

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Колледж

План утвержден Ученым советом университета
Протокол № 10 от 27.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Дамдинов

20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направленность Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
программы:

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 686 от 14.09.2023

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Виды деятельности

преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)

воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Е.Р. Урмакшинова/

Начальник УМУ _____ / А.А. Тонхоньева/

Директор _____ / Т.В. Марзаева/

Зав. кафедрой _____ / Н.Б. Содномова/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		ш	ж	ж	у	у	у														ш	у	у	у	у	у	у	у	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж		
II																		ш	ж	ж	п	п	п													ш	п	п	п	п	п	п	п	п	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж		
III																		ш	ж	ж	п	п	п											ш	пд	пд	пд	пд	г	г	г	д	д	д	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	14	30	16	12	28	16	9	25	83
У	Учебная практика	4	6	10							10
П	Производственная практика (по профилю специальности)				4	7	11	4		4	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы								3	3	3
Г	Проведение государственного экзамена								3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	9	11	2		2	23
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20	43	147

План Учебный план ППССЗ СПО '44.02.05 КорПед 2025 11кл.plx', код специальности 44.02.05, направленность программы : Преподавание предметов художественно-эстетического цикла

			Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП		Курс 1																							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	3506	742	216	3142	1322	756	576	160	64	32	20	384	304		144	36	756	608	154	56	14	14	440	388		112	36	
СГ.Социально-гуманитарный цикл								516	516	414	102		430	86	142	112	32						80	30		30		60	56				56	20		4	
+	СГ.01	История России		5				60	60	48	12		60																								
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		123	138	138	116	22		138		38	32					32	10		6		32	28				28	10		4			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		1				68	68	48	20		68		68	48	32				16	10		20													
+	СГ.04	Физическая культура		4			123	130	130	116	14		130		36	32					32	10		4		28	28					28	10				
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		6				34	34	18	16		34																								
+	СГ.06	История Бурятии		6				48	48	36	12			48																							
+	СГ.07	Бурятский язык					5	38	38	32	6			38																							
ОП.Общепрофессиональный цикл								1074	1074	780	258	36	690	384	234	176	64		32	20	80	50		58		286	196	98		14	14	84	68		78	12	
+	ОП.01	Основы педагогики	2					84	84	56	16	12	84													84	56	28				28	20		16	12	
+	ОП.02	Основы психологии		1				48	48	32	16		48		48	32	16				16	10		16													
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3					70	70	48	10	12	42	28																							
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		6				48	48	36	12		48																								
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2				58	58	42	16		58												58	42	28				14	14		16			
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		3				42	42	32	10		22	20																							
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2			1	104	104	76	28		44	60	62	48	16		32	20			14		42	28	14		14					14			
+	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя		1				62	62	48	14		62		62	48	16				32	20		14													
+	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5				38	38	32	6		38																								
+	ОП.10	Основы специальной психологии		2				44	44	28	16		44												44	28	14			14	14		16				
+	ОП.11	Основы олигофренопедагогики					4	30	30	24	6		30																								
+	ОП.12	Основы сурдопедагогики		5				48	48	32	16		48																								
+	ОП.13	Основы тифлопедагогики		5				48	48	32	16		48																								
+	ОП.14	Основы логопедии					4	30	30	24	6		30																								
+	ОП.15	Психология общения					6	44	44	36	8		44																								
+	ОП.16	Естествознание			1			62	62	48	14			62	62	48	16				32	20		14													
+	ОП.17	Теории и программы начального образования	5					76	76	48	16	12		76																							
+	ОП.18	Основы медицинского знаний		3				40	40	32	8			40																							
+	ОП.19	Психология семьи и семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		3				40	40	32	8			40																							
+	ОП.20	География родного края		2				58	58	42	16			58											58	42	14				28	20		16			
П.Профессиональный цикл								2658	2658	2096	382	180	1806	852	380	288	64	64				224	224		56	36	410	356	56	56			300	300		30	24
+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	111223456	44	2255	5	13334	1528	1528	1200	220	108	1080	448	380	288	64	64				224	224		56	36	410	356	56	56			300	300		30	24
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5			5	4	92	92	56	24	12	92																								
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	12					122	122	74	24	24	122		58	32	16	16			16	16		14	12	64	42	14	14		28	28		10	12		
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом			2			98	98	74	24		98		46	32	16	16			16	16		14		52	42	14	14		28	28		10			
+	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	12					136	136	88	24	24	136		58	32	16	16			16	16		14	12	78	56	28	28		28	28		10	12		
+	МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	34					122	122	72	26	24		122																							
+	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		4			3	82	82	56	26			82																							
+	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		4			3	82	82	56	26			56	26																						
+	МДК.01.08	Методическое обеспечение в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6		5			144	144	100	32	12		144																							
+	МДК.01.09	Введение в педагогическую профессию	1					74	74	48	14	12		74	74	48	16	16			32	32		14	12												

