

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

40.03.01 «Юриспруденция»

Нормативные документы:

ФГОС ВО: 40.03.01 Юриспруденция»

Профессиональный стандарт: 09

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 — анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 — осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 — при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 — выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 — рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 — определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 — предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 — планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 — выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 — представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 — определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 — при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 — осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 — соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-4.1 — выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 — ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 — ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 — выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 — публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 — устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 — демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 — выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 — осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 — использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 — определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 — логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 — выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 — планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 — соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 — анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 — выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 — разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 — оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 — планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 — знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 — применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 — знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 — предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 — взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания		Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: .продукт мозга, субъективный образ объективного мира	Задание закрытого типа с выбором 1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл.	Философия, 3 семестр

		<p>. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>. биотоки мозга</p> <p>. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>. речь, но произнесенная про себя</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>	<p>вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	
2	УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p> <p>Б Гносеология</p> <p>В Аксиология</p> <p>Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 3 семестр

		эффективности человеческой практической деятельности						
3	УК-1.	«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3 семестр
4	УК-1.	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 3 семестр
5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения	Философия, 3 семестр

		существовании благодаря мышлению		букву) выбранного варианта ответа.			ия: 2 мин	
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
7.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелле 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
9.	УК-1.	Назовите основной фактор,	Задание	1. Внимательно прочитать текст	Базов	Б	Верный	Философ

		определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	ый		ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	ия, 3 семестр
10.	УК-1.	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропocентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время	Философия, 3 семестр

		событий _____ (ответ)					выполнени я: 3 мин	
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлении соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлении	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 —	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный	Философия, 3 семестр

		реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	соответствия	высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
15.	УК-1.	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3 семестр
16.	УК-1.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Задание комбиниров	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Повышенн	14 только	2 балла: 1 верный	Философия, 3

		<p>аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>анного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	ый	<p>эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	семестр
17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	Высокий	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла</p> <p>верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 3 семестр
18.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из</p>	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые</p>	Высокий	<p>1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А</p>	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/</p>	Философия, 3 семестр

		от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7). считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	10 предложен ных	необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.		7Г 8Б	неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправиль ный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнени е: 10 мин	
19.	УК-1.	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация,	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3 семестр

		«третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап				биотехнологии		
20.	УК-1.	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектирования

2.	УК 2	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	десять льно сти, 1 семе стр
3.	УК 2	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4.	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
5.	УК 2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожективность.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6.	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
7.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма»? А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	

		Г. Подразделение	а			остальные варианты
8.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации» А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
9.	УК 2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
10.	УК 2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
11.	УК 2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
12.	УК 2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение.

			кратким ответом			1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
13.	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышен ный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
14.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Задание открытог о типа с кратким ответом	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и KPI для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	Задания с развернутым ответом
15.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытог о типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации- заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами. – В любом случае рекомендуется выяснить историю проекта, ситуацию в организации заказчике, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно	Задания с развернутым ответом

					собрать требования.	
16.	УК 2	<p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?</p> <p>а) диалектический метод; б) синтез; в) статистический метод; г) сравнительный метод; д) анализ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 4 семестр
2	УК-2	<p>Установите соответствие между следующими органами власти и их полномочиями:</p> <p>1 –Президент Российской Федерации;</p>	Задание на установления соответствия	Повышенный	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-	Практика, 4 семестр

		<p>2 –Правительство Российской Федерации; 3 –Совет Федерации; 4 –Государственная Дума.</p> <p>А –объявление амнистии; Б –осуществление помилования; В –обеспечение исполнения федерального бюджета; Г –утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p>				<p>3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	
3	УК-2	<p>Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?</p>	Открытый	Высокий	<p>гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет</p>	<p>3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1- верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение</p>	Практика, 4 семестр
4	УК-2	<p>Как следует квалифицировать следующие действия лица А.: «А., по предварительной договоренности с Б. не проникал в жилище, но участвовал во взломе дверей, а затем подстраховывал Б. от возможного обнаружения совершаемой кражи»:</p> <p>1) Ст. 33 и ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Пособник кражи с незаконным проникновением в жилище». 2) Ст.</p>	<p>Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из 4 предложенных.</p>	Базовый	<p>Ответ: 2</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Практика, 4 семестр

		<p>33 и ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ «Пособник кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>3) Ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище» Ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ «Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>4) Ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище, совершенная группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>5) Ст. 158 ч.2 п. «а», ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище, совершенная группой лиц по предварительному сговору». 6) Ст. 33 и ст. 158 ч.2 п. «а», ст. 33 и ст. 158 ч.3 п. «а» «Пособник кражи с незаконным проникновением в жилище, совершенной группой лиц по предварительному сговору».</p>					
5	УК-2	Понятия законности и правопорядка соотносятся друг с другом таким образом, что ...	Открытый	Повышенный	правопорядок есть результат законности	3 б — верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ	Практика, 4 семестр

