

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

Кафедра зоологии и экологии
Кафедра ботаники



Утверждаю
И.о. декана ФБГиЗ
Д.Д. Максарова
«21» марта 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специальность
Биология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год приёма
2019

Улан-Удэ
2019

1. Общие положения

Настоящая программа устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников института экономики и управления по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология.

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Факультета биологии, географии и землепользования БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

2. Нормативные документы

В Настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», утвержденный приказом ректора БГУ от 03 октября 2016 г. №492-ОД.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

БГУ – Бурятский государственный университет;

ФБГиЗ – Факультет биологии, географии и землепользования;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация.

4. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускника института экономики и управления БГУ направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология.

включает государственные аттестационные испытания следующего вида:

- защита выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения в БГУ.

Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника, утверждается Ученым советом ФБГиЗ.

5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, экономических и управленческих задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются распоряжением деканом ФБГиЗ БГУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой ему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования бакалавриата 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология и образовательной программы данного направления в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Ученым советом института.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения

образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр в области государственного и муниципального управления должен быть готов к следующим типам задач профессиональной деятельности:

1. Педагогический.

Таблица 1.

Перечень дисциплин, реализующих компетенцию (согласно РУП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль биология, 2019 года набора)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.02.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02.02	Философия
Б1.О.02.07	Основы математической обработки информации
Б1.О.03.02	История образования и педагогической мысли
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.02.04	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.02.05	Экономика и основы проектной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.02.05	Экономика и основы проектной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.О.01.02	Иностранный язык
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01.02	Иностранный язык
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.02.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02.02	Философия
Б1.В.01	История Бурятии
Б1.В.02	Бурятский язык
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.02.05	Экономика и основы проектной деятельности
Б1.О.03.01	Введение в педагогическую профессию
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.10	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.05.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.О.05.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.02.05	Экономика и основы проектной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.02.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОБШЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.О.03.01	Введение в педагогическую профессию
Б1.О.04.01	Общая психология
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Б1.О.02.06	Информационные технологии в образовании
Б1.О.02.07	Основы математической обработки информации
Б1.О.03.04	Теоретическая педагогика
Б1.О.03.06	Практическая педагогика
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Б1.О.03.03	Современные подходы и концепции образования
Б1.О.03.07	Основы вожатской деятельности
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.08.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.04.01	Общая психология
Б1.В.05	Школьный биологический эксперимент
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Б1.О.03.04	Теоретическая педагогика
Б1.О.03.06	Практическая педагогика
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.04.04	Методология и методы психолого-педагогического исследования
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01	Общая психология
Б1.О.04.02	Педагогическая психология
Б1.О.04.04	Методология и методы психолого-педагогического исследования
Б1.О.04.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.03.01	Введение в педагогическую профессию
Б1.О.03.07	Основы вожатской деятельности
Б1.О.04.02	Педагогическая психология
Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Б1.О.02.03	Концепции современного естествознания
Б1.О.02.08	Общая химия
Б1.О.03.02	История образования и педагогической мысли
Б1.О.03.04	Теоретическая педагогика
Б1.О.03.05	Методика обучения биологии
Б1.О.03.06	Практическая педагогика
Б1.О.04.02	Педагогическая психология
Б1.О.05.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.О.08.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.06	Информационные технологии в образовании
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Б1.О.06.01	История биологии
Б1.О.06.02	Анатомия и морфология растений
Б1.О.06.03	Систематика растений
Б1.О.06.04	Физиология растений
Б1.О.06.05	Почвоведение с основами растениеводства
Б1.О.06.06	Геоботаника
Б1.О.06.07	Биогеография
Б1.О.07.01	Зоология беспозвоночных
Б1.О.07.02	Зоология позвоночных
Б1.О.08.02	Анатомия и физиология человека
Б1.О.09.01	Цитология
Б1.О.09.02	Молекулярная биология
Б1.О.09.03	Генетика
Б1.О.09.04	Теория эволюции
Б1.О.09.05	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.09.06	Биотехнология
Б1.В.03	Байкаловедение
Б1.В.04	Биологические основы сельского хозяйства
Б1.В.ДВ.01.01	Декоративное растениеводство
Б1.В.ДВ.01.02	Растения и оформление интерьера
Б1.В.ДВ.02.01	Основы биоэтики
Б1.В.ДВ.02.02	Зоогеография
Б1.В.ДВ.03.01	Экология растений
Б1.В.ДВ.03.02	Ботаническая география

