

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**40.03.01 Юриспруденция, профиль**

**Юриспруденция**

**Блок 1. Обязательная часть**

**Общеобразовательный модуль**

**Иностранный язык**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы *must*, *should*, *can*, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Судебная система: особенности и структура судебной системы США, Великобритании, России, Бурятии.

Международное право: источники международного права, области международного права, функции и полномочия международного юриста, международные организации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей

стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный  
УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения  
Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;

- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Формы контроля.**

Зачет (1,2 семестр).

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.01.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», в учебных заведениях, где учащиеся обучались до поступления.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы *must*, *should*, *can*, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера

деятельности, особенности обучения, российские и зарубежные юридические вузы, юридические профессии в США, Великобритании и России.

Конституция: Американская конституция: история появления, структура, Российская конституция: история появления, структура.

Политическая система страны: политическая система США: три ветви власти, система сдержек и противовесов; политическая система Великобритании: три ветви власти; роль монарха; политическая система России: три ветви власти, функции президента.

Законодательный процесс: законодательный процесс в США, Великобритании, России, Бурятии, этапы принятия закона.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

##### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Общая трудоемкость.

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **История России**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.03.

Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата/специалитета и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» предусмотрено обязательное изучение дисциплины (модуля) «История России» по всем программам бакалавриата и программам специалитета.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с

точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История России в контексте всемирной истории. Древняя Русь и мир. Московское государство и мир (XVI–XVII вв.). XVIII век в истории России и мира. Российская империя и мир в 1-й половине XIX века: время упущенных возможностей. Великие реформы и их последствия: вторая модернизация России (2-я половина XIX века). Историческое значение. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: накануне великих потрясений (1894–1917). Революция и гражданская война в России (1917–1920). Советский Союз в 20–30-е годы XX в. Великая Отечественная война и послевоенный период в мировой истории (1941–1953). Попытки реформ и разложение советской системы (1953–1985). «Перестройка» и крах Советского государства (1985–1991). Россия в постсоветское время и на современном этапе.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 з.е. (144 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **Философия**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.04

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и

статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
  - ОПК-5.1 - Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
  - ОПК-5.2 - Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения



поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Формы контроля**

Экзамен в 3 семестре.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология человека, Физика, Химия, Науки о биологическом разнообразии».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и техносфера. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности. Комфортные условия жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1 - Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.2 - Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности

ОПК-8.3 - Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 - анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 - выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций.

- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов.

Владеть:

умениями Способами оказания первой доврачебной помощи; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля.**

Зачет (1 семестр).

**Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1.. Шифр дисциплины Б1.О.01.06

**2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок.

**3. Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;
- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;
- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;
- здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека;
- применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий, других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
  - сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
  - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часов).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре.

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.01.07  
Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля,

изученных студентами в среднем учебном заведении. Курс подразумевает овладение практическими навыками, поэтому освоение программы «Русский язык и культура речи» предполагает участие в семинарских занятиях, а не сводиться к поточному лекционному курсу. Языковая подготовка студентов решает не только обучающие, но и воспитательные задачи: знание языка, его законов, заложенных в него возможностей, позволяет воздействовать на людей, использовать слово не во вред другим. Дисциплина дает необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, знакомит с различными нормами литературного языка, его вариантами, дает представление о речи как инструменту эффективного общения, формирует навыки делового общения.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

- повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

## **3. Краткое содержание.**

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- стили общения
- типы аудитории
- способы ведения деловой переписки

**Уметь:**

- соблюдать выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства;
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**Владеть:**

- способами ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

**Экономика и основы проектной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.08

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления обоснованных закономерностях экономической жизни общества.

**3. Краткое содержание.**

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с



запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
- УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
- УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.3 - применяет экономические инструменты
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
- УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
- УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет

личную ответственность за результат

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные категории и понятия экономики. Уметь:
- использовать основные положения и методы экономической науки в

профессиональной деятельности.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре.

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.09

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения курса "Информационные технологии в юридической деятельности" является воспитание у студентов информационной культуры, ответственного представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информационные технологии в юридической деятельности" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов

### **3. Краткое содержание.**

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с

учетом требований информационной безопасности

- ОПК-8.1 - Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-8.2 - Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
- ОПК-8.3 - Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
- ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-9.3 - владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-9.2 - выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
- ОПК-9.1 - использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

### Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами,

включая приемы антивирусной защиты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре.

**Системы искусственного интеллекта**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.10.

Дисциплина, как правило, изучается 3 семестре для всех направлений подготовки БГУ гуманитарного блока (ИФИЯиМК, ВИ, ИФ, СПФ, ФФКСиТ, ПИ, ЮФ) и 4 семестре для направлений естественно-научного блока (ФБГиЗ, ИМИ, ИЭУ, ФТФ, ХФ, МИ), и входит в раздел «Обязательная часть» блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучаемый семестр может варьироваться в зависимости от специфики направлений подготовки (бакалавриата/специалитета), формы обучения и года набора.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о задачах, методах и технологиях искусственного интеллекта.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Определение, задачи, история развития ИИ как науки. Основные подходы и направления исследований в области ИИ. Описательные статистики. Параметрические методы. Непараметрические методы. Применение специальных пакетов статистического анализа (на примере Statistica). Основные понятия и примеры прикладных задач. Метрические методы классификации. Линейный классификатор и стохастический градиент. Нейронные сети.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3 - владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.1 - использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

**5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение и задачи искусственного интеллекта
- основные подходы, принципы и средства построения интеллектуальных систем
- базовые математико-статистические методы
- принципы базовых алгоритмов машинного обучения

Уметь:

- применять математико-статистические методы для решения стандартных исследовательских задач

- применять пакеты прикладных программ анализа данных

- формализовать (ставить) исследовательскую задачу как задачу искусственного интеллекта

Владеть:

- основными понятиями ИИ
- навыками идентификации и классификации задач ИИ

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.11.

Дисциплина Б1.О. «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Права человека», «Охрана прав детей в Российской Федерации».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие о социальной инклюзии и инклюзивной компетенции. Нормативно-правовые и этические основы инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Технологии создания

инклюзивного общества. Особенности профессионального общения с лицами с ОВЗ. Инклюзивное образование.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.1 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 - планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 4 семестре.

### **Основы российской государственности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.12.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в число дисциплин обязательной части блока 1 (1 курс, 1 семестр). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «История» в общеобразовательной школе.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Российские государственные и общественные институты. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-11.1 — знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 — предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-11.3 — взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет с оценкой во 2 семестре.

# **Уголовное право**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовное право» отнесена к базовой части блока Б.1., шифр дисциплины Б1.О.02. Уголовное право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»;

«Правоохранительные органы». Уголовное право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса уголовного права является формирование целостного представления об уголовном праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов уголовного права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику



уголовного права как отрасли права и отрасли научного знания,; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания. Освоение дисциплины способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации 2 (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой

ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

- ПК-8 - Способен давать правовую оценку поведению субъекта
- ПК-8.3 - Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства

- ПК-8.2 - Проводит юридическую квалификацию деяния
- ПК-8.1 - Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

- ОПК-7.1 - Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества

- ОПК-7.5 - Демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

- ОПК-7.2 - Использует методы выявления коррупционных рисков
- ОПК-7.4 - Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

- ОПК-7.3 - Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и уголовно-правовых институтов;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- тенденции и направления уголовной политики РФ в борьбе с преступностью;
- детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ; - специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; - отграничивать преступные деяния от неправомерных;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;
- применять уголовно-правовые нормы о наказании, а также освобождении от

уголовной ответственности и наказания;

- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;

- самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;

проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства;

- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению преступности.

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно- правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики;

- приемами и навыками квалификации преступлений, а также назначения уголовногонаказания;

- навыками исследовательской работы по вопросам уголовного права;

- навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.

**6. Общая трудоемкость дисциплины. 10 зачетных единиц (360 часа). 7.Формы контроля.**

Экзамен в 3, 4 семестре.

## **Гражданское право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское право» отнесена к базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.03. Гражданское право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Римское право». Гражданское право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса гражданского права является формирование целостного представления о гражданском праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов гражданского права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику гражданского права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации гражданского законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией гражданско-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

### **3. Краткое содержание.**

Общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Объекты гражданских прав. Сроки. Представительство и доверенность. Сделки. Вещные права Наследственное право Общие положения обязательственного права Обязательства, возникающие из договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента, пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Договор безвозмездного пользования. Подряд. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Услуги Займ. Кредит. Факторинг. Банковский счет, банковский вклад, расчеты, коммерческая концессия. Хранение. Страхование. Простое товарищество. Обязательства по оказанию юридических услуг и смежные с ними правоотношения. Внедоговорные обязательства

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций

ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права; понятия, элементы, виды и основания гражданских правоотношений; субъекты гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан, ее содержание, возникновение и прекращение; понятия и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификация юридических лиц; организационно- правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; участие публично- правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки: понятия, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятия и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и прекращение права собственности; общая собственность; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных прав; обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств; принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств;

прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств; гражданско-правовой договор, условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров; виды договоров: договоры на отчуждение имущества, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ, договоры на оказание услуг и др.; внедоговорные обязательства: понятия и виды; наследственное право: основные понятия, принятие наследства, наследование по закону и по завещанию; право интеллектуальной собственности.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством; владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой; систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 10 зачетных единиц, 360 часов. **7. Формы контроля.**

Зачет в 3, 5 семестре. Экзамен в 4, 6 семестре.

