

41.03.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования (корейский и китайский языки)

Очная форма обучения, бакалавриат, 2022 год набора.

Аннотации рабочих программ дисциплин.

Б1.О Базовая часть

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание:

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов III курса (6 семестр) очно-заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля:

– Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения.

Программа состоит из трех блоков:

– Учебно-тренировочные занятия – 18 часов;

– Лекционный – 18 часов;

– Самостоятельная работа студентов – 36 часов.

1 блок – Учебно-тренировочные занятия:

Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала, затем, принимается экзамен.

3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности.

Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

Цели освоения дисциплины

Краткое содержание: Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии.

Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б.2.5 блока Дисциплины (модули).

Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (1,2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Философия”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б 1.Б.1».

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - **УК-1.1** - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
 - **УК-1.4** - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - **УК-1.2** - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
 - **УК-1.3** - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
 - **УК-1.5** - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - **УК-5.2** - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - **УК-5.1** - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - **УК-5.3** - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экономика и основы проектной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные категории и понятия экономики.

Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
 - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
 - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты
- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
 - ОПК-6.2 - Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи
 - ОПК-6.1 - Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.
 - ОПК-6.3 - Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3. Б.3. Б.10. 2 ЗЕТ.

ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК 7, ОК- 8, ОК- 9,ок-10, ок-11, ок-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности» предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности.

БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- основами гражданской обороны-составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
 - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - основами здорового образа жизни
 - основами обороны государства и воинскими обязанностями;
 - основы медицинских знаний;
 - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
 - основы обороны государства, воинские обязанности
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида

и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

- основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
 - УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
 - УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Б1.О.07 Язык региона специализации (основной)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: базовый курс”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение 2-х семестров. Он включает занятия по всем аспектам речевого общения: грамматике, аудированию, чтению, письму и говорению.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Фонетические и фонологические правила корейского языка;
Слова, устойчивые сочетания и их значения;
Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;
Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;
Понимать и правильно употреблять слова и идиомы;
Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
Уметь целенаправленно использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прочитанного или прослушанного, оценку, выводы;
уметь составить и записать план или тезис прочитанного или прослушанного текста и подготовить устное высказывание по теме или проблеме;
Уметь письменно переводить сообщения, доклады на корейский и с корейского;
Уметь прочитать и понять содержание адаптированного общелитературного текста средней трудности, содержащего незнакомую лексику, которая может быть определена по контексту, по знакомым словообразовательным элементам, с помощью наглядности или перевода, по изученной или близко соприкасающейся с ней тематике;
Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при чтении про себя, при аудировании).
Уметь составлять устные и письменные пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

Владеть:

Навыками чтения аутентичных диалогов и текстов с извлечением информации о культуре и быте современных корейцев;
Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;
Навыками написания изложений и сочинений на основе прочитанных текстов и диалогов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 28 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1-4 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
аудирование”**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение одного семестра. Он включает занятия по аудированию и письму.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Фонетические и фонологические правила корейского языка;

Слова, устойчивые сочетания и их значения;

Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;

Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;

Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;

Уметь понимать речевые образцы в реальных ситуациях общения;

уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прослушанного;

уметь составить и записать план или тезис прослушанного текста и подготовить письменное высказывание по теме или проблеме;

Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при аудировании).

Владеть:

Навыками аудирования аутентичных монологов;

Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным;

Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;

Навыками написания изложений и сочинений на основе прослушанных монологов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1-3 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
практическая грамматика”**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б. 3. Профессиональный цикл.

Данный курс предполагает обучение в течение 3-4 семестров бакалаврской подготовки.

Практическая и теоретическая подготовка по корейскому языку, полученная студентами на

первом этапе обучения, составляет базу, на основе которой начинается специализация на втором этапе обучения. На третьем этапе расширяются и совершенствуются ранее приобретенные знания, навыки и умения, а также сообщаются новые знания и прививаются новые навыки.

Цели освоения дисциплины

Коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения.

Задачи учебного курса:

В области чтения:

- привитие устойчивых навыков чтения аутентичных диалогов и текстов с извлечением информации о культуре и быте современных корейцев;
- привитие навыков структурирования текста (поиск ключевых слов и выражений, определение названия, определение последовательности отрывков, дополнение к диалогу или тексту, приведение примера, обобщение, выводы, заключение и т.д.);

В области говорения:

- формирование умений общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- формирование умений восстановления коммуникации (сигнал непонимания, просьба повторить сказанное, просьба об уточнении слова или фразы, вопрос об уточнении, объяснение другими словами, выяснение понял ли собеседник, просьба о помощи в речи, просьба говорить медленнее и т.д.);
- формирование у студентов навыков применения повседневной лексики, широко используемой в быту корейцев, а также лексики с абстрактным значением;
- формирование умений выражения интеллектуальных отношений (согласие, несогласие, отказ, память, припоминание, выяснение степени вероятности, неопределенность, сомнение, собственное мнение, вопрос о чьем-либо мнении, потребность, намерение, планы и т.д.)
- Привитие навыков ведения диалогов этикетного характера в стандартных ситуациях общения (привлечение внимания, ответная реплика, обращение, приветствие, ответ на приветствие, вторая этикетная реплика, ответ на вторую этикетную реплику, ответ на представление, прощание, извинение, принятие извинения, благодарность, комплимент, ответ на комплимент и т.д.)