						0 – неверное решение	
6	УК-2	Определите форму реализации права: Гражданин Иванов И. И. не пошел на выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по причине своих политических соображений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Голосование на выборах является правом гражданина. Соответственно не ходить на выборы – это тоже реализация данного права в форме использования	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 4 семестр
7	УК-2	Вопрос об отводе прокурора разрешается: А) Вышестоящей прокуратурой Б) Судом рассматривающим дело В) Другим судом	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 4 семестр
8	УК-2	Установите правильную последовательность источников муниципального права исходя из их юридической силы: А. Указы Президента РФ Б. Конституция РФ В. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Г. Устав муниципального образования Д. Закон субъекта Российской Федерации	Задание на установление последовательности	Повышенный	Б, В, А, Д, Г	2б - полное совпадение с правильным ответом 1б – совпадение с правильным ответом на 3 и более пункта 0 б – все остальные варианты	Практика, 4 семестр
9	УК-2	Проанализируйте ситуацию: В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь	Задание комбинированного типа	Высокий	Коэффициент преступности для города А.: 10 800 Коэффициент преступности для города Б.: 9 000 Таким образом,	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0	Практика, 4 семестр

		составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.			коэффициент преступности в городе Б ниже, чем в городе А.	баллов.	
10	УК-2	Процессуальные сроки согласно АПК исчисляются: (несколько вариантов ответа) а) годами; б) месяцами; в) неделями; г) днями.	Закрытый	Базовый	а,б,г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Практика, 4 семестр
11	УК-2	Соотнесите подход к правопониманию и его описанием 1) общесоциальный 2) Юснатурализм 3) Легизм А) право=закон; право – это то, что	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1в 2б 3а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Практика, 4 семестр

		<p>исходит от государства;</p> <p>Б) Право + закон; в основе правовых предписаний лежат морально-этические нормы, заложенные в сознание человека от природы;</p> <p>В) право≠закон; право- это правила поведения, сформировавшиеся в ходе практической деятельности, созданы самими участниками общественных отношений. Роль государства лишь в их защите.</p>					
12	УК-2	<p>Факты, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по гражданскому делу, решением арбитражного суда или приговором суда по уголовному делу, называются:</p> <p>А. Общеизвестными фактами</p> <p>Б. Преюдициальными</p> <p>В. Признанными стороной по делу</p>	Закрытый	Повышенный	Б	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Практика, 4 семестр
13	УК-2	<p>Прочитайте ст. 5 ГК РФ и выпишите признаки обычая: «Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяется».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>1) Неоднократность применения</p> <p>2) отсутствие в законодательстве</p> <p>3) Применяется в предпринимательской деятельности</p> <p>4) Отсутствие формальной определенности</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1б – частичное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Практика, 4 семестр

14	УК-2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Юридическая ответственность – это ...</p> <p>а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;</p> <p>б) требование безусловного исполнения законов в государстве;</p> <p>в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;</p> <p>г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Практика, 4 семестр
15	УК-2	<p>На земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, на праве собственности гражданин Иванов решил прорубить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить насос.</p> <p>Необходимо ли разрешение (лицензия) для бурения скважины и установки устройств для обеспечения</p>	Открытый	Повышенный	Нет, ст. 19 ФЗ «О недрах»	<p>3 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но</p>	Практика, 4 семестр

		водоснабжения? Дайте развернутый ответ.				неверный ответ 0 – неверное решение	
16	УК-2	В ходе судебного заседания защитником подсудимого было заявлено ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы для определения психического состояния подсудимого Быкова. По заключению экспертизы было установлено, что Быков страдает психическим заболеванием (шизофрения) и нуждается в принудительном лечении. Поясните, как следует поступить суду в данной ситуации.	Комбинированный	Высокий	<p>В данной ситуации суд должен руководствоваться статьями 21 и 196 УПК РФ, которые регламентируют порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы и действия суда при установлении у подсудимого психического заболевания.</p> <p>Если суд признает Быкова невменяемым, то в соответствии со статьей 21 УПК РФ уголовное дело в отношении него должно быть прекращено. Суд не может вынести обвинительный приговор невменяемому лицу.</p> <p>Направление на принудительное лечение: Вместо уголовного наказания, суд на основании статьи 97 УК РФ вынесет постановление о применении к Быкову принудительных мер медицинского характера в виде принудительного лечения в</p>	<p>В ходе судебного заседания защитником подсудимого было заявлено ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы для определения психического состояния подсудимого Быкова. По заключению экспертизы было установлено, что Быков страдает психическим заболеванием (шизофрения) и нуждается в принудительном лечении. Поясните, как следует поступить суду в данной ситуации.</p>	Практика, 4 семестр

					психиатрическом стационаре специализированного типа. Продолжительность лечения будет определена судом с учетом рекомендаций экспертов.		
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокораствитая группа; В. Целевая группа; Г. Реперентная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
2.	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
3.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	Экономик а и основы

		Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский				совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	проектно й деятельно сти, 1 семестр
4.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
5.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
6.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
7.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности;	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное	Экономик а и

		Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.				совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	основы проектно й деятельно сти, 1 семестр										
8.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр										
9.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table> <tr> <td>1</td> <td>А) формирование задачи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В) оценка результата</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) комбинирование идей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) планирование</td> </tr> </table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпаде ние с правиль - ным ответ- том 0 б – все остальные варианты	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
10.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: <table> <tr> <td>1</td> <td>А) экспертная оценка</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б) анализ требований к коммуникациям</td> </tr> </table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпаде ние с правиль - ным ответ- том 0 б –	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр						
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																

		<table> <tr> <td>3</td> <td>В) технологии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) коммуникационные модели</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) оценка</td> </tr> </table>	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка					все остальн ые вариант ы	
3	В) технологии													
	Г) коммуникационные модели													
	Д) оценка													
11.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр							
12.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	План коммуник аций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б –	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1 семестр							

						остальные варианты	
13.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
14.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромиссы ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
15.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку	2 б – верная запись решение и само решение.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					у проблемы в условиях ограничен ности по срокам и ресурсам, которая должна завершить ся вполне определён ным практичес ким результат ом, оформлен ным тем или иным образом	1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	семестр
--	--	--	--	--	---	---	---------

