

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### История политических и правовых учений

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.О.01) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории политических и правовых учений наряду с другими юридическими дисциплинами позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий, историческую преемственность государственно-правовых институтов.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства; сформировать основы юридического миропонимания студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина; способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания; сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой; заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму. Политико-правовая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Политические и правовые учения в России в XI- XVII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политико-правовые учения Нового времени. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в России в XVIII – XIX вв. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе XIX в. Политико-правовые учения XX в.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);

объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);

владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия,

в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

выявляет смысл и содержание правовых норм, используя наиболее оптимальные для ситуации способы толкования (ОПК-3.1);

разъясняет смысл и содержание правовых норм, учитывая существующие общественные отношения, исторические закономерности, а также взаимосвязи между правовыми нормами в рамках системы права (ОПК-3.2);

интерпретирует смысл и содержание правовой нормы с учетом имеющихся пробелов и коллизий в праве (ОПК-3.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые доктрины;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности.

##### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчестве;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

##### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Философия права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла (Б1.О.02) учебных дисциплин. Данная дисциплина занимает важное место в системе юридических дисциплин. Предметом философии права являются смысл права, его сущность и понятия, его основание и место в мире, его ценность и значимость, его роль в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества. Поэтому выявляемые философией права закономерности и тенденции имеют не частное или локальное, а общее значение для всей существующей действительности.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-

правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; обучение основным навыкам философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий, приемам методологий правовой науки.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права. Правовая гносеология. Юридическая концепция общего блага. Правовая онтология, правовая аксиология. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство: правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Собственность и право. Социализм и право.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);

критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);

разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4);

строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5).

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3):

выявляет смысл и содержание правовых норм, используя наиболее оптимальные для ситуации способы толкования (ОПК-3.1);

разъясняет смысл и содержание правовых норм, учитывая существующие общественные отношения, исторические закономерности, а также взаимосвязи между правовыми нормами в рамках системы права (ОПК-3.2);

интерпретирует смысл и содержание правовой нормы с учетом имеющихся пробелов и коллизий в праве (ОПК-3.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

##### **Уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий приемами методологий правовой науки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

## **История и методология юридической науки**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.03.) относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся)

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные представления о науке и научном познании. Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Юридическая наука в системе научного знания. Понятийно- категориальный аппарат юридической науки. Юридическая терминология отраслевых юридических наук. История теоретической юриспруденции. Юриспруденция Древнего Востока и Античности. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. История юридической науки и образования в России. Методология юридической науки. Методология научного исследования. Научный метод и методология научного познания. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода.

Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.

Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК -1):

осуществляет подбор научных методов для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной деятельности (ОПК-1.1);

проводит исследование нестандартных ситуаций правоприменительной деятельности (ОПК-1.2);

разрабатывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной деятельности (ОПК-1.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

- для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,

- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

## **Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.О.04 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об особенностях использования сравнительно-правового метода в юриспруденции, основных правовых системах современности.

В рамках данного курса магистранты получают знания о методологии сравнительно-правовых исследований, развитии основных правовых систем современности, особенностях права конкретных государств, теоретических и практических проблемах совершенствования отдельных элементов правовой системы (правотворчества, правопонимания, правоприменения).

**Цель преподавания:** Изучение курса «Сравнительное правоведение» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний сравнительно-правовом методе как специальном методе юридической науки, об основных правовых системах современности, их общих и особенных чертах, общих закономерностях развития правовых систем в современном мире.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и предмет сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как специальный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая

семья. Религиозные и традиционные правовые системы. Семья социалистического права.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);

объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);

владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3):

выявляет смысл и содержание правовых норм, используя наиболее оптимальные для ситуации способы толкования (ОПК-3.1);

разъясняет смысл и содержание правовых норм, учитывая существующие общественные отношения, исторические закономерности, а также взаимосвязи между правовыми нормами в рамках системы права (ОПК-3.2);

интерпретирует смысл и содержание правовой нормы с учетом имеющихся пробелов и коллизий в праве (ОПК-3.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и метод сравнительного правоведения;
- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;
- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований;
- основные черты наиболее распространенных правовых систем;
- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

**Уметь:**

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

**Владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования;
- навыками системного анализа нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем).

### **Актуальные проблемы права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Актуальные проблемы права» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.О.05.) учебных дисциплин.

Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет важную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Курс «Актуальные проблемы права» имеет первостепенное значение для формирования собственной точки зрения обучающегося на государственные и правовые явления. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую точки бифуркации современной юриспруденции. Для обучающихся, освоение этого курса позволит осознать правовое многообразие мира и исследовать право через его восприятие представителями различных культур. Изучение как теоретических, так и практических проблем правового регулирования, возникающих в различных сферах жизни, дает возможность понять внутренние механизмы развития и существования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** формирование юридического мировоззрения, осознание студентом проблемных вопросов места, роли, реального предназначения права, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Многообразие подходов к понятию территории. Состав территории. Воздушная территория. Водная территория. Сухопутная территория. Проблемы соотношения понятий территория государства и юрисдикция государства. Виды территорий. Многообразие подходов к пониманию права. Школа исторического права. Теория естественного права. Историко-материалистическая теория. Юридический позитивизм. Социологическая школа права. Либертарно-юридическая концепция. Право в системе регуляторов общественных отношений. Понятие социальная норма. Проблемы понимания социально-технических норм. Отграничение социальных норм от технических норм. Право и мораль: общее и отличное. Корпоративные нормы как перспективный социальный регуляторов. Эффективность и роль обычаев в системе регулирования. Соотношение понятий правовая система и правовая семья. Основные признаки и элементы правовой системы как критерии отнесения правовых систем к правовой семье. Проблемы интеграции правовых систем и правовых семей. Семья социалистического и романо-германская правовая семья: проблемы отграничения. Проблемы понимания термина "норма права". Выделение обязательных признаков нормы права как правила поведения. Нормы - дефиниции, нормы - принципы, нормы - цели, нормы - задачи, оперативные и декларативные нормы в контексте признаков нормы права. Проблемы санкционированного правотворчества. Правовой обычай как результат народного правотворчества. Правотворчество органов исполнительной ветви власти. Особенности и природа подзаконного нормотворчества. Многообразие подходов к понятию источников права. Форма права. Соотношение понятий форма и источник права. Перечень источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Юридический прецедент как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Правовая доктрина как источник права. Религиозные нормы как источник права. Плюрализм подходов к понятию «гражданское общество». Проблемы построения гражданского общества в России. Роль права в построении гражданского общества. Правовые институты гражданского общества. Соотношение понятий гражданское общество и правовое общество. Понятие политической системы. Элементы политической системы. Роль государства в политической системы. Соотношение понятий «право» и «политика». Проблемы соотношения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);

критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);

разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4);

строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5).

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3):

выявляет смысл и содержание правовых норм, используя наиболее оптимальные для ситуации способы толкования (ОПК-3.1);

разъясняет смысл и содержание правовых норм, учитывая существующие общественные отношения, исторические закономерности, а также взаимосвязи между правовыми нормами в рамках системы права (ОПК-3.2);

интерпретирует смысл и содержание правовой нормы с учетом имеющихся пробелов и коллизий в праве (ОПК-3.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки актуальные проблемы права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- научные взгляды, теории и подходы к разрешению основных актуальных проблем права регионального и всемирного характера, критерии их оценки;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении актуальных проблем права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

**Криминалистические технологии в юридической практике**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Освоение дисциплины «Криминалистические



технологии в юридической практике» Б1.О.06 способствует успешной подготовке магистранта к самостоятельной юридической практике, использованию знаний криминалистики, оперативно-розыскной (ОРД), детективной (ДД) и судебно-экспертной (СЭД) деятельности в юридической профессии.

В рамках этого курса магистранты получают знания о методологии и способах использования знаний криминалистики, ОРД, ДД, СЭД в гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве.

**Цель преподавания:** Изучение курса «Криминалистические технологии в юридической практике» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Цель преподавания заключается в развитии у магистрантов очного обучения личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по использованию знаний криминалистики, ОРД, ДД, СЭД в гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве.

**Краткое содержание дисциплины:** Использование знаний криминалистики и ОРД в юридической практике: методология, концепция, структура курса. Доказательства и доказывание, фальсификация доказательств и юридической практике. Электронные доказательства. Назначение и производство экспертиз, получение заключений специалистов, экспертные ошибки, получение рецензий на заключения и т.п. Использование криминалистической техники, криминалистических учетов, профайлинга в юридической практике. Тактика допроса, перекрестного допроса, следственного осмотра, знаний других отраслей криминалистической тактики в юридической практике. Профилактика и борьба с коррупционными и иными преступлениями в юридической практике. Компьютерная криминалистика и ее использование в юридической практике. ОРД и детективная деятельность в юридической практике. Результаты ОРД и детективной деятельности в различных судопроизводствах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной деятельности (ОПК-1).