В области аудирования:

- формирование умения понимать на слух иноязычную речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;

В области письма:

- формирование навыков правильного письма;
- формирование умений написания изложений и сочинений на основе прочитанных текстов и диалогов на различные темы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

устойчивые сочетания и их значения;

словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;

Уметь:

понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
уметь целенаправленно использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
уметь построить собственное высказывание.

Владеть:

навыками составления устных и письменных пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.
- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: практика устной и письменной речи”**Цели освоения дисциплины**

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:**Планируемые результаты обучения по дисциплине.****Знать:**

Лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена); грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев.

Уметь:

Принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями; комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках,

обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; писать изложение; писать сочинение.

Владеть:

Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 10 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5,7 семестр), экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: страноведение”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.07.05

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об истории страны изучаемого языка, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть корейским языком в более полном объеме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- географию и природные условия страны изучаемого языка,
- политическое устройство страны изучаемого языка;
- национальный и религиозный состав населения страны изучаемого языка;
- общую характеристику и структуру экономики страны изучаемого языка;
- культурные традиции и праздники страны изучаемого языка;
- культуру страны изучаемого языка.

Уметь:

- вести беседу на иностранном языке на страноведческие темы;
- адаптировать знания в области лингвострановедения и страноведения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;
- подбирать страноведческий материал для реализации поставленной учебной цели;
- представлять информацию по страноведению в виде презентаций, устных выступлений.

Владеть:

- достаточным объемом страноведческого материала;
- страноведческой терминологией и языковыми реалиями;
- речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: деловой этикет и практика переговоров”

Цели освоения дисциплины

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.06 «ЯРС: деловой этикет и практика переговоров» входит в базовую часть блока Б1.О.07 "Язык региона специализации (основной)"

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Краткое содержание дисциплины.

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-

речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
 - ОПК-5.2 - Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты.
 - ОПК-5.1 - Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;
 - ОПК-5.3 - Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
 - ОПК-7.1 - Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы.
 - ОПК-7.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
 - ОПК-7.3 - Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Теория и практика перевода”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Цели освоения дисциплины

Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
 - **Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел Б1.О

Цели освоения дисциплины

повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
 - ОПК-1.3 - Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
 - ОПК-1.1 - Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках
 - ОПК-1.2 - Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
 - ОПК-5.2 - Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты.

- ОПК-5.1 - Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;
- ОПК-5.3 - Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
 - ОПК-7.1 - Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы.
 - ОПК-7.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
 - ОПК-7.3 - Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Информационные технологии в профессиональной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Цели освоения дисциплины

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 - ОПК-2.3 - Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности

- ОПК-2.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
- ОПК-2.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.3 - Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.2 - Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
 - ОПК-3.1 - Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников на государственном языке РФ и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Правовые основы профессиональной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть Б1.О

Цели освоения дисциплины

Сформировать и развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; способствовать формированию у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие нормативные правовые акты;
- правовую терминологию;

Уметь:

- использовать в практической деятельности правовые знания;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- **Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

- **Формы контроля – зачет (4 семестр)**

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык в профессиональной деятельности”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.11

Цели освоения дисциплины

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК. Б-1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

ОПК. Б-1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;
- основные виды делового письма и правила деловой переписки;
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- стратегии информационного поиска.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на профессиональные темы;
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

Владеть:

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.
- навыками информационного поиска.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
 - **Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (4 семестр), экзамен (3 семестр)
 -

Рабочая программа по дисциплине “Введение в регионоведение”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

– профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б1.О Введение в регионоведение - первая дисциплина регионоведческого цикла. Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как история международных отношений, международные отношения в изучаемом регионе, теория международных отношений, внешняя политика страны региона специализации.

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Введение в регионоведение" (сформулирована исходя из компетенции ОПК-4)- ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией.

Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, региональная политика, методы регионоведческих исследований и т.п.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

Уметь:

- применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

Владеть:

- методами регионоведения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- **Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ
- **Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Социально-политическая система страны региона специализации”

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Социально-политическая система страны региона специализации" (сформулирована исходя из компетенций ОПК 3, ПК-11, ПК-14) - ознакомить с социально-политическими особенностями стран региона специализации (РК и КНДР) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные сведения о социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона).

