

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Колледж БГУ  
Кафедра общей педагогики

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Совета Колледжа  
«21» октября 2022 г.  
протокол № 2

**Рабочая программа практики**  
**Учебная практика**

Направление подготовки / специальность  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника  
Педагог дополнительного образования  
(социально-педагогическая деятельность)

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

**1. Цель практики:** обеспечение последовательности овладения студентами системой профессиональных навыков и первоначальным опытом практической работы. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин предметной подготовки; закрепление и углубление специальных знаний и навыков преподавания по образовательным программам общего дополнительного образования, организации внеурочной деятельности и общения учащихся, педагога дополнительного образования, методического обеспечения образовательного процесса.

**2. Задачи практики:**

- расширение и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- овладение базовыми социально-психологическими и педагогическими технологиями, систематизация и обращение полученной профессионально-значимой информации в личные знания;
- определение целей и задач, планирование внеклассных мероприятий;
- проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретирование полученных результатов.

**3. Вид практики, способ проведения практики:** учебная практика, стационарная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- специфику работы образовательного учреждения и особенности содержания дополнительного образования;
- особенности педагогического взаимодействия педагогов дополнительного образования с учащимися в процессе обучения;

**уметь:**

- проводить в процессе занятий физкультминутки и активные перемены;
- проводить индивидуальную работу с учениками по рекомендации педагога;
- осуществлять выборочную проверку выполненных работ разной направленности;
- участвовать в воспитательных мероприятиях по плану образовательного учреждения;
- оказывать помощь педагогу в проведении режимных моментов (прием детей, организация экскурсий, встреч и т.д.);
- осуществлять диагностические исследования детского коллектива;
- вести дневник практики установленной формы;
- составлять отчет по практике установленной формы,
- формы и методы организации учебной и воспитательной работы с младшими школьниками в условиях образовательного учреждения;
- особенности создания предметно-развивающей среды для учебной и воспитательной работы детей.

**владеть (иметь практический опыт):**

- изучения должностной инструкции, нормативно-правовых актов, образовательных и воспитательных программ, планов, регламентирующих деятельность педагога

дополнительного образования в образовательном учреждении;

– наблюдения за занятиями, составление протоколов занятий, их анализ по предложенным схемам; сбор дидактических материалов и результатов ручного труда для методической копилки;

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (УП. 01.01) относится к профессиональному модулю: ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность)». Практика проводится после изучения соответствующих разделов по МДК ПМ.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности».

В соответствии с учебным планом, согласно требованиям ФГОС СПО по направлению 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, в результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО:

Общие компетенции: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительного образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОК 1-10, ПК. 1.1. – 1.6	Общеобразовательный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, организация досуговых мероприятий.

#### **6. Место и сроки проведения практики.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Педагогика дополнительного образования» учебная практика проводится в образовательных организациях г. Улан-Удэ. Согласно рабочему учебному плану срок проведения учебной практики составляет - 4 недели и проводится на 2м курсе в 1 семестре.

#### **7.Объем и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа, 4 недели.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Ознакомление студентов с планом прохождения практики, заданиями по практике. 3. Составление индивидуального плана для личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста, обсуждение и утверждение его с руководителем практики. 4. Подбор педагогической и методической литературы по учебной практике. <b>18 часов</b>	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики  <b>20 часов</b>
2	Основной этап	<b>1, 2 недели:</b> - Посещение различных	Посещение образовательных