Подбирает правильные и убедительные аргументы при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-4):

Подбирает правильные и убедительные аргументы при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

Грамотно выстраивает юридическую аргументацию по делу в устной и/или письменной форме (ОПК-4.2);

Аргументирует свою правовую позицию по делу, в том числе отстаивает свою позицию в устной полемике (ОПК-4.3).

Осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-2.1).

Выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2).

Координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

Проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1).

Выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2).

Координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- задачи юриста-цивилиста (инхаус, консалтинг, адвокат и др.) в области ОРД и ДД;
- понятие и сущность ОРД, ДД, СЭД, возможности и ограничения;
- ОРД, ДД и личную, корпоративную безопасность;
- возможности использования результатов ОРД и ДД в гражданском, административном и ином судопроизводстве;
- возможности применения самостоятельной аудио-, видеозаписи представителей сторон как средства доказывания в юридической практике;
- особенности защиты физических и юридических лиц от незаконной ОРД и ДД.

**Уметь:**

- использовать криминалистические технологии в юридической практике, процессе доказывания по гражданским, арбитражным, административным делам;
- собирать и использовать доказательства в гражданском, арбитражном, административном процессе;
- использовать знания о фальсификации доказательств в гражданском судопроизводстве, выявлять проблемы распознавания и выявления фальсификация.

**Владеть:**

- навыками использования знаний криминалистики в гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве;
- навыками тактики взаимодействия и установление психологического контакта для защиты интересов доверителя в гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве;
- навыками назначения и использования результатов судебных экспертиз и специальных знаний в гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве;
- навыками использования «профайлинга» для наведения справок о добросовестности, опыте субъектов предпринимательской деятельности.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем).

## **Теория и практика юридической аргументации**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина "Теория и практика юридической аргументации" относится к обязательной части Б1.0 учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистрант"). Изучение дисциплины «Теория и практика юридической аргументации» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: философия права, криминалистические технологии в юридической практике, юридическая техника и юридические технологии, проблемы применения различных отраслей действующего российского законодательства.

В рамках данного курса магистранты получают углубленные знания о понятии аргументации, ее видах, роли аргументации в деятельности юриста, включая речевую практику. Освоят юридическую технику, ее понятие, особенности, необходимую аргументацию в юридических текстах (нормативных

и/или индивидуальных правовых актах), приемы и средства разработки и оформление юридических документов или проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Цель преподавания:** Целью освоения дисциплины "Теория и практика юридической аргументации" является ознакомление с теорией, практикой и техникой аргументации; обучение основам логического, аргументированного, ясного построения устной и письменной речи; выработка навыков подбора правильных и убедительных аргументов при осуществлении профессиональной деятельности; грамотно выстраивать юридическую аргументацию по делу в устной и/или письменной форме, в том числе отстаивание своей позиции в устной полемике; приобретение умения самостоятельного определения вида составляемого юридического документа либо разрабатываемого проекта нормативного (индивидуального) правового акта, подбора приемов и средств составления юридических актов с учетом предъявляемых к ним требований, а также самостоятельного их оформления.

**Краткое содержание дисциплины:** предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика юридической аргументации». Понятие аргументации и ее виды. Роль аргументации в деятельности юриста. Убеждение – как основная категория аргументации, способы убеждения, логические основы убедительности юридической речи, функционально-смысловые типы речи. Аргументация как средство процессуального доказывания. Технические методы аргументации: составление и оформление юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. Понятие юридического диалога, его формы. Стратегия речевого поведения участника юридического спора. Особенности судебных прений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе состязательных процессах (ОПК-4):

подбирает правильные и убедительные аргументы при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

грамотно выстраивает юридическую аргументацию по делу в устной и/или письменной форме (ОПК-4.2);

аргументирует свою правовую позицию по делу, в том числе отстаивает свою позицию в устной полемике (ОПК-4.3).

Самостоятельно определяет вид, составляемого юридического документа либо разрабатываемого проекта нормативного (индивидуального) правового акта (ОПК-5.1).

Самостоятельно подбирает приемы и средства составления юридических документов или разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом предъявляемых к ним требований (ОПК-5.2).

Самостоятельно оформляет юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом предъявляемых к ним требований (ОПК-5.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Основные теоретические взгляды и научные дискуссии о понятии юридической аргументации, ее видах, роли аргументации в деятельности юриста, включая речевую практику; юридическую технику, её понятие, особенности, необходимую аргументацию в юридических текстах (нормативных и/или индивидуальных правовых актах), приемы и средства разработки и оформления

юридических документов или проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Уметь:**

Подбирать правильные и убедительные аргументы при осуществлении профессиональной деятельности; грамотно выстраивать юридическую аргументацию по делу в устной и/или письменной форме; аргументировать свою правовую позицию по делу, в том числе отстаивать свою позицию в устной полемике; самостоятельно определять вид составляемого юридического документа либо разрабатываемого проекта нормативного (индивидуального) правового акта; самостоятельно подбирать приемы и средства составления юридических документов с учетом предъявляемых к ним требований; самостоятельно оформлять юридические документы и проекты нормативного (индивидуального) правового акта с учетом предъявляемых к ним требований.

**Владеть:**

Подбором правильных и убедительных аргументов при осуществлении профессиональной деятельности; грамотным выстраиванием юридической аргументации по делу в устной и/или письменной форме; аргументацией своей правовой позиции по делу, в том числе отстаиванием своей позиции в устной полемике; самостоятельным определением вида составляемого юридического документа либо разрабатываемого проекта нормативного (индивидуального) правового акта; самостоятельным подбором приемов и средств составления юридических документов с учетом предъявляемых к ним требований; самостоятельным оформлением юридических документов и проектов нормативного (индивидуального) правового акта с учетом предъявляемых к ним требований.

**Количество зачетных единиц:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем).

## **Юридическая техника и юридическая технология**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.О.08 «Юридическая техника и юридическая технология» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний по вопросам осуществления профессиональной юридической деятельности.

В рамках данного курса магистранты получают знания об особенностях осуществления профессиональной юридической деятельности и работы с текстом правовых актов различной природы.

**Цель преподавания:** Целью преподавания дисциплины «Юридическая техника и юридическая технология» является формирование у студентов представления об особенностях реализации правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи курса состоят в расширении и углублении знаний студентов в области теории правовых актов, формировании у них знаний об основных положениях теории юридической техники, приобретении навыков практического применения основных средств, приемов и правил юридической техники в практической юридической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Виды юридической техники: правотворческая, систематизация НПА, интерпретационная, правореализационная, правоприменительная техника. Техника создания

нормативных правовых актов. Правотворческая процедура

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2):

осуществляет подбор наиболее оптимальных способов и средств проведения юридической экспертизы, соответствующих обстоятельствам и объектам профессиональной деятельности (ОПК-2.1);

проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов (ОПК – 2.2);

проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов (ОПК-2.3);

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5):

самостоятельно определяет вид, составляемого юридического документа либо разрабатываемого проекта нормативного (индивидуального) правового акта (ОПК-5.1);

самостоятельно подбирает приемы и средства составления юридических документов или разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом предъявляемых к ним требований (ОПК-5.2);

самостоятельно оформляет юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом предъявляемых к ним требований (ОПК-5.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные требования, предъявляемые к разработке нормативных и правоприменительных актов;
- основные требования к оформлению юридических и служебных документов в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Осуществлять анализ юридических документов на предмет соблюдения основных требований юридической техники.

**Владеть:**

- навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами;
- навыками оформления юридических и служебных документов, навыками разработки нормативных и правоприменительных актов.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем).

**Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты» относится к блоку 1 "дисциплины модули" Б1.О.09 часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся представлений о характере и механизме действия норм профессиональной этики, оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали и нравственности, а также рассмотрении

антикоррупционных стандартов в контексте противодействия указанным негативным явлениям.

**Задачи:**

- формирование знаний об основных понятиях этики и углубить социальное понимание основных категорий профессиональной этики;
- уяснить, что этические принципы это основа нравственной оценки государственных гражданских служащих;
- научить понимать нормативные акты, кодексы профессиональной этики, этические кодексы государственных гражданских служащих, понимать их правовой, корпоративный и социальный смысл в профессиональной юридической деятельности;
- показать специфику и особенности профессиональной этики отдельных категорий юристов (судей, прокуроров, следователей, оперативных работников, адвокатов и др.);
- развивать навыки самостоятельной работы с литературой по философии, этике, специальной юридической, нормативными актами законодательного уровня, отдельных профессиональных сообществ;
- формировать навыки соблюдения этических норм общения и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК -6).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- предмет, цели, задачи, функции, методы и основные направления и этапы развития этики, особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;
- основные формы этического кодекса в виде: а) присяги; б) конкретного ведомственного документа;
- основы типовых антикоррупционных стандартов поведения;
- сущность и специфику ограничений государственных гражданских служащих.

**Уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения личности в служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать нормы этического кодекса государственных гражданских служащих и культуры поведения в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства;
- навыками толерантного и антикоррупционного поведения;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в

соответствии с нормами общего и профессионального этикета.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (2 сем).

**Иностранный язык для специальных целей**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.01 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» является формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в деловой и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание дисциплины.** Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной и научной речи: времена глагола в действительном и страдательном залогах, вопросительные и отрицательные предложения, причастия, сослагательное наклонение. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Корпоративное право: типы компаний, частная (закрытая) компания, публичная (открытая) компания с ограниченной ответственностью, полное товарищество, коммандитное товарищество, физическое лицо, статус юридического лица. Учредительные документы: Меморандум об учреждении, заявление на учреждение, заявка на регистрацию, вещное право, общее собрание, Совет директоров, ликвидация организаций, выплата дивидендов. Научное исследование: объект, предмет, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, научный руководитель, участие в конференциях, научная статья.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4.1);

составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке (УК-4.3);

создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке (УК-4.4);

представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке (УК-4.6).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику деловой и общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучного и делового общения;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

##### **Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и делового характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

##### **Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы делового, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет (144ч).

**Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1сем); экзамен (2 сем).

## **Разработка и реализация инновационных проектов**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка и реализация инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку Б1.ДВ.02 дисциплины (модули). Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет важную роль в системе юридических дисциплин,



что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. В рамках данной дисциплины, студенты сталкиваются с особенностями в разработке и реализации инновационных проектов в юридической сфере.

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системы научно-теоретических знаний о закономерностях и принципах проектной деятельности в сфере инноваций, целостных представлений о проектной деятельности, развитие проектного мышления, проектного умения, логики действий, способности творчески ориентироваться в проектной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений (УК-3.2);

разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.3);

предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов (УК-3.4);

делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.5).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);

разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);

разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы (УК-2.3);

осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.4);

предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.5).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1);

определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки (УК-6.2);

выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.3);

выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы проектной деятельности;
- научные обоснования нововведений в юриспруденции;
- сущность и виды инновационной деятельности;
- сущность инновационного процесса, его структуру; механизмы управления инновационными процессами;
- критерии инновационных процессов;
- подходы к управлению инновационной деятельностью в юриспруденции;

**Уметь:**

- определять тенденции инновационных процессов;
- анализировать тенденции развития инновационной деятельности в условиях конкуренции;
- планировать и организовывать основные этапы инновационного процесса;

**Владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и подходов к построению системы непрерывного образования;
- навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала, публичного выступления, рассуждения, дискутирования.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем).

### **Компьютерные технологии в юридической науке**

#### **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.**

Дисциплина «Компьютерные технологии в юридической науке» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.12.

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков работы с компьютером как со средством получения, обработки и управления информацией; формирование практических навыков использования компьютерных приложений и мобильных сервисов для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основные составляющие информационных технологий. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация ПО. Технология обработки текстовой информации. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов. Мультимедиа-технологии. Технология поиска, хранения информации. Базы данных. Системы управления базами данных. Технология обработки статической информации. Электронные таблицы. Сетевые технологии обработки данных. Сервисы Интернет. Облачные технологии. Методы и средства защиты информации.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом

требований информационной безопасности (ОПК-7):

- оценивает собственную профессиональную деятельность, связанную с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных на предмет соответствия требованиям информационной безопасности (ОПК-7.1);

- применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7.2);

- использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7.3).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, и принципы их работы;

- возможности интернет-ресурсов, электронных информационно-справочных систем, электронных библиотек для решения профессиональных задач;

- возможности текстовых редакторов и процессоров, программ создания деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций;

- возможности сканирования и оцифровки документов;

- возможности систем автоматизированного перевода.

#### **Уметь:**

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

- применять электронные информационно-справочные системы и сервисы, электронные библиотеки для решения профессиональных задач;

- создавать текстовые документы, в том числе с элементами деловой графики, иллюстративные материалы и презентации;

- сканировать и оцифровывать документы;

- использовать системы архивирования данных, системы хранения данных, в том числе облачные сервисы;

- использовать электронные почтовые службы;

- вести деловую переписку.

#### **Владеть:**

- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;

- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;

- навыками использования антивирусных программ.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем).

### **Антропология права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Антропология права» является дисциплиной по выбору, включенной в часть Б1.В.01.

Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Антропология права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с социальной антропологией. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую правовые жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории. Для антропологов освоение этой дисциплины важно в первую очередь для изучения правового многообразия мира и изучения права через его восприятие людьми в различных культурах. Изучение правового регулирования различных сфер жизни и их соотношения с существующими практиками дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение методологических и мировоззренческих основ науки; культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития; правовых форм жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применению знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение антропологии права, ее проблематика, связь с другими науками: сравнительным правоведением, этнологией, историей, социологией. Методология антропологии права. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты). Идеи Просвещения. Эволюционизм, функционализм, культурный релятивизм, структурализм, марксизм. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права. Теория и практика правового плюрализма в современных условиях и их критика. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека. Основные идеи эволюционистской юридической антропологии. Основные идеи революционистской юридической антропологии. Мифология как регулятор поведения. Религия. «Право предков». «Боги справедливости». Понятие обычая и правосознания. Традиционная правовая система. Понятие и виды мононорм. Обычное право. Проблемы толкования норм обычного права. Плюрализм подходов к пониманию морфологии

родовой общины. Дуальная родовая организация. Понятие, виды и значение табу. Общие закономерности возникновения государства с позиций юридико-антропологического подхода. Юридико-антропологические причины и предпосылки создания государства. Сходства и отличия восточного (скотоводчество) и западного (земледелие) пути образования государства. Понятие и признаки категорий «брак» и «семья». Виды. Майорат. Минорат.

Понятие и юридико-антропологическое значение института собственности. Институт собственности: особенности происхождения. Институт собственности: эволюция. Общая характеристика мер общественного принуждения. Талион. Кровная месть. Понятие и причины социального неравенства. Соотношение категорий «рабство» и

«дворянство». Соотношение понятий «зависимость» и «свобода». Социальное неравенство: способы преодоления. Город и деревня: проблемы взаимоотношений. Общая характеристика правового регулирования этнических отношений и его значение. Тройнболизм. Религиозные системы. Национальные меньшинства.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен на высоком профессиональном уровне оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти (ПК- 5):

Анализирует, верифицирует, оценивает полноту информации в ходе профессиональной деятельности (ПК-5.1);

Разрабатывает алгоритм возможных вариантов решения проблемы (ПК-5.2);

Определяет стратегию и тактику реализации принятого решения (ПК-5.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки антропология права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития;
- правовые формы жизни людей в разнообразных условиях и на различных этапах истории;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания для оказания консультаций в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении антропологии права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет. 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Теория обычного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Теория обычного права» относится к части цикла Б1.В.02 учебных дисциплин.

Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Теория обычного права возникла и развивается на стыке и в кооперации юриспруденции с историей. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую жизнь общества в разнообразных условиях и на различных этапах истории. Для юристов освоение этой дисциплины важно в первую очередь для изучения регионального компонента правового многообразия мира и изучения права и обычая как правового источника через его восприятие людьми в различных культурах. В современных условиях интерес к подобным исследованиям вызван также тем, что обычаи, традиции, нормы обычного права нередко становятся основой правовой системы государства.

**Цель освоения дисциплины:** Усвоение методологических и мировоззренческих основ науки права, культуры мышления, его общие законы; особенностей правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества; сущности и социальной значимости обычного права, основных проблем дисциплины, определяющих конкретную область его деятельности; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применению полученных знаний для понимания закономерностей развития обычного права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; обучение основным навыкам использования профессиональной лексики и терминологии дисциплины, применению знаний в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права; методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие закономерности возникновения обычных правовых норм и их характеристика. Особенности западного (земледелие) и восточного (скотоводство) путей формирования обычного права. Место и роль обычного права на различных этапах исторического развития. Плюрализм подходов к пониманию обычного права. Особенности обычного права как источника (формы) права. Проблемы реализации обычно-правовых норм. Способы их преодоления. Понятие и признаки закона. Формальная определенность как признак закона и обычное право. Общеобязательность закона и общеобязательность обычного права. Связь обычного права и государства. Характеристика источников права романо-германской правовой семьи. Роль и место обычного права в романо-германской правовой семье. Характеристика источников права англо-саксонской правовой семьи. Роль и место обычного права в англо-саксонской правовой семье. Характеристика источников права традиционной правовой семьи. Роль и место обычного права в традиционной правовой семье. Характеристика источников права мусульманской правовой семьи. Роль и место обычного права в мусульманской правовой системе. Обычное право в системе источников права. Обычное право: роль и значение в отраслях частного и публичного российского дореволюционного права.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);

объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);

владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3)

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК-4):

проводит анализ фактической информации, норм права и судебной практики (ПК-4.1);

осуществляет поиск правовой основы для дачи консультации и решения проблемы (ПК-4.2);

разъясняет правовую основу проблемы и оптимальные решения, анализирует возможные последствия каждого из них (ПК-4.3)

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- особенности правовой культуры и правосознания (восприятия права) на том или ином этапе исторического развития общества;
- сущность и социальную значимость обычного права, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности;

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Гражданско-правовое регулирование земельных отношений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть профессионального цикла М2 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Гражданско-правовое регулирование земельных отношений», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Современные проблемы гражданского права».

