инструктажа. Защита плана работы
2.	Экспериментальный этап	Сбор, обработка и систематизация литературного материала Проведение исследования (наблюдения, анкетирование, беседы, тестирование)  Обработка и систематизация эмпирического материала Подготовка тезисов или статьи для публикации Подготовка выступления на научнопрактическую конференцию молодых ученых Подготовка научной работы на конкурсе экспонатов	Оценивание собранного литературного материала Проверка на соответствие проведенного и исследования и цели работы  Устный опрос  Публикация тезиса  Выступление на научной конференции
3.	Оценочный этап	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике  Итоговая конференция	Проект  Защита отчета по научно-исследовательской практике

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка - по желанию	наименование оценочного средства
1	Составление отчёта (учёт результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности;	ОК-6, ПК-9	Проект
2	Изучение основной документации образовательного учреждения или спортивной площадки по месту жительства; Знакомство с физкультурно-спортивными и рекреационными (оздоровительными) программами	ОК-6, ПК-9	Сообщение
3	Экспериментальный этап. Сбор, обработка и систематизация литературного материала	ОК-6, ПК-9	Собеседование
4	Деятельностный этап. Разработка поурочных планов. Составление плана внеклассных мероприятий, научной работы. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	ПК-9	Проект

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---	----------------------------------	--	---

1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно--практической темы.	сущность и значение информации в развитии современного общества принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Современные методики и технологии, их сущность и назначение.
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	подготовка презентации
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	сбор, обработка и систематизация литературного материала

### **Экзамен (описание шкалы оценивания):**

Формой итогового контроля знаний, умений и навыков студентов по итогам практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствии с программой практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценка деятельности студентов осуществляют научный руководитель совместно с работниками баз практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- проявление творчества;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (организационной, учебно-методической, воспитательной и др.);
- беседа с работниками учреждения;
- обобщение данных выполнения студентами индивидуальных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.;
- анализ содержания характеристики студента.

### **Критерии оценки результатов практики:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: своевременно подготовлен и утверждён план работы, проверено и умело используется учебное оборудование, применяются различные формы работы, созданы отношения сотрудничества и заинтересованности. Вовремя и правильно оформлена отчётная документация. Работа аргументировано, защищена на заключительной конференции.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если своевременно подготовлен и утверждён план работы, намеченные образовательные, развивающие и воспитательные цели выполнены. Однако, при организации занятий допускается незначительное несоответствие целей, испытывает затруднение в распределении времени по видам деятельности. В отчётной документации имеются ошибки. Во всём остальном работа должна удовлетворять названным для оценки «отлично» требованиям;

оценка «удовлетворительно» ставится когда: оборудование к занятию подготовлены своевременно, образовательные и воспитательные цели в основном решены, занимающиеся вовлекались в активную работу. Однако, при подготовке занятия студент был недостаточно самостоятелен, нуждался в постоянной помощи методиста при составлении плана занятия, отборе дополнительных источников. В отчётной документации имеются ошибки;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда на занятии не решены образовательные и воспитательные цели, при подготовке занятия студент испытывает значительные затруднения в планировании, не умеет установить и поддержать контакт с занимающимися. Отчётная документация не сдана, не участвует в итоговой конференции по защите практики.

## **9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОТЧЕТНОСТИ) ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

К обязательной документации относятся следующие документы:

1. Дневник учебной практики (приложение 3).
2. Отзыв-характеристика научного руководителя (приложение 1).
3. Отчет студента с подписью студента, подписью руководителя практики, с указанием даты написания отчета (приложение 2).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **а) Основная литература:**

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : «Академия», 2002. – 264 с.; 2009. – 272 с.
2. Никитушкин В.Г. [Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта](#): учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура/. —Москва: Советский спорт, 2013. —280 с.
3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А.