Уметь:

понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

○ ОПК-4.1 - Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития

○ ОПК-4.3 - Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.

○ ОПК-4.2 - Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Государственное право страны региона специализации”

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о содержательной стороне культурно-религиозных особенностей традиций изучаемых стран (РК и КНДР), обусловленных цивилизационными и историческими особенностями развития.

Дисциплина "Государство и право РК и КНДР" базируется на дисциплинах "Социально-политическая система изучаемой страны", "Введение в регионоведение", "Культура и религии изучаемой страны", "Теория и социология международных отношений", "История международных отношений".

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Государство и право страны региона специализации» преподаётся на 4 курсе (8 семестр).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право стран (ы) региона специализации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1. Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.15».

Дисциплина "Государство и право РК" базируется на дисциплинах "Социально-политическая система изучаемой страны", "Введение в регионоведение", "Культура и религии изучаемой страны", "Теория и социология международных отношений", "История международных отношений", "История страны региона специализации".

Задачи курса:

- рассмотрение правовых доктрин, идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний о роли культурно-религиозных традиций при формировании правового национального сознания, становления и функционирования общественно-политических систем ведущих государств Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Знать:

- основные этапы становления государственности, ее взаимодействие с европейскими государственными теориями;
- сложившуюся в Азии региональную систему международных отношений, основанную на местных правовых традициях;

Уметь:

- комплексно осмысливать формирующиеся политические альянсы между азиатскими государствами с точки зрения их соответствия традиционным идеологиям и собственным объективным национальным интересам;
- синтезировать новое знание об изучаемом регионе, формулировать обобщающие выводы и оценки, научиться моделировать региональные геополитические процессы;
- анализировать реальные механизмы становления международного сообщества в Азии и тенденций эволюции геополитических и геоэкономических альянсов в регионе;
- учитывать цивилизационные, правовые, социокультурные и этнопсихологические особенности в азиатских государствах;

Владеть:

- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов; владеть основами исторических методов исследования;
- приемами и методами анализа проблем государственности и общества;
- навыками прогнозирования развития геополитической ситуации в азиатском регионе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

○ ОПК-4.1 - Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития

○ ОПК-4.3 - Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.

○ ОПК-4.2 - Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить

межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “История страны региона специализации”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

– профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б1.О Компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

дать студентам целостное представление об истории Корейского полуострова в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока; дать представление об исторических особенностях региона специализации (Кореи) для практического применения соответствующих знаний и компетенций. Бакалавр корееведного направления готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-коммуникационная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, редакционно-издательская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные исторические особенности стран региона специализации (КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связей.

Уметь:

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран специализации по сравнению с альтернативными специализациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
 - ОПК-4.1 - Анализировать ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития
 - ОПК-4.3 - Анализирует характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политико-публичного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем.
 - ОПК-4.2 - Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводить

межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Международные отношения в изучаемом регионе”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП – вариативная часть профессионального цикла – Б1.В.ОД.9

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить курсы "История страны региона специализации" "История международных отношений"

Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - e.bsu.ru <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом исторического опыта

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа международных отношений

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Системы искусственного интеллекта”

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о задачах, методах и технологиях искусственного интеллекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, как правило, изучается 3 семестре для всех направлений подготовки БГУ гуманитарного блока (ИФИЯиМК, ВИ, ИФ, СПФ, ФФКСиТ, ПИ, ЮФ) и 4 семестре для направлений естественно-научного блока (ФБГиЗ, ИМИ, ИЭУ, ФТФ, ХФ, МИ), и входит в раздел «Обязательная часть» блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучаемый семестр может варьироваться в зависимости от специфики направлений подготовки (бакалавриата/специалитета), формы обучения и года набора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- определение и задачи искусственного интеллекта
- основные подходы, принципы и средства построения интеллектуальных систем
- базовые математико-статистические методы
- принципы базовых алгоритмов машинного обучения

Уметь:

- применять математико-статистические методы для решения стандартных исследовательских задач
- применять пакеты прикладных программ анализа данных
- формализовать (ставить) исследовательскую задачу как задачу искусственного интеллекта

Владеть:

- основными понятиями ИИ
- навыками идентификации и классификации задач ИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 - ОПК-2.3 - Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
 - ОПК-2.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
 - ОПК-2.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Педагогика и психология”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01

Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов. Цель данного курса - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Направление подготовки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии;
- основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;
- современные теории воспитания и обучения;
- сущность модернизации российской системы образования.
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений;
- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития;
- анализировать реальные психолого- педагогические ситуации;
- диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;
- технологиями проектирования и организации образовательной среды;
- технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - Способность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях
 - ПК-2.1 - Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
 - ПК-2.3 - Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
 - ПК-2.2 - Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

- УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
 - Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.
 - **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “География страны региона специализации”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "География страны региона специализации" относится к циклу Б1.В.