16.	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
-----	------	---	--	---------	--------------------------------------	---	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3	Выберите правильный ответ. Какой из научных методов, предусматривает изучение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным	Практика, 6 семестр

		государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части? а) диалектический метод; б) синтез; в) статистический метод; г) сравнительный метод; д) анализ				ответом 0 б – все остальные варианты	
2	УК-3	Установите соответствие между следующими органами власти и их полномочиями: 1 –Президент Российской Федерации; 2 –Правительство Российской Федерации; 3 –Совет Федерации; 4 –Государственная Дума. А –объявление амнистии; Б –осуществление помилования; В –обеспечение исполнения федерального бюджета; Г –утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.	Задание на установления соответствия	Повышенный	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
3	УК-3	Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?	Открытый	Высокий	гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1- верный ход решения, но неверный ответ	Практика, 6 семестр

						0 – неверное решение	
4	УК-3	<p>Как следует квалифицировать следующие действия лица А.: «А., по предварительной договоренности с Б. не проникал в жилище, но участвовал во взломе дверей, а затем подстраховывал Б. от возможного обнаружения совершаемой кражи»:</p> <p>1) Ст. 33 и ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Пособник кражи с незаконным проникновением в жилище». 2) Ст. 33 и ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ «Пособник кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>3) Ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище» Ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ «Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>4) Ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище, совершенная группой лиц по предварительному сговору».</p> <p>5) Ст. 158 ч.2 п. «а», ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ «Кража с незаконным проникновением в жилище, совершенная группой лиц по предварительному сговору». 6) Ст. 33 и ст. 158 ч.2 п. «а», ст. 33 и ст. 158 ч.3 п. «а» «Пособник кражи с незаконным проникновением в жилище, совершенной группой лиц</p>	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из 4 предложенных.	Базовый	Ответ: 2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Практика, 6 семестр

		по предварительному сговору».					
5	УК-3	Понятия законности и правопорядка соотносятся друг с другом таким образом, что ...	Открытый	Повышенный	правопорядок есть результат законности	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Практика, 6 семестр
6	УК-3	Определите форму реализации права: Гражданин Иванов И. И. не пошел на выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по причине своих политических соображений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Голосование на выборах является правом гражданина. Соответственно не ходить на выборы – это тоже реализация данного права в форме использования	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
7	УК-3	Вопрос об отводе прокурора разрешается: А) Вышестоящей прокуратурой Б) Судом рассматривающим дело В) Другим судом	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
8	УК-3	Установите правильную последовательность источников муниципального права исходя из их юридической силы: А. Указы Президента РФ Б. Конституция РФ В. Федеральный закон от 6 октября	Задание на установление последовательности	Повышенный	Б, В, А, Д, Г	2б - полное совпадение правильным ответом 1б – совпадение с правильным	Практика, 6 семестр

		2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Г. Устав муниципального образования Д. Закон субъекта Российской Федерации				ответом на 3 и более пункта 0 б – все остальные варианты	
9	УК-3	Проанализируйте ситуацию: В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.	Задание комбинированного типа	Высокий	Коэффициент преступности для города А.: 10 800 Коэффициент преступности для города Б.: 9 000 Таким образом, коэффициент преступности в городе Б ниже, чем в городе А.	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Практика, 6 семестр
10	УК-3	Процессуальные сроки согласно АПК исчисляются: (несколько вариантов ответа) а) годами; б) месяцами; в) неделями; г) днями.	Закрытый	Базовый	а,б,г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%	Практика, 6 семестр

						сделано верно от общего количества	
11	УК-3	<p>Соотнесите подход к правопониманию и его описанием</p> <p>1) общесоциальный 2) Юснатурализм 3) Легизм</p> <p>А) право=закон; право – это то, что исходит от государства;</p> <p>Б) Право + закон; в основе правовых предписаний лежат морально-этические нормы, заложенные в сознание человека от природы;</p> <p>В) право≠закон; право- это правила поведения, сформировавшиеся в ходе практической деятельности, созданы самими участниками общественных отношений. Роль государства лишь в их защите.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенн ый	1в 2б 3а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
12	УК-3	Елена была осуждена на 6 лет лишения свободы за мошенничество. В процессе отбывания наказания она стала активно участвовать в общественной жизни колонии и помогать другим осужденным. Она подала ходатайство о условно-досрочном освобождении через 3 года. Каковы шансы на удовлетворение ее ходатайства, если у нее есть несколько взысканий?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Шансы на удовлетворение ходатайства о условно-досрочном освобождении у Елены могут быть снижены из-за наличия нескольких взысканий. Тем не менее, если у нее есть положительная характеристика от администрации колонии, подтверждающая ее	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснование м	Практика, 6 семестр

					активное участие в общественной жизни и отсутствие новых правонарушений в последние месяцы, суд может учесть эти обстоятельства при принятии решения. Важно также учитывать, что она отбыла более половины срока наказания.		
13	УК-3	На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица: А) трудовой книжки; В) выписки из индивидуального лицевого счета; С) справки работодателя	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
14	УК-3	На месте преступления были обнаружены следы обуви. Эксперт-криминалист установил, что обувь имеет подошву с характерным рисунком протектора, который встречается у определенной модели кроссовок. Однако производитель этой модели выпускает несколько вариантов подошв с разными рисунками протектора. Какие криминалистические экспертизы необходимо провести, чтобы доказать вину подозреваемого?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Трасологическая экспертиза, Фототехническая экспертиза Микроскопическое исследование	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр
15	УК-3	Приемной семьей по семейному законодательству Российской Федерации признается...	Открытый	Высокий	Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ - 0	Практика, 6 семестр

