

41.03.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования (корейский и китайский языки)

Очная форма обучения, бакалавриат, 2023 год набора.

Аннотации рабочих программ дисциплин.

Б1.Обазоваячасть

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б.2.5 блока Дисциплины (модули).

Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- **Общая трудоемкость**–33ЕТ
- **Формы контроля**–зачет (1,2семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык в профессиональной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.11

Цели освоения дисциплины

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК. Б-1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

ОПК. Б-1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;
- основные виды делового письма и правила деловой переписки;
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- стратегии информационного поиска.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на профессиональные темы;
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

Владеть:

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.
- навыками информационного поиска.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- **Общая трудоемкость**—43ЕТ
- **Формы контроля**— зачет (3 семестр), экзамен(4семестр)

Рабочая программа дисциплины «История России»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

Цели освоения дисциплины

Краткое содержание: Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии.

Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—43ЕТ

Формы контроля— зачет (1 семестр), экзамен(2семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Философия»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б 1.Б.1».

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—43ЕТ

Формы контроля—экзамен(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3. Б.3. Б.10. 2 ЗЕ.

ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК 7, ОК- 8, ОК- 9,ок-10, ок-11, ок-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности» предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности.

БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- основами гражданской обороны-составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- основами здорового образа жизни
- основами обороны государства и воинскими обязанностями;
- основы медицинских знаний;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- основы обороны государства, воинские обязанности

- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

- основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
 - УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
 - УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 23 ЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание:

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов III курса (6 семестр) очно-заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля:

– Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения.

Программа состоит из трех блоков:

– Учебно-тренировочные занятия – 18 часов;

– Лекционный – 18 часов;

– Самостоятельная работа студентов – 36 часов.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия:

Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен.

3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу,

силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности.

Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—экзамен(4семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел Б1.О

Цели освоения дисциплины

повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
 - ОПК-1.3 - Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
 - ОПК-1.1 - Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
 - ОПК-1.2 - Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
 - ОПК-5.2 - Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты.
 - ОПК-5.1 - Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;
 - ОПК-5.3 - Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
 - ОПК-7.1 - Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы.
 - ОПК-7.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
 - ОПК-7.3 - Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(2семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экономика и основы проектной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные категории и понятия экономики.

Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
 - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
 - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты
- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
 - ОПК-6.2 - Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи
 - ОПК-6.1 - Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.
 - ОПК-6.3 - Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(1 семестр)

Рабочая программа дисциплины “Правоведение”

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина "Правоведение" относится к базовой части: Б1.О.08.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе;

формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные

договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь: толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим,

методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

Владеть: теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

○УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

○УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

· УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

· УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

○УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

○УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

○УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Информационные технологии в профессиональной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Цели освоения дисциплины

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 - ОПК-2.3 - Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
 - ОПК-2.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
 - ОПК-2.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.3 - Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.2 - Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.1 - Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников на государственном языке РФ и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Системы искусственного интеллекта”

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о задачах, методах и технологиях искусственного интеллекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, как правило, изучается 3 семестре для всех направлений подготовки БГУ гуманитарного блока (ИФИЯиМК, ВИ, ИФ, СПФ, ФФКСиТ, ПИ, ЮФ) и 4 семестре для направлений естественно-научного блока (ФБГиЗ, ИМИ, ИЭУ, ФТФ, ХФ, МИ), и входит в раздел «Обязательная часть» блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучаемый семестр может варьироваться в зависимости от специфики направлений подготовки (бакалавриата/специалитета), формы обучения и года набора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- определение и задачи искусственного интеллекта
- основные подходы, принципы и средства построения интеллектуальных систем
- базовые математико-статистические методы
- принципы базовых алгоритмов машинного обучения

Уметь:

- применять математико-статистические методы для решения стандартных исследовательских задач
- применять пакеты прикладных программ анализа данных
- формализовать (ставить) исследовательскую задачу как задачу искусственного интеллекта

Владеть:

- основными понятиями ИИ
- навыками идентификации и классификации задач ИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 - ОПК-2.3 - Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
 - ОПК-2.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
 - ОПК-2.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля— зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Цели освоения дисциплины

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-

культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.51. "Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

На изучение дисциплины предусмотрено 234ч. практических занятий, 486ч. СРС и контр., 20 ЗЕТ. Формы контроля - зачет в 3-м и 5-м семестрах; экзамен в 2-м и 4-м семестрах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- все основные грамматические структуры современного английского языка в его классическом варианте, употребляемые в устной и письменной речи;
- лексические единицы (слова, словосочетания и фразеологические единицы) основного языка и сферу их употребления, лексический запас студентов по завершении курса должен составлять не менее 2,5 тысяч лексических единиц;
- основные синтаксические конструкции, употребляемые в современном английском языке в его классическом варианте, и сферу их употребления (устная речь, письменная речь, монологи или диалоги).

Уметь:

- понимать при первом прослушивания общее содержание небольших по объему звучащих текстов (монологов и диалогов), произнесенных носителями языка в среднем темпе; после второго прослушивания понимать текст максимально подробно и уметь отвечать на вопросы по тексту;
- понимать общее содержание достаточно сложных письменных текстов из научно-популярной, публицистической и художественной литературы с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, быстро извлекать необходимую информацию из письменных текстов на разные темы, содержание которых не выходит за рамки основного (неспециального) языка; полностью понимать отдельные несложные фрагменты публицистических и художественных текстов, написанных современным английским языком в его классическом варианте;
- уметь логически и грамматически правильно строить высказывание, употребляя адекватные лексические единицы. создавать небольшое по объему монологическое высказывание и/или вести дискуссию с помощью преподавателя по пройденным темам;
- употреблять все основные конструкции письменного английского языка и адекватные лексические единицы (всего не менее 2500) в письменных сообщениях или эссе на заданную тему.

Владеть:

- всеми необходимыми навыками и умениями, необходимыми для коммуникации в сфере общего языка в его классическом варианте;
- приемами и языковыми средствами ведения дискуссии и представления своей аргументации;
- навыками поиска информации в письменных текстах и устных сообщениях. изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Общая трудоемкость-143ЕТ

Формы контроля- зачет (7 семестр), экзамен (4,5,8 семестр)

Б1.О.02 Цивилизационные особенности региона специализации

Рабочая программа по дисциплине “Введение в регионоведение”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

– профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б1.О Введение в регионоведение - первая дисциплина регионоведческого цикла. Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как история международных отношений, международные отношения в изучаемом регионе, теория международных отношений, внешняя политика страны региона специализации.

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Введение в регионоведение" (сформулирована исходя из компетенции ОПК-4)- ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией.

Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, региональная политика, методы регионоведческих исследований и т.п.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

Уметь:

- применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

Владеть:

- методами регионоведения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- **Общая трудоемкость-63ЕТ**

- **Формы контроля-экзамен(1 семестр)**

Рабочая программа по дисциплине “География изучаемой страны”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "География страны региона специализации" относится к циклу Б1.В.

Цели освоения дисциплины

Рабочая программа создана для бакалавриата направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 2022, очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины - изучение студентами основных географических параметров двух корейских государств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

в соответствии с ФГОСом:

- основные физико-географические особенности изучаемой страны;
- основные особенности рельефа страны;
- основные картографические обозначения;
- административно-территориальное деление Кореи (РК и КНДР).

Уметь:

- уметь читать физико-географическую карту мира;
- применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных проблем;

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с физико-географическими особенностями Кореи;
- языком стран(ы) региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины “История изучаемой страны”

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.03.06

Цели освоения дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества.
- Дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического развития китайского общества.

- Ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории.

- Ознакомить студентов с ролью народных масс в истории Китая.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.

- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.

- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.

- Значение и роль народных масс в истории Китая.

Уметь: - Дать характеристику чертам развития китайского общества.

- Определить основные этапы эволюции китайского общества.

- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

- **Владеть:** - Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая.

- Показать значение и роль народных масс в истории Китая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

- ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

- ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

- ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

- ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

- ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

· ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость–43ЕТ

Формы контроля–зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Международные отношения в изучаемом регионе”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП – вариативная часть профессионального цикла – Б1.В.ОД.9

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить курсы "История страны региона специализации" "История международных отношений"

Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - e.bsu.ru <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом исторического опыта

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа международных отношений

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—экзамен(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Социально-политическая система изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Социально-политическая система страны региона специализации" (сформулирована исходя из компетенций ОПК 3, ПК-11, ПК-14) - ознакомить с социально-политическими особенностями стран региона специализации (РК и КНДР) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные сведения о социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона).

Уметь:

понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 - Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития

○ ОПК-4.3 - Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.

○ ОПК-4.2 - Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 23 ЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Государство и право изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о содержательной стороне культурно-религиозных особенностей традиций изучаемых стран (РК и КНДР), обусловленных цивилизационными и историческими особенностями развития.

Дисциплина "Государство и право РК и КНДР" базируется на дисциплинах "Социально-политическая система изучаемой страны", "Введение в регионоведение", "Культура и религии изучаемой страны", "Теория и социология международных отношений", "История международных отношений".

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Государство и право страны региона специализации» преподается на 4 курсе (8 семестр).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право стран (ы) региона специализации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.15».

Дисциплина "Государство и право РК" базируется на дисциплинах "Социально-политическая система изучаемой страны", "Введение в регионоведение", "Культура и религии изучаемой страны", "Теория и социология международных отношений", "История международных отношений", "История страны региона специализации".

Задачи курса:

- рассмотрение правовых доктрин, идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о роли культурно-религиозных традиций при формировании правового национального сознания, становления и функционирования общественно-политических систем ведущих государств Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Знать:

- основные этапы становления государственности, ее взаимодействие с европейскими государственническими теориями;
- сложившуюся в Азии региональную систему международных отношений, основанную на местных правовых традициях;

Уметь:

- комплексно осмысливать формирующиеся политические альянсы между азиатскими государствами с точки зрения их соответствия традиционным идеологиям и собственным объективным национальным интересам;
- синтезировать новое знание об изучаемом регионе, формулировать обобщающие выводы и оценки, научиться моделировать региональные геополитические процессы;
- анализировать реальные механизмы становления международного сообщества в Азии и тенденций эволюции геополитических и геоэкономических альянсов в регионе;
- учитывать цивилизационные, правовые, социокультурные и этнопсихологические особенности в азиатских государствах;

Владеть:

- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов; владеть основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем государственности и общества;
- навыками прогнозирования развития геополитической ситуации в азиатском регионе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 - Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития

- ОПК-4.3 - Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.

- ОПК-4.2 - Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—экзамен(8семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экономика изучаемой страны”**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Б1.Б. Данная дисциплина предшествует практике, поэтому является обязательной в 5 семестре

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Экономика изучаемой страны" (сформулирована исходя из компетенций ОК-3, ОПК-6)- сформировать знания об основных экономических характеристиках изучаемой страны (региона).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

— основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

Уметь:

- устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического характера;
- использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно-аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

- экономическим понятийным аппаратом востоковедных исследований;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—экзамен(8семестр)

Б1.О.03 Язык региона специализации

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: базовый курс”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение 2-х семестров. Он включает занятия по всем аспектам речевого общения: грамматике, аудированию, чтению, письму и говорению.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Фонетические и фонологические правила корейского языка;
- Слова, устойчивые сочетания и их значения;
- Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;
- Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

- Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;
- Понимать и правильно употреблять слова и идиомы;
- Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
- Уметь целенаправленно использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
- уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прочитанного или прослушанного, оценку, выводы;
- уметь составить и записать план или тезис прочитанного или прослушанного текста и подготовить устное высказывание по теме или проблеме;
- Уметь письменно переводить сообщения, доклады на корейский и с корейского;
- Уметь прочитать и понять содержание адаптированного общелитературного текста средней трудности, содержащего незнакомую лексику, которая может быть определена по контексту, по знакомым словообразовательным элементам, с помощью наглядности или

перевода, по изученной или близко соприкасающейся с ней тематике;

Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при чтении про себя, при аудировании).

Уметь составлять устные и письменные пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

Владеть:

Навыками чтения аутентичных диалогов и текстов с извлечением информации о культуре и быте современных корейцев;

Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;

Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;

Навыками написания изложений и сочинений на основе прочитанных текстов и диалогов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—283ЕТ

Формы контроля—экзамен(1-4семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
аудирование”**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение одного семестра. Он включает занятия по аудированию и письму.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Фонетические и фонологические правила корейского языка;

Слова, устойчивые сочетания и их значения;

Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;

Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;

Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;

Уметь понимать речевые образцы в реальных ситуациях общения;

уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прослушанного;

уметь составить и записать план или тезис прослушанного текста и подготовить письменное высказывание по теме или проблеме;

Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при аудировании).

Владеть:

Навыками аудирования аутентичных монологов;

Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным;

Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;

Навыками написания изложений и сочинений на основе прослушанных монологов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—123ЕТ

Формы контроля—зачет (1 семестр), экзамен(2ёсеместр)

**Рабочая программа дисциплины “Язык региона специализации:
разговорный язык”**

Цели освоения дисциплины

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.2

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение

словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть:

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля—экзамен (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: практическая грамматика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение 3-4 семестров бакалаврской подготовки.

Практическая и теоретическая подготовка по корейскому языку, полученная студентами на первом этапе обучения, составляет базу, на основе которой начинается специализация на втором этапе обучения. На третьем этапе расширяются и совершенствуются ранее приобретенные знания, навыки и умения, а также сообщаются новые знания и прививаются новые навыки.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

Задачи учебного курса:

В области чтения:

- привитие устойчивых навыков чтения аутентичных диалогов и текстов с извлечением информации о культуре и быте современных корейцев;
- привитие навыков структурирования текста (поиск ключевых слов и выражений, определение названия, определение последовательности отрывков, дополнение к диалогу или тексту, приведение примера, обобщение, выводы, заключение и т.д.);

В области говорения:

- формирование умений общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- формирование умений восстановления коммуникации (сигнал непонимания, просьба повторить сказанное, просьба об уточнении слова или фразы, вопрос об уточнении, объяснение другими словами, выяснение понял ли собеседник, просьба о помощи в речи, просьба говорить медленнее и т.д.);
- формирование у студентов навыков применения повседневной лексики, широко используемой в быту корейцев, а также лексики с абстрактным значением;
- формирование умений выражения интеллектуальных отношений (согласие, несогласие, отказ, память, припоминание, выяснение степени вероятности, неопределенность, сомнение, собственное мнение, вопрос о чьем-либо мнении, потребность, намерение, планы и т.д.)
- Привитие навыков ведения диалогов этикетного характера в стандартных ситуациях общения (привлечение внимания, ответная реплика, обращение, приветствие, ответ на приветствие, вторая этикетная реплика, ответ на вторую этикетную реплику, ответ на представление, прощание, извинение, принятие извинения, благодарность, комплимент, ответ на комплимент и т.д.)