**Цели освоения дисциплины:** Обучение студентов пониманию основ правового регулирования вовлечения земли в оборот в Российской Федерации, умению выявить тенденции развития земельного законодательства в этой области. Обеспечить высококвалифицированную теоретическую и практическую правовую подготовку магистров в области цивилистики, а также земельных правоотношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Правовая природа имущественных земельных отношений. Частно-правовые имущественные земельные отношения как предмет гражданского и земельного права. Соотношение норм ГК РФ и ЗК РФ в их регулировании. Применение гражданско-правового метода регулирования к природоресурсовым отношениям и перспективы соотношения норм ГК РФ и ЗК РФ в вопросах оборота земли. Содержание сущности права собственности на земельный участок и особенностей иных вещных прав, анализ их содержания. Гражданско-правовые основания возникновения прав на землю. Общая характеристика современных регистрационных систем. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Сделки с земельными участками.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК -4):

проводит анализ фактической информации, норм права и судебной практики (ПК-4.1);

осуществляет поиск правовой основы для дачи консультации и решения проблемы (ПК-4.2);

разъясняет правовую основу проблемы и оптимальные решения, анализирует возможные последствия каждого из них (ПК-4.3).

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы гражданского и земельного законодательства в вопросах регулирования имущественных земельных отношений;
- иметь представление о соотношении норм земельного и гражданского права

**Уметь:**

- анализировать действующее земельное законодательство в области регулирования имущественных отношений;
- понимать тенденции его развития, ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения Земельного кодекса РФ

**Владеть:**

- глубокими знаниями в области теории гражданского права, земельного права;
- навыками комплексной работы с различными источниками: нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)



## **Публично-правовое регулирование финансового рынка**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.01.02 Публично-правовое регулирование финансового рынка является дисциплиной 1ого блока, части формируемой участниками образовательных отношений, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний по вопросам осуществления профессиональной юридической деятельности.

В рамках данного курса магистранты получают знания об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства.

**Цель преподавания:** Целью преподавания дисциплины «Публично-правовое регулирование финансового рынка» является формирование у обучающихся системных представлений о финансовом рынке и его сегментах, финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи курса состоят в расширении и углублении знаний студентов в области правового регулирования финансового рынка и роли государства в этом регулировании.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Публично-правовое регулирование финансового рынка» призвана дать понимание основных правовых институтов и механизмов финансового рынка Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен на высоком профессиональном уровне оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти (ПК-5):

анализирует, верифицирует, оценивает полноту информации в ходе профессиональной деятельности (ПК-5.1);

разрабатывает алгоритм возможных вариантов решения проблемы (ПК-5.2);

определяет стратегию и тактику реализации принятого решения (ПК – 5.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** что такое финансовый рынок и из каких сегментов он состоит; виды финансовых инструментов и их характеристики; структуру участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия;

основные положения российского законодательства в области функционирования финансового рынка.

**Уметь:** применять знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений.

выявлять тенденции изменения законодательства в этой области; выявлять проблемы при анализе ситуаций на финансовом рынке.

**Владеть:** навыками использования инструментов финансового рынка, предусмотренных законодательством в этой области.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем).

## **Проблемы ювенальной уголовной политики**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы ювенальной уголовной политики» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.ДВ.01.03) учебных дисциплин. Курс предназначен для изучения соответствующей учебной дисциплины слушателями, юридического факультета очной формы обучения. Она содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

**Цель освоения дисциплины:** Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК-1):

проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1);

выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);

- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;

- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

#### **Уметь:**

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;

- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних;
- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **Проблемы конституционного судебного процесса.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.02.02 «Проблемы конституционного судебного процесса» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об проблемных вопросах осуществления конституционного судебного процесса.

В рамках данного курса магистранты получают знания об особенностях осуществления конституционного судебного процесса, статусе участников конституционного судопроизводства, стадиях рассмотрения отдельных категорий дел органами конституционной юстиции, теоретических и практических проблемах совершенствования конституционного судебного процесса в Российской Федерации.

**Цель преподавания:** Изучение курса «Проблемы конституционного судебного процесса» способствует подготовке высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение курса позволяет сформировать комплекс знаний о содержании судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия; обобщить нормативно-правовой опыт регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России и зарубежных странах, выявить основные проблемы в осуществлении конституционного судебного процесса в отечественной и зарубежной практике и определить возможные пути их разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:** Конституционное судебное-процессуальное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Судебный конституционный контроль в странах современного мира. История конституционного судопроизводства в России. Конституционное судоустройство в РФ на основе ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Стадии конституционного судебного процесса. Виды конституционных судопроизводств. Виды актов Конституционного Суда Российской Федерации,

их юридическая природа. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий (ПК-2):

осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-2.1);  
выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- компетенцию конституционных судов, состав, структуру, организацию деятельности;
- понятие судебного конституционного процесса, его стадии;
- общие правила рассмотрения дел в конституционных судах.
- требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных документов на разных стадиях конституционного судебного процесса

**Уметь:**

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями в области конституционного судебного процесса;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на разных стадиях конституционного судебного процесса;
- анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы, связанные с осуществлением конституционного судебного процесса;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- навыками применения положений конституционного законодательства, связанных с осуществлением конституционного судебного процесса;
- навыками совершения процессуальных юридических действий в области конституционного судебного процесса;
- навыками отражения результатов конституционного судебного процесса в юридической документации

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

## **Преступления против собственности**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина включена в часть Б1.В.ДВ.02.03 Изучение данной дисциплины предполагает знание норм уголовного и уголовно-процессуального законов. Дисциплина предназначена для подготовки магистров к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Теория государства и права», уголовное право, Уголовный процесс.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: уголовное право, Уголовный процесс. Освоение дисциплины «Преступления против собственности» позволит закрепить навыки квалификации преступлений, изучения и анализа судебной практики и нормативных актов, подготовиться к практической работе.

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение проблемных вопросов теории и практики применения норм уголовного закона о преступлениях против собственности. Более углубленное изучение вопросов квалификации данных деяний в соответствии с разъяснениями Верховного суда РФ, отграничения этих преступлений от смежных составов и друг от друга. Изучение и анализ судебной практики.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК-1):

Проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1);

Выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2);

Координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, целей и задач, принципов, институтов УП РФ;
- критерии отграничения родового объекта преступлений против собственности от видового объекта;
- объективные и субъективные признаки данных составов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- разъяснения Верховного суда РФ, судебную практику.

##### **Уметь:**

- устанавливать фактические обстоятельства, признаки совершенного деяния и сравнивать их с признаками состава преступления, предусмотренного особенной частью УК;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и обосновывать свои доводы;
- анализировать законодательные акты и правильно их применять;
- самостоятельно анализировать процессуальные документы и составлять их;
- квалифицировать содеянное в соответствии с установленными признаками.

##### **Владеть:**

- навыками работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- навыками анализа уголовно-правовых отношений;
- навыками исследовательской работы по изучению преступлений против собственности;
- навыками принятия законных и обоснованных заключений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления;
- навыками коммуникативной деятельности

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 ч.

### **Организационно-правовые модели местного самоуправления**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.03.02. «Организационно-правовые модели местного самоуправления» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры.