### **Уголовный процесс**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовный процесс» является базовой дисциплиной блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.04. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Конституционное право».

**2. Цели освоения дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представление о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам;
2. сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний об основных

уголовно- процессуальных институтах;

3. показать существенное место уголовно - процессуального права в системе юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;

4. объединить знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

5. сформировать у обучающихся целостное представление о сущности уголовно- процессуальных норм, а также навыки их квалифицированного применения на практике;

6. сформировать навыки применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного судопроизводства.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно- процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно- процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а

также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-7.1 - Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
- ОПК-7.5 - Демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-7.2 - Использует методы выявления коррупционных рисков
- ОПК-7.4 - Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-7.3 - Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:



- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в

уголовном процессе.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

#### Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 6 зачетных единиц (216 часов). **7. Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре

Экзамен в 5 семестре

## **Криминология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.05. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как
  - комплексного социально-правового явления;
  - формирование представлений о причинах и условиях преступности;
  - получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, еетипологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления
- роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений
- ПК-7.1 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений

- ПК-7.3 - Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
- ПК-7.2 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-3.1 - Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
- ОПК-3.3 - Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
- ОПК-3.2 - Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
- УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
- УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности
- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов,

Уметь:

Владеть:

правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.

- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Зачет в 5 семестре.

### **Экологическое право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.06.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексного представления о современном состоянии природоохранного и природоресурсного законодательства Российской Федерации, а также о сложившейся системе правовых мер в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**3. Краткое содержание.**

Предмет, система и источники экологического права. Экологические правоотношения, нормы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, контроля, мониторинга и экологического аудита. Правовой режим использования и охраны компонентов окружающей среды. Правовой режим использования и охраны вод на примере озера Байкал.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права

при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 - анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

- УК-8.2 - выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

- УК-8.3 - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования;

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и

объекты экологических правоотношений;

- систему государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

- правовые режимы использования и охраны компонентов окружающей среды;

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях;

- основные методы обучения и виды методики преподавания экологического права. Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм экологического права;

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области охраны окружающей среды и природопользования;

- развивать восприятие информации, повышать уровень восприятия эколого-правовых знаний.

Владеть:

- полученной информацией об экологическом праве для использования её в практической работе;

- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности;

- навыками сравнительно-аналитического мышления;

- навыками письменной и устной речи.

## **6. Общая трудоемкость.**

4 зачетных единицы (144 часа).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

# **Гражданский процесс**

## **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.07. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися при освоении программы бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин - «Арбитражное процессуальное право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное

право».

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами знаний, умений и навыков, которые необходимы в последующей практической деятельности при защите прав физических и юридических лиц в суде.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания гражданского процесса.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм гражданского процессуального права и применять полученные знания на практике; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

## **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы неискового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-5.1 - Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
- ОПК-5.2 - Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения

конкретной задачи

- ОПК-5.3 - Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное



законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;

- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;

- принципы российского гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства;
- исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды. Уметь:
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики, например, при подсчете государственной пошлины при подаче заявления в суды общей юрисдикции;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применительные к любому субъекту гражданских процессуальных правоотношений (суду, представителю, адвокату и др.);

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- свободно оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями.

- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;

- публично выступать в ходе судебного заседания;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Владеть:
- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми гражданскими процессуальными правоотношениями;
- навыками анализа различных правовых ситуаций, судебной практики;
- навыками инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием исковых и неисковых средств правовой защиты.
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре

Экзамен в 6 семестре.

### **Трудовое право**

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.08.

**Цели освоения дисциплины:** получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

**Краткое содержание:** Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции; систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов

трудового права; основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией трудового права; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции.**

ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

ПК-3.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы

ПК-3.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе

ПК-3.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

**Общая трудоемкость** – 4 зачетные единицы, 144 часа

**Формы контроля** – экзамен в 6 семестре.

## **Земельное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.09. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Земельное право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Теория государства и права", «Гражданское право», "Гражданское процессуальное право", "Экологическое право". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной: "Жилищное право", "Предпринимательское право".

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров, которая направлена на формирование стабильных, фундаментальных знаний в области земельных отношений, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания институтов земельного права, его основных категорий и понятий.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм земельного права, с научных позиций оценивать и объяснять правовые явления современности и применять полученные знания в последующем при изучении других современных отраслевых дисциплин; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

### **3. Краткое содержание:**

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-9.2 - Использует методику проведения юридической экспертизы
- ПК-9.3 - Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме
- ПК-9.1 - Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
- ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических

ситуаций

- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой, земельно-правовую политику РФ, содержание основных правовых институтов земельного права, правовые статусы субъектов земельных правоотношений;
- предмет, метод, принципы, источники земельного права. Понятие, содержание и структуру земельных правоотношений. Права на землю, основания их возникновения и прекращения. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Государственное управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

правоотношения;

- правильно составлять и оформлять различные документы (сделки с землей, нормативные акты органов местного самоуправления и государственной власти);

осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, связанных с земельными участками;

- анализировать судебную и административную практику в данной сфере.

Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять;

- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;

- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву;

- умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

### **Право социального обеспечения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Право социального обеспечения» является базовой учебной дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.10. В данной учебной дисциплине формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения проблемных категорий в сфере социального обеспечения. Освоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

1. Освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области социального обеспечения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

2. Создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам социального обеспечения и правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения;

3. Подготовка юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовые пенсии по старости. Пособия и компенсационные выплаты. Государственная поддержка семьи в России. Медицинское обслуживание в России и охрана здоровья граждан. Специальная часть. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций  
ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач 2 профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и



недостатки предложенных вариантов решений.

ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения;
- законодательство в сфере социального обеспечения;
- особенности современного права социального обеспечения;
- принципы права социальной защиты;
- формы финансирования социального обеспечения;
- субъекты и объекты правоотношения по праву социального обеспечения.

### Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам.

### Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знаний по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере социального обеспечения;
- навыками социальной защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в защите.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Арбитражный процесс**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.11. Дисциплина предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических

лиц. 1. Углубленное ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного

процессуального права. 2. Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности; 3. Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуаций.

## **3. Краткое содержание.**

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-5.1 - Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм

права, формулирует позицию понятно и однозначно

- ОПК-5.2 - Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи

- ОПК-5.3 - Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

- В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Семейное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.12. Изучение курса «Семейное право» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления, комплексных знаний и практических навыков в области семейных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности; обучение студентов правильному пониманию и толкованию семейно-правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
- ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы,

подлежащие правовой оценке и решению)

- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права;
- юридические факты;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;

- составлять правовые документы для защиты семейных прав;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;

- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;

- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями

дальнейшего развития семейного права.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

**Предпринимательское право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.13.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

**3. Краткое содержание.**

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций

ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах

государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации 2 (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- понятие и виды источников права; понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений; основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности; порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; судебную практику в сфере предпринимательской деятельности; основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности; тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.



### Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений; систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные; толковать и применять законы и другие НПА; решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

### Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности; практическими навыками по применению правовых норм; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности; навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности; юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Криминалистика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» является базовой дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.14. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как

«Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целевое назначение дисциплины «Криминалистика» состоит, во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала

изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение, система. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Общие положения криминалистической методики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-9.2 - Использует методику проведения юридической экспертизы
- ПК-9.3 - Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и

оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме

- ПК-9.1 - Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
- ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-3.1 - Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
- ОПК-3.3 - Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
- ОПК-3.2 - Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики;
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике;
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования;
- общие положения криминалистической техники;
- общие положения криминалистической тактики;
- общие положения криминалистической методики. Уметь:
- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК

РФ икриминалистическими рекомендациями;

- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

Владеть:

- тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;
- навыками использования информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения;
- навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы (144 часа). **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Теоретико-исторический модуль**

### **Теория государства и права**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1.. Шифр дисциплины Б1.О.15.01.

**Цели освоения дисциплины:** формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

**Краткое содержание:** Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная

техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству. в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
  - ОПК-1.3 - Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
  - ОПК-1.1 - Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
  - ОПК-1.2 - Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
  - ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
  - ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
  - ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
  - закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
  - взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
  - эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
  - основные проблемы современного понимания государства и права;
  - общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- Уметь:**
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений,

определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать

законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

**Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 11 зачетных единиц (396 часа).

**Формы контроля:** экзамен в 1,2 семестре.

## **История государства и права России**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.15.02.

**Цели освоения дисциплины:** формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

**Краткое содержание:** Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в 15 в. - первой половине 16 в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России (XVIII- нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства права.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.3 - Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 - Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2 - Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм

ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм

ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

#### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;

разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

**Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 10 зачетных единиц (360 часов).

**Формы контроля** экзамен в 1,2 семестрах.

**История государства и права зарубежных стран**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.15.03.

**Цели освоения дисциплины:** всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, пониманию им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание:** История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.3 - Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права



- ОПК-1.1 - Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
- ОПК-1.2 - Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
- ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
  - Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
  - эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
  - основные проблемы современного понимания государства и права;
  - общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- Уметь:
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
  - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

### **Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 10 зачетных единиц (360 часов).

**Формы контроля:** экзамен в 2 семестре.

## **Публично-правовой модуль**

### **Конституционное право**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.16.01.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

#### **3. Краткое содержание.**

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-6.1 - Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
- ОПК-6.3 - Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
- ОПК-6.2 - Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
- ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности

- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ во сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

### Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ.

### Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим

конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;

- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан;

- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре.

### **Административное право**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.16.02.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Административное право» является формирование комплексного представления об административном материальном и процессуальном праве, практике его применения в сферах государственного управления.

#### **3. Краткое содержание.**

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- ОПК-6.1 - Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники

- ОПК-6.3 - Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
- ОПК-6.2 - Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере
- ПК-3.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
- ПК-3.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе
- ПК-3.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и

функционирования системы органов государства;

- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм административного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

## **Правовое регулирование финансовых отношений**

### **Финансовое право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.17.01.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного

кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

### **3. Краткое содержание.**

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-3.1 - Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
- ОПК-3.3 - Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
- ОПК-3.2 - Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере

профессиональной деятельности

- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

### Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

### Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

## **Налоговое право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.17.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой



статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-3.1 - Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
- ОПК-3.3 - Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
- ОПК-3.2 - Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и

недостатки предложенных вариантов решений.

- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством;
- порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

### Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах.
- Владеть:
- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

## **Международно-правовой модуль**

### **Международное право**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.18.01.

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

#### **3. Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и сущность международного права. История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международно-правовых

санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.

Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
- ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития международного права;

- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их снутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

#### Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

#### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

## **Международное частное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.18.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к

нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

### **3. Краткое содержание.**

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного

частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-4.1 - Владеет способами и правилами толкования правовых норм
- ОПК-4.2 - Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-4.3 - Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 - Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
- ОПК-2.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
- ОПК-2.4 - Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права; — применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Правоохранительные и судебные органы**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является базовой дисциплиной вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.В.01. Дисциплина

«Правоохранительные и судебные органы» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков.

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

##### **2. Цели освоения дисциплины:**

1. формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;
3. приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

### **3. Краткое содержание.**

Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат в РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере
  - ПК-3.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
  - ПК-3.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе
  - ПК-3.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере правоохранительной деятельности;
- принципы построения и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности;
- понятие и систему правоохранительных органов РФ;



- понятие, признаки и демократические принципы правосудия;
- правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов, их правовой статус и основные направления деятельности.

#### Уметь:

- оперировать основными понятиями, составляющими содержание учебной дисциплины;
- раскрывать соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами;
- решать юридические ситуации, возникающие в правоохранительной деятельности с учетом положений действующего законодательства;
- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов.

#### Владеть:

- иметь представление о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами;
- юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных и судебных органов;
- навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетных единицы (144 часа). **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1 семестре.

### **Профессиональная этика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональная этика» является базовой дисциплиной блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.02. Дисциплина «Профессиональная этика» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального

совершенствования личности. В связи с этим, изучение профессиональной этики юриста способствует развитию, как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и др.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

1. всестороннее развитие личности обучающегося;
2. приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики;
3. умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

## **3. Краткое содержание.**

Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Мораль и профессиональная мораль в сфере юриспруденции. Этические учения в истории человечества. Моральные ценности как категории юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия. Этика судьи. Адвокатская этика. Этика нотариуса. Этикет юриста. Актуальные проблемы профессиональной этики в сфере юриспруденции.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
  - ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
- ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере
  - ПК-4.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы
  - ПК-4.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе

- ПК-4.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы

- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

- ПК-3.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы

- ПК-3.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе

- ПК-3.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- понятие морали, ее сущность и структуру как элемента профессиональной этики юриста;
- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значения в подготовке юриста;
- понятие морального и профессионального долга, его нравственное содержание;
- понятие профессионального этикета, его сущность и содержание;
- понятие нравственного идеала личности;
- основные положения законодательства, определяющие нравственные основы в сфере юриспруденции;
- понятие правового воспитания;
- понятие моральных ценностей как категории юридической этики;
- основные элементы юридического этикета;
- особенности юридического этикета, присущие представителям разных юридических профессий (судей, нотариусов, адвокатов, следователей);
- понятие и виды профессиональной деформации;
- содержание кодекса профессиональной этики судьи, адвоката, нотариуса, следователя; методологические основы изучения профессиональной этики.

### Уметь:

- оперировать теоретическими и правовыми категориями курса;
- отграничивать понятия профессиональный долг, нравственный конфликт и моральный выбор;
- оценивать собственные поступки с позиции категории профессиональной этики;

- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
- определять роль нравственных ценностей в профессиональной деятельности юриста;
- анализировать правовые ситуации с позиции профессиональной этики. Владеть:
- навыками отграничения нравственных и безнравственных поступков;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий с позиций юридической этики;
- навыками оценки человеческих поступков с позиции соответствия нравственным идеалам будущего юриста;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере юриспруденции;
- навыками анализа правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия нормам юридической этики;
- навыками оценки собственных поступков с позиции профессионального долга и нравственного выбора;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм с точки зрения их соответствия нормам юридической этики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства и кодекса профессиональной этики;
- навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности юриста, их моральной оценки с позиции принципов юридической этики;
- навыками осуществления правового воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы (72 часа). **7. Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре.

### **Основы юридической техники**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.03.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Приобретение студентами необходимого объема знаний теории нормотворчества и нормотворческой техники, формирования навыков подготовки и принятия различных видов нормативных правовых актов. Для этого студентам необходимо не только овладеть необходимой суммой знаний по теории нормотворчества и основными правилами, приемами и средствами нормотворческой техники, но и знаниями практических

проблем нормотворчества и умениями применения различных методик подготовки нормативных правовых актов.

### **3. Краткое содержание.**

Сущность нормотворчества. Нормотворческая техника. Приемы и способы изложения нормативного материала. Мониторинг в правотворчестве. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам. Подготовка законопроектов. Задачи и содержание правовой экспертизы законопроектов. Подписание и обнародование законодательных актов Президентом Российской Федерации. Порядок и особенности вступления в юридическую силу федеральных нормативных правовых актов. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-2 - Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности
  - ПК-2.2 - Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
  - ПК-2.3 - Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
  - ПК-2.1 - Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
- ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности
  - ПК-9.2 - Использует методику проведения юридической экспертизы
  - ПК-9.3 - Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме
  - ПК-9.1 - Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
  - ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
  - ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
  - ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категориальный аппарат теории нормотворчества, его принципы и уметь применять их на практике; требования, предъявляемые к различным видам нормотворческого процесса, к содержанию, структуре и формам нормативных правовых актов.

Уметь:

- правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта и грамотно его построить; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой техники; осуществлять основные виды правового мониторинга; составлять перспективные

и текущие планы нормотворческой деятельности. Владеть:

- навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет во 2 семестре.

## **Права человека**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина «Права человека» – обязательная дисциплина вариативной части дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата. Изучению дисциплины «Права человека» предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории как государства и права России так и зарубежных стран, конституционному праву. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина. В рамках дисциплины завершается формирование общекультурных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных

действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы. В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав. Обучающиеся знакомятся с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Немаловажным элементом изучения дисциплины является и ознакомление с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека. Занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Кроме того, обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Права человека в истории политико-правовой мысли. Правовой статус человека и гражданина. Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека. Основное содержание прав, свобод и обязанностей. Институт Ограничения прав и свобод человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека. Права человека и развитие международного права.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования

ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

### **5. Планируемые результаты обучения:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;
- уяснение сущности, содержания, действия различных механизмов защиты прав человека;
- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты;
- создание представления о современных проблемах в области защиты прав человека;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемнопознавательных задач и др.);

Уметь:

- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;
- юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию;
- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- навыками правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации;
- навыками анализа судебной практики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет во 2 семестре.

## **Муниципальное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам



вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.05. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины предполагается изучение следующих блоков знаний:

- понятие муниципального права;
- понятие местного самоуправления;
- территориальная основа местного самоуправления;
- экономическая и финансовая основа местного самоуправления;
- организационная основа местного самоуправления;
- гарантии и ответственность в системе местного самоуправления.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере
  - ПК-4.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы
  - ПК-4.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
  - ПК-4.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и метод муниципального права;
- систему муниципального права;
- законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
- понятие и общие принципы местного самоуправления;
- правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;
- правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;
- институты непосредственной демократии в местном самоуправлении;
- гарантии местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Уметь:
- работать с законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нормы права для решения конкретных задач в области муниципального права, толковать их;
- применять муниципально-правовые нормы с учетом их иерархии и судебной практики;
- различать компетенцию органов местного самоуправления;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;
- находить информацию, необходимую для анализа проблем в области местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию.

#### Владеть:

- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## **Конституционное право зарубежных стран**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.06.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах,

формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

### **3. Краткое содержание.**

Источники конституционного права. Современные модели конституции. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации государственной власти. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы Избирательное право и избирательные системы. Глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Ответственность президента республики (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Правило контрассигнатуры. Принятие нормативных актов президентом и их юридическая сила. Самостоятельная работа. 6 ч. Подготовка к деловой игре «Парламентские процедуры» (на примере Великобритании и Национального собрания Франции). Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах Самостоятельная работа. 18 ч. Составление тематического кроссворда. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить сравнительную

характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре

**Административное судопроизводство**

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.07.