В области аудирования:

- формирование умения понимать на слух иноязычную речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;

В области письма:

- формирование навыков правильного письма;
- формирование умений написания изложений и сочинений на основе прочитанных текстов и диалогов на различные темы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

устойчивые сочетания и их значения;
словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;

Уметь:

понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
уметь целенаправленно использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
уметь построить собственное высказывание.

Владеть:

навыками составления устных и письменных пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(4семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: практика устной и письменной речи”

Цели освоения дисциплины

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена); грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев.

Уметь:

Принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями; комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; писать изложение; писать сочинение.

Владеть:

Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—93ЕТ

Формы контроля—экзамен(5,7,8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: страноведение”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.07.05

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об истории страны изучаемого языка, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть корейским языком в более полном объеме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- географию и природные условия страны изучаемого языка,
- политическое устройство страны изучаемого языка;
- национальный и религиозный состав населения страны изучаемого языка;
- общую характеристику и структуру экономики страны изучаемого языка;
- культурные традиции и праздники страны изучаемого языка;
- культуру страны изучаемого языка.

Уметь:

- вести беседу на иностранном языке на страноведческие темы;
- адаптировать знания в области лингвострановедения и страноведения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;
- подбирать страноведческий материал для реализации поставленной учебной цели;
- представлять информацию по страноведению в виде презентаций, устных выступлений.

Владеть:

- достаточным объемом страноведческого материала;
- страноведческой терминологией и языковыми реалиями;
- речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(5семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Теория и практика перевода”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8.

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Цели освоения дисциплины

Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

· **Общая трудоемкость—33ЕТ**

· **Формы контроля—экзамен(5семестр)**

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: перевод общественно-политического текста”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Цели освоения дисциплины

Развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач.
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—экзамен(5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: перевод в сфере делового общения”

Цели освоения дисциплины

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.06 «ЯРС: деловой этикет и практика переговоров» входит в базовую часть блока Б1.О.07 “Язык региона специализации (основной)”

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Краткое содержание дисциплины.

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
 - ОПК-5.2 - Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты.
 - ОПК-5.1 - Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;

- ОПК-5.3 - Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
 - ОПК-7.1 - Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы.
 - ОПК-7.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
 - ОПК-7.3 - Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—43ЕТ

Формы контроля—экзамен(7 семестр)

Рабочая программа дисциплины “Язык региона специализации: перевод научного текста”

Цели освоения дисциплины

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь:

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

· ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

○ ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля-зачет(7 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
аналитическое чтение текста ”****Цели освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков художественного перевода неадаптированных текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами современной литературы изучаемой страны. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой;

Уметь:

выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры (Китая, Корея, Японии), в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть:

изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

- ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации

- ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации

- ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—53ЕТ

Формы контроля—зачет(7,8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации (второй)”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.5. Данная дисциплина относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной. Изучается со второго года обучения до IV (выпускного) курса. Настоящая программа предназначена для студентов II-IV курсов восточного института БГУ, изучающих китайский язык в качестве второго восточного языка и рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 648 учебных часов (в том числе 410 часов аудиторных занятий): в течение 3, 4, 5, 6 и 8 семестров.

Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков компетенции ОК-5 во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком.

Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога;
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной системы китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, нейтральный тон, модуляция тонов.

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии;
- структура иероглифического знака;
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- основные категориальные признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного, наречия в китайском языке;
- основные служебные слова;
- категория времени в китайском языке;
- основные синтаксические конструкции и порядок слов в китайском предложении.

В области лексики:

- лексический материал в рамках изучаемой тематики.

В области страноведения:

- основные сведения по географии, истории, государственным символам Китая;
- основные сведения по искусству, литературе, традициям китайского народа;
- основные достопримечательности Китая.

Уметь:

В области говорения:

- общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- строить монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи, построенную на программном материале, усваивая при этом ее общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов страноведческого, общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты.

В области письма:

- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- написать сочинение на китайском языке по заданной теме;
- заполнить анкету, бланк.

Владеть:

- навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов;
- навыками корректного использования речевых оборотов и грамматических конструкций изучаемого языка;
- навыками устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский;
- навыками построения предложения разного типа, монологических и диалогических высказываний, исходя из коммуникативной направленности;
- системой устойчивых коммуникативных навыков, способностью к коммуникации на китайском языке в устной и письменной формах, предусматривающих умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения для продуктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость**—223ЕТ
- **Формы контроля**—экзамен(3,4,5,7 семестр)

Б1.В.04 Дисциплины языковой стажировки

Рабочая программа по дисциплине «Аудирование»

Цели освоения дисциплины

Совершенствование умений и навыков аудирования текстов различной тематики социально-культурной и социально-бытовой сферы общения, а также активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.12.01 "Аудирование" входит в блок Б1.В.12 "Дисциплины языковой стажировки".

Осваивается на 6 семестре

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Фонетические и фонологические правила корейского языка;

Слова, устойчивые сочетания и их значения;

Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;

Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;
Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
Уметь понимать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прослушанного;
уметь составить и записать план или тезис прослушанного текста и подготовить письменное высказывание по теме или проблеме;
Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при аудировании).

Владеть:

Навыками аудирования аутентичных монологов;
Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным;
Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;
Навыками написания изложений и сочинений на основе прослушанных монологов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-53ЕТ

Формы контроля- зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика устной речи»

Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, Востоковедение, африканистика - филология стран Дальнего Востока.

Цели учебного курса:

- 1)развитие всех видов речевой деятельности студентов на основе комплексной организации учебного материала;
- 2)обогащение словарного запаса студентов;
- 3)развитие навыков устной монологической и диалогической речи;
- 4)формирование умения высказывать собственное мнение по прочитанному или увиденному;
- 5)коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения
- 6)знакомство с культурными особенностями современной Кореи

Данный курс призван развивать и совершенствовать знания, умения и навыки устной и письменной речи корейского языка в соответствии с тематическим планом. Учебный материал данного курса - материалы, соответствующие среднему уровню знания корейского языка (тематически отобранные оригинальные тексты с постепенно нарастающими лексическими и грамматическими трудностями). Активный словарь студентов обогащается за счет усвоения новой общеупотребительной лексики, характеризующейся высокой частотностью и широкой сочетаемостью.

Работа над аудированием ведется на специально отобранных текстах и диалогах, отражающих тематику курса. Контроль понимания речи на слух осуществляется не только устно, но и письменно.

Монологическая речь представлена описанием и повествованием, включающими в себя элементы рассуждения и личностную оценку прочитанного или прослушанного текста.

Обучение диалогической речи продолжается с учетом функциональных разновидностей диалога, большое внимание уделяется использованию разговорных клише.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.ДВ.7. Данная дисциплина является составной частью курса "Дисциплины языковой стажировки", который ориентирован на практическое овладение всеми аспектами изучаемого языка. Дисциплина призвана обеспечить продолжение изучения корейского языка, а именно его разговорного аспекта (средний уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматические конструкции, соответствующие среднему уровню знания корейского языка;
- изученные устойчивые выражения и фразеологические единицы
- социокультурные особенности современной Кореи

Уметь:

пройденных текстов, тем, домашнего чтения; в обсуждении прочитанных произведений, просмотренных фильмов (в пределах тематики курса).

-(Чтение) правильно читать подготовленный и неподготовленный текст как художественный, так и общественно-политический, соответствующий курсу трудности; излагать содержание прочитанного в краткой форме или подробно; участвовать в беседе по прочитанному в пределах тематики курса.