**Цель освоения дисциплины:** Получение магистрами углубленных знаний об организации системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины - определение сущности и природы местного самоуправления как уровня публичной власти; изучение федерального законодательства о местном самоуправлении, обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования органов местного самоуправления; изучение классификации моделей органов местного самоуправления и практического опыта формирования органов местного самоуправления в Республике Бурятия; выявление проблем в разграничении компетенции между органами местного самоуправления в муниципальном образовании и определение возможных путей разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:** Вводная часть. Предмет и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовые модели местного самоуправления». Системно-структурный подход в изучении муниципально-правовых систем. Виды органов местного самоуправления. Организационно-правовая модель системы органов местного самоуправления. Зарубежный опыт. Функциональная структура как динамическая составляющая модели местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Республике Бурятия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2):

осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-2.1);  
выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления, их систему и структуру, а также место в механизме действия публичной власти; компетенцию органов местного самоуправления;
- способы формирования органов местного самоуправления.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

### **Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.03.03. «Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности» является дисциплиной по выбору для магистрантов очной и заочной форм обучения.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для качественного осуществления квалификации и расследования преступлений коррупционной направленности. При разработке учебной дисциплины "Квалификация и методика расследования преступлений коррупционной направленности" учитывалось, что к моменту ее изучения магистранты уже обладают необходимым базовым комплексом знаний в области уголовного права, квалификации преступлений, уголовного процесса, криминологии, криминалистики, а также навыков составления процессуальных документов.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Служебные преступления как разновидность преступлений коррупционной направленности. Взятничество в системе преступлений коррупционной направленности. Основы методики расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Методика расследования и поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Особенности выявления преступлений коррупционной направленности и изобличения лиц, их совершивших. Выявление преступлений коррупционной направленности и изобличение лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Порядок фиксации и легализации результатов оперативно- розыскной деятельности по делам о преступлениях коррупционной направленности. Этапы уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной направленности. Общая характеристика этапов уголовного преследования по делам о преступлениях коррупционной

направленности. Преодоление противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Противодействие уголовному преследованию: общая характеристика. Противодействие уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности. Преодоление противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК -1):

проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1);

выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие и виды преступлений коррупционной направленности;
- особенности квалификации преступлений коррупционной направленности;
- понятие и признаки должностного лица (управленца) как субъекта преступлений коррупционной направленности;
- принципы реализации методики расследования преступлений коррупционной направленности;
- особенности выявления преступлений коррупционной направленности;
- особенности использования результатов ОРД в выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности;
- особенности противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, способы их прогнозирования, предупреждения и преодоления;
- особенности методики поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Уметь:**

- применять на практике полученные знания, оперировать юридической терминологией;
- осуществлять юридическую квалификацию преступлений коррупционной направленности с учетом их особенностей;
- прогнозировать возможные способы противодействия уголовному преследованию по делам о преступлениях коррупционной направленности, разрабатывать методы их предупреждения и преодоления.

**Владеть:**

- навыками составления юридических документов в обозначенной сфере процессуальной деятельности.
- юридической терминологией.
- методикой расследования и поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.).



## **Проблемы применения семейного законодательства**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проблемы применения семейного законодательства» входит в вариативную часть профессионального цикла (МБ1.В.ДВ.04.01) учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание теории государства и права, семейного права, а также специфики действующего правового регулирования семейных правоотношений и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** целью изучения курса «Проблемы применения семейного законодательства» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций семейного права, углубленное изучение современных проблем применения семейного законодательства, выработка практических навыков в решении правовых ситуаций; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Краткое содержание дисциплины.** Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация брака. Понятие прекращения брака. Расторжение брака в органе ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недействительность брака. Проблемы применения норм семейного законодательства в сфере личных прав и обязанностей супругов; разделе совместно нажитого имущества. Правовые проблемы заключения и расторжения брачного договора. Установление происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Суррогатное материнство: проблемы правоприменения. Проблемы реализации и защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Виды родительских прав и их особенности. Осуществление и защита личных неимущественных прав: проблемы правоприменения. Осуществление имущественных прав и обязанностей родителей. Проблемы защиты прав детей при ненадлежащем их исполнении. Лишение и ограничение родительских прав как мера семейно – правовой ответственности. Проблемы применения семейного законодательства при взыскании алиментов с родителей или детей (алиментное соглашение, судебный порядок). Актуальные проблемы реализации права супругов, бывших супругов и других членов семьи на взыскание и получение алиментов по семейному законодательству РФ. Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей гражданами РФ, а также иностранными гражданами и лицами без гражданства. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), в приемную и патронатную семью.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК-4):

Проводит анализ фактической информации, норм права и судебной практики (ПК-4.1);

Осуществляет поиск правовой основы для дачи консультации и решения проблемы (ПК-4.2);

Разъясняет правовую основу проблемы и оптимальные решения, анализирует возможные последствия каждого из них (ПК-4.3).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание основных правовых источников семейного права, способы

защиты семейных прав;

- основные институты семейного права и проблемы реализации семейных прав;
- отношения, регулируемые семейным законодательством и проблемы их правового регулирования.

**Уметь:**

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- правильно применять семейное законодательство на практике;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы семейного законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения споров.

**Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями об особенностях механизма правового регулирования общественных отношений, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- навыками научного и практического анализа семейно-правовых отношений и решения юридических проблем в данной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Государственное право стран Внутренней Азии**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.04.02 Государственное право стран Восточной Азии является дисциплиной 1ого блока, части формируемой участниками образовательных отношений, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний по вопросам осуществления профессиональной юридической деятельности.

**Цель преподавания:** Курс «Государственное право стран Восточной Азии» направлен на формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов, что позволит полнее осмысливать историю, правовые традиции, органическое законодательство, новые явления и ведущие тенденции в развитии конституционализма в изучаемом регионе, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом; дать комплексную характеристику современного состояния конституционного развития стран Восточной Азии и влияния в нем определенных тенденций, включая буддизм; расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием смежных дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:** Предметно-методологические основы курса «Государственное право стран Восточной Азии». Общий фон становления и развития конституционализма в Восточной Азии. Проблемы типологизации правовых систем западных цивилизаций и систематизации национального права. Конституционное развитие в XX – начале XXI вв. Конституционное законодательство. Конституционные основы наиболее важных общественных сфер и отраслевого правового регулирования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы (ПК-3.1);

Самостоятельно использует методику проведения юридической экспертизы (ПК-3.2);

Самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме (ПК-3.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии конституционализма в государствах Восточной Азии;
- историю и текущее положение и содержание конституций/ основных законов государств Восточной Азии;
- основные источники современного государственного права стран Восточной Азии;
- особенности конституционного положения буддизма в государствах Восточной Азии и его влияния на правовую систему этих стран правовых систем стран Азии;
- основные тенденции конституционного развития изучаемого региона.

##### **Уметь:**

- выделять основные тенденции конституционного развития стран Восточной Азии;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, производить историографический анализ выявлять смыслы различных проблем развития и становления конституционализма стран Восточной Азии;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения информации о конституционном развитии стран Восточной Азии, о правовом регулировании буддизма в тех или иных государствах региона, обрабатывать полученную информацию и формировать доклады и презентации по заданной проблематике;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам.

##### **Владеть:**

- базовыми знаниями в области истории государственного и конституционного развития стран Восточной Азии;
- базовыми навыками комплексного страноведческого, регионального и государственно-правового исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

### **Общие условия судебного разбирательства.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.04.03. «Общие условия судебного разбирательства» является специальным курсом и ее изучение является необходимым условием более детального закрепления знаний уголовно-процессуального права. В рамках настоящего курса студенты получат необходимый и наиболее полный объем знаний о такой неотъемлемой стадии уголовного процесса, как стадия судебного разбирательства. В рамках указанного курса студентами будут детально изучены общие условия судебного

разбирательства, т.е. принципы построения и реализации указанной стадии, особенности, касающиеся порядка рассмотрения отдельных категорий уголовных дел и пр. «Общие условия судебного разбирательства» весьма динамичная учебная дисциплина, поскольку в Уголовно-процессуальный кодекс РФ довольно часто вносятся изменения, которые в том числе касаются и стадии судебного разбирательства, именно поэтому изучение указанной дисциплины является одним из условий получения наиболее полного объема знаний в области уголовного процесса. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей порядок назначения судебного разбирательства, его рамки, сроки и особенности.

**Цель изучения специального курса** заключается в формировании знаний об особенностях основной стадии уголовного судопроизводства – судебного разбирательства по уголовным делам, его общих условий. Изучение специального курса «Общие условия судебного разбирательства» базируется на знаниях, полученных ранее в области уголовно-процессуального права.

Преподавание настоящего курса должно помочь студентам юридического факультета в научно-исследовательской работе, а также в практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы. Сущность и значение судебного разбирательства его общих условий. Реализация принципов уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Исключения из общего условия непосредственности и устности судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Суд и секретарь судебного заседания. Государственный обвинитель. Частный обвинитель. Подсудимый. Защитник. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, эксперт и специалист. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий (ПК-2):

осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-2.1);

выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК-1):

проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1);

выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2);

координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и содержание общих условий судебного разбирательства;

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного судопроизводства;
- содержание норм уголовно-процессуального права и основные принципы применения его норм.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

## **Проблемы вещного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы вещного права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об особенностях применения основных институтов вещного права.

В рамках данного курса магистранты получают знания об учении о вещах как объектах гражданских прав, теоретических подходах к институту права собственности, концепции владения, учении об ограниченных вещных правах, защите вещных прав.

**Цель преподавания:** Изучение курса «Проблемы вещного права» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний об особенностях вещных правоотношений, применении основных институтов вещного права, их влиянии на другие подотрасли гражданского права.

**Краткое содержание дисциплины:** Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация (учет) движимых вещей. Правовая природа владения. Владельческая защита. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-3):

самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы (ПК-3.1);

самостоятельно использует методику проведения юридической экспертизы (ПК-3.2);

самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме (ПК-3.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы и методику проведения экспертизы правовых актов в области вещного права.