**1. Цели освоения дисциплины.**

В формировании у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

**2. Краткое содержание.**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Основные положения об административном судопроизводстве. Особенности административного судопроизводства в арбитражном суде. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) субъектов, осуществляющих публичные полномочия в арбитражных судах. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в арбитражных судах. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Судебная практика по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке административного судопроизводства. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части в суде общей юрисдикции. Производство по делам об оспаривании решений, действия

(бездействия) уполномоченных к реализации полномочий в сфере публичной власти субъектов в судах общей юрисдикции. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Производство в суде второй инстанции системы судов общей юрисдикции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов судов общей юрисдикции. Судебная практика по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития. Системы административной юстиции зарубежных стран.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

-общие категории и понятия административного судопроизводства, а также специальную терминологию, применяемую в административно-процессуальном, гражданско-процессуально-арбитражно-процессуальном законодательстве;

-теоретико-методологические основы административной юстиции;

-историю организации административной юстиции в России;

-модели организации административной юстиции в зарубежных странах;

-виды административно-правовых споров;

-процессуальные формы разрешения административно-правовых споров;

-особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции;

-особенности административного судопроизводства в арбитражных судах. Уметь:

-обобщать полученные знания;

- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в сфере административного судопроизводства, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

-правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к

соответствующим публично-правовым спорам;

-применять административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;

-анализировать судебную и административную практику по разрешению публично-правовых споров.

Владеть:

-обязательным понятийным минимумом дисциплины;

-навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими разрешение публично-правовых споров;

-навыками анализа норм административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;

-навыками анализа судебной практики по разрешению публично-правовых споров.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

**Уголовно-исполнительное право<sup>1</sup>. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.08

**2. Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций развития уголовно - исполнительного права как одного из важных элементов системы права Российской Федерации, роли и места государственных институтов и общества в целом в формировании и реализации принципов уголовно- правового воздействия.

**3. Краткое содержание.**

Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и

правопорядка

- ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

- ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

- ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- понятие уголовно-исполнительного права, предмет и систему курса, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение.

Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;

- правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; исполнение наказаний в отношении военнослужащих;
- порядок содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказание, самостоятельно работать с законодательством.

### Владеть:

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля. Зачет (7 семестр).**

## **Жилищное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Жилищное право» входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.09.

Жилищное право является одной из общепрофессиональных дисциплин федерального компонента и изучается в высших учебных заведениях. Учебный курс жилищного адресован студентам 4 курса, обучающимся по бакалавру "Юриспруденция" на дневном отделении юридического факультета. Требования к исходному уровню знаний определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний в области жилищного права, закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищные правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды жилищных правоотношений. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Право собственности на жилое помещение. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Понятие и способы прекращения прав на жилые помещения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:



- общие положения жилищного законодательства, основные понятия, используемые в ходе изучения данной дисциплины

**Уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих область гражданско-правовых отношений, аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права, новейших теоретических исследований;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику; оперировать юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления; владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

### **Проблемы теории государства и права**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.10.

**Цели освоения дисциплины:** закрепление общих представлений студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государстве и праве;

– формирование умения профессионально мыслить, применять приобретенные юридические знания, выявлять и анализировать, как теоретические, так и практические проблемы государства и права.

**Краткое содержание:** Понятие и система юридической науки. Понятие теории государства и права, ее особенности. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Познавательная, прогностическая, прикладная, методологическая и др. Государство и право как объекты юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Общенаучные и частно-научные методы познания. Роль практики в науке о государстве и праве. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно-правовом развитии. Теория государства и права в системе социальных наук. Прямая и обратная связь теории государства и права с философией, социологией,

политологией и др. Понятие общества, его структура. Функции общества, его типы и виды. Признаки государства. Типы государств. Государство и общество: модели связи (либеральная и этатическая). Признаки и типы правового государства. Признаки социального государства. Государство и гражданское общество. Понятие политической системы общества ее элементы и ее функции. Роль государства в политической системе общества. Государство и религия. Личность, государство, право. Правовой статус личности. Виды правового статуса личности. Классификация прав и свобод личности в современном обществе. Правоприменение и его особенности в сравнении с другими формами реализации права. Субъекты правоприменения и их особенности. Причины, принципы, виды и формы правоприменения. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование и конкретизация абстрактно-общих и иных неопределенных норм права. Усмотрение правоприменительного субъекта. Стадии правоприменения и дискуссионность их определения. Действие нормативных правовых актов во времени. В пространстве и по кругу лиц. Проблемы установления истины в правоприменении: ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении. Правовые презумпции в правоприменении. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Понятие, виды и значение правоприменительных актов. Способы преодоления (восполнения) пробелов в праве. Проблема их определения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методологические основы научного понимания, как государства и права, так и государственно-правовых явлений;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, их взаимосвязь с экономическим и социально-политическими развития общества;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

##### Уметь:

- определять виды правоотношений и их содержание;
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права;
- иметь представление:
  - о современных теориях правопонимания;
  - о нормотворчестве и юридической технике;
  - об основных проблемах в праве, юридических коллизиях и основных способах их устранения;
- о правовых системах и теориях государства.

##### Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **Формируемые компетенции.**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования

- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Общая трудоемкость** – 3 зачетных единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 8 семестре.

### **Общеобразовательный модуль**

#### **Бурятский язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.11.01

**2. Цели освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Танилсалга/Знакомство.Бибаминиигэрбулэ/Яи моя семья. Минииуггарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажалхүдэлмэри / Профессия. Деятельность.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и

культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего итерминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят.

#### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

#### Владеть:

- фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1. В.11.02

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок.

### **3. Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;
- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической

деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;

- здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержания производственной физической культуры;
- особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;

- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетные единицы отсутствуют (356 часов). **7. Формы контроля.**

Зачет 1,2,3,4,5,6 семестры.

### **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**

#### **Логика**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина по выбору.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала, формирование умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и значение логики. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Полемика и ее виды.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

##### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет логики, основные этапы развития логики, закономерности правильного мышления

- основные виды понятий, правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий, классификации и

характеристики понятий

- сущность и роль суждения в процессе познания, правила осуществления логических операций с суждением

- основные виды умозаключений, способы и приемы получения нового знания

- принципы и методы классической дедуктивной логики

- основы теории аргументации и полемики

- особенности и назначение различных видов полемики

Уметь:

- дать общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения)

- проводить основные логические операции с понятием: определение, деление, обобщение и ограничение

- давать характеристику предмету познания, выделяя его наиболее существенные признаки

- применять правила получения нового знания, выявлять ошибки во взаимосвязи суждений, в переходе от

исходного знания к новому знанию при построении умозаключения

- отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств,

формировать тактику и стратегию ведения спора

- применять правила доказательного рассуждения, выявлять ошибки в процедуре доказательства и

опровержения

- определять вид полемики, ее тактику и стратегию

Владеть:

- навыками про-ведения логических операций с понятием

- умением строить таблицы истинности для анализа сложных высказываний

- умением определять логические отношения между высказываниями

- умением анализировать различные виды умозаключений

- навыками построения правильных умозаключений

- навыками анализа рассуждений средствами классической дедуктивной логики

- умением применять законы классической дедуктивной логики к практике рассуждений



- навыками публичного выступления и участия в дискуссии
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

# **Мастерство публичного выступления**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина по выбору.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

- сформировать и усовершенствовать умения и навыки публичного выступления, заложить основы развития риторического искусства журналиста и создания различного рода медиатекстов, предназначенных к произнесению на публике.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет ораторского искусства и его значение в профессиональной деятельности. Структура публичной речи и этапы подготовки публичного выступления. Невербальные аспекты публичного выступления. Поведенческий аспект оратора. Психологические особенности личности оратора. Оратор и его аудитория. Техника речи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие положения ораторского искусства;
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

- психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории.

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
- грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии.

Владеть:

- навыками публичных выступлений различной направленности;
- основными способами подготовки и произнесения публичной профессиональной квалифицированной речи.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Инновационные технологии изучения иностранного языка**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Инновационные технологии изучения английского языка» входит в блок Б1.В.ДВ.01.03. и является курсом по выбору.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

– развитие умений самообразовательной деятельности в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции в процессе овладения иностранным языком, основанном на активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента.

#### **3. Краткое содержание.**

Touching up your pronunciation. Increasing Vocabulary. Improving Grammar. Developing your English reading habit. Advanced Listening. Upgrading Writing and Speaking Skills. Lifelong learning. Gamification in learning English. Presentation skills.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные информационные и коммуникационные технологии, способствующие усвоению английского языка.

Уметь:

- обоснованно выбирать и применять современные технологии изучения английского языка;
- контролировать и оценивать самостоятельную работу в процессе овладения английским языком;

Владеть:

- умениями организации, планирования и реализации иноязычной самообразовательной учебной деятельности;
- умениями применять современные технологии изучения английского языка и решать на этой основе задачи собственного профессионального развития.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часов).

**8. Формы контроля:** зачет в 3 семестре.

**Учимся писать на английском: от абзаца к тексту**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина "Учимся писать на английском: от абзаца к тексту" является курсом по выбору вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Совершенствовать умение осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на английском языке, умение вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

**3. Краткое содержание.**

Построение абзаца. Единство и связность. Детали: факты и мнения. Написание эссе. Процесс эссе. Причинно-следственные эссе. Сравнительные сопоставительные эссе. Аргументативные эссе.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия;
- основные принципы построения текстов разных видов (письмо, отчет, эссе, статья,

отзыв);

- основные правила оформления и написания текстов разных видов;
- основные речевые клише и средства связности, применяемые в текстах;
- правила английской пунктуации и орфографии.