		Продолжите определение понятия «приемная семья»			по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре	баллов	
16	УК-3	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? А) В. Ленин Б) К. Маркс В) Н.Я. Данилевский Г) Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практика, 6 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семест
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	---------------------------------------

	компетенции						Р
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иност ранны й язык 1,2 семест ры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иност ранны й язык 1,2 семест ры
5.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации	Задание открытого	Базовый	образец заполне	3б- полный	Иност ранны

		<p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div> REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service </div> <div> CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____ SPORTING INTERESTS _____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ </div> </div>	<p>типа (задание с развернутым ответом)</p>		<p>ния анкеты находит ся в приложе нии</p>	<p>правиль ный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок</p>	<p>й язык 1,2 семест ры</p>
--	--	--	---	--	--	--	-----------------------------

		DATE _____					
6.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: “Can I write my essay on the back of an envelope</p> <p>Teacher: “_____”.</p> <p>a) I’d rather you didn’t.</p> <p>b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can’t.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>1,2 семестры</p>
7.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London</p> <p>b) in St. Paul’s Cathedral</p> <p>c) in Westminster Abbey</p> <p>d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>1,2 семестры</p>

						ы	
8.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
9.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		<div> <div>useful on board.</div> <div>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</div> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					
10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	Independent School
	Information Service
<hr/>	
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME	_____ Maria Petrova _____
DATE OF BIRTH	_____ 29 January 2005 _____
SEX	_____ Female _____
NATIONALITY	_____ Russia _____
ADDRESS	_____ Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273, Russia _____
NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL	_____
	_____ School #162; 26 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273, _____ Russia _____
SPORTING INTERESTS	_____ Swimming, badminton, _____ tennis _____

OTHER INTERESTS AND HOBBIES	_____ Music, reading, photography_____
DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL	_____ 12 January 2023 _____
LENGTH OF STAY REQUIRED	_____ 1 year _____
SIGNATURE	_____ Petrova _____
DATE	_____ 25 May 2023 _____

Образец письма из задания открытого типа №9

<p>Dear Sir/Madam,</p> <p>I am writing to apply for the job of waiter om your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.</p> <p>I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.</p> <p>I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.</p> <p>I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>Yours faithfully,</p> <p>Andrew Alimov</p>

№	Код компетенции,	Текст задания	Тип задания	Уровень	ключ	Критерии оценивани	Назван
				ь			ие

	индикатор сформированности компетенции			сложнос ти задания		я	дисциплины, практики, семестры
1	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык в професси ональной деятель ности 3,4 семестр ы
2	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык в професси ональной деятель ности 3,4 семестр ы

3	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Their car is at the garage. It ____ now.</p> <p>a) is repaired</p> <p>b) is being repaired</p> <p>c) is repairing</p> <p>d) has repaired</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
4	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have</p> <p>b) must</p> <p>c) am</p> <p>d) should</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
5	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p> <p><i>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</i></p>	Задание открытого типа (задание с развернутым	Базовый	образец заполнения анкет	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,	Иностранный язык в профессиональной

		<div> <p align="center">SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name _____ Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address _____</p> <p>_____</p> <p>Tel No _____</p> <p>Nationality _____</p> <p>Date of birth (day, month, year) _____</p> <p>Where do you usually play sports? _____</p> <p>_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow? _____</p> <p>_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it? _____</p> <p>_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? _____</p> <p>Signature _____</p> </div>	ответом)		наход ится в прило жени и	1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	деятель ности 3,4 семестр ы
6	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения	Закрытый тип (задание	Повыше нный	а	1 б – полное	Иностр анный

		<p>Boss: "Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m."</p> <p>Secretary: "_____".</p> <p>a) Yes, of course.</p> <p>b) I'll have to.</p> <p>c) Very well, then.</p> <p>d) Don't worry, I'll do my best.</p>	на установление соответствия)			<p>совпадение с правильны м ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>язык в професс иональн ой деятель ности 3,4 семестр ы</p>
7	УК-4	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1) Dear Mr. Adams:</p> <p>2) 215 Casandle Drive</p> <p style="padding-left: 40px;">Middle Brook, FL 32634</p> <p style="padding-left: 40px;">December 15, 2023</p> <p>3) Sincerely,</p> <p style="padding-left: 40px;">Ulster</p> <p>4) Mr. Nigel Adams</p>	Закрытый тип (Задание на установление последователь ности)	Повыше нный	2,4, 1,5,3,	<p>1 б – полное совпадение с правильны м ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностран ный язык в професс иональн ой деятель ности 3,4 семестр ы</p>

		<p>Director of Human Resources</p> <p>Nagata Resorts</p> <p>6528 Castle Point Street</p> <p>South Port, FL 38625</p> <p>5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>					
8	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенный	Will the final exams be taken in	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык в профессиональной деятельности

					summer or in winter?	остальные варианты	ности 3,4 семестры
9	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p><i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> <ul style="list-style-type: none"> Do you speak English? Do you play sports? Are you friendly and easy to get on with? Do you think you would make a good leader? <p>The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p> </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	36-полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					
10	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language»</p> <p>1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<p>of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of</p> <p>grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		perform in public.					
		<p><i>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					