Б1.В.ДВ.04.01	Экология животных
Б1.В.ДВ.04.02	Животный мир Сибири
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ФТД.В.01	Организация и методика проведения научно-исследовательской работы по ботанике
ФТД.В.02	Организация и методика проведения научно-исследовательской работы по зоологии
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
Б1.О.03.04	Теоретическая педагогика
Б1.О.04.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
Б1.О.03.05	Методика обучения биологии
Б1.О.04.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.В.05	Школьный биологический эксперимент
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
Б1.О.03.03	Современные подходы и концепции образования
Б1.О.03.05	Методика обучения биологии
Б1.О.04.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.В.05	Школьный биологический эксперимент
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления
Б1.О.03.03	Современные подходы и концепции образования
Б1.О.03.04	Теоретическая педагогика
Б1.О.03.05	Методика обучения биологии
Б1.О.04.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.В.05	Школьный биологический эксперимент
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (педагогика)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (психология)
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика (методика преподавания биологии)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика
Б3.О.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология проводится в форме: Подготовка и защита ВКР.

7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний
 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (табл. 2).

Таблица 2

Общая трудоемкость Итоговой государственной аттестации (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология» 2019 года набора)		
№	Наименование	Кол-во часов
1	Подготовка и защита ВКР	
1.1	Подготовка и оформление ВКР	304
1.2	Проверка на объем заимствований	2
1.3	Рецензирование	6
1.4	Подготовка доклада и презентации	10
1.5	Защита ВКР	2
ВСЕГО		324

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

К защите выпускной квалификационной работе студенты допускаются на основании приказа ректора БГУ.

Расписание защиты выпускных квалификационных работ студентов утверждается проректором по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия

– заместителями председателей комиссий.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль Биология, выдается диплом с отличием.

Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Повторная сдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине. При отсутствии итогового экзамена порядок выставления в приложение к диплому итоговой оценки по дисциплине устанавливается Ученым советом ФБГиЗ.

Студентам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых

аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственного экзамена по отдельной дисциплине, который проводился до завершения полного курса обучения по образовательной программе, назначается повторная сдача государственного экзамена по отдельной дисциплине не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Восстановление в число студентов БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для сдачи государственного экзамена – в месяц, предшествующий государственному экзамену; для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий дипломному проектированию.

Студентам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости предоставляется академический отпуск студенту.

Медицинский документ о болезни, представленный студентом после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

7.1. Примерная тематика ВКР

1. Весенние миграции и становление летней авифауны в долине реки Баргузин.
2. Видовой состав грызунов Юга Восточной Сибири
3. Морфологическая изменчивость мыши по краниологической методологии
4. Структура зимнего населения птиц г. Улан-Удэ и особенности их экологии
5. Структура летнего населения и экология водно-болотных птиц долины реки Баргузин

6. Фауна и экология коллембол национального парка «Алханай»
7. Жуки – жужелицы в окрестностях оз. Щучье
8. Жуки – жужелицы парков г. Улан – Удэ
9. Экология муравьев окрестности озера Щучье (Селенгинского среднегорья)
10. Экология уховерток в окрестностях г. Улан – Удэ
11. Эколого-фаунистический обзор одиночных складчатокрылых ос Забайкалья.
12. Особенности гнезд экологии врановых г. Улан – Удэ
13. Особенности гнездовой экологии врановых г. Улан-Удэ
14. Особенности морфологии трематоды *Polyphostonum radiatum* у большого баклана (оз.Байкал).
15. Степные пожары: экологические природоохранные аспекты
16. Фототрофные сообщества горячих источников Байкальской рифтовой зоны.
17. Аллергические заболевания у детей и подростков Еравнинского района РБ (по данным Еравнинской районной больницы за период с 2010 по 2015 гг.)
18. Антигипотоксическое действие комплексного средства растительного происхождения
19. Антропогенная трансформация подтаежных почв в дельте р. Селенга
20. Динамика заболеваемости сахарным диабетом Боханского района
21. Динамика сердечно-сосудистых заболеваний населения Еравнинского (по данным Сосново – озерской районной больницы с 2012 – 2015гг.)
22. Особенности питания школьников и студентов г.Улан-Удэ.
23. Сравнительный анализ заболеваемости эндемическим зобом населения РБ и Забайкальского края.
24. Сравнительный анализ региональных Красных книг юга Восточной Сибири.
25. Исследование микробных сообществ различных типов почв нац.парка Алханай
26. Биомасса лишайников, мхов и цианей в напочвенном покрове долины р. Баргузин
27. Исследования структуры микробных сообществ различных типов фитоценозов национального парка «Алханай
28. К флоре мхов Баргузинского заповедника
29. Леса Баргузинской долины
30. Луга поймы р. Баргузин
31. Олиготрофные микроорганизмы каштановых почв Селенгинского Среднегорья
32. Онтогенетическая изменчивость и структура популяции астрагала даурского.
33. Особенности флористического состава и фитоценотического разнообразия