План Учебный план ППССЗ СПО '44.02.05_КорПед_2025_11кл.rlx', код специальности 44.02.05, направленность программы : Преподавание предметов художественно-эстетического цикла

Курс 2																		Курс 3																		Закрепленная кафедра							
Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6									Код	Наименование						
Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ														
756	576	176	96		400	352		144	36	720	576	132	84		444	392		108	36	756	576	208	96		368	310		144	36	720	594	126	54		468	448		90	36				
76	64				64	20		12		58	48				48	20		10		98	80	32			48	16		18		82	54	36			18	6		28					
																				60	48	32			16	6		12											38	Истории Бурятии			
38	32				32	10		6		30	24				24	10		6																						10	Иностранных языков		
																																								3	Зоологии и экологии		
38	32				32	10		6		28	24				24	10		4																						21	Национальных видов спорта		
																					34	18	18															16	87	Прикладной экономики			
																				48	36	18			18	6		12										38	Истории Бурятии				
																				38	32				32	10		6											35	Филологического и художественно-			
192	144	80			64	60		36	12	60	48	24			24	24		12		210	144	80			64	54		54	12	92	72	36			36	28		20					
																																								31	Педагогики начального и		
																																								34	Психологии детства		
70	48	32			16	16		10	12																															31	Педагогики начального и дошкольного образования		
																					48	36	18			18	18		12										35	Филологического и художественно-эстетического образования			
																																								3	Зоологии и экологии		
42	32	16			16	16		10																																31	Педагогики начального и дошкольного образования		
																																									33	Технологического образования и профессионального обучения	
																																									33	Технологического образования и профессионального обучения	
																				38	32	16			16	10		6												49	Теории и истории права и государства		
										30	24	12			12	12		6																							34	Психологии детства	
																				48	32	16			16	12		16													31	Педагогики начального и	
																				48	32	16			16	16		16													31	Педагогики начального и	
										30	24	12			12	12		6																							34	Психологии детства	
																															44	36	18			18	10		8			34	Психологии детства
																																									33	Технологического образования и	
																				76	48	32			16	16		16	12												31	Педагогики начального и дошкольного образования	
40	32	16			16	12		8																																	60	Поликлинической терапии и	
40	32	16			16	16		8																																	34	Психологии детства	
																																										33	Технологического образования и
488	368	96	96		272	272		96	24	602	480	108	84		372	348		86	36	448	352	96	96		256	240		72	24	330	252	54	54		198	198		42	36				
316	256	48	48		208	208		48	12	144	96	48	36		48	36		36	12	216	168	48	48		120	120		36	12	62	36	18	18		18	18		14	12				
										30	24	12			12			6		62	32	16	16		16	16		18	12												31	Педагогики начального и дошкольного образования	
																																										35	Филологического и художественно-
																																										35	Филологического и художественно-
																																										33	Технологического образования и
76	48	16	16		32	32		16	12	46	24	12	12		12	12		10	12																							33	Технологического образования и профессионального обучения
48	32	16	16		16	16		16		34	24	12	12		12	12		10																								33	Технологического образования и профессионального обучения
48	32	16	16		16	16		16		34	24	12	12		12	12		10																								31	Педагогики начального и дошкольного образования
																				82	64	32	32		32	32		18		62	36	18	18		18	18		14	12		31	Педагогики начального и дошкольного образования	
																																										31	Педагогики начального и