Цели освоения дисциплины

Рабочая программа создана для бакалавриата направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 2022, очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины - изучение студентами основных географических параметров двух корейских государств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

в соответствии с ФГОСом:

- основные физико-географические особенности изучаемой страны;
- основные особенности рельефа страны;
- основные картографические обозначения;
- административно-территориальное деление Кореи (РК и КНДР).

Уметь:

- уметь читать физико-географическую карту мира;
- применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных проблем;

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с физико-географическими особенностями Кореи;
- языком стран(ы) региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития Рос-сии
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приня-тыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “История международных отношений”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.12 - базовая часть Блока Б1. Дисциплина связана с такими курсами как "История", "История изучаемой страны". Успешное освоение дисциплины является обязательным условием для дальнейшего изучения курса "Международные отношения в изучаемом регионе"

Цели освоения дисциплины

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными об-менами, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятие системы и подсистемы МО
- Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.
- Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности
- МО в период Второй мировой войны
- Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО
- Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами исторического анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Теория и социология международных отношений”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая часть блока Б1 - Б1.Б.13. Для успешного освоения теоретической дисциплины необходимо изучение эмпирических - История международных отношений, Международные отношения в изучаемом регионе. Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1580>

Цели освоения дисциплины

Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы международных отношений

Задачи учебного курса:

- Анализ механизмов функционирования системы международных отношений.
- Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО.
- Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм
- работы крупнейших теоретиков международных отношений

Уметь:

- продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук
- анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

Владеть:

- основами исторических, социологических, политических методов исследования
- понятийным аппаратом науки о международных отношениях

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Экономика страны региона специализации”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Б1.Б. Данная дисциплина предшествует практике, поэтому является обязательной в 5 семестре

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Экономика изучаемой страны" (сформулирована исходя из компетенций ОК-3, ОПК-6)- сформировать знания об основных экономических характеристиках изучаемой страны (региона).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

— основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

Уметь:

- устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического характера;
- использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно-аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть:

- экономическим понятийным аппаратом востоковедных исследований;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Внешняя политика страны региона специализации”

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей в эволюции внешней политики КНР с 1949 г. по настоящее время

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли КНР в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.16

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- эволюцию внешнеполитической концепции страны региона специализации (Китая)
- историю взаимоотношений изучаемой страны и её основных внешнеполитических партнёров
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики КНР
- современное международное положение КНР и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события и внешнеполитические акции КНР

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Мировая экономика и международные экономические отношения”

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи курса:

- формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений
- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;
- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть блока Б1 - Б1.В.ОД.10

Освоение курса "Мировая экономика и международные экономические отношения" невозможно без успешного освоения такой дисциплины как "Экономика изучаемой страны"

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;

- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь:

- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;
- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки
- навыками экономического анализа
- навыками экономических расчетов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Элективные курсы по физической культуре и спорту”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к вариативной части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.

7. Форма контроля:

– Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры);

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
 - УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
 - УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
 - УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 0 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1-5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История Бурятии»

Цели освоения дисциплины

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

ализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

навыками освещения истории

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных

и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культур-ному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития Рос-сии
- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Бурятский язык”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1В1).

Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения бурятского языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Бурятский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов коммуникативной компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

нормы бурятского языка;

культурно-исторические реалии, нормы бурятского этикета;

Уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на бурятском языке;

понимать речь на слух;

Владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на бурятском языке;

основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культур-ному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исто-рического и культурного развития Рос-сии

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приня-тыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации (второй)”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.5. Данная дисциплина относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной. Изучается со второго года обучения до IV (выпускного) курса. Настоящая программа предназначена для студентов II-IV курсов восточного института БГУ, изучающих китайский язык в качестве второго восточного языка и рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 648 учебных часов (в том числе 410 часов аудиторных занятий): в течение 3, 4, 5, 6 и 8 семестров.

Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков компетенции ОК-5 во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком.

Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога;
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной системы китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, нейтральный тон, модуляция тонов.

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии;
- структура иероглифического знака;
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- основные категориальные признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного, наречия в китайском языке;
- основные служебные слова;
- категория времени в китайском языке;
- основные синтаксические конструкции и порядок слов в китайском предложении.

В области лексики:

- лексический материал в рамках изучаемой тематики.

В области страноведения:

- основные сведения по географии, истории, государственным символам Китая;
- основные сведения по искусству, литературе, традициям китайского народа;
- основные достопримечательности Китая.

Уметь:

В области говорения:

- общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- строить монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи, построенную на программном материале, усваивая при этом ее общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов страноведческого, общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты.