**Уметь:** критически анализировать нормативно-правовые акты; проводить экспертизы правовых актов в области вещного права.

**Владеть:** навыками консультирования по вопросам гражданского права; инструментами осуществления правовой экспертизы документов.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем).

**Исполнительная власть: проблемы правового регулирования**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Исполнительная власть» является учебной дисциплиной, включенной в профессиональный цикл (Б1.В.ДВ.05.02). «Исполнительная власть» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных магистров юриспруденции, глубоко знающих сущность исполнительной власти, правовые основы взаимоотношений исполнительной власти с законодательной и судебной ветвями власти, принципы осуществления государственного управления, а также организации и деятельности исполнительной власти.

**Цель освоения дисциплины:** Изучение курса «Исполнительная власть» необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать у слушателя комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, а также компетенций, которые позволят ему правильно действовать и эффективно применять правовые нормы в будущей деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и признаки исполнительной власти; понятие исполнительной власти; органы исполнительной власти; взаимодействие исполнительной власти с иными ветвями власти; правительство как высший орган исполнительной власти; федеральные органы исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен на высоком профессиональном уровне оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти (ПК-5):

анализирует, верифицирует, оценивает полноту информации в ходе профессиональной деятельности (ПК-5.1);

разрабатывает алгоритм возможных вариантов решения проблемы (ПК-5.2);

определяет стратегию и тактику реализации принятого решения (ПК – 5.3).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место исполнительной власти в системе государственной власти;
- концепции сущности исполнительной власти;
- систему субъектов исполнительной власти;
- принципы осуществления исполнительной власти;
- виды и функциональное назначение органов исполнительной власти;
- особенности формирования органов исполнительной власти в Российской Федерации.

**Уметь:**

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в деятельности исполнительной власти;
- анализировать результаты работы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, делать выводы на основе анализа и предлагать способы повышения эффективности в деятельности исполнительной власти;
- применять на практике нормы права в сотрудничестве исполнительных органов с иными органами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с юридическими, в т.ч. процессуальными, документами в деятельности исполнительных органов; и др.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения сравнительных исследований, обработки полученных результатов.
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Количество зачетных единиц:** 6 зет, 216 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Особенности квалификации и профилактики преступлений в сфере информационных технологий**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03. «Особенности квалификации и профилактики преступлений в сфере информационных технологий» является дисциплиной по выбору вариативной части государственного образовательного стандарта по направлению 40.04.01 "Юриспруденция", квалификация - магистр

**Цель освоения дисциплины.** Основной целью курса является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области квалификации преступлений в сфере информационных технологий.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие и значение квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий. Понятие и виды преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий по действующему российскому уголовному законодательству. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием информационных

технологий при множественности преступлений, при неоконченном преступлении, при соучастии. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Проблемы квалификации преступления против собственности, совершаемые с использованием информационных технологий. Проблемы квалификации преступления против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий. Проблемы квалификации преступления против личности, совершаемые с использованием информационных технологий. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, по зарубежному законодательству.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК-4):

проводит анализ фактической информации, норм права и судебной практики (ПК-4.1);

осуществляет поиск правовой основы для дачи консультации и решения проблемы (ПК-4.2);

разъясняет правовую основу проблемы и оптимальные решения, анализирует возможные последствия каждого из них (ПК-4.3).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- нормативную базу квалификации компьютерных преступлений и особенности уголовной ответственности за данные преступления, установленные уголовным законом;
- теоретические основы квалификации компьютерных преступлений;
- правила квалификации компьютерных преступлений по отдельным элементам состава преступления;
- правила квалификации компьютерных преступлений при особых формах преступной деятельности;
- судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с квалификацией компьютерных преступлений;
- причины и условия компьютерных преступлений и основные направления борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

##### **Уметь:**

- устанавливать фактические обстоятельства, соответствующие признакам составов компьютерных преступлений и предмету доказывания, предусмотренному уголовно-процессуальным законодательством;
- правильно квалифицировать компьютерные преступления, то есть осуществлять выбор уголовно-правовой нормы, соответствующий установленным фактическим обстоятельствам совершенного деяния;
- разграничивать смежные составы компьютерных преступлений и отграничивать преступные деяния от неправомерных;
- применять правила квалификации компьютерных преступлений в судебно-следственной практике;
- выявлять и предупреждать преступления и административные правонарушения в сфере компьютерной информации;
- обобщать материалы судебной практики по вопросам применения норм гл. 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации».

##### **Владеть:**

- навыками работы с научной, учебной и учебно-методической



литературой;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и другими официальными материалами;

- навыками юридически грамотного анализа и оценки фактических обстоятельств дела;

- навыками самостоятельной оценки положений уголовного закона и уголовно-правовой доктрины по наиболее сложным вопросам правоприменительной деятельности в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

Общая трудоемкость дисциплины.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Актуальные вопросы трудового договора**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.06.01. Дисциплина «Актуальные вопросы трудового договора» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний о правовом регулировании трудового договора на современном этапе, существующих проблемах в этой сфере трудового права. В рамках данного курса магистранты получают углубленные знания современных проблем трудового права в сфере регулирования трудового договора, как центрального института данной отрасли права; освоят навыки юридического сопровождения производства по делу, умение проводить анализ фактической информации, норм права и судебной практики; умение консультировать и разрешать проблемы, возникающие в процессе разрешения индивидуального трудового спора.

**Цель преподавания:** Изучение дисциплины «Актуальные вопросы трудового договора» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данной дисциплины даст углубленное знание центрального института трудового права – трудового договора; позволит сформировать комплекс знаний о существующих доктринах трудового права в сфере трудового договора, а также существующих проблемах в применении норм трудового права и трудового законодательства в разрешении индивидуальных трудовых споров по вопросам заключения, изменения и прекращения трудового договора.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и метод трудового права на современном этапе развития общества и экономики. Понятие трудового правоотношения, его отличие от гражданско-правового отношения по труду. Стороны трудового правоотношения, характеристика их трудовой правосубъектности (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Понятие, содержание и виды трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Основания изменения трудового договора, виды изменения, понятие переводов, их виды и подвиды. Основания прекращения трудового договора, их классификация. Порядок применения оснований прекращения трудового договора в зависимости от их особенностей. Защита трудовых прав, законных интересов и свобод работников.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий (ПК-2):

- осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-

2.1);

- выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2);
- координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК-4):

- проводит анализ фактической информации, норм права и судебной практики (ПК-4.1);
- осуществляет поиск правовой основы для дачи консультации и решения проблемы (ПК-4.2);
- разъясняет правовую основу проблемы и оптимальные решения, анализирует возможные последствия каждого из них (ПК-4.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах трудового права, в частности, института трудового договора; сущность основных теоретических понятий по трудовому договору;
- основные проблемы в науке трудового права и в сфере применения трудового законодательства по регулированию трудового договора.
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- особенности применения норм трудового права в судебной практике на современном этапе при разрешении трудовых споров, связанных с трудовым договором.
- знать нормы трудового законодательства, регулирующие вопросы трудового договора, судебную практику, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации.

##### **Уметь:**

- осуществлять юридическое сопровождение производства по делу; выполнять отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу; координировать деятельность лиц, участвующих в производстве по делу; проводить анализ фактической информации, норм права и судебной практики; осуществлять поиск правовой информации для дачи консультации и решения проблемы; разъяснять правовую основу проблемы и оптимального решения, анализировать возможные последствия каждого из них.

##### **Владеть:**

- навыками усвоения исходных трудо-правовых положений, категорий, конструкций;
- приемами и навыками публичного выступления;
- юридической терминологией, основными понятиями;
- способностью осуществлять юридическое сопровождение производства по делу;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения, возникающие на основании трудового договора;
- навыками правильного применения норм трудового права при разрешении возникающих спорных ситуаций на основе проведенного анализа фактической информации, норм права и судебной практики;

- умением разъяснять правовую основу проблемы и оптимального решения, анализировать возможные последствия каждого из них.

**Количество зачетных единиц:** 6зет, 216 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем).

### **Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (Б1.В.ДВ.06.02).

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности» является одним из институтов обеспечения конституционных норм, она выступает гарантом стабильности конституционного строя, содействует сбалансированности органов государственной власти при осуществлении ими своих полномочий. Осознание необходимости решения проблем конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации будет способствовать совершенствованию механизма обеспечения реализации отечественной Конституции, установлению конституционной законности, а, следовательно, и обеспечению прав человека.