Владеть:

- речевыми навыками монолога (повествование, сообщение, описание, рассуждение),
- речевыми навыками диалога (побудительный, расспросный, этикетный, оценочно-рассудительный, комбинированный)

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость- 63ЕТ
Формы контроля- экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Чтение»

Цели освоения дисциплины

Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков чтения на корейском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12.03 «Чтение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.В.12

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- грамматические явления корейского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента

Уметь:

- читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы;
- правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода.

Владеть:

- навыками языковой и контекстуальной догадки,
- основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-63ЕТ

Формы контроля- зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика письменной речи»

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является дальнейшее развитие и формирование навыков профессионального, делового и личного общения в письменной речи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.О.07.04 входит в модуль Б1.О.07. "Дисциплины языковой стажировки".

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные лексические и грамматические единицы языка для профессионального, делового и личного общения на письме

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на корейском языке в различных видах языковой деятельности

Владеть:

навыками продуктивной письменной речи на корейском языке с соблюдением всех грамматических, орфографических и пунктуационных норм

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля- экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика перевода»

Цели освоения дисциплины

Изучить и освоить основные понятия и базовые знания об устном и письменном переводе; изучить методы устного и письменного перевода и возможности их применения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "практика перевода» входит в базовую часть блока Б1.О

Дисциплина позволяет сформировать у студентов представление о сложном процессе передачи устных и письменных текстов с одного языка на другой.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в процессе учебы.

Краткое содержание дисциплины.

Перевод как основное средство межкультурной и межязыковой коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста

Уметь:

осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-63ЕТ

Формы контроля- экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Культура изучаемой страны”**Цели освоения дисциплины**

Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях культуры Кореи в целях формирования навыков в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

- дать студентам представление о месте корейцев в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира.
- дать представление об этногенезе и этнической истории корейцев.
- ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности корейцев.
- ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Кореи.
- ознакомить студентов с культами, обрядами и верованиями корейцев.
- ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни корейцев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В по направлению "Зарубежное регионоведение".

Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

§ Основы этнологии как науки.

- место корейцев в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира;
- основные этапы этногенеза и этнической истории корейцев;
- традиции корейцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре;
- традиционные культы, обряды и верования корейцев;
- результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни корейцев.

Уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки, культурологии.
- применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, культурологии при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе;
- составить комплексную этнографическую характеристику Кореи и всего региона в целом;
- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Корее.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с корейскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Кореи);
- навыками творческого применения методологии этнографической науки, исторической науки, культурологии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-43ЕТ

Формы контроля- зачет (6 семестр)

Б1.В.01 Общеуниверситетский модуль

Рабочая программа по дисциплине “История Бурятии”

Цели освоения дисциплины

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является

обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

навыками освещения истории

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○ УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○ УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(2семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1В1).

Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения бурятского языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Бурятский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов коммуникативной компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

нормы бурятского языка;

культурно-исторические реалии, нормы бурятского этикета;

Уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на бурятском языке;

понимать речь на слух;

Владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на бурятском языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(2семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Элективные курсы по физической культуре и спорту”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к вариативной части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I–III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.

7. Форма контроля:

– Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры);

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
 - УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
 - УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
 - УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость–03ЕТ

Формы контроля–зачет(1-5 семестр)

Б1.В.02 Профессиональный модуль

Рабочая программа по дисциплине “История международных отношений”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.12 - базовая часть Блока Б1. Дисциплина связана с такими курсами как "История", "История изучаемой страны". Успешное освоение дисциплины является обязательным условием для дальнейшего изучения курса "Международные отношения в изучаемом регионе"

Цели освоения дисциплины

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятие системы и подсистемы МО
- Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.
- Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности
- МО в период Второй мировой войны
- Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО
- Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами исторического анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость**—43ЕТ
- **Формы контроля**—экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Внешняя политика страны региона специализации”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей в эволюции внешней политики КНР с 1949 г. по настоящее время

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли КНР в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.16

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию внешнеполитической концепции страны региона специализации (Китая)
- историю взаимоотношений изучаемой страны и её основных внешнеполитических партнёров
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики КНР
- современное международное положение КНР и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события и внешнеполитические акции КНР

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость–33ЕТ

Формы контроля–экзамен(7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экология человека”

Общая трудоемкость–23ЕТ

Формы контроля–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Флористика”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Флористика» является ознакомление с основами приемов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные направления и тенденции современной флористики;
- Виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- Свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- Технику создания флористических коллажей.

Уметь:

- Создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- Организовать флористическое оформление.

Владеть:

- Методами подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ;
- Способами крепления, обеспечивающими техническую устойчивость флористического оформления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
 - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
 - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Прикладные решения на платформе 1С”

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России прикладных решений на платформе 1С, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности; основных терминах и понятиях компьютерного учета, основных принципах работы прикладных решений на платформе 1С;
- формирование умений решения учетных задач с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- формирование навыков выбора, анализа возможностей, применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;

- формирование навыков документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс закладывает основы практического применения экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа;
- инструментарий конфигурации прикладных решений на платформе 1С.

Уметь:

- использовать прикладные решения на платформе 1С для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации;
- использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации автоматизированных прикладных решений на платформе 1С;
- навыками документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе с учетом требований информационной безопасности, резервного копирования и архивирования документации;
- эффективными методами работы с функционалом «1С»;
- способностью составлять отчетность и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в «1С».

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
 - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

- УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
 - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
 - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты

Общая трудоемкость–23ЕТ

Формы контроля–зачет(3 семестр)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Рабочая программа по дисциплине “ Коммуникация в SMM”

Цели освоения дисциплины

Современная медиасистема с приходом эпохи социальных сетей находится на новом качественном этапе развития – в состоянии медиареальности. Это означает, что былое состояние медийной сферы, характеризующееся безраздельным господством СМИ, ушло в прошлое. Лидеры мнений (владельцы успешных аккаунтов, блогеры) сегодня составляют серьезную конкуренцию профессиональным СМИ, что позволяет им хорошо зарабатывать. Ситуацию можно представить в виде проснувшегося исполина, которому до сих пор множество умников объясняли, кто он и почему он такой, что ему интересно и что важно в жизни и как вообще ему с собой быть. И тот, находясь словно под гипнозом, был послушен и пассивен, поскольку был всегда лишь массовой аудиторией, т.е. объектом воздействия. С приходом социальных сетей исполин проснулся и решил сам определять, как жить ему, чем интересоваться и кого слушать. Он способен осуществить множество замыслов и дел, стать успешным и по-настоящему добиться в жизни чего-то значительного. Потому что способен найти себе сподвижников, ресурсы и идеи. И все это благодаря новым возможностям выхода на медиауровень. Но этот выход способен сделать грамотный человек, пользователь социальных сетей, блогер, организовывающий здесь свою деятельность как целенаправленную и технологичную. Словом, каждый человек может стать исполином, а может – продолжать спать.

Итак, умение вести себя в медийных условиях – современное требование, которое нужно человеку с высшим образованием сегодня так же, как нужно механику умение разбираться в автомобиле или умение обучать своей дисциплине – учителю.