- Чурганов. —М.: Советский спорт, 2010. —243, [2] с.
4. Справочник учителя физической культуры / авт. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 287 с.
  5. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
  6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ст. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 10 изд., испр. - М.: «Академия», 2012 . -479 с.
  7. Подливаев, А.Г. Организационно-методическое обеспечение педагогической практики студентов ФФК в школе [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов ФФК/ А.Г. Поливаев, С.А. Баранова, В.В. Балуков. – Ишим: изд-во ИГПИ. – 2009. – 87 с.
  8. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по спец. 050720 - "Физическая культура"/[Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. —М.: Академия, 2008. —393 с.
  9. Начинская С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 - Физическая культура /С. В. Начинская. —М.: Академия , 2008. —237 с.
  10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под. ред. Е. С, Полат. - М.: Академия, 2008.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. - М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
2. Зеновский, Е. В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зеновский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.
3. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
5. Лях, В. И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2007. 144 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура . Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 .- 64 с.
7. Физическая культура в школе: научно-методический журнал. -2012-2013 г. №№1-12.
8. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

4. [Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/](http://www.sportedu.ru/)
5. Электронный каталог библиотеки вуза. - Режим доступа: <http://www.elibrarv.bsu.ru>
6. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. - Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
7. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура в школе». - Режим доступа : [бир://школьная пресса.рф](http://бир://школьная пресса.рф)
8. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
9. Научный портал. - Режим доступа : <http://www.teoriva.ru>.
10. Электронно-библиотечная система БС Издательства «Лань»;
11. Электронно-библиотечная система «Руконт»;
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
13. Электронно-библиотечная система «Консультант врача».

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе: [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)
2. Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: [http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21 .htm](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm)
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: [http://www.psycheya.ru/lib/ped\\_prakt.pdf](http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf)

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации педагогической практики используются: технические средства (компьютерная техника, smart-доски и средства связи и др.) Инструментами ИТ выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные календари, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники (уроки), программы-тренажеры, тестовые оболочки, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайд - или видеофильмы). Для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов необходимо следующее программное обеспечение. Операционная система:

- Windows (7 и выше)

Браузер:

- Internet Explorer / Opera

Программные приложения:

- Microsoft Office Word for Windows
- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office Excel

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Спортивные залы и оборудование;

2. Открытый стадион;
3. Площадка для мини футбола с искусственным покрытием;
4. Лыжная база;
5. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
6. Классы, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
7. Учебные и исследовательские лаборатории;
8. Методический кабинет для самостоятельной работы студентов.
9. Библиотека;
10. Бассейн.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: старший преподаватель кафедры СДиТ Филимонова Наталия Григорьевна

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и туризма БГУ  
от 2020 года, протокол №1.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи  
Банзарова»

## Дневник

Обучающегося группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
вид практики Производственная (научно-исследовательская работа) практика  
сроки практики \_\_\_\_\_  
руководитель практики \_\_\_\_\_

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи  
Банзарова»

адрес ул.Смолина 24а

телефон \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

## Цели и задачи производственной практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

В целях качественной подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем практики определяются частные задачи.

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя
	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	
	Редактирование выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.	
	Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы; Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	
	Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)	
	Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	
	Редактирование выводов выпускной квалификационной работы; Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы	
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	
	Оформление приложений выпускной квалификационной работы	
	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	

## Краткое содержание выпускной квалификационной работы на тему:

Сроки выполне ния	Краткое содержание, характеристика раздела ВКР	Структура раздела	
<b>Введение</b>			
		<b>Актуальность</b>	
		<b>Цель работы</b>	
		<b>Рабочая гипотеза.</b>	
		<b>Объект исследования</b>	
		<b>Предмет исследования</b>	
		<b>Практическая значимость</b>	
		<b>Этапы</b>	
<b>Глава I.</b>			
			1.1.
			1.2.
			1.3.

<b>Глава II. Задачи, методы и организация исследования</b>			
		Задачи исследования.	2.1
		Методы исследования.	2.2.
		Организация исследований.	2.3.
<b>Глава III. Результаты исследования и их обсуждение</b>			
			3.1.
			3.2.
			3.3.
		Выводы	
		Заключение	
		Литература	



**ОТЗЫВ – характеристика**  
научного руководителя за время прохождения производственной (научно-  
исследовательская работа) практики

В \_\_\_\_\_

с «    » 20\_\_ г. по «    » 20\_\_ г

на студента \_\_\_\_\_  
( ФИО студента)

**ОТЧЕТ**

о выполнении программы практики студента

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

база практики \_\_\_\_\_

## ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

1. Методист практики от предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)
2. Научный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)
3. Руководитель практики от БГУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)
4. Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)