В области письма:

- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- написать сочинение на китайском языке по заданной теме;
- заполнить анкету, бланк.

Владеть:

- навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов;
- навыками корректного использования речевых оборотов и грамматических конструкций изучаемого языка;
- навыками устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский;
- навыками построения предложения разного типа, монологических и диалогических высказываний, исходя из коммуникативной направленности;
- системой устойчивых коммуникативных навыков, способностью к коммуникации на китайском языке в устной и письменной формах, предусматривающих умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения для продуктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость** – 21 ЗЕТ
- **Формы контроля** – экзамен (3,4,5,7 семестр)

Б1.В.12 Дисциплины языковой стажировки

Рабочая программа по дисциплине «Аудирование»

Цели освоения дисциплины

Совершенствование умений и навыков аудирования текстов различной тематики социально-культурной и социально-бытовой сферы общения, а также активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.12.01 "Аудирование" входит в блок Б1.В.12 "Дисциплины языковой стажировки".

Осваивается на 6 семестре

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Фонетические и фонологические правила корейского языка;
Слова, устойчивые сочетания и их значения;
Словоизменительные, словообразовательные и синтаксические закономерности;
Правила соединения предложений, фраз, реплик.

Уметь:

Понимать и порождать звуки, их сочетания и просодические явления;
Понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;
Уметь понимать речевые образцы в реальных ситуациях общения;
уметь построить собственное высказывание, содержащее анализ прослушанного;
уметь составить и записать план или тезис прослушанного текста и подготовить письменное высказывание по теме или проблеме;
Уметь понять как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при аудировании).

Владеть:

Навыками аудирования аутентичных монологов;
Навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным;
Навыками аудирования (понимать и воспроизводить речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, и извлекать из нее необходимую информацию;
Навыками написания изложений и сочинений на основе прослушанных монологов на различные темы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики

- ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика устной речи»

Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, Востоковедение, африканистика - филология стран Дальнего Востока.

Цели учебного курса:

- 1) развитие всех видов речевой деятельности студентов на основе комплексной организации учебного материала;
- 2) обогащение словарного запаса студентов;
- 3) развитие навыков устной монологической и диалогической речи;
- 4) формирование умения высказывать собственное мнение по прочитанному или увиденному;
- 5) коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении корейского языка в тех или иных сферах общения
- 6) знакомство с культурными особенностями современной Кореи

Данный курс призван развивать и совершенствовать знания, умения и навыки устной и письменной речи корейского языка в соответствии с тематическим планом. Учебный материал данного курса - материалы, соответствующие среднему уровню знания корейского языка (тематически отобранные оригинальные тексты с постепенно нарастающими лексическими и грамматическими трудностями). Активный словарь студентов обогащается за счет усвоения новой общеупотребительной лексики, характеризующейся высокой частотностью и широкой сочетаемостью.

Работа над аудированием ведется на специально отобранных текстах и диалогах, отражающих тематику курса. Контроль понимания речи на слух осуществляется не только устно, но и письменно.

Монологическая речь представлена описанием и повествованием, включающими в себя элементы рассуждения и личностную оценку прочитанного или прослушанного текста.

Обучение диалогической речи продолжается с учетом функциональных разновидностей диалога, большое внимание уделяется использованию разговорных клише.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.ДВ.7, Данная дисциплина является составной частью курса "Дисциплины языковой стажировки", который ориентирован на практическое овладение всеми аспектами изучаемого языка. Дисциплина призвана обеспечить продолжение изучения корейского языка, а именно его разговорного аспекта (средний уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматические конструкции, соответствующие среднему уровню знания корейского языка;

- изученные устойчивые выражения и фразеологические единицы
- социокультурные особенности современной Кореи

Уметь:

пройденных текстов, тем, домашнего чтения; в обсуждении прочитанных произведений, просмотренных фильмов(в пределах тематики курса).

-(Чтение)правильно читать подготовленный и неподготовленный текст как художественный, так и общественно-политический, соответствующий курсу трудности; излагать содержание прочитанного в краткой форме или подробно; участвовать в беседе по прочитанному в пределах тематики курса.

Владеть:

- речевыми навыками монолога (повествование, сообщение, описание, рассуждение),
- речевыми навыками диалога (побудительный, расспросный, этикетный, оценочно-рассудительный, комбинированный)

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Чтение»

Цели освоения дисциплины

Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков чтения на корейском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12.03 «Чтение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины языковой стажировки» Б1.В.12

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- грамматические явления корейского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента

Уметь:

- читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы;
- правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода.