Таким образом, цель курса «Коммуникация в SMM» – заложить основы медийной грамотности и реализации замыслов в медиареальности, понимание поведения ее субъектов, сформировать умения и навыки создания контента для медийного функционирования аккаунта и блога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть единого образовательного ядра УГСН. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия медиасистемы, медиареальности, массовой коммуникации, дискурса и медиадискурса;
- особенности развития современной медиасистемы;
- понятие и феномен симулякра, "фейковых новостей";
- свойства и особенности медиадискурса;
- субъекты медиасистемы и медиареальности;
- феномен блога и блогосферы, место блогосферы в современной медиасистеме

Уметь:

- критически оценивать качество предлагаемого Интернет-продукта;
- реализовывать исследовательский проект;
- определять специфику медиароли в телевизионном действии, осуществлять анализ аудиовизуального продукта;
- создавать текст демотиватора;
- снимать видеоролик на камеру смартфона для аккаунта (блога) с соблюдением правил представления аудиовизуального продукта.

Владеть:

- первичными навыками анализа медиатекста и связанной с ним медиаситуации;
- навыками сбора массовой информации;
- первичными навыками ролевого анализа медиатекста;
- навыками составления медиатекста для блога

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “ Основы научной и деловой речи”

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Курс должен основываться на уже

пройденной студентами дисциплине «Русский язык и культура речи» и быть ее логическим продолжением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: Б1. ДВ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

Знать:

- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру.

Уметь:

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (например, реферат, аннотация, тезисы, доклад; например, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

Владеть: – основами реферирования, аннотирования научного текста;

- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “ Основы перевода профессиональных текстов”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у студентов навыков перевода профессиональных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс по выбору "Основы перевода профессиональных текстов" является дисциплиной вариативной части и базируется на знаниях и компетенциях, полученных обучающимися по дисциплине "Иностранный язык". Данный курс способствует лучшему усвоению дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы перевода;
- основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода;
- особенности перевода текстов профессионального характера.

Уметь:

- выполнять двусторонний письменный перевод текстов по специальности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации;
- редактировать письменные переводы.

Владеть:

- лексическими и грамматическими приемами перевода;
- навыками лексико-семантической трансформации при переводе текстов по специальности
- навыками работы со словарями, справочниками

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Общая трудоемкость—23ЕТ
Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “ Теория и практика английского произношения”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания курса по выбору: совершенствование основных навыков произношения английского языка (с включением элементов американского варианта английского языка) и понимания англо-американской речи на слух. Вместе с отработкой трудных отдельных звуков английского языка курс предусматривает систематическую отработку интонационных моделей, воспроизведение коммуникативных ситуаций и синхронного понимания разговорной речи и знакомство с различными стилями произношения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика английского произношения» входит в блок Б1.Б и является курсом по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия фонетики, звуковые единицы и их модификации в связной речи, а также нормативные основы английской интонации

Уметь:

- правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка.

Владеть:

- навыками англоязычного произношения и интонации речи;
- навыками анализа, осмысления, обобщения языковых фактов и явлений на материале английского языка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Старописьменный монгольский язык”

Цели освоения дисциплины

Настоящий курс по выбору "Старописьменный монгольский язык" ориентирован на желающих овладеть за сравнительно короткое время (72 аудиторных часа) старомонгольской письменностью. Курс имеет цель ознакомить с основами монгольской письменности, сформировать и развить навыки письма, чтения, перевода и определения характера письменных источников.

Курс по выбору "Старописьменный монгольский язык" формирует универсальные компетенции:

УК 4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК 5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Ссылка на разработанный курс на портале электронного обучения
<https://e.bsu.ru/course/view.php?id=3668>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс по выбору

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- графическую и орфографическую системы классического вертикального монгольского письма;
- основные правила и закономерности развития фонетического и грамматического строя старомонгольской письменности;
- основные особенности синтаксиса изучаемой письменности

Уметь:

- читать и переводить тексты на монгольском письме;
- работать со справочными изданиями, печатными и электронными словарями;
- анализировать морфологические особенности единиц письма;
- анализировать синтаксические особенности текстов

Владеть:

- навыками набора текста на старомонгольском письме на компьютере;
- навыками анализа письменных источников;
- навыками письменной коммуникации на классическом варианте монгольского языка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Мировая художественная культура”

Цели освоения дисциплины

Курс МХК систематизирует знания обучающихся о культуре и искусстве, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курсы по выбору в блоке "Мышление и коммуникация" Б1.В.ДВ.02. Дисциплина является самостоятельной.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы в развитии художественной культуры;
- закономерности художественного творчества, обусловленные социокультурными обстоятельствами;
- особенности возникновения и основные черты стилей и направлений мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства;
- роль знака, символа, мифа в художественной культуре;
- требования к публичному выступлению

Уметь:

- использовать понятийный аппарат курса 'Мировая художественная культура' для решения профессиональных задач;
- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать художественные произведения, высказывать грамотные суждения о культуре в целом, искусстве в частности; свободно включаться в беседу, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого произведения.
- сравнивать, что включает в себя: умение различать по стилистическим особенностям искусство различных эпох, находить каноны прошлого в настоящем; находить сходство в отношении к миру, человеку, выраженному в произведениях культуры различных времен и народов; сравнивать художественные эпохи, стили, направления, определять хронологические рамки культурных эпох и сравнивать их.
- формировать свои оценочные суждения об основных жанрах и произведениях искусства разных эпох и народов, демонстрируя уважительное отношение, основывающееся на знании особенностей их культурного развития;
- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат

Владеть:

- системой основных понятий по мировой художественной культуре;
- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем современной культуры;
- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;
- способностью осмысливать социокультурную реальность, ориентироваться в современных процессах развития поликультурного мира; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения поставленной проблемы.
- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, определению путей и выбору средств саморазвития;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Рабочая программа по дисциплине “Этика”

Цели освоения дисциплины

Изучение этого курса на уровне бакалавриата всех направлений подготовки должно способствовать интеллектуально - нравственному самоопределению личности будущих специалистов и формировать у них стремление к достойной, нравственно осмысленной жизни, ибо только «нравственность в наших поступках придаёт красоту и достоинство нашей жизни» (А.Эйнштейн).

Современный образованный человек – это, прежде всего, человек, сумевший развить свои сущностные силы и способности и сформировать свой творческий потенциал как личности и специалиста, умеющего творчески работать в социально значимых сферах общественной жизни. Этот потенциал воплощает присущие человеку способности и возможности, позволяющие ему самостоятельно, опираясь на свои знания, опыт и интуицию, ставить и решать теоретические и практические задачи, решение которых оптимизирует деятельность человека, чем бы он ни занимался, и повышает ее качество. Творческая ориентированность личности делает современного специалиста профессионалом высокого класса, способным успешно работать в условиях современной рыночной экономики.

Однако этот высокий уровень интеллектуально-творческого развития личности может быть достигнут только при наличии собственной установки человека, его интеллектуально-нравственного самоопределения как личности, формируемого в значительной степени благодаря осознанию существующих механизмов морального регулирования. Изучение этики необходимо для личностного становления и роста будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курсы по выбору в блоке "Человек и общество". Дисциплина является самостоятельной. Б1.ДВ.1.КПВ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- сущность моральных ценностей и категорий морального сознания;
- этнокультурные и социальные нормы поведения в различных коллективах;

Уметь:

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации
- осуществлять учебно-познавательную деятельность
- руководствоваться этическими нормами при оценке вклада членов команды в решение

поставленной задачи;

- организовывать командную работу, взаимодействие и поведение членов команды в конфликтных ситуациях;
- управлять собственным временем при достижении поставленных целей;

Владеть:

- этической терминологией, применять полученные знания на практике, пользоваться ими;
- способностью работать в коллективе;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы, критической оценки и переосмысления собственного и чужого опыта;
- этическими нормами в решении профессиональных задач, построении командной работы, во взаимодействии и поведении в конфликтных ситуациях;
- навыками самоорганизации и саморазвития;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
 - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
 - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
 - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

- УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
- УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общая трудоемкость—23ЕТ

Формы контроля—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Политология”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Политология» предназначен для студентов бакалавров. Преподавание политологии осуществляется с учетом социально-экономических и гуманитарных знаний, полученных студентами ранее в процессе обучения. Содержание учебной дисциплины включено в систему межпредметных связей гуманитарного профиля.