Приложение 2 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

<p align="center">SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name <u>Michael Volkov</u> Mr/Mrs/Miss(please delete)</p> <p>Address <u>Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333,</u> <u>Russia</u></p> <p>Tel No <u>+7(495)232-0023</u></p> <p>Nationality <u>Russian</u></p> <p>Date of birth (day, month, year) <u>14 March 2005</u></p> <p>Where do you usually play sports <u>at school, at the tennis club, at the stadium</u></p> <p>What sports equipment do you need to borrow? <u>a tennis racket, a ball</u></p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it? <u>football, for 5 years</u></p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you</p>

help with? <u>yes</u>
football matches
Signature <u>Volkov</u>

Образец письма из задания открытого типа №9

<p>Dear Sir/Madam,</p> <p>I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in <i>The St. Petersburg Times</i> yesterday.</p> <p>First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.</p> <p>Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.</p> <p>I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>Yours sincerely,</p> <p>Anton Boinov</p>

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

1	УК-5.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа – 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
2	УК-5.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
3	УК-5.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
4	УК-5.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
5	УК-5.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		а) -ай б)-ын в)-эй					
6		Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
7.	УК-5.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
8.	УК-5.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -биши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
9.	УК-5.	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1 семестр

		<i>притяжения. (1 б.)</i> Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	предложенных			баллов	
10.	УК-5.	Энэ хэн бэ?" Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшин үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
11.	УК-5.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
12.	УК-5.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. дасан а) хүбүүнэй б) энгэр в) наана 2. эгэшэ а) эгээ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		б) эгтээ в) агаар					
13.	УК-5.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
14.	УК-5.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i> Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутад хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
15.	УК-5.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i> 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Хурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

16.	УК-5.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжыгэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1 семестр
17.	УК-5.	<p><i>Прослушайте диалог и</i></p>	Задание закрытого	Высокий	басаган, эгэшэ,	3 балла: 1 верный	Бурятский

		<p><i>вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной ...</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?</p>	<p>типа с кратким ответом</p>		<p>хэн</p> <p>– Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгшэ</u></p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?</p>	<p>ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>язык, 1 семестр</p>
18.	УК-5.	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.).</i></p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни</p> <p>б) үхибүүнэймни</p> <p>в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай</p> <p>б) хатаршантнай</p> <p>в) хатаршадтайтнай</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>	Высокий	1а, 2в	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Бурятский язык, 1 семестр</p>
19.	УК-5.	<p><i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p> <p>(1)</p> <p>_____.</p> <p>Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида һурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2)</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности</p>	Высокий	1в, 2а, 3б	<p>3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Бурятский язык, 1 семестр</p>

		<p>. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>					
20.	УК-5.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		<p>Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буяад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гэшэл даа. Ахмад классуудта маниие Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Буяадай гүрэнэй ехэ һургуулида һурадагбди: гурбамнай буяад хэлэ бэшэгэй һалбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женья - түүхын һалбарида. Гурбан хүбүүднай Буяадай гүрэнэй хүдөө ажахын академийн оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибирийн соёлой академидэ һурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай һургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищийн оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида һурадаг. Хоёр хүбүүднай</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>– сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм. Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй һэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон һэн даа. Өөрын тамиршадтайшье һэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо б) жаахан в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Код компетенции,	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценив	Название дисциплины,
---	------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	-----------------	----------------------

	индикатор сформированности компетенции					ания	практики, семестр
1	УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
2	УК-5	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр

		<p>Рис. 1. Распространение русских княжеств в X-XIII вв.</p> <p>1 — Киевская Русь; 2 — Новгородская Русь; 3 — Владимиро-Суздальская Русь; 4 — Галицко-Волынская Русь; 5 — Черниговская Русь; 6 — Полоцкая Русь.</p> <p>Места сражений: 1 — битва на Клязьме (1024 г.); 2 — битва на Стуге (1025 г.); 3 — битва на Стуге (1037 г.); 4 — битва на Стуге (1068 г.); 5 — битва на Стуге (1068 г.); 6 — битва на Стуге (1068 г.).</p> <p>Государства: 1 — Киевская Русь; 2 — Новгородская Русь; 3 — Владимиро-Суздальская Русь; 4 — Галицко-Волынская Русь; 5 — Черниговская Русь; 6 — Полоцкая Русь.</p> <p>Соседи: 1 — кочевники; 2 — славянские племена; 3 — славянские племена; 4 — славянские племена; 5 — славянские племена; 6 — славянские племена.</p>						
3	УК-5	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр	1
4	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ –	История России, семестр	1

		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария				0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1

		Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.					
6	УК-5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
7	УК-5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
8	УК-5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверн	История России, 1 семестр

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	верного ответа из 5 предложен ных			ый ответ – 0 баллов	
9	УК-5	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Александром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
10	УК-5	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр

		<p>В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>					
11	УК-5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр

					Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившего ся более либеральны ми тенденциям и		
12	УК-5	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 – Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
13	УК-5	Прочтите отрывок из выступления в	Задание	Базовый	Столыпин	Верный	История

		<p>Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	комбинированного типа		П.А.	ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, семестр 1
14	УК-5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1

		Г) Г.М. Маленков					
15	УК-5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1
15	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) _____ целью было «общее уничтожение»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История России, семестр 1

		<p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось</p>			с немецких войск»	баллов	
--	--	---	--	--	-------------------	--------	--

		всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр
18	УК-5	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1 семестр

		топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
19	УК-5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1
20	УК-5	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, семестр 1

		Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)				баллов
		Херсон	_____ (А)	_____ (Б)				
		_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)				
		Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.				
		_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.				
Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.								