#### Уметь:

-структурировать письменную работу: подразделять ее на параграфы разных видов, использовать связи между ними, формировать общую тему работы и главную мысль каждого параграфа.

-правильно использовать логические методы организации: оперировать фактами, мнениями; делать выводы, заключения; пользоваться приемами обобщения, спецификации, классификации, сравнения; выделять причину и следствие и др.

-писать по образцу, так и самостоятельно (курс предполагает включение материала личного характера, то есть обучающиеся пишут самостоятельные творческие работы). составлять личное письмо, используя основные правила его оформления;

#### Владеть:

-стратегиями письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями английского языка;

-навыками анализа текста с определением структуры, законов его организации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часов).

**7. Формы контроля:** Зачет в 3 семестре.

### **Практический курс современного монгольского языка**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина "Практический курс современного монгольского языка" входит в блок Б1.В. "Дисциплины по выбору". Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.05.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Настоящий курс разработан для студентов 2 курса, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата.

#### **3. Краткое содержание.**

тема 1. Сайн байна уу?. тема 2. Энэ юу вэ? Тэр хэн бэ?. тема 3. Та хаанаас ирсэн бэ?. тема 4. Би болон миний гэр бүл. тема 5. Чиний төрсөн өдөр хэзээ вэ?. тема 6. Сонин сайхан юу байна вэ?. тема 7. Би их сургуулийн оюутан байна. тема 8. Амралтын аялал. тема 9. Монгол улсаар аялах нь.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основы фонетики современного монгольского языка, основные правила чтения;
- особенности правописания;
- базовую лексику в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем;
- основные правила и нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### Уметь:

- читать адаптированные или элементарные аутентичные тексты небольшого объема, извлекать из них необходимую информацию,
- понимать простые фразы и слова в медленно и понятно звучащей речи.
- задавать и отвечать на простые вопросы собеседника;
- сообщить, рассказать простыми фразами о себе, друзьях, семье в рамках изученной тематики;
- написать несложное сообщение о себе, семье, основных аспектах повседневной жизни.

Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов).**

##### **1. Формы контроля: зачет в 3 семестре.**

### **Культурология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **3. Краткое содержание.**

Тема 1. Культурология как наука. Тема 2. Становление представлений о культуре с древности до XIX века. Тема 3. Российская культурологическая мысль. Тема 4. Культурологические учения XIX - XX веков. Тема 5. Семиотика культуры. Тема 6. Типология культуры. Тема 7. Культура и религия. Тема 8. Динамика культурных изменений. Тема 9. Особенности культурной динамики России и Бурятии.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между
- УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных
- УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; основные типы межкультурного взаимодействия; требования к публичному выступлению; специфику объекта и предмета исследования, способы и методы определения и формулировки целей и задач исследования.

### Уметь:

- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение анализировать, оценивать, сравнивать различные культурные тексты, высказывать грамотные суждения по обсуждаемой проблеме; свободно включаться в беседу, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение, представлять результаты своей деятельности на публичное обсуждение; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

### Владеть:

- системой основных понятий по культурологии; критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем современной культуры, конкретной ситуации; способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения; способностью осмысливать социокультурную реальность, ориентироваться в современных процессах развития поликультурного мира; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения поставленной проблемы; стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес; культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения; готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, определению путей и выбору средств саморазвития..

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часов).

**7. Формы контроля:** зачет в 3 семестре.

## **Религиоведение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Курсы по выбору в блоке "Человек и общество" Б1.В.ДВ.01.07. Дисциплина является самостоятельной.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Получить глубокие и разносторонние знания о предмете религиоведения, структуре и функциях религии; показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира; рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни

**3. Краткое содержание.**

Предмет религиоведения. Сущность религии. Структурные элементы религии. Национально-государственные религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Ранние формы религии. Новые религиозные движения. Современные тенденции в развитии религий.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между

- УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных
- УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий; особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России; социально-политическую и конфессиональную природу религиозных противоречий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;

### Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности традиционных и современных проблем религиоведения

### Владеть:

- навыками использования знаний о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов).**

**7. Формы контроля: зачет в 3 семестре.**

## **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным НКО**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» изучается на II курсе, 3 семестр. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.08.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с



социально-социально ориентированными НКО.

### **3. Краткое содержание.**

Сущность и содержание добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития. Добровольческая деятельность старших граждан. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО. Разработка социальных проектов или Социальное проектирование как ресурс развития 4 добровольческой (волонтерской) деятельности. Популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности в социальных сетях. Семейное волонтерство как новое направление добровольческой деятельности в России. Фандрайзинг в социальной сфере.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные понятия учебной дисциплины;
- законодательные основы развития и поддержки добровольческого (волонтерского) движения в России;
- формы, виды и направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

#### Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

#### Владеть:

- навыком обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленных целей;
- навыками соблюдения нормы и установленных правил командной работы; несения личной ответственности за результат;

-навыком осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часов).

**7. Формы контроля:** зачет в 3 семестре.

### **Основы финансовой грамотности и инвестирования**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.09.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и инвестирования» относится к вариативной части.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины "Основы финансовой грамотности и инвестирования» направлена на формирование компетенции УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения в жизни гражданина. Кредиты и займы. Инвестиции для начинающих инвесторов. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Налогообложение физических лиц. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль финансового рынка в жизни человека и общества в исторической ретроспективе на различных этапах развития;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых

организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,

- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;
- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления и инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;

Уметь:

- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- применять полученные знания в различных областях жизнедеятельности;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;

Владеть:

- методами инвестирования в современных экономических условиях;
- методами финансовых расчётов;
- методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Региональное природопользование**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.10.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Освоение студентами основных положений организации регионального природопользования, стратегии и тактики осуществления природопользования в условиях рыночной экономики, получение ими достаточного комплекса представлений о роли и месте природопользования в общей системе человеческой деятельности. В ходе изучения курса студент должен знать основные понятия и термины, важнейшие концепции, методы и др.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Региональное природопользование: общая характеристика. Измерения, оценки и критерии регионального природопользования, методы измерений и оценок. Методы, их классификация – правовые, организационно-административные, финансовоэкономические, нормативные. Нормы и правила регулирования природопользованием. Институционализм.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

методологические основы организации регионального природопользования, основные понятия, общие положения, историю развития.

Уметь:

формировать представления об организации природопользования в различных регионах и странах, анализировать особенности осуществления природоохранных процессов,

прогнозировать последствия воздействия на окружающую среду отраслей и производств

Владеть:

практическими навыками проведения эколого-экономических исследований в природопользовании и экологии.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.11.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.11 «Экология человека» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить усвоение студентами учебной дисциплины «Экология человека» в связи с проблемами формирования населения и среды жизни человека, формирования современных социоэкологических знаний.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Место экологии человека в системе наук. Антропоэкосистемы - объект исследования экологии. Общественное здоровье и социальные исследования. Образ жизни и качество жизни населения. Историческая антропоэкология. Особенности пионерного освоения территории. Городские и руральные территории. Экологическое и санитарное нормирование. Антропоэкологические проблемы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и закономерности экологии человека, глобальные социоэкологические проблемы, пути перехода человечества к устойчивому развитию.

Уметь:

критически анализировать тексты, классифицировать и систематизировать информацию, излагать учебный материал в области дисциплин по экологии и природопользованию.

Владеть:

навыками методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации; способностью использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Флористика**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.12.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Флористика» является ознакомление с основами приемов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Флористика (основные понятия). Растительный материал (срезка). Инструменты и вспомогательные материалы. Характеристика и виды букетов. Фитодизайн и горшечные растения. Агротехника цветочных культур.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные направления и тенденции современной флористики;
- Виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- Свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- Технику создания флористических коллажей.

Уметь:

- Создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- Организовать флористическое оформление.

Владеть:

- Методами подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для

выполнения основных видов флористических работ;

- Способами крепления, обеспечивающими техническую устойчивость флористического оформления.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Прикладные решения на платформе 1С**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.13.

Данный курс закладывает основы практического применения экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России прикладных решений на платформе 1С, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы работы в программе. Документирование учета. Основы работы в программе. Основы работы в программе. Общие сведения о платформе 1С Предприятие. Настройка прав Доступа. Углубленное знакомство с инструментами и технологиями 1С.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую

деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа;

- инструментарий конфигурации прикладных решений на платформе 1С.

Уметь:

- использовать прикладные решения на платформе 1С для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации;

- использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации автоматизированных прикладных решений на платформе 1С;

- навыками документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе с учетом требований информационной безопасности, резервного копирования и архивирования документации;

- эффективными методами работы с функционалом «1С»;

- способностью составлять отчетность и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в «1С».