34. Педобионты антропогенных ландшафтов
35. Пространственная динамика грызунов Юга Витимского плоскогорья
36. Распространение и активность термофильных бактерий в горячем источнике Уро (Баргузинский район).
37. Род Лапчатка во флоре Бурятии
38. Семейство *Brassicaceae* Тункинского национального парка
39. Целлюлозоразрушающие микроорганизмы каштановых почв Бурятии
40. Эколого – морфологические особенности некоторых видов растений.
41. Эколого – анатомические особенности некоторых видов растений
42. Биология некоторых видов растений
43. Влияние тяжелых металлов на морфо-физиологические особенности растений разных климатических зон
44. Влияние тяжелых металлов на морфо-физиологические особенности растений разного возраста
45. Влияние тяжелых металлов на накопление фенольных соединений в интактных растениях и в культурах изолированных тканей
46. Фиторемедиация тяжелых металлов
47. Влияние фитогормонов на морфо-физиологические процессы в растениях разного возраста
48. Интродукция некоторых видов растений
49. Реинтродукция некоторых видов растений
50. Ландшафтная организация территорий
51. Создание ландшафтных проектов
52. Изучение популяционной структуры и биологии отдельных групп растений.

7.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР выполняются согласно Приложению 8. Положения об Итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный Университет имени Доржи Банзарова», утвержденного приказом и.о. ректора БГУ № 67-од от 02.03.2016.

Принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы, выполняемой обучения – 50-55 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений. Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением

следующих характеристик: шрифт Times New Roman; размер – 14; интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова Введение, Заключение, Список литературы, Приложения пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Слово Оглавление выравнивается посередине страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

Формулы должны располагаться отдельными строками с выравниванием по центру страницы или внутри строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные, а также длинные и громоздкие формулы (содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования) должны располагаться на отдельных строках. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе.

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается фамилия автора (авторов), год выхода источника в соответствии со списком литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора (авторов) и год выхода источника в соответствии со списком литературы без приведения номеров страниц.

Например:

[Петров, 2012, с. 123-124]

(Иванов, 2010)

(Johnson, 2009)

В случае использования двух работ одного автора, изданных в одном и том же году, следует в тексте при ссылке на источник после указания года выхода работы добавлять буквы латинского алфавита (2005a, 2005b и т.д.), что должно быть соответствующим образом отражено в списке литературы. Например, если в тексте в соответствующих разделах используются ссылки (Портер, 2005a) и (Портер, 2005b), то список литературы должен содержать следующие записи:

Портер М. 2005a. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Пер. с англ. И. Минервина; 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 452 с. Портер М. 2005b. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / Пер. с англ. Е. Калининой. — М.: Альпина Бизнес Букс, 715 с.14. При указании в одних круглых скобках ссылок на несколько работ они перечисляются через точку с запятой в том порядке, в котором они приведены в списке литературы. Например: (Иванов, 2006; Сидоров, 2004a; Johnson, 2002; Smith et al., 2007).

При ссылке на источник, у которого три и более авторов, указывается фамилия первого автора и добавляется «и др.» в случае, если используется источник на русском языке, и «et al.», если источник на английском языке. Например: (Петров и др., 2010) или (Brown et al., 2011) При этом в списке литературы приводятся полностью фамилии и инициалы всех авторов соответствующего источника.

При цитировании текста автора не по первоисточнику, (когда используемая цитата содержится в тексте другого автора), в квадратных скобках приводится фамилия цитируемого автора, а после запятой после слов «Цит. по» (цитируется по) указывается фамилия автора, год выхода источника, и страница, на которой размещена употребляемая цитата. Например: [Смитт, Цит. по Иванов, 2010, с. 35] При этом в списке литературы

приводится библиографическая запись только того источника, по которому осуществлялось цитирование, т.е. в данном случае должна быть приведена работа Иванова. Следует обратить внимание, что во избежание искажения смысла в дипломной работе при цитировании настоятельно рекомендуется работать с первоисточниками. В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в дипломной работе использовано 5 и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел.

Список используемых сокращений, который следует разместить после раздела Оглавление и до раздела Введение.