<div>№</div>	<div>Код компетенции, индикатор сформированности</div>	<div>Текст задания</div>	<div>Тип задания</div>	<div>Уровень сложности задания</div>	<div>Ключ</div>	<div>Критерии оценивания</div>	<div>Название дисциплины, практики, семестр</div>

	и компе тенци и						
1	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
2	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

4	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода?</p> <p>1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственност и, 1 семестр
5	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <p>1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственност и, 1 семестр
6	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <p>1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственност и, 1 семестр
7	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государственност и, 1 семестр

		государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление					
8	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
9	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав					
10	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
11	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
12	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта,</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.					
13	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
14	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
15	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	

		<p>4. Государство</p> <p>5. Страна</p> <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа	Основы российской государственности, 1 семестр

				<ul style="list-style-type: none">– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти	<p>1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
--	--	--	--	--	---	--	--

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики,
---	----------------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--------------------------------

	сформированности компетенции						семестр
1	УК-5	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
2	УК-5	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр


3	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
4	УК-5	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		6) Шойдор Мархаев					
5	УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
6	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?	Задание закрытого типа	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл,	История Бурятии, 1 семестр


		А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных			неверн ый ответ – 0 баллов	
7	УК-5	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Базовый	А3,Б5,В2,Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
8	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложен ных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
9	УК-5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверн	История Бурятии, 1 семестр

		Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	верного ответа из 4 предложен ных			ый ответ – 0 баллов	
10	УК-5	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
11	УК-5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
12	УК-5	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный	История Бурятии, 1 семестр

		А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	предложен ных			ответ – 0 баллов	
13	УК-5	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
14	УК-5	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
15	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсүрэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
16	УК-5	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?	Задание комбинированного	Высокий	1) Памятник «Первопрохо	Верный ответ – 5	История Бурятии, 1 семестр

		<p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.</p> 	типа		дцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	баллов, неверный ответ – 0 баллов	
17	УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
18	УК-5	Соотнесите слова и их значения	Задание закрытого типа	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2	История Бурятии, 1 семестр

		<p>Термины</p> <p>1) Зэгэтэ аба</p> <p>2) Сайты</p> <p>3) Эжин</p> <p>4) Иничон</p> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	установлен ие соответстви я			балла, неверн ый ответ – 0 баллов	
19	УК-5	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) место расположения,</p> <p>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p>	Задание комбиниро ванного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод /</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверн ый ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

							
20	УК-5	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

							
--	--	--	--	--	--	--	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people value _____ personal space.</p> <p>a)their b)themselves c)them d)theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p>	Задание закрытого	Базовый	d	1 б –	Иностранный

		_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	типа (Выбор 1 ответа из множества)			полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и язык 1,2 семестры
3	УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a) larger b) the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
4	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) tooth b) teeth c) tooth d) tooties	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
5	УК-5	Заполните анкету, согласно	Задание открытого	Базовый		3б-	Иностранный язык

		<p>представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form</p> <div> <p>PERSONAL PROFILE</p> <p>EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS</p> <p>PERSONAL INFORMATION</p> <p>First name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>_____</p> <p>Address _____</p> <p>_____</p> <p>Date of Birth _____</p> <p>Place of Birth _____</p> <p>Sex(Male/Female) _____</p> <p>_____</p> <p>Age _____</p> <p>_____</p> <p>University _____</p> </div>	<p>типа(задание с развернутым ответом)</p>		<p>образец заполнения анкеты находится в приложении</p>	<p>полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок</p>	<p>й язык 1,2 семестры</p>
--	--	--	---	--	---	--	----------------------------

		<p>_____</p> <p>Foreign Language_____</p> <p>Sporting Interests_____</p> <p>Other Interests and Hobbies_____</p> <p>Signature_____</p> <p>_____</p> <p>Date_____</p> <p>_____</p>					
6	УК-5	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p> <p>b) The equipment is from Moscow</p> <p>c) Thank you. I’m from France</p> <p>d) Thank you for invitation</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(задание на установление соответствия)</p>	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
7	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is the set of expectations for people</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык 1,2 семестры

		who occupy a given social position a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
8	УК-5	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.</p> </div> a) advertising letter b) offer letter c) cover letter d) inquiry replies	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
9	УК-5	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p>				<p>правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <ol style="list-style-type: none"> The most population of Los Angeles prefers easy reading. Everyone in Los Angeles likes reading. Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides. People prefer reading rather than watching TV. 					
10	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work</p> <p style="text-align: center;">in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are</p> </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p>					
		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - describe your appearance and character - ask about the accommodation and the time required to do this work <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing</p>					

Приложение 1(КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

First name___Alina_____

Surname___Lineva_____

Address___Flat 89, 22 Lenina Street, Tula,
300000 Russia_____

Date of Birth___14 June 2005_____

Place of Birth___Tula, Russia_____

Sex(Male/Female)___Female_____

Age___20_____

University___Moscow State University_____

**Foreign
Language**___English_____

Sporting Interests___Swimming badminton tennis_____

Other Interests and Hobbies___Photography_____

Signature_____

Date_____

Образец письма из задания открытого типа №10

Dear Mr Cartwright,

I'm writing with regard to your advertisement in the Moscow Times last week. I'm interested in teaching Maths to primary children in your camp in Tanzania as my ambition is to become a teacher.

I'm a 20-year-old student at Moscow State Pedagogical University majoring in Maths. I'm tall, slim and physically fit as I'm a good athlete. I consider myself responsible, outgoing and sociable, and I enjoy working with children.

I wonder if you could tell me how long I would be expected to work as I'm only available during July and August. Could you also inform me what sort of accommodation you provide?