Владеть:

- навыками языковой и контекстуальной догадки,
- основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика письменной речи»**Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является дальнейшее развитие и формирование навыков профессионального, делового и личного общения в письменной речи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.О.07.04 входит в модуль Б1.О.07. "Дисциплины языковой стажировки".

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.**Знать:**

- основные лексические и грамматические единицы языка для профессионального, делового и личного общения на письме

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на корейском языке в различных видах языковой деятельности

Владеть:

навыками продуктивной письменной речи на корейском языке с соблюдением всех грамматических, орфографических и пунктуационных норм

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Практика перевода»

Цели освоения дисциплины

Изучить и освоить основные понятия и базовые знания об устном и письменном переводе; изучить методы устного и письменного перевода и возможности их применения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "практика перевода» входит в базовую часть блока Б1.О

Дисциплина позволяет сформировать у студентов представление о сложном процессе передачи устных и письменных текстов с одного языка на другой.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в процессе учебы.

Краткое содержание дисциплины.

Перевод как основное средство межкультурной и межязыковой коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста

Уметь:

осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Культура изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях культуры Кореи в целях формирования навыков в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

- дать студентам представление о месте корейцев в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира.
- дать представление об этногенезе и этнической истории корейцев.
- ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности корейцев.
- ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Кореи.
- ознакомить студентов с культами, обрядами и верованиями корейцев.
- ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни корейцев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В по направлению "Зарубежное регионоведение".

Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

♣ Основы этнологии как науки.

- место корейцев в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира;
- основные этапы этногенеза и этнической истории корейцев;
- традиции корейцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре;
- традиционные культы, обряды и верования корейцев;
- результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни корейцев.

Уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки, культурологии.
- применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, культурологии при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе;
- составить комплексную этнографическую характеристику Кореи и всего региона в целом;
- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Корее.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с корейскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Кореи);
- навыками творческого применения методологии этнографической науки, исторической науки, культурологии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

- ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
- ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
- ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Рабочая программа по дисциплине “Язык изучаемой страны: торгово-экономическая лексика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык изучаемой страны: деловая терминология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Язык изучаемой страны» Б1.ДВ.1, КПВ.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с основами торгово-экономической лексики, с экономической ситуацией и развитием мировой экономики и экономики изучаемого региона, а также позволяет заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Цели освоения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- терминологию в сфере торгово-экономических отношений; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере торговли и экономики; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины.

Уметь:

- работать с оригинальными материалами на корейском языке по торгово-экономической тематике, решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере торгово-экономических отношений; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания, используемые в сфере торгово-экономических отношений; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения.

Владеть:

- терминологией экономической и деловой тематики; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере торгово-экономических отношений в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения; основными технологиями использования

программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык изучаемой страны: деловая терминология”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык изучаемой страны: деловая терминология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Язык изучаемой страны» Б1.ДВ.1, КПВ.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловой терминологией и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Краткое содержание дисциплины.

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

Цели освоения дисциплины

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию в сфере деловой терминологии и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере деловой терминологии; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения.

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения в иноязычных

культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
компьютерный набор текста”**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.5.1

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

Цели освоения дисциплины

обучить студентов навыкам компьютерного набора текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

правила и алгоритм компьютерного набора текста

Уметь:

самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет-ресурсами на корейском языке

Владеть:

основами компьютерного набора текста

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

•

Общая трудоемкость –4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Информационные технологии стран региона”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

Уметь:

- осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

Владеть:

- методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Рабочая программа по дисциплине “Риторика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел Б1. ДВ.3, КПВ

Цели освоения дисциплины

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения;

- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Бурятский язык и межкультурная коммуникация”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

Уметь:

распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Рабочая программа по дисциплине “Политология”**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Политология» предназначен для студентов бакалавров. Преподавание политологии осуществляется с учетом социально-экономических и гуманитарных знаний, полученных студентами ранее в процессе обучения. Содержание учебной дисциплины включено в систему межпредметных связей гуманитарного профиля.

Данный курс читается на втором году обучения и служит основой для дальнейшего формирования гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров.

Содержание курса состоит из 9 основополагающих тем. Темы разработаны на основе новых стандартных позиций по данной дисциплине. Курс дополняется перечнем примерных контрольных вопросов и заданий по всему содержанию, примерной тематикой рефератов, а также примерными вопросами к зачету.

Цели освоения дисциплины

Общей целью образовательной дисциплины является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях. Изучение политологии студентами направлено на формирование современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта и требований Государственного образовательного стандарта.

Целью курса также является политическая социализация студентов, обеспечение

политического аспекта в подготовке специалистов.

Задачи учебного курса:

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- получить базовые представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-политической жизни общества.
- сформировать у студентов целостные представления о политических процессах и отношениях в современном обществе.
- приобретение научной и методической эрудиции в области политических знаний.
- формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.
- научиться применять политические знания в своей профессиональной и гражданской деятельности
- формирование политической культуры.
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;
- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему.