Фамилии зарубежных авторов, и других упоминаемых лиц приводятся в тексте работы на русском языке. После указания фамилии зарубежного автора на русском языке при первом упоминании автора в случае ссылки на источник на иностранном языке приводится написание его фамилии и инициалов в круглых скобках латинскими буквами.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера без знака № и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

7.3. Допустимая доля заимствований

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

7.4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту, не являющемуся работником кафедры, в котором выполнена выпускная квалификационная работа.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями. На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы. Сроки и формы проведения предзащиты определяются выпускающими кафедрами.

Защита дипломной работы — весьма важный этап на пути к получению диплома. Ведь дипломную работу нужно не только выполнить, но и защитить. Поэтому нужно тщательно подготовить дипломную речь и своё выступление на защите. В речи студента на защите выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра необходимо:

- указать степень актуальности и новизны работы;
- чётко сформулировать цели и задачи исследования;
- обозначить проблематику исследования, указать основные проблемы, затронутые в работе;
- определить степень самостоятельности в поисках материала, методики его анализа;
- кратко упомянуть основную использованную научную литературу (наиболее видных «*корифеев*»);
- описать методы научного исследования в дипломе;
- обозначить структуру работы, основное содержание её глав и разделов;
- отметить полноту раскрытия темы;
- выделить теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- раскрыть освоение автором комплекса теоретических и знаний, и практических навыков по избранной специальности (направлению подготовки);
- предложить ряд мер (рационализаторских предложений) по совершенствованию исследованной проблемы.

Если это возможно — подготовить заранее наглядные демонстрационные или раздаточные материалы: стенды, слайды, графики, таблицы, схемы. Данные пособия должны подтверждать Ваши аргументы и доводы.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. При этом выпускнику предоставляется всего лишь 5-10 минут, поэтому нужно быть очень кратким и не злоупотреблять вниманием и временем присутствующих.

7.5. Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении ВКР в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех глав основной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении ВКР в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех глав основной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении ВКР в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых вопросов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ, а также сдачи государственного экзамена при устной форме их проведения объявляются в тот же день, при письменной – на следующий день.

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Ауд. №0306 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

1. проектор - 1 шт.
2. муляжи - 20 шт.
3. ноутбук переносной - 1 шт.

Программное обеспечение указано в табл. 3.

Таблица 3.

Программное обеспечение учебной аудитории № 0306

ID	Наименование ПО	Описание	Тип лицензии	Реквизиты лицензии
20	Office Standard 2007	В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Бессрочная лицензия	Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011, бессрочная лицензия.
21	Windows 7 Корпоративная	Операционная система	Платная	Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Обновляется один раз в 3 года.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Паспорт фонда оценочных средств Итоговой государственной аттестации 44.03.01 Педагогическое образование

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства
1.	Русский язык и культура речи	УК-4	4	ВКР
2.	Иностранный язык	УК-4; УК-5	1	ВКР
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5	1	ВКР
4.	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5	1	ВКР
5.	Философия	УК-1; УК-5	2	ВКР
6.	Концепции современного естествознания	ОПК-8	3	ВКР
7.	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10	2	ВКР
8.	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6; УК-9	3	ВКР
9.	Информационные технологии в образовании	ОПК-2; ОПК-9	1	ВКР
10.	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2	2	ВКР
11.	Общая химия	ОПК-8	1	ВКР
12.	Введение в педагогическую профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-7	2	ВКР
13.	История образования и педагогической мысли	УК-1; ОПК-8	3	ВКР
14.	Современные подходы и концепции образования	ОПК-3; ПК-4; ПК-5	3	ВКР
15.	Теоретическая педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	1,2	ВКР
16.	Методика обучения биологии	ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5	3	ВКР
17.	Практическая педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8	5	ВКР
18.	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-7	4	ВКР
19.	Общая психология	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6	1	ВКР
20.	Педагогическая психология	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	4	ВКР

21.	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	3	ВКР
22.	Методология и методы психолого-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-6	2	ВКР
23.	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	5	ВКР
24.	Физическая культура и спорт	УК-7	1	ВКР
25.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8; ОПК-8	3	ВКР
26.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	2	ВКР
27.	История биологии	ПК-1	1	ВКР
28.	Анатомия и морфология растений	ПК-1	1	ВКР
29.	Систематика растений	ПК-1	2	ВКР
30.	Физиология растений	ПК-1	3	ВКР
31.	Почвоведение с основами растениеводства	ПК-1	3	ВКР
32.	Геоботаника	ПК-1	3	ВКР
33.	Биогеография	ПК-1	5	ВКР
34.	Зоология беспозвоночных	ПК-1	1	ВКР
35.	Зоология позвоночных	ПК-1	2	ВКР
36.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8	2	ВКР
37.	Анатомия и физиология человека	ПК-1	1	ВКР
38.	Цитология	ПК-1	1	ВКР
39.	Молекулярная биология	ПК-1	3	ВКР
40.	Генетика	ПК-1	4	ВКР
41.	Теория эволюции	ПК-1	4	ВКР
42.	Экология и рациональное природопользование	ПК-1	3	ВКР
43.	Биотехнология	ПК-1	4	ВКР
44.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	1	ВКР
45.	История Бурятии	УК-5	2	ВКР
46.	Бурятский язык	УК-5	2	ВКР
47.	Байкаловедение	ПК-1	5	ВКР
48.	Биологические основы сельского хозяйства	ПК-1	4	ВКР
49.	Школьный биологический эксперимент	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5	3	ВКР