If you require any further information, please do not hesitate to contact me.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,
Vladimir Magin

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК 6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2.	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3.	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	

		Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	ответа из множества			ответом 0 б – все остальные варианты
4.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
5.	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
6.	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
7.	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
8.	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты

9.	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
10.	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
11.	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
12.	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный

						ответ 0 б – остальные варианты.
13.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
14.	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом
15.	УК 6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом
16.	УК 6	Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность	Задания с развернутым ответом

		- сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.			соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	
--	--	--	--	--	--	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
2	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
3	УК-7	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все	Задание закрытого	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1	Элективные курсы по

		перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
4	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
5	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запрограммированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
6	УК-7	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется: а. физическим образованием б. физическим воспитанием в. физическим развитием г. физической культурой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
7	УК-7	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Основным отличительным признаком двигательного навыка является:	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Элективные курсы по физической культуре и

		<ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	верного ответа из 4 предложенных			0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
9	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
10	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
11	УК-7	<p><i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i></p>	Задание открытого типа	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> 1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость 	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

							семестр)
12	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
13	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
14	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
15	УК-7	Задание 15. Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить	Задания открытого типа с точным	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической

		потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	ответом				культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
16	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительный мезоцикл 7. восстановительный поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
18	УК-7	<i>Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					навыка.												
19	УК-7	<p>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

2	УК-8	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i></p> <p>1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
3	УК-8	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.					
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		человека; е) рабочее место на высоте					
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным				ответа - 0 баллов.	
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответстви и - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответстви и - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр

						менее пунктов - 0 баллов	
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
14	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	пунктов - 0 баллов	
16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла;	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)			поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	неверный ответ - 0 баллов	
19	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
----	------	---	--	---------	--	--	---

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
2	УК-9	<i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i> 4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация 7) Интеграция а) принудительное разделение людей с	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
3	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Дизонтогенез – это: а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии; б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития; в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни; г) различные формы нарушения онтогенеза; д) различные формы</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p>

		нарушения постнатального периода.					
4	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
5	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
6	УК-9	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
7	УК-9	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.					
8	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
9	УК-9	<i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i> 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.					
10	УК-9	<i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятия социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
11	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии и - 3 балла, правильны 4-5 пункта и	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный / ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>				<p>нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	
12	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствии - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>					
13	УК-9	<p><i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i></p> <p>Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
14	УК-9	<p><i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i></p> <p>Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то</p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		необходимо ...				баллов	
15	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
16	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
17	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении и последовательности - 3 балла;	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.				неверный ответ - 0 баллов.	
18	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
19	УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i> а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.			людьми.		
20	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

1	УК 10	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
2	УК 10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
3	УК 10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
4	УК 10	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б – верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
5	УК 10	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
6	УК 10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б – верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК 10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр 1/2 семестр																
8	УК 10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Экономика и основы																

		б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 1 семестр
9	УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенны й	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
10	УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
11	УК 10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
12	УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы. В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?	Открытый	Повышенны й	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
13	УК 10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины:	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки	Экономика и основы проектной

		<p>завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>деятельности, 1 семестр</p>
14	УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая .</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
15	УК-10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
16	УК 10	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <p>1. Объект налогообложения А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>2. Сумма налоговых вычетов Б. Лица, доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>3. Налоговый агент В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалиды, участники боевых действий и т.д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Налогоплательщик Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществил расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Сумма налогов Д. Оценка государственной власти в области налогов, в отношении которой нет споров и несогласия</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

		налоговые вычеты 6. Профессиональные налоговые вычеты 7. Налоговый орган	налогов в соответствии с законодательством Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налоги налогоплательщика				четверти ответов	
--	--	--	---	--	--	--	------------------	--

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Из каких частей состоит криминология? А) общая Б) особенная В) основная Г) дополнительная	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4 предложенных	Базовый	А, Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Криминология 5 семестр
	УК-11	Напишите пропущенное слово _____ — это наука о преступности, ее причинах, личности преступника, преступном поведении, путях и способах борьбы с преступностью.	Задание открытого типа	Базовый	криминология	При указании верного ответа - 1 балл. При указании неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Что является методологической основой криминологии? А) эксперимент Б) материалистический дуализм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Криминология 5 семестр

		В) абстрагирование Г) материалистическая диалектика				неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-11	Назовите основные черты личности преступников, совершающих экономические преступления.	Задание открытого типа	Высокий	Например, высшее или среднее профессиональное образование, высокий социальный статус, профессионализм в соответствующей области деятельности, высокий уровень социальной приспособленности	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Что такое латентная преступность? А) Группа наиболее опасных преступлений Б) Совокупность государственных преступлений В) Незарегистрированная преступность Г) Зарегистрированная преступность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Что относится к индивидуальной профилактике преступлений? А) Совершенствование законодательства Б) Работа с лицами, склонными к преступному поведению В) Усиление охраны общественного порядка Г) Социальная реклама	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Какой из ниже представленных элементов не входит в предмет изучения криминологической науки?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Криминология 5 семестр

		А) преступность, Б) личность преступника, В) субъект преступления, Г) причины и условия преступности, Д) социальный контроль над преступностью.				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-11	Декриминализация общественных отношений означает: А) уменьшение в обществе количества преступников, Б) отмена государством определенных уголовно-правовых норм, В) государственное регулирование определенных общественных ^ношений путем принятия новых уголовно-правовых норм, Г) изменение общественного мнения в отношении преступности, Д) иное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Экономическая преступность изучается: А) криминалистикой; Б) общей частью криминологии; В) особенной частью криминологии.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберите верный вариант ответа: Материальное положение личности преступника – это: А) социально-ролевое свойство; Б) социально-демографическое свойство; В) социально-психологическое свойство; Г) социально-психологическое свойство личности преступника.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Выберете верные утверждения: А) Причины преступности в целом, преломляясь через психологию субъекта,	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4	Повышенный	А, В	При выборе верного ответа - 2	Криминология 5 семестр