Данный курс читается на втором году обучения и служит основой для дальнейшего формирования гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров.

Содержание курса состоит из 9 основополагающих тем. Темы разработаны на основе новых стандартных позиций по данной дисциплине. Курс дополняется перечнем примерных контрольных вопросов и заданий по всему содержанию, примерной тематикой рефератов, а также примерными вопросами к зачету.

Цели освоения дисциплины

Общей целью образовательной дисциплины является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях. Изучение политологии студентами направлено на формирование современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта и требований Государственного образовательного стандарта.

Целью курса также является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта в подготовке специалистов.

Задачи учебного курса:

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- получить базовые представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-политической жизни общества.
- сформировать у студентов целостные представления о политических процессах и отношениях в современном обществе.
- приобретение научной и методической эрудиции в области политических знаний.
- формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.
- научиться применять политические знания в своей профессиональной и гражданской деятельности
- формирование политической культуры.
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;
- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему.

Уметь:

- уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;
- уметь анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.
- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Современные механизмы противодействия коррупции”

Цели освоения дисциплины

Актуальность изучения механизмов противодействия коррупции обусловлена необходимостью освоения обучающимися профессиональных знаний, навыков и умений в сфере противодействия коррупции, раннего выявления и предупреждения коррупционных рисков, а также формирования у будущих специалистов антикоррупционного сознания.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России,

- сформировать у будущих специалистов антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается в 3 семестре в вариативной части.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике.

Уметь:

- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности.

Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
 - УК-10.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции
 - УК-10.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
 - УК-10.2 - предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “География Бурятии”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «География Бурятии» является приобретение знаний и умений, расширение географического кругозора и формирование географической культуры и мышления обучающегося на базе изучения природы, населения и хозяйства Республики Бурятия; формирование целостного представления об особенностях Республики Бурятии, как о географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются региональные процессы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География Бурятии» входит в общеобразовательный модуль блока Б1.ДВ.КПВ «Дисциплины по выбору»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

географические особенности Республики Бурятия на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов:
природы, населения, хозяйства;

Уметь:

находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах и применить знания
регионоведческих исследований, при анализе конкретных процессов, явлений, событий в регионе.

Владеть:

основными методами географических исследований: картографическим, сравнительно-географическим, системного анализа, ГИС-технологий, количественными и др.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
 - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
 - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Среда обитания человека и экологическая безопасность”

Цели освоения дисциплины

изучение основ многоаспектной дисциплины заключается в ознакомлении студентов разных направлений подготовки с новым, но очень важным в современной науке и практической деятельности направлением, находящимся на стыке естественных и гуманитарных наук, изучающей влияние среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в обязательной части, в соответствии с учебным планом читается на 2 курсе, 3 семестр.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- историю развития дисциплины;
- ключевые понятия и законы дисциплины;
- структуру современной экологии человека;
- основных ученых, внесших вклад в развитие экологии человека;
- иметь представление об основных адаптациях человека, факторах природной и антропогенной среды, влияющих на человека.

Уметь:

- пользоваться категориально-понятийным аппаратом;
- выявлять основные закономерности;
- решать познавательные задачи экологической тематики;
- планировать и проводить медико-экологический мониторинг, создавать и анализировать карты (здоровья) среды;
- выявлять проблемные ситуации и территории высокого медико-экологического риска.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом;
- анализом фактов и теорий;
- комплексом диагностических материалов по диагностике и оценке экологических знаний и умений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

- УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Ландшафтный дизайн”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн» является ознакомление с основами приемов ландшафтного дизайна, формирование навыков и компетенций для проектирования объекта ландшафтного дизайна с учетом видов растений местной флоры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- Историю развития садово-паркового искусства, стили ландшафтной архитектуры;
- Современные тенденции ландшафтного проектирования;
- Принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории
- Районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;
- Агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства.

Уметь:

- Подбирать колористическое решение;
- Создавать проект ландшафтного дизайна цветников городского озеленения и малого сада;
- Создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов;

- Проектировать объект ландшафтного дизайна с учетом пространства, времени и сезона года;
- Отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам.

Владеть:

- Приемами анализа ассортимента, применения экспериментальный исследования в формировании объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;
- Методами полевых и лабораторных почвенных исследований;
- Методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
 - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
 - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Интернет-маркетинг”

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Интернет маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области применения технологий интернет-маркетинга, социального взаимодействия в командной работе и развития навыков реализации своей роли в команде, а также системного представления о концепции интернет-маркетинга на современном этапе с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Формирование у студентов практических навыков принятия обоснованных экономических решений при работе по созданию системы интернет-маркетинга в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» изучается в 3 семестре, относится к элективным дисциплинам и входит в блок «Дисциплины по выбору 2» «Цифровая культура»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области применения технологий интернет-маркетинга;
- основные модели принятия экономических решений при создании системы интернет-ресурсов

Уметь:

- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации

Владеть:

- навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области применения технологий интернет-маркетинга;
- владеть методами принятия обоснованных экономических решений при анализе эффективности результатов деятельности компании в интернете

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
 - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
 - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Рабочая программа по дисциплине “Белая и черная риторика”

Цели освоения дисциплины

ЦЕЛЬ освоения дисциплины: – развитие коммуникативных компетенций студента

- - в публичных выступлениях (подготовленных и спонтанных);
- - в построении аргументации в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией;
- - в черной риторике как средстве защиты от речевых манипуляций, пропаганды и речевой агрессии;
- - в сторителлинге как технологии эффективных коммуникаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Белая и черная риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

ЗНАТЬ

- законы речевого воздействия в современном социально-ориентированном общении;
- специфику построения эффективного текста в современном цифровом пространстве;
- основы теории аргументации, виды аргументов в зависимости от цели речи и аудитории;
- основы оратории (теорию и практику публичной речи);
- основы черной риторики как средства речевой манипуляции;

Уметь:

создавать речь (текст) в соответствии с целями и адресатом высказывания;

- аргументировать свою позицию в соответствии с речевой ситуацией;
- выступать перед аудиторией, сохраняя самообладание и используя вербальные и невербальные приемы коммуникации;
- распознавать приемы черной риторики в текстах СМИ и речи оппонента;
- использовать техники черной риторики при речевой агрессии оппонента;

Владеть:

- навыками анализа коммуникативной ситуации
- навыками составления текстов профессиональной тематики
- навыками аргументации точки зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Античная культура”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является

развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества на основе изучения античности и использовать данную способность в устной и письменной коммуникации.

Задачи:

1. Способствовать развитию умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об античной культуре, применяя системный подход для решения поставленных задач.
2. Развивать умения социального взаимодействия в команде\студенческом коллективе для подготовки сообщений и проектов.
3. Совершенствовать и развивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах

на государственном языке Российской Федерации в ходе подготовки сообщений и проектов.