**Краткое содержание дисциплины:** Сопоставление конституционной ответственности с другими видами юридической ответственности; соотношение политической и конституционно-правовой ответственности; рассмотрение ее ретроспективного и позитивного аспектов, выявление природы конституционной ответственности; рассмотрение оснований и условий наступления конституционно-правовой ответственности; установление круга субъектов конституционно-политической ответственности; классифицирование конституционно-правовых мер (санкций); анализ существующих в современной науке позиций, теорий и мнений относительно санкций, иных мер, правовой сущности и функционального назначения конституционно-правовой ответственности; рассмотрение мер конституционно-правовой ответственности применительно к высшим органам государственной власти Российской Федерации, в системе федеративных отношений, в сфере избирательного права, а также в системе местного самоуправления в Российской Федерации. Учебная дисциплина профессионального цикла «Конституционно-правовая ответственность» позволит будущему Магистру по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» успешно применять полученные знания, навыки и умения, а также решать задачи в профессиональной деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий (ПК-2):

- осуществляет юридическое сопровождение производства по делу (ПК-2.1);
- выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства по делу (ПК-2.2);
- координирует деятельность лиц, участвующих в производстве по делу (ПК-2.3).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные теоретические подходы к понятию конституционно-правовой ответственности, содержанию и классификации форм конституционно-

правовой ответственности;

- положения законодательства, регулирующие порядок и механизмы реализации мер конституционно-правовой ответственности, их значение в вопросах поддержания основ конституционного строя.

**Уметь:**

- идентифицировать конституционную ответственность среди иных разновидностей юридической ответственности, аргументировать свои выводы;

- давать развернутую характеристику полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам привлечения к конституционно-правовой ответственности, давать правовую оценку их действиям относительно конкретной ситуации;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, должностных лиц, физических лиц;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры конституционной ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками толкования и применения нормативных актов, анализа судебной практики;

- основами проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, дачи правовых заключений, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками разработки документов правового характера, дачи квалифицированных юридических консультаций;

- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 сем.)

### **Современные проблемы криминалистики**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03. «Современные проблемы криминалистики» является дисциплиной по выбору вариативной части государственного образовательного стандарта по направлению 40.04.01 "Юриспруденция", квалификация - магистр

**Цель освоения дисциплины.** Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими основами криминалистики, а также выработка у них практических навыков профессиональной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе формирования у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по криминалистике.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, задачи, система, методы криминалистики; проблемы криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи; проблемы технико-криминалистического исследования документов; проблемы криминалистического исследования письма; проблемы идентификации человека по признакам внешности; проблемы криминалистической регистрации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК-1):

- проводит производство предварительного расследования (ПК-1.1);

- выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования (ПК-1.2);
- координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования (ПК-1.3).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

**минимальный уровень:** предмет, задачи, систему, методы криминалистики. понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике; понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования; общие положения криминалистической техники

**базовый уровень:** технико-криминалистическое исследование документов; общие положения криминалистической тактики; тактика производства отдельных следственных действий.

**продвинутый уровень:** общие положения криминалистической методики; криминалистическая характеристика преступлений; методика расследования отдельных видов преступлений.

#### **Уметь:**

**минимальный уровень:** применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации; назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений; принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;

**базовый уровень:** взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений; выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий; использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании 2 преступлений;

**продвинутый уровень:** составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями; применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений; выявлять в содержании процессуальных документов в рамках предварительного расследования допущенные нормы материального и процессуального права.

#### **Владеть:**

**минимальный уровень:** владения тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение; пользования информационно-поисковыми системами техникокриминалистического назначения; применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;

**базовый уровень:** использования помощи граждан и средств массовой информации при расследовании преступлений; использования помощи специалистов в процессе расследования преступлений, назначения экспертизы, оценки доказательственного значения их результатов; изучения источников розыскной и доказательственной информации для надлежащего использования содержащихся в них сведений в раскрытии и расследовании преступлений.

**продвинутый уровень:** навыками в ходе предварительного расследования процессуальных подготовки процессуальных документов отдельных следственных действий; обосновать применения тех или иных тактических приемов и комбинаций в ходе расследования по отдельным видам преступлениям; выдвигать криминалистические версии по сложившемуся следственным ситуациям.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 час.

**Форма контроля:** экзамен (3 семестр)

### **Современные проблемы гражданского права**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной гражданско-правовой специализации подготовки студентов и магистрантов. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**Цели освоения дисциплины:** «Актуальные проблемы гражданского права» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций гражданского права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики. Целью изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права.

**Задачами курса являются:**

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;
- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права из законодательства;
- углублённое изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;
- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;
- изучение основных проблем законодательства в данной области; проблемы интеграции частного и публичного права;
- анализ современных проблем судебной практики применения норм гражданского права и законодательства.

**Краткое содержание дисциплины.** Гражданское право, как частное право. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Роль методологии в изучении гражданско-правовых отношений. Основные направления изучения гражданского права и реформирования гражданского законодательства. Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц: дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние. Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах. Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ. Актуальные проблемы вещного права. Общая часть обязательственного права. Актуальные проблемы в свете реформ гражданского законодательства. Некоторые аспекты о договоре. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Гражданско-правовое обязательство. Новеллы законодательства.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-3):

- самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы (ПК-3.1);
- самостоятельно использует методику проведения юридической экспертизы (ПК-3.2);
- самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме (ПК-3.3)

**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

- основные теоретические взгляды и научные дискуссии об институтах гражданского права, сущности основных теоретических понятий;
- основные проблемы в науке гражданского права, в сфере гражданского законодательства и применения норм гражданского права;
- основные тенденции в развитии гражданского права и гражданского законодательства;
- особенности применения норм гражданского права в судебной практики на современном этапе;

**Уметь:**

- разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;
- при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений, формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы права.
- самостоятельно анализировать гражданско-правовые нормы и применять их на практике, а также ориентироваться в источниках, регулирующих данную сферу правоотношений.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций;
- приемами и навыками публичного выступления,
- юридической терминологией, и основным понятиями, навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1сем.)

**Современные проблемы конституционного права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Курс «Современные проблемы конституционного права» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл (Б1.В.ДВ.07.02) и является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных магистров юриспруденции, которые знают проблемы Конституционного права РФ.

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о состоянии науки конституционного права, её содержании и основных проблемных вопросах, а также представленных вариантах их решений;
- приобретение обучающимся достаточного уровня знаний для самостоятельной научной деятельности;
- обеспечение целостного образования путем системного обучения, отражающего структуру и особенности специальности и профессиональной деятельности специалиста в области юриспруденции;
- развитие у обучающихся творческих способностей, формирование навыков разрешения противоречий, эффективного решения практических и теоретических задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Конституционное право как отрасль российского права и юридическая наука. Конституция в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Актуальные проблемы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Актуальные проблемы государственного устройства Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: проблемы функционирования. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации: некоторые проблемы. Актуальные проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: актуальные проблемы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-3):

- самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы (ПК-3.1);
- самостоятельно использует методику проведения юридической экспертизы (ПК-3.2);
- самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме (ПК-3.3).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные парадигмы конституционно-правовой науки в России;
- основные научные течения конституционно-правовой и муниципально-правовой направленности, существующие в зарубежных странах;
- существующие тенденции формирования конституционно-правовой теории и практики;
- проблематику формирования и функционирования конституционного законодательства России.

**Уметь:**

- разрешать текущие конституционно-правовые противоречия с использованием теоретических знаний;
- анализировать существующие теоретические и практические конституционно-правовые конструкции с целью выявления всех сторон их функционирования;
- характеризовать основные научные течения в рамках конституционно-



правовой доктрины России, в том числе, и в сравнении с зарубежными научными течениями.

**Владеть:**

- навыками по квалифицированному применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Современные проблемы уголовного права и криминологии**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Современные проблемы уголовного права и криминологии» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.03) учебных дисциплин. Данная программа помогает магистру углубленно изучить проблемные вопросы уголовного права и криминологии.

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний и юридического мировоззрения по уголовному праву и криминологии в рамках подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе, а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает также формирование у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области уголовного права и криминологии; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью по специальности. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблемам уголовного права, криминологии, наиболее эффективному воздействию на данные проблемы путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности, и исполнения наказаний.

**Краткое содержание дисциплины:** Преступление и состав преступления: понятие, соотношение, значение для вида квалификации. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Виды преступлений. Преступность и ее основные характеристики. Криминологическая характеристика преступности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-3):

- самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы (ПК-3.1);
- самостоятельно использует методику проведения юридической экспертизы (ПК-3.2);
- самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме (ПК-3.3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологию юридических исследований в области уголовного права, криминологии;
- правила научной дискуссии, корректного цитирования, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;
- термины, категории и понятия уголовного права, криминологии;
- научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;
- историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Уметь:**

- применять методы юридических исследований, используемых в области уголовного права, криминологии в практической деятельности;
- применять правила научной дискуссии, корректное цитирование, информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;
- применять и совершенствовать категориальный аппарат уголовного права, криминологии;
- анализировать научные и практические проблемы в области уголовного права, криминологии;
- анализировать историко-правовые проблемы России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии.