		<p>становятся факторами преступного поведения</p> <p>Б) Достаточно констатировать, что личность является носителем причин преступного поведения</p> <p>В) Необходимо иметь в виду, что преступное поведение, как и любое другое, не может быть случайным, независимым от личности и определяться только внешними обстоятельствами</p> <p>Г) Внешняя среда, ситуация способны создать благоприятные условия для совершения преступлений, даже спровоцировать на это, но не выступать в качестве их причин</p>	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-11	Каковы основные признаки криминологического понятия личности преступника?	Задание открытого типа	Повышенный	Например, социально-демографические признаки, интеллектуальные признаки, медико-биологические признаки	При указании более 3-х верных ответов - 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	<p>Отнесите нижеперечисленные отдельные слагаемые предмета криминологии к общей части учебной дисциплины, а другие к Особенной части:</p> <p>А) жертва преступления</p> <p>Б) цена преступности</p> <p>В) асоциальные явления</p> <p>Г) корыстная преступность</p> <p>Д) прогнозирование преступности</p> <p>Е) детерминанты преступности</p> <p>1- общая часть</p> <p>2 – особенная часть</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – А,В,Е 2 - Б, Д	При выборе верного ответа - 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
		Соотнесите виды преступности с их характеристиками:	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	А- 5 Б - 1	При выборе верного	Криминология 5 семестр

	<p>Виды преступности:</p> <p>А. Организованная преступность</p> <p>Б. Беловоротничковая преступность</p> <p>В. Киберпреступность</p> <p>Г. Уличная преступность</p> <p>Д. Политическая преступность</p> <p>Характеристики:</p> <p>1) Мошенничество, коррупция, нарушения в сфере экономики.</p> <p>2) Использование цифровых технологий для хищения данных или атак на системы.</p> <p>3) Грабежи, кражи, разбои в общественных местах.</p> <p>4) Терроризм, государственные перевороты, экстремизм.</p> <p>5) Иерархическая структура, коррупционные связи, межрегиональный охват.</p>	соответствия		<p>В - 2</p> <p>Г - 3</p> <p>Д - 4</p>	<p>ответа - 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	
	<p>Соотнесите термины с их определениями:</p> <p>Термины:</p> <p>А. Латентная преступность</p> <p>Б. Криминализация</p> <p>В. Делинквентное поведение</p> <p>Г. Рецидив</p> <p>Д. Виктимизация</p> <p>Определения:</p> <p>1) Процесс придания деянию статуса преступления через закон.</p> <p>2) Преступность, не учтенная официальной статистикой.</p> <p>3) Повторное совершение преступления лицом, ранее осужденным.</p> <p>4) Процесс превращения человека в жертву преступления.</p> <p>5) Противоправные действия</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>А — 2, Б — 1, В — 5, Г — 3, Д — 4.</p>	<p>При выборе верного ответа - 2 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Криминология 5 семестр</p>	Криминология 5 семестр

	несовершеннолетних.					
УК-11	<p>Как называется концепция, согласно которой преступность возникает в результате разрыва между культурными целями и социально одобряемыми средствами их достижения?</p> <p>А) Теория дифференциальной ассоциации Б) Теория аномии В) Теория стигматизации Г) Теория биосоциального детерминизма</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 2 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Криминология 5 семестр
УК-11	<p>Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы</p> <p>При расследовании кражи выяснилось, что преступник, используя доверие хозяев квартиры, знал о наличии значительных ценностей в доме. Он также использовал информацию о семейных обстоятельствах, что позволяло ему осуществить преступление в оптимальный момент.</p> <p>Какой тип мотива преступления здесь имеет место? Обоснуйте свой ответ.</p>	Задание открытого типа	Высокий	Тип мотива — корыстные мотивы. Преступник действовал из личных корыстных побуждений, используя информацию о ценностях и уязвимости хозяев.	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
УК-11	<p>Соотнесите теории преступности с их основными положениями:</p> <p>А) Теория дифференциальной ассоциации Б) Теория аномии Роберта Мертона В) Биологический детерминизм Г) Социальная теория преступности</p> <p>1. Преступность является следствием социальных структур и условий, в которых живет человек.</p> <p>2. Преступное поведение развивается через ассоциации с людьми, которые поддерживают преступные нормы.</p> <p>3. Преступность вызвана генетическими и физиологическими факторами, такими как особенности мозга и наследственность.</p> <p>4. Преступное поведение возникает из-за</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	<p>А-2 Б -4 В-3 Г-1</p>	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр

		несоответствия между общественными целями и средствами их достижения					
	УК-11	Заполните пропуск в предложении: Преступность, согласно теории _____, является результатом социализации индивида в преступной среде, где человек усваивает нормы, оправдывающие противоправные действия.	Задание открытого типа	Высокий	дифференциальной ассоциации	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр
	УК-11	Проанализируйте ситуацию: В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.	Задание комбинированного типа	Высокий	Коэффициент преступности для города А.: 10 800 Коэффициент преступности для города Б.: 9 000 Таким образом, коэффициент преступности в городе Б ниже, чем в городе А.	При указании верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Криминология 5 семестр