Уметь:

- уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;
- уметь анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.
- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.
 - **Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Социология”**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Социология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

- **Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (4 семестр)
-

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Рабочая программа по дисциплине “Этнопедагогика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.05.01

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины нацеленность на осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности;

- ориентация на личность школьника как субъекта воспитания;
- связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой;

Направление подготовки/специальность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межкультурной коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с детьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации (второй)”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык региона специализации (второй)» относится к дисциплинам Вариативной части блока Б1.В. в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования (корейский и китайский языки).

Цели освоения дисциплины

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский, и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
 - **Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (5 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Практический курс непрерывного
самообразования”**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Практический курс непрерывного самообразования» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Этика», «Философия».

Цели освоения дисциплины

Формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе - повышение качества самообразовательной деятельности студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы управления своим временем, способы реализации траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

- удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях.
 - **Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Рабочая программа по дисциплине “Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.06.01

Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления об истории развития корейского языка, об исторических и лингвистических условиях формирования корейского языка, знакомство с особенностями языка каждого периода.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

-историю возникновения, эволюции и развития корейской письменности.

Уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;
- приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу, анализировать и обобщать данные научно-методической литературы, т.е. выделять необходимую и актуальную информацию среди потока различной информации.

Владеть:

- навыками критического анализа информации;
- навыками обобщения полученной информации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач
 - ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации
 - ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации
 - ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

- **Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ
- **Формы контроля** – зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык изучаемого региона: иероглифика”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.06.01

Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления об истории развития корейского языка, об исторических и лингвистических условиях формирования корейского языка, знакомство с особенностями языка каждого периода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-историю возникновения, эволюции и развития корейской иероглифики.

Уметь:

-применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
-самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;
-приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
-ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу, анализировать и обобщать данные научно-методической литературы, т.е. выделять необходимую и актуальную информацию среди потока различной информации.

Владеть:

-навыками критического анализа информации;
-навыками обобщения полученной информации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач
 - ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации
 - ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации
 - ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Рабочая программа по дисциплине “Культура и религии изучаемой страны”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «М1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему культуру и религии изучаемой страны (Монголия), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Культура, религий изучаемой страны» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской

культуры и религии в историческом пространстве.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных категорий культуры и религии Монголии в их исторической (последовательности) закономерности
- приобретение навыков самостоятельного анализа культурологических и
- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиоведческой составляющей китайской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Китае.
- формирование у бакалавров способностей культурологического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;
- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко-религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

Изучение курса завершается зачётом.

Основными формами обучения являются лабораторные работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет.

Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы.

Самостоятельная работа бакалавра является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме.

Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучаемых, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления.

Обучение в рамках курса предусматривает работу в трех модулях (разделах). Модуль № 1 «Категории монгольской культуры» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о базовых элементах монгольской культуры, их становлении и развитии. Модуль № 2 «Шаманизм и христианство в Монголии» предусматривает изучение автохтонных культов и западных религиозных систем в монгольской культуре. Модуль №3 «Буддизм в Монголии» предусматривает дальнейшее изучение религии в Монголии, в частности: буддизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории монгольской культуры;
- основные направления развития культуры и религии в Монголии;
- методы и приемы мировоззренческого анализа культурологических и религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие монгольских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику монгольских религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат культуры и религии изучаемой страны;
- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между культурными, религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
 - **Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Модернизационные процессы изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные тенденции современного глобального мира; •
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; •

- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации •
- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

Уметь:

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- формулировать обобщающие выводы и оценки
- уметь синтезировать новые знания
- предлагать научно обоснованные рекомендации

Владеть:

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.2 - Анализирует общественно-политические реалии региона специализации
 - ПК-3.3 - Интерпретирует соответствующие процессы с учетом лингвострановедческой специфики
 - ПК-3.1 - Описывает общественно-политические процессы в регионе специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

**Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации:
юридическая терминология”**

Цели освоения дисциплины

для реализации успешной, межкультурной профессиональной коммуникации с учетом особенностей правового дискурса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина присутствует в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8 (Б1.В.ДВ.08.01)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматические явления, вызывающие трудности при переводе с одного языка на другой.
- грамматические конструкции, наиболее частотные в юридическом дискурсе.

-союзные слова и структуру сложноподчиненных предложений, характерных для юридического языка.

Уметь:

-находить и различать сложные языковые структуры, характерные для юридического дискурса, понимать и адекватно переводить.