4. Способствовать принятию межкультурного разнообразия общества, человечества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Античная культура» является элективным курсом и входит в общеобразовательный блок. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Древние языки и культуры», относятся знания, навыки, умения, компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении (знания исторической, лингвистической, литературоведческой и общекультурной терминологии; умения сопоставительного анализа, работы с информацией, читательская, коммуникативная и метапредметная компетенции). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются дальнейшей базой для более глубокого изучения дисциплин гуманитарного цикла, в частности, всех лингвистических дисциплин, иностранных языков, др.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества (на примере античной культуры);
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области литературы, архитектуры и искусства;
- отличительные черты в родо-жанровой природе античной литературы;
- отличия устной и письменной коммуникации;
- принцип единства в многообразии;
- принцип культурного релятивизма.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социальные, культурные и личностно значимые философские проблемы (на примере античной культуры);
- осуществлять социальное взаимодействие в команде\студенческом коллективе;
- классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению полученной информации;
- навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;
- умениями устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации;
- способностью принимать и понимать межкультурное разнообразие общества, человечества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Грамматика английского языка”

Цели освоения дисциплины

Дальнейшее развитие иноязычной языковой компетенции обучающихся путем совершенствования грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

КПВ «Грамматика английского языка/Essential Grammar in Use» входит в вариативную часть учебного плана (3 семестр) и формирует универсальную компетенцию (УК-4), дополняя своим содержанием дисциплины Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности блока Б 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему частей речи английского языка;
- особенности функционирования изученных частей речи;
- грамматические структуры и структурные группы, характеризующие видо-временные формы английского языка.

Уметь:

- различать видо-временные формы английского глагола по значениям, формам и ситуациям применения в речи;
- выявлять формальные признаки видо-временных форм глагола;
- определять категории и формы изученных частей речи, характерных для базовой грамматики английского языка;
- реализовать изученные грамматические явления английского языка в рамках решения речевых задач.

Владеть:

- методами систематизации языковых знаний в области грамматического строя английского языка;
- осознанным восприятием грамматических структур в рецептивных видах иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение);

- способностью использовать нужные грамматические формы в продуктивном общении (говорение, письмо);
- методами самостоятельной работы с языковым материалом;
- навыками работы с образовательными сайтами, способствующими самостоятельному осмыслению грамматического материала

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Деловой английский язык”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Деловой английский язык» необходимы знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- значения новых лексических единиц, специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения в рамках обозначенной тематики;
- основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения;
- стилистические особенности официально-делового стиля речи;
- особенности делового общения по телефону.

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации;
- читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- формами речевого этикета;
- основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Межкультурное взаимодействие в современном мире”

Цели освоения дисциплины

Курс "Межкультурное взаимодействие в современном мире" адресован студентам университета, обучающимся на уровне бакалавриата всех направлений подготовки. Данный курс способствует адаптации студентов в межкультурном общении, ставшим реальностью современного глобализирующегося мира. В процессе его изучения студенты могут по-новому взглянуть на свою родную культуру, осознать её специфику, проанализировать различия в системах ценностей, значение культурных факторов в процессе взаимодействия между представителями различных культур, а также осознанно расширить привычные модели восприятия и поведения.

Вступая в общение с представителями других культур – носителями другого менталитета, человек сталкивается с другой «системой координат», с другими представлениями о мире, другими ценностями и нормами поведения. И в этой ситуации всегда полезно знать, на каких принципах построено поведение людей из других культур. Поведение людей, принадлежащих к разным культурам, не является непредсказуемым, возможно не только

изучать его, но и прогнозировать. Изучение иных культур, их особенностей позволяет овладеть необходимыми навыками для коммуникации с их представителями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курсы по выбору в блоке "Мышление и коммуникация" Б1.В.ДВ.03. Дисциплина является самостоятельной.

Для освоения дисциплины необходимо знание истории, мировой художественной культуры, обществознания, желательно иметь знания по философии, психологии. Логически и содержательно данный курс является сопряженным с курсами «Культурология», «Социология» и рядом других.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей;
- особенности коммуникативного поведения, обусловленные социокультурными обстоятельствами;
- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;
- этнокультурные и социальные особенности поведения и интересов членов команды;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- основы толерантности, диалога и сотрудничества в человеческом взаимодействии; роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.
- стили родного языка, требования к деловой коммуникации; публичному выступлению;

Уметь:

- ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации, строить отношения с окружающими людьми;
- использовать понятийный аппарат курса «Межкультурное взаимодействие в современном мире» для решения профессиональных задач;
- сформировать свои суждения о коммуникативных особенностях разных народов, обусловленных социально-культурными обстоятельствами;
- выделять главное, обобщать, включая в себя умение определить культурную составляющую коммуникативного акта; анализировать содержание и смысл коммуникации по невербальным и паравербальным основаниям;
- находить сходство и различия в коммуникации представителей различных социальных, этнических, конфессиональных, культурных групп;
- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать осуществляемый процесс коммуникации, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса, учитывая идеи, особенности поведения и интересы других участников;
- в процессе совместной работы учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;

- выражать свои мысли в общении с представителями различных социальных и этнокультурных групп с соблюдением этических и культурных норм; высказывать грамотные суждения, свободно включаться в беседу;
- использовать для саморазвития и взаимодействия информацию о культуре и традициях различных народов;
- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно относиться к профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в социальном взаимодействии; толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;

Владеть:

- системой основных понятий по межкультурному взаимодействию в современном мире;
- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем, возникающих в процессе коммуникации;
- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;
- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- опытом участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, строит продуктивное взаимодействие с учетом личной позиции;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения; вступать в диалог и сотрудничество;
- нормами и правилами командной работы, ответственностью за окончательный результат;
- навыком написания разного уровня студенческих работ (эссе, реферат);
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- опытом общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в целях успешного решения поставленной проблемы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

- УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Самозанятость и предпринимательство”

Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках самозанятости и предпринимательства в РФ. Цель определяет систему психолого-экономических принципов реализации программы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип целостности содержания;
- принцип системности;
- принцип ориентировочной функции знаний;
- принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;
- принцип креативности;
- принцип минимакса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также предметов отечественной истории, экономической теории, философии, культурологии и др. УК-2,3,4

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Особенностью данной программы является возможность ее реализации с использованием курса лекций, дает возможность каждому студенту в рамках полученного задания организовать практические занятия и самостоятельную работу. Дополнением к курсу лекций являются задания и вопросы для углубления знаний и самоконтроля. Программа ориентирована на удовлетворение личного уровня потребностей студентов в знаниях курса «Самозанятость и предпринимательство»: элементарный и повышенный уровень, предполагает активную познавательную деятельность в соответствии с уровнем знаний и умений и навыков студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

Основы самозанятости и предпринимательства методологии, логики статистического исследования, аналитических возможностей самозанятости и предпринимательства показателей:

- законы самозанятости и предпринимательства РФ; предмет и объекты ее исследования; организацию самозанятости и предпринимательства в РФ;
- основные формы, виды, элементы самозанятости и предпринимательства;
- сущность группировки, классификацию и этапы самозанятости и предпринимательства;

Уметь:

анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; применять приемы и методы, для решения конкретных задач связанных со сбором и обработкой данных:

- ориентироваться в условиях рыночной экономики;
- формировать информационную базу исследования в соответствии с его целями и задачами;
- осуществлять сбор данных для решения необходимых задач для совершенствования своей деятельности;

Владеть:

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Социология”

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об структуре и особенностях современного социологического знания, социальных явлениях и процессах в обществе как целостной системе, социальной структуре, социальных институтах и взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социология" относится к элективным учебным предметам общеобразовательного блока и изучается в 3 семестре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности социологического знания, классические и современные подходы к изучению общества, системные характеристики общества, основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные элементы социальной структуры (социальные институты, общности и социальная стратификация), взаимосвязь культуры и общества, методология, методика и организация проведения социологического исследования.