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

### **Коммуникация в SMM**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть единого образовательного ядра УГСН. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Современная медиасистема с приходом эпохи социальных сетей находится на новом качественном этапе развития – в состоянии медиареальности. Это означает, что былое состояние медийной сферы, характеризующееся безраздельным господством СМИ, ушло в



прошлое. Лидеры мнений (владельцы успешных аккаунтов, блогеры) сегодня составляют серьезную конкуренцию профессиональным СМИ, что позволяет им хорошо зарабатывать. Ситуацию можно представить в виде проснувшегося исполина, которому до сих пор множество умников объясняли, кто он и почему он такой, что ему интересно и что важно в жизни и как вообще ему с собой быть. И тот, находясь словно под гипнозом, был послушен и пассивен, поскольку был всегда лишь массовой аудиторией, т.е. объектом воздействия. С приходом социальных сетей исполин проснулся и решил сам определять, как жить ему, чем интересоваться и кого слушать. Он способен осуществить множество замыслов и дел, стать успешным и по-настоящему добиться в жизни чего-то значительного. Потому что способен найти себе сподвижников, ресурсы и идеи. И все это благодаря новым возможностям выхода на медиауровень. Но этот выход способен сделать грамотный человек, пользователь социальных сетей, блогер, организовывающий здесь свою деятельность как целенаправленную и технологичную. Словом, каждый человек может стать исполином, а может – продолжать спать.

Итак, умение вести себя в медийных условиях – современное требование, которое нужно человеку с высшим образованием сегодня так же, как нужно механику умение разбираться в автомобиле или умение обучать своей дисциплине – учителю.

Таким образом, цель курса «Коммуникация в SMM» – заложить основы медийной грамотности и реализации замыслов в медиареальности, понимание поведения ее субъектов, сформировать умения и навыки создания контента для медийного функционирования аккаунта и блога.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место личности в цифровой реальности. Особенности функционирования медиадискурса. Субъекты медиасистемы и медиареальность. Медиавоздействие и медиаманипулирование. Особенности блогосферы. Способы коммуникации: медиапослание. Создание блога. Вербальная и визуальная стороны медиапослания. Аудиовизуальный контент.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия медиасистемы, медиареальности, массовой коммуникации, дискурса и

медиадискурса;

- особенности развития современной медиасистемы;
- понятие и феномен симулякра, "фейковых новостей";
- свойства и особенности медиадискурса;
- субъекты медиасистемы и медиареальности;
- феномен блога и блогосферы, место блогосферы в современной медиасистеме

Уметь:

- критически оценивать качество предлагаемого Интернет-продукта;
- реализовывать исследовательский проект;
- определять специфику медиароли в телевизионном действии, осуществлять анализ

аудиовизуального продукта;

- создавать текст демотиватора;
- снимать видеоролик на камеру смартфона для аккаунта (блога) с соблюдением

правил представления аудиовизуального продукта.

Владеть:

- первичными навыками анализа медиатекста и связанной с ним медиаситуации;
- навыками сбора массовой информации;
- первичными навыками ролевого анализа медиатекста; - навыками составления

медиатекста для блога

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Основы научной и деловой речи**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Курс должен основываться на уже пройденной студентами дисциплине «Русский язык и культура речи» и быть ее логическим продолжением.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Письменные и устные формы учебно-научной коммуникации. Современный русский язык. Формы речи. Основные единицы общения. Письменные и устные формы учебно-научной коммуникации. Правила оформления служебной документации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-

4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официальноделовой речи;

– логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру.

Уметь:

– создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (например, реферат, аннотация, тезисы, доклад; например, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

– систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

– основами реферирования, аннотирования научного текста;

– алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Основы перевода профессиональных текстов**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.03.

Курс по выбору "Основы перевода профессиональных текстов" является дисциплиной вариативной части и базируется на знаниях и компетенциях, полученных

обучающимися по дисциплине "Иностранный язык". Данный курс способствует лучшему усвоению дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у студентов навыков перевода профессиональных текстов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Стратегии и единицы перевода. Лексические приемы перевода. Грамматические основы перевода. Стилистические приемы перевода. Лексико-семантические особенности перевода текстов по специальности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы перевода;
- основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода;
- особенности перевода текстов профессионального характера.

Уметь:

- выполнять двусторонний письменный перевод текстов по специальности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации;
- редактировать письменные переводы.

Владеть:

- лексическими и грамматическими приемами перевода;
- навыками лексико-семантической трансформации при переводе текстов по специальности
- навыками работы со словарями, справочниками

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Теория и практика английского произношения**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.04.

Является курсом по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель преподавания курса по выбору: совершенствование основных навыков произношения английского языка (с включением элементов американского варианта английского языка) и понимания англо-американской речи на слух. Вместе с отработкой трудных отдельных звуков английского языка курс предусматривает систематическую отработку интонационных моделей, воспроизведение коммуникативных ситуаций и синхронного понимания разговорной речи и знакомство с различными стилями произношения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория фонемы. Фонетическая система. Теоретические принципы аспектов фонетики. Теория слога. Ударение. Интонация. Модификация звуков. Стили, типы, норма произношения. Варианты английского произношения.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия фонетики, звуковые единицы и их модификации в связной речи, а также нормативные основы английской интонации

Уметь:

- правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка.

Владеть:

- навыками англоязычного произношения и интонации речи; - навыками анализа, осмысления, обобщения языковых фактов и явлений на материале английского языка.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Старописьменный монгольский язык**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.05.

Дисциплина «Старописьменный монгольский язык» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» как дисциплина (модули) по выбору.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Настоящий курс по выбору "Старописьменный монгольский язык" ориентирован на желающих овладеть за сравнительно короткое время (72 аудиторных часа) старомонгольской письменностью. Курс имеет цель ознакомить с основами монгольской письменности, сформировать и развить навыки письма, чтения, перевода и определения характера письменных источников.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Из истории старомонгольской письменности. Гласные буквы. Согласные. Буквы N, M, L. Слоги. Правило гармонии согласных. Буквы Q, Y, K, G. Слоги. Буквы B, ng. Слоги. Буквы S(c), S(ш), R. Слоги. Буквы T, D. C(ч), J. Слоги. Буква У. Слоги. Дифтонги. Притяжательное склонение. Буквы P, F, E, C(ц), K. Слоги. Буквы V, Z, Z(ж), H, Lh. Слоги. Числительные. Местоимение старомонгольского письма. Множественное число. Глагол. Изъявительное наклонение. Глагол. Повелительное наклонение. Деепричастия. Причастия. Знакомство с клавиатурой, расположением букв. Практическая часть раздела. Набор слов, предложений, абзацев, текстов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- графическую и орфографическую системы классического вертикального монгольского письма;

- основные правила и закономерности развития фонетического и грамматического

строю старомонгольской письменности;

- основные особенности синтаксиса изучаемой письменности

Уметь:

- читать и переводить тексты на монгольском письме;
- работать со справочными изданиями, печатными и электронными словарями;
- анализировать морфологические особенности единиц письма;
- анализировать синтаксические особенности текстов

Владеть:

- навыками набора текста на старомонгольском письме на компьютере;
- навыками анализа письменных источников;
- навыками письменной коммуникации на классическом варианте монгольского

языка.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

# **Мировая художественная культура**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.06.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Курс МХК систематизирует знания обучающихся о культуре и искусстве, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Художественная культура Древнего Востока. Художественная культура античности.

Художественная культура Средних веков. Художественная культура Древнего мира. Художественная культура эпохи Возрождения. Художественная культура Нового времени. Художественная культура второй половины XVIII-XIX века. Художественная культура XX-XXI веков.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы в развитии художественной культуры;
- закономерности художественного творчества, обусловленные социокультурными обстоятельствами;

- особенности возникновения и основные черты стилей и направлений мировой художественной культуры;

- шедевры мировой художественной культуры;
- основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства;
- роль знака, символа, мифа в художественной культуре;
- требования к публичному выступлению

Уметь:

- использовать понятийный аппарат курса 'Мировая художественная культура' для решения профессиональных задач;

- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать художественные произведения, высказывать грамотные суждения о культуре в целом, искусстве в частности; свободно включаться в беседу, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого произведения.



- сравнивать, что включает в себя: умение различать по стилистическим особенностям искусство различных эпох, находить каноны прошлого в настоящем; находить сходство в отношении к миру, человеку, выраженному в произведениях культуры различных времен и народов; сравнивать художественные эпохи, стили, направления, определять хронологические рамки культурных эпох и сравнивать их.

- формировать свои оценочные суждения об основных жанрах и произведениях искусства разных эпох и народов, демонстрируя уважительное отношение, основывающееся на знании особенностей их культурного развития;

- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат

Владеть:

- системой основных понятий по мировой художественной культуре;
- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем современной культуры;

- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;

- способностью осмысливать социокультурную реальность, ориентироваться в современных процессах развития поликультурного мира; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения поставленной проблемы.

- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; - стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, определению путей и выбору средств саморазвития.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Этика**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.07.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение этого курса на уровне бакалавриата всех направлений подготовки должно способствовать интеллектуально - нравственному самоопределению личности будущих специалистов и формировать у них стремление к достойной, нравственно осмысленной жизни, ибо только «нравственность в наших поступках придаёт красоту и достоинство нашей жизни» (А.Эйнштейн). Современный образованный человек – это, прежде всего, человек, сумевший развить свои сущностные силы и способности и сформировать свой творческий потенциал как личности и специалиста, умеющего творчески работать в социально значимых сферах общественной жизни. Этот потенциал воплощает присущие человеку способности и возможности, позволяющие ему самостоятельно, опираясь на свои знания, опыт и интуицию, ставить и решать теоретические и практические задачи, решение которых оптимизирует деятельность человека, чем бы он ни занимался, и повышает ее качество. Творческая ориентированность личности делает современного специалиста профессионалом высокого класса, способным успешно работать в условиях современной рыночной экономики. Однако этот высокий уровень интеллектуально-творческого развития личности может быть достигнут только при наличии собственной установки человека, его интеллектуально-нравственного самоопределения как личности, формируемого в значительной степени благодаря осознанию существующих механизмов морального регулирования. Изучение этики необходимо для личностного становления и роста будущего специалиста.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет этики. Возникновение морали. Этические воззрения древности. Этика Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени. Современные этические теории. Природа, структура и функции морали. Добро и зло. Стыд, совесть, вина. Достоинство, любовь, дружба и ненависть. Эгоизм, свобода, честность и справедливость. Счастье и смысл жизни человека.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- сущность моральных ценностей и категорий морального сознания;
- этнокультурные и социальные нормы поведения в различных коллективах;

Уметь:

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации
- осуществлять учебно-познавательную деятельность
- руководствоваться этическими нормами при оценке вклада членов команды в решение поставленной задачи;
- организовывать командную работу, взаимодействие и поведение членов команды в конфликтных ситуациях;
- управлять собственным временем при достижении поставленных целей;

Владеть:

- этической терминологией, применять полученные знания на практике, пользоваться ими;
- способностью работать в коллективе;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы, критической оценки и переосмысления собственного и чужого опыта;
- этическими нормами в решении профессиональных задач, построении командной работы, во взаимодействии и поведении в конфликтных ситуациях;
- навыками самоорганизации и саморазвития;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Политология**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.08.

Дисциплина "Политология" относится к элективным учебным предметам общеобразовательного блока и реализуется в 3 семестре

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов системы знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и технологиях

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Политическая наука в системе гуманитарного знания. Теория политики и методы ее исследования. Общество как объект социологическо-политического анализа. Теории политических элит. Теория политической системы. Избирательные системы. Современные теории демократии. Политические режимы. Гражданское общество.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные категории, понятия политологии;

основные этапы развития политических учений;

структуру политической системы общества;

роль и значение политической элиты;

партийно-политическую систему

Уметь:

аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения;

анализировать актуальные политические процессы;

вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать международную

ситуацию

Владеть:

способностью использовать фундаментальные политологические знания на практике;

способностью анализировать конкретные ситуации с опорой на политологические знания;

способностью ориентироваться в политологической литературе и навыками публичных выступлений

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Современные механизмы противодействия коррупции**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.09.

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается в 3 семестре в вариативной части.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Актуальность изучения механизмов противодействия коррупции обусловлена необходимостью освоения обучаемыми профессиональных знаний, навыков и умений в сфере противодействия коррупции, раннего выявления и предупреждения коррупционных рисков, а также формирования у будущих специалистов антикоррупционного сознания. Цели освоения дисциплины: - сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, - сформировать у будущих специалистов антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение. - сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Причины и природа коррупции. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией. Опыт зарубежных стран в противодействии коррупции и возможность его применения в Российской Федерации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую

деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике.

Уметь:

- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности.

Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **География Бурятии**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.10.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «География Бурятии» является приобретение знаний и умений, расширение географического кругозора и формирование географической культуры и мышления обучающегося на базе изучения природы, населения и хозяйства Республики Бурятия; формирование целостного представления об особенностях Республики Бурятии, как о географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются региональные процессы.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Географическое положение Республики Бурятия. Физико-географическая характеристика и ПРП Республики Бурятия. Общая характеристика хозяйства Республики Бурятия. Население Бурятии. Пространственное развитие Республики Бурятии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

географические особенности Республики Бурятия на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

Уметь: находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах и применить знания регионоведческих исследований, при анализе конкретных процессов, явлений, событий в регионе.

Владеть:

основными методами географических исследований: картографическим, сравнительно-географическим, системного анализа, ГИС технологий, количественными и др.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Среда обитания человека и экологическая безопасность**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.11.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Изучение основ многоаспектной дисциплины заключается в ознакомлении студентов разных направлений подготовки с новым, но очень важным в современной науке и практической деятельности направлением, находящимся на стыке естественных и гуманитарных наук, изучающей влияние среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. История изучения проблем экологии человека. Теория и методы исследований экологии человека. Воздействие природной среды на человека. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды человека. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Социальные аспекты экологии человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Региональные проблемы экологии человека.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития дисциплины;
- ключевые понятия и законы дисциплины;
- структуру современной экологии человека;
- основных ученых, внесших вклад в развитие экологии человека;
- иметь представление об основных адаптациях человека, факторах природной и антропогенной среды, влияющих на человека.

Уметь:

- пользоваться категориально-понятийным аппаратом;
- выявлять основные закономерности;
- решать познавательные задачи экологической тематики;
- планировать и проводить медико-экологический мониторинг, создавать и



анализировать карты (здоровья) среды;

- выявлять проблемные ситуации и территории высокого медико-экологического риска.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом;

- анализом фактов и теорий;

- комплексом диагностических материалов по диагностике и оценке экологических знаний и умений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Ландшафтный дизайн**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.12.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн» является ознакомление с основами приемов ландшафтного дизайна, формирование навыков и компетенций для проектирования объектов ландшафтного дизайна с учетом видов растений местной флоры.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. История и стили ландшафтной архитектуры. Композиция в ландшафтном дизайне. Особенности проектирования различных объектов ландшафтного дизайна.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю развития садово-паркового искусства, стили ландшафтной архитектуры;
- Современные тенденции ландшафтного проектирования;
- Принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории

проектирования территории

• Районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;

- Агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства.

Уметь:

• Подбирать колористическое решение;

• Создавать проект ландшафтного дизайна цветников городского озеленения и малого сада;

• Создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов;

• Проектировать объект ландшафтного дизайна с учетом пространства, времени и сезона года;

• Отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам.

Владеть:

• Приемами анализа ассортимента, применения экспериментальный исследования в формировании объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;

- Методами полевых и лабораторных почвенных исследований;
- Методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Интернет-маркетинг**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.13.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса «Интернет маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области применения технологий интернет-маркетинга, социального взаимодействия в командной работе и развития навыков реализации своей роли в команде, а также системного представления о концепции интернетмаркетинга на современном этапе с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Формирование у

студентов практических навыков принятия обоснованных экономических решений при работе по созданию системы интернет-маркетинга в сети Интернет.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Интернет-маркетинг как часть маркетинга. Основные элементы и особенности. Система инструментов интернет-маркетинга. Корпоративный сайт как инструмент интернет-маркетинга. Контекстная и таргетированная реклама. Поисковая оптимизация (SEO). Медийная реклама и инструменты ее автоматизации. E-mail-маркетинг и маркетинг в социальных сетях. Web-аналитика. Стратегия, планирование в интернет-маркетинге. Оценка эффективности мероприятий интернет-маркетинга.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю развития садово-паркового искусства, стили ландшафтной архитектуры;
- Современные тенденции ландшафтного проектирования;
- Принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории

• Районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;

- Агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства.

Уметь:

- Подбирать колористическое решение;
- Создавать проект ландшафтного дизайна цветников городского озеленения и малого

сада;

- Создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов;
- Проектировать объект ландшафтного дизайна с учетом пространства, времени и сезона года;
- Отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам.

Владеть:

- Приемами анализа ассортимента, применения экспериментальный исследования в формировании объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;
- Методами полевых и лабораторных почвенных исследований;
- Методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

#### **Белая и черная риторика**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

ЦЕЛЬ освоения дисциплины: – развитие коммуникативных компетенций студента • - в публичных выступлениях (подготовленных и спонтанных); • - в построении аргументации в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; • - в черной риторике как средстве защиты от речевых манипуляций, пропаганды и речевой агрессии; • - в сторителлинге как технологии эффективных коммуникаций;

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

История возникновения и развития риторики. Риторический канон. Риторический канон: диспозиция. Теория аргументации. Эристика. Черная риторика. Уловки черной риторики. Публичная речь.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык

жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы речевого воздействия в современном социально-ориентированном общении;
- специфику построения эффективного текста в современном цифровом пространстве;

- основы теории аргументации, виды аргументов в зависимости от цели речи и аудитории;

- основы оратории (теорию и практику публичной речи);
- основы черной риторики как средства речевой манипуляции;

Уметь:

создавать речь (текст) в соответствии с целями и адресатом высказывания;

- аргументировать свою позицию в соответствии с речевой ситуацией;
- выступать перед аудиторией, сохраняя самообладание и используя вербальные и невербальные приемы коммуникации;

- распознавать приемы черной риторики в текстах СМИ и речи оппонента;
- использовать техники черной риторики при речевой агрессии оппонента;

Владеть:

- навыками анализа коммуникативной ситуации
- навыками составления текстов профессиональной тематики
- навыками аргументации точки зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Античная культура**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина «Античная культура» является элективным курсом и входит в общеобразовательный блок. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Древние языки и культуры», относятся знания, навыки, умения, компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении (знания

исторической, лингвистической, литературоведческой и общекультурной терминологии; умения сопоставительного анализа, работы с информацией, читательская, коммуникативная и метапредметная компетенции). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются дальнейшей базой для более глубокого изучения дисциплин гуманитарного цикла, в частности, всех лингвистических дисциплин, иностранных языков, др.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества на основе изучения античности и использовать данную способность в устной и письменной коммуникации. Задачи: 1. Способствовать развитию умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об античной культуре, применяя системный подход для решения поставленных задач. 2. Развивать умения социального взаимодействия в команде\студенческом коллективе для подготовки сообщений и проектов. 3. Совершенствовать и развивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в ходе подготовки сообщений и проектов. 4. Способствовать принятию межкультурного разнообразия общества, человечества.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в древнюю (античную культуру). Культура Древней Греции: крито - микенская культура. Культура Древнего Рима. Античное наследие. Латинский язык как мировое наследие.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества (на примере античной культуры);
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области литературы, архитектуры и искусства;
- отличительные черты в родо-жанровой природе античной литературы;
- отличия устной и письменной коммуникации;
- принцип единства в многообразии; - принцип культурного релятивизма.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социальные, культурные и личностно значимые философские проблемы (на примере античной культуры);
- осуществлять социальное взаимодействие в команде\студенческом коллективе;
- классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению полученной информации;
- навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;
- умениями устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации;
- способностью принимать и понимать межкультурное разнообразие общества, человечества.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.03.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дальнейшее развитие иноязычной языковой компетенции обучающихся путем совершенствования грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы грамматики английского языка. Система времен в английском языке. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Страдательный залог. Согласование времен.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему частей речи английского языка;
- особенности функционирования изученных частей речи;
- грамматические структуры и структурные группы, характеризующие видо-временные формы английского языка.