50.	Декоративное растениеводство	ПК-1	3	ВКР
51.	Растения и оформление интерьера	ПК-1	3	ВКР
52.	Основы биоэтики	ПК-1	4	ВКР
53.	Зоогеография	ПК-1	4	ВКР
54.	Экология растений	ПК-1	4	ВКР
55.	Ботаническая география	ПК-1	4	ВКР
56.	Экология животных	ПК-1	5	ВКР
57.	Животный мир Сибири	ПК-1	5	ВКР
58.	Ознакомительная практика (педагогика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	2	ВКР
59.	Ознакомительная практика (психология)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	2	ВКР
60.	Технологическая практика (инструктивная)	ОПК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5	2	ВКР
61.	Педагогическая практика (методика обучения биологии)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	34	ВКР
62.	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	5	ВКР

63.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника)	ПК-1	1	ВКР
64.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)	ПК-1	1	ВКР
65.	Подготовка и защита ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	9	ВКР
66.	Ботаническая номенклатура	ПК-1	5	ВКР
67.	Зоологическая номенклатура	ПК-1	5	ВКР

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1 Тема ВКР

Утверждена распоряжением по факультету от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2 Руководитель

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты дипломной работы

4 Краткое содержание работы

6. Календарный план

Наименование этапов выполнения	Срок	Отметка
--------------------------------	------	---------

работы	выполнения этапов работы	о выполнении

Руководитель _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

7. Выпускная работа закончена « ____ » _____ 20__ г.

Считаю возможным допустить _____
к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____

8. Допустить _____ к защите выпускной
квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____
от « ____ » _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

_____ кафедра

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(Выпускная квалификационная работа¹)

Научный руководитель:

_____ ФИО

ученая степень/ученое звание

Дата защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Улан-Удэ

20__

Шаблон бланка рецензии на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу)

Студента _____ группы

(фамилия имя отчество)

Тема ВКР:

1 Актуальность

2 Оригинальность и глубина проработки разделов ВКР

3 Общая грамотность и качество оформления записки

4 Предложения

5 Общая оценка работы

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О.

Должность

Место работы

Уч. звание

Уч. степень

Подпись _____

Дата _____

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет

Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя
следующим образом:

1 Степень творчества

2 Степень самостоятельности

3 Прилежание

4 Уровень специальной подготовки студента

5 Возможность использования результатов на практике

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Должность _____ Кафедра _____

Уч. звание _____ Уч. степень _____

Подпись _____

Дата _____

Приложение 6.

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований	Электронный зал НБ БГУ

ЗАЯВЛЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующему кафедрой

_____ Ф.И.О.

от студента

_____ Ф.И.О.

Прошу утвердить следующую тему моей выпускной квалификационной работы:

« _____ ».

По дисциплине

_____ ».

Предполагаемый научный руководитель:

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет» ознакомлен.

Студент: _____ подпись /расшифровка подписи

_____ дата

СОГЛАСОВАНО

Предполагаемый научный руководитель: _____ подпись/ расшифровка
подписи

Программа, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология.

Автор(-ы):

к.б.н., доцент каф. ЗиЭ

к.б.н., доцент каф. Ботаники



Л.А. Налётова



Т.Г. Басхаева

Программа обсуждена на заседании кафедры ЗиЭ
от «04» марта 2019 г. Протокол № 6

И.о. зав. кафедрой зоологии и экологии



Л.А. Налётова

Программа обсуждена на заседании кафедры Ботаники
от «28» февраля 2019 г. Протокол № 6

И.о. зав. кафедрой Ботаники



Т.Г. Басхаева

Программа одобрена на заседании Учебно – методической комиссии ФБГиЗ.
от «11» марта 2019 г. Протокол № 6

Председатель УМК ФБГиЗ



Л.А. Налётова