Владеть:

- навыками перевода с корейского на русский язык и с русского на корейский языки, с учетом разницы между корейской (РК) и российской правовой системы.
- коммуникативными навыками перевода, позволяющими довести до собеседника те или иные юридические аспекты и термины.
- навыком переводческой трансформации - межъязыкового преобразования, при котором перестраиваются элементы исходного текста, происходит перевыражение или перефразирование смысла с целью получения эквивалента.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

•ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

- ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации

- ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации

- ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: перевод юридического текста”

Цели освоения дисциплины

Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений по обработке юридических текстов на языке региона специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина присутствует в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексические и грамматические особенности юридических текстов на корейском языке, также понимать структуру текстов и сферы их применения на практике.

Уметь:

- переводить основные положения юридических текстов, аналитически их обрабатывать и редактировать с учетом специфики корейских и российских законодательств.

Владеть:

- навыками для обеспечения корректного перевода юридических текстов с корейского на русский язык и обратно.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

○ ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации

○ ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам, протекающим в стране региона специализации

○ ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Рабочая программа по дисциплине “Научный текст”

Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков художественного перевода неадаптированных текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами современной литературы изучаемой страны. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой;

Уметь:

выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры (Китая, Корея, Японии), в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть:

изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

- ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации

- ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации

- ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Язык СМИ”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное освоение культурно-языковых основ коммуникации, основных приемов речевого воздействия, специфических свойств языка газеты, радио, телевидения, рекламы, Интернета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 "Язык региона специализации: язык СМИ" входит в блок Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- углубленно особенности языка и стиля современных СМИ; основные стили массовой коммуникации; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; механизмы формирования языковых стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров.

Уметь:

применять знание языка в профессиональной деятельности; анализировать тексты СМИ; пользоваться знаниями в своей практической деятельности; применять полученные теоретические знания на языковой практике; преодолевать речевые ошибки и нейтрализовать коммуникативные помехи.

Владеть:

основной терминологической базой и теоретическими знаниями стилистики корейского языка, навыками успешной языковой коммуникации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

- ПК-4.2 - Анализирует процессы, протекающие в регионе специализации с использованием информации, в том числе на языке (языках) региона специализации

- ПК-4.3 - Оказывает консультации по процессам протекающим в стране региона специализации
- ПК-4.1 - Организует сбор информации, переговоры, переписку или диалог на иностранном языке, в том числе языке народов специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: общественно-политический текст”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Цели освоения дисциплины

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач.

- **Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ**

- **Формы контроля – зачет (5,7 семестр)**

Рабочая программа по дисциплине “Язык региона специализации: перевод общественно-политического текста”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Цели освоения дисциплины

Развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач.
 - **Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ
 - **Формы контроля** – зачет (5,7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Актуальные проблемы межкультурного образования”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

При изучении данной дисциплины необходимы знания по курсу "История", "Педагогика".

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений студентов о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве, а также историко-культурных основаниях современных тенденций развития образования в странах Европы, Америки и Азии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные зарубежные системы образования;
- основные международные проекты и перспективы развития образования за рубежом;

- интеграционные процессы в мировом образовательном пространстве;
- состояние образования в зарубежных странах.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- охарактеризовать современные системы образования за рубежом: в странах СНГ, в странах Западной Европы, в США и Канаде, в странах Азиатско-тихоокеанского региона, Ближнего Востока, в странах Африки.

Владеть:

- способностью проблемного анализа современных зарубежных систем образования;
- способностью выявления интеграционных процессов в мировом образовании;
- способностью выявления позитивных и негативных тенденций в зарубежной образовательной практике;
- способностью использовать позитивный зарубежный опыт образовательной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - Способность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях
 - ПК-2.1 - Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
 - ПК-2.3 - Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
 - ПК-2.2 - Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Модернизационные процессы в регионе специализации”

Место дисциплины в структуре образовательной программы

При изучении данной дисциплины необходимы знания по курсу "История", "Педагогика".

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений студентов о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве, а также историко-культурных основаниях современных тенденций развития образования в странах Европы, Америки и Азии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные зарубежные системы образования;
- основные международные проекты и перспективы развития образования за рубежом;
- интеграционные процессы в мировом образовательном пространстве;
- состояние образования в зарубежных странах.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- охарактеризовать современные системы образования за рубежом: в странах СНГ, в странах Западной Европы, в США и Канаде, в странах Азиатско-тихоокеанского региона, Ближнего Востока, в странах Африки.

Владеть:

- способностью проблемного анализа современных зарубежных систем образования;
- способностью выявления интеграционных процессов в мировом образовании;

- способностью выявления позитивных и негативных тенденций в зарубежной образовательной практике;
- способностью использовать позитивный зарубежный опыт образовательной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - Способность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях
 - ПК-2.1 - Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
 - ПК-2.3 - Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
 - ПК-2.2 - Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)