Уметь:

применять знания о социальной реальности в учебной и профессиональной деятельности; использовать усвоенные понятия и принципы, для понимания социальных структур, явлений и процессов.

Владеть:

способностью использовать фундаментальные социологические знания на практике; способностью анализировать конкретные ситуации с опорой на социологические знания; способностью ориентироваться в социологической литературе и навыками публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
 - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
 - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
 - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость—23ЕТ**
- **Формы контроля—зачет(3семестр)**

Рабочая программа по дисциплине “Байкаловедение”**Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – сформировать целостное представление у студентов об уникальных особенностях озера Байкал, его природы, видов хозяйственной деятельности населения, хозяйства, экологических проблемах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Байкаловедение» относится к вариативной части "Принципы естественнонаучного познания" Для освоения дисциплины «Байкаловедение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения краеведческих разделов дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов: биологии, географии, истории, в общеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Имена основных исследователей, внесших значительный вклад в изучение природы озера Байкал;
- природно-ресурсный потенциал территории БПТ (Байкальской природной территории);
- основные климатообразующие факторы Байкальского региона;
- уникальные и эндемичные виды растений и животных акватории озера Байкал;
- рекреационные местности и участки на побережье озера Байкал;
- этно-экологические традиции народов, проживающих на берегах озера Байкал;
- основные экологические проблемы Байкала и Байкальского региона;

Уметь:

- определять туристско-рекреационный потенциал акватории озера Байкал;
- работать с основной и дополнительной литературой, выявлять главное и второстепенное, делать выводы.

Владеть:

- Навыками формирования экологической культуры студентов на примере озера Байкал;
- методикой научных исследований при работе со специальной литературой (справочниками, географическими атласами, энциклопедиями).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Химия в быту”

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экологическая экспертиза»

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представления и знаний в области экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности на всех стадиях и проведения экологической экспертизы – общественной и государственной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в обязательной части, в соответствии с учебным планом читается на 2 курсе, 3 семестр.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- методологические основы экологического проектирования и экологического обоснования хозяйственной деятельности;
- нормативно-правовую базу государственной и общественной экологических экспертиз;
- регламентацию соответствующих правил и определенных принципов;
- основы прогноза экологических последствий, учета в планировании, проектировании, утверждении и выполнении данной деятельности;
- порядок проведения экологической экспертизы;
- процедуру экологической экспертизы.

Уметь:

- применять методы экологической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- отбирать необходимые для экспертных оценок критерии в каждом конкретном случае;
- прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов;
- понимать в комплексе и пользоваться для конкретных целей знаниями, которые они приобретают в ходе изучения фундаментальных наук, других общепрофессиональных, специальных экологических дисциплин.

Владеть:

- методами проведения экологической экспертизы;
- методами обработки, анализа и использования научно-технической информации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
 - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Визуальные коммуникации”

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний об основных видах дизайна как о средствах визуальных коммуникаций, о дизайнерских стилях, течениях и направлениях.
- оснащение студентов технологиями работы с актуальными дизайнерскими программами
- овладение основными методами, способами и инструментами графического дизайна, умениями работать с векторными и растровыми объектами и представлять результаты работы в собственных проектах.

Онлайн приложения для графического дизайна и графические редакторы формируют специальные знания для получения выпускником дополнительных профессиональных умений, позволяют выбирать аппаратную и программную части для решения конкретных задач графического дизайна; применять полученные знания о методах построения и изображения пространственных объектов; использовать при создании рекламной продукции; для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний.

Также целью дисциплины является приобретение знаний об особенностях визуальной коммуникации, понимание значения визуальной коммуникации в современном

информационном обществе, осознание возможностей использования визуальной коммуникации для изучения социально- политических проблем, формирование у обучающихся визуальной грамотности, а также развитие критического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Визуальные коммуникации» является элективной, входит в Блок «Дисциплины по выбору».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Визуальные коммуникации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» в средней общеобразовательной школе.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения элективного курса «Визуальные коммуникации», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области визуализации в цифровом пространстве.

Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению цифровых технологий в других учебных курсах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

технологии подготовки к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна визуальных коммуникаций.

Уметь:

организовать подготовку к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна для передачи информации с помощью изображений.

Владеть:

навыками использования основных инструментов дизайна в подготовке к выпуску, производству и распространению графической продукции для визуальных коммуникаций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Цифровая экономика”

Цели освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций в рамках цифровой экономики как феномена технологической революции в обществе. Особое внимание уделяется изучению перспективных процессов цифровизации экономико-управленческих функций в системе регулирования социально-экономического развития. Выделена в отдельный блок актуализация процессов цифровизации государственного аудита и налогово-бюджетного регулирования на основе использования сетевых платформ и интернет-технологий. Рассматриваются вопросы взаимосвязи управления и финансов в условиях программно-цифровой трансформации, рекомендуется к изучению платформенное регулирование цифровых финансов. Даются новые положения отраслевой цифровой трансформации, анализируются цифровые преобразования в разрезе предприятий и государственного аудита. Анализируются перспективные положения развития искусственного интеллекта, представлены новые направления преобразований цифровых технологий в социально-экономическом развитии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 3 семестре

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические положения цифровой экономики; понятия и инструменты цифровых платформ

Уметь:

анализировать Национальную программу "Цифровая экономика РФ"; проводить исследования отраслевой цифровой трансформации

Владеть:

технологиями управления сетевой экономики; инструментами цифровой трансформации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
 - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
 - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
 - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость**—23ЕТ
- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: перевод художественного текста”

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

Цели освоения дисциплины: Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны.

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны.

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь:

- осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине

Общая трудоемкость-23ЕТ

Формы контроля-зачет(5 семестр)

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Рабочая программа дисциплины “Мировая экономика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовым курсом для студентов всех форм обучения экономическим специальностям.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов прочных знаний о мировом хозяйстве как о развивающейся и целостной системе, о разнообразных формах международных экономических отношений и их практической реализации в современных условиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные категории и понятия международной экономики

Уметь: Использовать основные положения и методы экономической науки (международная экономика) в профессиональной деятельности

Владеть: Навыками анализа, обобщения, восприятия международной экономической информации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость-33ЕТ

Формы контроля—зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Международные экономические отношения”

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи курса:

- формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений
- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;
- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть блока Б1 - Б1.В.ОД.10

Освоение курса "Мировая экономика и международные экономические отношения" невозможно без успешного освоения такой дисциплины как "Экономика изучаемой страны"

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь:

- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;
- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки
- навыками экономического анализа
- навыками экономических расчетов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Общая трудоемкость—3 ЗЕТ

Формы контроля- зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Модернизационные процессы в регионе специализации”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные тенденции современного глобального мира; ·
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; ·
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации ·
- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

Уметь:

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- формулировать обобщающие выводы и оценки
- уметь синтезировать новые знания
- предлагать научно обоснованные рекомендации

Владеть:

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации

- ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
- ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—13ЕТ

Формы контроля—зачет(4семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: древний язык»

Цели освоения дисциплины

- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4
Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития изучаемого языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.
- правила порядка слов в предложении;
- правила членения древних текстов;
- грамматические функции служебных слов древнекитайского языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь:

- членить текст на предложения;
- осуществлять анализ предложения;
- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;
- делать буквальный перевод;
- литературный перевод.

Владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка;
- навыками членения древних текстов;
- навыками чтения древнекитайского текста;

- навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

· ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость—1 ЗЕТ

Формы контроля-зачет(7 семестр)