		<p>досуговых центров и ДДТ города Улан-Удэ, знакомство с деятельностью образовательных учреждений, трудовыми и детскими коллективами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с планами работы педагогов дополнительного образования, с формами и методами организации воспитательной работы.</li> <li>- Посещение занятий и внеклассных мероприятий в различных досуговых центрах с целью наблюдения за деятельностью учащихся, особенностями организации урочной и внеурочной работы детей.</li> <li>- Анализ и рефлексия с групповым руководителем по итогам экскурсий и наблюдения за работой педагогов дополнительного образования.</li> <li>– Подготовка репортажа о посещенных досуговых организациях города Улан-Удэ, короткое резюме.</li> <li>- Прикрепление студентов к определенной детской досуговой организации и педагогу.</li> </ul> <p><b>3, 4 недели.</b> Работа в образовательном учреждении в качестве помощника педагога дополнительного образования, оказание всесторонней помощи педагогу, подготовка в проведении воспитательных и внеклассных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить в процессе занятий физкультминутки и активные перемены;</li> <li>– проводить индивидуальную работу с учениками по рекомендации педагога;</li> <li>– у участвовать в воспитательных мероприятиях по</li> </ul>	<p>организаций, проверка документации по практике, наблюдение.</p>
--	--	--	--

		<p>плану учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь педагогу в заполнение отчетов;</li> <li>– осуществлять диагностические исследования детского коллектива;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду под руководством педагога учителя, с учетом педагогических и гигиенических требований.</li> </ul> <p>Ведение педагогического дневника</p> <p><b>60 часов</b></p>	<b>26 часов</b>
3.	Заключительный этап	<p>1. Обобщение опыта работы с детьми младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации. Подготовка к защите отчета о прохождении практики.</p> <p>3. Защита отчета о прохождении практики</p> <p><b>8 часов</b></p>	<p>Отчет по практике.</p> <p><b>12 часов</b></p>

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>3</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
<b>3</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Практический этап»	
	Анализ посещённых занятий	30
	Разработка мероприятия, конспекта	20
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		<b>Итого за практику: 100</b>

#### 8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Фотографии занятий с анализом не менее 10 посещенных у педагогов.
4. План-конспект одного внеклассного мероприятия с психолого-педагогическим обоснованием и отзывом учителя (преподавателя колледжа).
5. План-конспект одного группового массового воспитательного мероприятия ДДТ.
6. Психолого-педагогическая характеристика на классный коллектив.
7. Репортаж (написанный, фото или видеорепортаж) о посещенных досуговых организациях города Улан-Удэ и короткое резюме.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### *а) основная литература:*

1. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. Феникс, 2016. - 352 с.
2. Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2015. - 90 с.
3. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. —Москва: Академия, 2012. —262, [1] с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
2. Мастер-классы//Художественные материалы.-vesta-artista, 2017.-23с.
3. Уиттл Ж. Рисуем по схемам// Великолепные розы: Акварель/Изд. группа «Контент», 2013.-48с.
4. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

### *в) Интернет-ресурсы (электронные ресурсы):*

1. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)

2. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров/Крысько В.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —471 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/620A4AC9-8629-48FB-9297-88747FBFBBCDF>
3. Методика организации досуговых мероприятий. ролевая игра: Практическое пособие/Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —264 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7F8CEACF-BA76-4CFE-B3F3-B76DE3114EA1>
4. Психология и педагогика игры: Учебник и практикум/Смирнова Е.О., Рябкова И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —223 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70>
5. Общая и профессиональная педагогика: Учебник и практикум/Кузнецов В.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —136 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7B1E3319-283B-4609-915F-071CFD471BC9>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
7. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - [www.edu03.ru](http://www.edu03.ru).
8. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф).
9. <http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.
10. <http://www.n-shkola.ru> - Официальный сайт журнала «Начальная школа».
11. <http://www.sch2000.ru> - Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.
12. <http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
13. <http://www.zankov.ru> - Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

# **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Лаборатория социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования, № 4302. Переносной экран, переносной ноутбук. Учебная мебель: доска аудиторная 1 шт., стол ученический - 20 шт., стул - 20 шт., место преподавателя - 1 шт.

Open Office (Офисный пакет) Реквизиты лицензии: - бесплатный, ежегодно



обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2). Операционная система Windows 7, договор от 13.11.2020 № 64046/ВРН9291 на предоставления прав к подписке Azure Dev Tools for Teaching

Оборудование баз учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть общепрофессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Автор: к.п.н., доцент Сидорова Т.В.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от 19 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Колледжа 10 октября 2022 года, протокол № 2.