План Учебный план ППССЗ СПО '44.02.05 КорПед 2025 11кл.plx', код специальности 44.02.05, направленность программы : Преподавание предметов художественно-эстетического цикла

[illegible]

План Учебный план ППССЗ СПО '44.02.05_КорПед_2025_11кл.plx', код специальности 44.02.05, направленность программы : Преподавание предметов художественно-эстетического цикла

Курс 2																		Курс 3																		Закрепленная кафедра							
Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6																
Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Конт. раб.	Лек	Лек пр. подгот	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ИП	СР	ПАТТ	Код	Наименование		
																																							31	Педагогики начального и			
144	144				144	144															72	72				72	72												31	Педагогики начального и дошкольного образования			
76	48	16	16		32	32		16	12	236	204	24	24		180	180		20	12																								
										34	24	12	12		12	12		10																						31	Педагогики начального и дошкольного образования		
										58	36	12	12		24	24		10	12																					31	Педагогики начального и дошкольного образования		
76	48	16	16		32	32		16	12																															31	Педагогики начального и дошкольного образования		
										144	144				144	144																									31	Педагогики начального и дошкольного образования	
																				232	184	48	48		136	120		36	12	124	72	36	36		36	36		28	24				
																				78	48	16	16		32	16		18	12	62	36	18	18		18	18		14	12	31	Педагогики начального и дошкольного образования		
																				82	64	32	32		32	32		18		62	36	18	18		18	18		14	12	31	Педагогики начального и дошкольного образования		
																				72	72				72	72														31	Педагогики начального и дошкольного образования		
96	64	32	32		32	32		32		222	180	36	24		144	132		30	12																								
48	32	16	16		16	16		16		80	48	24	12		24	12		20	12																						31	Педагогики начального и дошкольного образования	
48	32	16	16		16	16		16		34	24	12	12		12	12		10																							35	Филологического и художественно-эстетического образования	
										108	108				108	108																										31	Педагогики начального и дошкольного образования
																					144	144									144	144									31	Педагогики начального и дошкольного образования	
																					216	216									216	216									31	Педагогики начального и	
																					108	108									108	108									31	Педагогики начального и	

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК

Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <11> (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития	ПК
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	ПК
ПК 1.8.	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК

Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)	ПК
---------	--	----

Индекс	Содержание	Тип
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа	ПК
Вид деятельности: воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	ПК
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными)	ПК
Вид деятельности: преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)		
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО	ПК
ПК 4.2.	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации	ПК
ПК 4.3.	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	История Бурятии	ОК 06.
СГ.07	Бурятский язык	ОК 05.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 02.
ОП.02	Основы психологии	ОК 04.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 02.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 02.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 09.
ОП.10	Основы специальной психологии	ОК 01.
ОП.11	Основы олигофренопедагогики	ОК 01.
ОП.12	Основы сурдопедагогики	ОК 01.
ОП.13	Основы тифлопедагогики	ОК 01.
ОП.14	Основы логопедии	ОК 01.
ОП.15	Психология общения	ОК 04.
ОП.16	Естествознание	ОК 01.
ОП.17	Теории и программы начального образования	ОК 02.
ОП.18	Основы медицинских знаний	ОК 07.
ОП.19	Психология семьи и семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 02.
ОП.20	География родного края	ОК 06.; ОК 07.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.2.; ПК 1.3.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ПК 1.1.; ПК 1.2.
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	ПК 1.6.
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ПК 1.2.; ПК 1.8.
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 08.; ПК 1.3.
МДК.01.08	Методическое обеспечение в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.5.; ПК 1.7.
МДК.01.09	Введение в педагогическую профессию	ПК 1.7.; ПК 1.8.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.6.
МДК.02.03	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ПК 2.2.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.6.
МДК.03.02	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
МДК.04.02	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 4.1.
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ГИА.02(Д)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.