**Владеть:**

- навыками применения сравнительно-правового, формально-юридического, историко-правового и других методов исследования;
- умениями дискутировать, цитировать литературу, использовать информационные ресурсы для проведения юридических исследований в области уголовного права, криминологии;
- навыками анализа проблем уголовного права, криминологии;
- навыками подготовки выводов и обобщений высокого уровня, свойственных науке уголовного права, криминологии;
- навыками сопоставления историко-правовых проблем России и зарубежных стран в области уголовного права, криминологии с современными проблемами уголовно-правового регулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Преддипломная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Преддипломная практика (далее – практика) является обязательным разделом ООП Б2.О.01(П). Практики, НИР подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика включена в раздел: «Практики и научно-исследовательская работа». Практике предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачётов и экзаменов. Теоретической основой для прохождения практики выступают - дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Философия права» и др., в рамках которой формируется аналитический подход к оценке правовых явлений и процессов. С

учётом освоения предшествующих частей ООП, до прохождения практики студент должен знать: основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования. Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, выступают практико- профессиональной основой для изучения профильных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины.** Преддипломная практика (далее - практика) обучающихся является составной частью образовательной программы магистратуры. Это один из видов занятий, предусмотренных учебными планами по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к соответствующим видам профессиональной деятельности.

**Целями Практики являются:** профессиональная ориентация; приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права; закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин; получение практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2).

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3).

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

Способен применять информационные технологии, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований безопасности (ОПК-7)

**Общая трудоемкость дисциплины:** 24 зет , 864 ч.

**Форма контроля:** экзамен (4 сем.)

**Ознакомительная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Ознакомительная практика представляет базовую часть цикла Б2.В.01.(У). Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры

**Место практики в структуре образовательной программы.** Учебная практика: ознакомительная, представляет базовую часть цикла Б2.В.01(У). Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и в течение периода обучения

магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к педагогической деятельности в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования. Учебная практика выявляет уровень подготовки обучающегося по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления. Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, сформированными при изучении дисциплин общенаучного цикла: способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности; способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; навыками публичных выступлений. Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: из базовой части: Б1.О.01 «История политических и правовых учений», Б1.О.03 «История методология юридической науки», Б1.О.04 «Сравнительное правоведение», а также дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.07.02 «Современные проблемы конституционного прав», Б1.В.ДВ.07.03 «Современные проблемы уголовного права и криминологии», Б1.В.ДВ.07.04 «Современные проблемы гражданского права», «Методика преподавания в высшей школе». До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся. Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают обучающегося магистратуры к успешному написанию магистерской диссертации, приобретению опыта профессиональной и педагогической деятельности, прохождению государственной итоговой аттестации. В качестве предшествующего, раздел учебной практики выступает по отношению к производственной практике. В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК.М-1.5 строит сценарии

		реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Правоприменительный	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий	ПК.М.-1.1 Готовит проект нормативного или индивидуального правового акта на основе квалифицированной оценки потребности в правовом регулировании общественных отношения
		ПК.М.-1.2 Готовит обоснование необходимости принятия нормативного или индивидуального правового акта
		ПК.М.-1.3 Вносит предложение по принятию проекта нормативного или индивидуального правового акта с обоснованием необходимости его принятия
	ПК-2. Способен организовать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий	ПК.М.-2.1 Определяет и организывает участников нормотворческого процесса
		ПК.М.-2.2 Распределяет между участниками нормотворческого процесса роли и функции
		ПК.М.-2.3 Координирует деятельность участников нормотворческого процесса
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.М.-3.1 Проводит производство предварительного расследования
		ПК.М.-3.2 Выполняет отдельные функции процессуального контроля в рамках производства предварительного расследования
		ПК.М.-3.3 Координирует деятельность лиц, участвующих в производстве предварительного расследования
Консультационный	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в	ПК.М.-5.1 Самостоятельно определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
		ПК.М.-5.2 Самостоятельно использует

	целях защиты субъективных прав физических лиц	методику проведения юридической экспертизы
		ПК.М.-5.3 Самостоятельно обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме

**Общая трудоемкость дисциплины:** 19 зет, 684 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем.).

### **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1).

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2).

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3).

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6)

### **Подготовка и сдача государственного экзамена**

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (УК-4).

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий, с целью предварительного расследования преступлений (ПК-1).

Способен организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий (ПК-2).

Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-3).

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц (ПК-4);

Способен на высоком профессиональном уровне оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти (ПК-5).

Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники, в результате освоения образовательной программы Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права, учитывая их социальную значимость;</p> <p><b>Владеть:</b> осознанием социальной значимости будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p>
<p><b>УК-2</b> -</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных</p>



		<p>ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели профессионального мастерства;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать направления дальнейшего повышения квалификации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Подготовка и сдача экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы риторики на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения профессионального ораторского искусства; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Подготовка и защита ВКР.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы исследований в юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ, управления коллективом.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы исследований в юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ, управления коллективом.</p>
<p>ОПК -1</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Подготовка и защита ВКР</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, приемами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их</p>

		решения
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Знать:</b> основные требования к оформлению юридических и служебных документов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять анализ юридических документов на предмет соблюдения основных требований юридической техники;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления юридических и служебных документов, навыками разработки нормативных и правоприменительных актов.</p>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Знать:</b> источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками системного анализа нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.</p>
ОПК – 4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теоретические взгляды и научные дискуссии о понятии юридической аргументации, ее видах, роли аргументации в деятельности юриста, включая речевую практику;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать правильные и убедительные аргументы при осуществлении профессиональной деятельности; грамотно выстраивать юридическую аргументацию по делу в устной и/или письменной форме; аргументировать свою правовую позицию по делу, в том числе отстаивать свою позицию в устной полемике;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подбором правильных и убедительных аргументов при осуществлении профессиональной деятельности; грамотным выстраиванием юридической аргументации по делу в устной</p>

		и/или письменной форме.
ОПК – 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные требования, предъявляемые к разработке нормативных и правоприменительных актов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять анализ юридических документов на предмет соблюдения основных требований юридической техники;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами.</p>
ОПК – 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;</li> <li>• этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения,</li> <li>• давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>• навыками толерантного и антикоррупционного поведения;</li> </ul>
ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК -2 Способен организовывать и осуществлять правоприменительную	Подготовка и сдача экзамена	<p><b>Знать:</b></p> <p>методологию разработки нормативно-правовых актов различного уровня; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования,</p>

деятельность, связанную с проведением процессуальных действий		<p>реализация права;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК- 3</p> <p>Способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка и сдача экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> способы, стадии, акты применения нормативно-правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц</p>	<p>Подготовка и сдача экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы осуществления консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы осуществления консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией норм частного права в целях защиты субъективных прав физических и юридических лиц</p>
<p>ПК-5</p> <p>способен на высоком профессиональном уровне оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти</p>	<p>Подготовка и сдача экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> механизм реализации правовых норм в системе публичной власти;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания на профессиональном уровне консультационные услуги в сфере реализации правовых норм в системе публичной власти</p>

## **Методика проведения магистерского исследования**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина логически связана с дисциплиной «Методология и методы научного исследования» и входит в факультатив (ФТД.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является помощь магистрантам в проведении самостоятельных научных исследований, а также в подготовке и успешной защите магистерской диссертации

**Краткое содержание:** Организационно-методическое обеспечение магистерских исследований. История формирования и современное состояние института магистратуры. Организация магистерского исследования. Планирование написания магистерской диссертации. Сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала. Сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников. Изложение текста магистерской диссертации. Особенности написания научных статей. Навыки публичного выступления.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4);
- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5);
- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования (УК-5.1);
- объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.2);
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач (УК-5.3).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и современное состояние института магистратуры;
- особенности организации и планирования научного исследования;
- порядок сбора, анализа, обработки и использования эмпирического материала;
- особенности работы с библиографическими источниками;
- особенности изложения текста магистерской диссертации;
- основы подготовки научных статей;

- основы публичного выступления.

**Уметь:**

- организовывать и планировать научное исследование;
- осуществлять сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала;
- осуществлять сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников;
- излагать текст магистерской диссертации;
- уметь подготавливать научные статьи;
- формулировать текст публичного выступления.

**Владеть:**

- навыками по организации и планированию научного исследования.
- навыками по сбору, анализу, обработке и использованию эмпирического материала.
- навыками по сбору, анализу и обработке и использованию библиографических источников.
- навыками по изложению текста магистерской диссертации
- навыками подготовки и оформления научных статей.
- навыками публичного выступления.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (1 сем)

## **Политические институты системы стран Восточной Азии**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ФТД.02 «Политические системы стран мира» входит в факультатив.

**Цель освоения дисциплины:** изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

**Краткое содержание:** Понятие политической системы. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы. Структура политсистемы. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран мира.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание понятия политическая система государства - основные признаки государства - основополагающие элементы формы государства - функции и назначение основных государственных институтов.

**Уметь:** проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию.

**Владеть:** навыками анализа политических систем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (3 сем.)