Уметь:

- различать видо-временные формы английского глагола по значениям, формам и ситуациям применения в речи;
- выявлять формальные признаки видо-временных форм глагола;
- определять категории и формы изученных частей речи, характерных для базовой грамматики английского языка;
- реализовать изученные грамматические явления английского языка в рамках решения речевых задач.

Владеть:

- методами систематизации языковых знаний в области грамматического строя английского языка;
- осознанным восприятием грамматических структур в рецептивных видах иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение);
- способностью использовать нужные грамматические формы в продуктивном



общении (говорение, письмо);

- методами самостоятельной работы с языковым материалом; - навыками работы с образовательными сайтами, способствующими самостоятельному осмыслению грамматического материала

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Деловой английский язык**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.04.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Знакомство. Установление контактов. Совещание по продажам. Переговоры. Финансы. Работа в компании. Посещение ресторана. Письменная коммуникация. Типы делового письма. Устройство на работу.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- значения новых лексических единиц, специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения в рамках обозначенной тематики;

- основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения;

- стилистические особенности официально-делового стиля речи; - особенности делового общения по телефону.

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях

делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации;

- читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- формами речевого этикета;

- основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Межкультурное взаимодействие в современном мире**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.05.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Курс "Межкультурное взаимодействие в современном мире" адресован студентам университета, обучающимся на уровне бакалавриата всех направлений подготовки. Данный курс способствует адаптации студентов в межкультурном общении, ставшим реальностью современного глобализирующегося мира. В процессе его изучения студенты могут по-новому взглянуть на свою родную культуру, осознать её специфику, проанализировать различия в системах ценностей, значение культурных факторов в процессе взаимодействия между представителями различных культур, а также осознанно расширить привычные модели восприятия и поведения. Вступая в общение с представителями других культур – носителями другого менталитета, человек сталкивается с другой «системой координат», с другими представлениями о мире, другими ценностями и нормами поведения. И в этой ситуации всегда полезно знать, на каких принципах построено поведение людей из других культур. Поведение людей, принадлежащих к разным культурам, не является непредсказуемым, возможно не только изучать его, но и прогнозировать. Изучение иных культур, их особенностей позволяет овладеть необходимыми навыками для коммуникации с их представителями.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Основные

положения теории коммуникации. Этноцентризм и культурная идентичность в межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Причины возникновения межкультурных конфликтов. Культурный шок и формирование межкультурной компетентности. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей;

- особенности коммуникативного поведения, обусловленные социокультурными обстоятельствами;

- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

- этнокультурные и социальные особенности поведения и интересов членов команды;

- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;

- основы толерантности, диалога и сотрудничества в человеческом взаимодействии; роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

- стили родного языка, требования к деловой коммуникации; публичному выступлению;

Уметь:

- ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации, строить отношения с окружающими людьми;

- использовать понятийный аппарат курса «Межкультурное взаимодействие в современном мире» для решения профессиональных задач;

- сформировать свои суждения о коммуникативных особенностях разных народов, обусловленных социальнокультурными обстоятельствами;

- выделять главное, обобщать, включая в себя умение определить культурную составляющую коммуникативного акта; анализировать содержание и смысл коммуникации по невербальным и паравербальным основаниям;

- находить сходство и различия в коммуникации представителей различных социальных, этнических, конфессиональных, культурных групп;

- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать осуществляемый процесс коммуникации, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса, учитывая идеи, особенности поведения и интересы других участников;

- в процессе совместной работы учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;

- выражать свои мысли в общении с представителями различных социальных и этнокультурных групп с соблюдением этических и культурных норм; высказывать грамотные суждения, свободно включаться в беседу;

- использовать для саморазвития и взаимодействия информацию о культуре и традициях различных народов;

- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно относиться к профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в социальном взаимодействии; толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывая идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;

Владеть:

- системой основных понятий по межкультурному взаимодействию в современном мире;

- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем, возникающих в процессе коммуникации;

- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;

- опытом участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, строит продуктивное взаимодействие с учетом личной позиции;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения; вступать в диалог и сотрудничество;
- нормами и правилами командной работы, ответственностью за окончательный результат;
- навыком написания разного уровня студенческих работ (эссе, реферат);
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- опытом общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в целях успешного решения поставленной проблемы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

# **Самозанятость и предпринимательство**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.06.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Особенностью данной программы является возможность ее реализации с использованием курса лекций, дает возможность каждому студенту в рамках полученного задания организовать практические занятия и самостоятельную работу. Дополнением к курсу лекций являются задания и вопросы для углубления знаний и самоконтроля. Программа ориентирована на удовлетворение личного уровня потребностей студентов в знаниях курса «Самозанятость и предпринимательство»: элементарный и повышенный уровень, предполагает активную познавательную деятельность в соответствии с уровнем знаний и умений и навыков студентов.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса – формирование у студентов метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах,

организационно-правовых основах, характеристиках самозанятости и предпринимательства в РФ. Цель определяет систему психолого-экономических принципов реализации программы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип целостности содержания;
- принцип системности;
- принцип ориентировочной функции знаний;
- принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;
- принцип креативности;
- принцип минимакса.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в курс «Самозанятости». Правовые основы самозанятости в РФ. Самоопределение и самореализация молодежи России. Занятость и самозанятость. Введение в курс "Предпринимательство". Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Закон РФ о фирмах и предпринимательской деятельности. Самозанятость и предпринимательская деятельность в условиях потребительского рынка. Бизнес-планирование.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы самозанятости и предпринимательства методологии, логики статистического исследования, аналитических возможностей самозанятости и предпринимательства показателей:

- законы самозанятости и предпринимательства РФ;
- предмет и объекты ее исследования; организацию самозанятости и предпринимательства в РФ;
- основные формы, виды, элементы самозанятости и предпринимательства;
- сущность группировки, классификацию и этапы самозанятости и предпринимательства;

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; применять приемы и методы, для решения конкретных задач связанных со сбором и обработкой данных:

- ориентироваться в условиях рыночной экономики;
- формировать информационную базу исследования в соответствии с его целями и задачами;

- осуществлять сбор данных для решения необходимых задач для совершенствования своей деятельности;

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Социология**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.07.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов представлений об структуре и особенностях современного социологического знания, социальных явлениях и процессах в обществе как целостной системе, социальной структуре, социальных институтах и взаимодействиях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводная. Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как объект социологического анализа. Социология личности. Социальные институты. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация. Культура как социальное явление. Методология, методика и организация проведения социологического исследования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Знать:

- особенности социологического знания, классические и современные подходы к изучению общества, системные характеристики общества, основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные элементы социальной структуры (социальные институты, общности и социальная стратификация), взаимосвязь культуры и общества, методология, методика и организация проведения социологического исследования.

Уметь:

- применять знания о социальной реальности в учебной и профессиональной деятельности; использовать усвоенные понятия и принципы, для понимания социальных структур, явлений и процессов.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания на практике; способностью анализировать конкретные ситуации с опорой на социологические знания; способностью ориентироваться в социологической литературе и навыками публичных выступлений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Байкаловедение**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.08.



Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Байкаловедение» относится к вариативной части "Принципы естественнонаучного познания" Для освоения дисциплины «Байкаловедение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения краеведческих разделов дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов: биологии, географии, истории, в общеобразовательной школе.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины – сформировать целостное представление у студентов об уникальных особенностях озера Байкал, его природы, видов хозяйственной деятельности населения, хозяйства, экологических проблемах.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные сведения о Байкале Общие сведения о Байкале. Байкал - самое уникальное и самое исследованное озеро в мире. История исследования озера. Роль русских первопроходцев в исследовании Байкала (Курбат Иванов, Протопоп Аввакум. Николай-Милеску Спафарий и другие). Немецкие исследователи Байкала (И. Миссершмидт, П. Паллас, И. Гмелин и другие) Польский этап в изучении Байкала (В. Чекановский, Б. Дыбовский, В. Годлевский). Что обозначает слово «Байкал». Природные условия побережья озера (рельеф, полезные ископаемые, климатические, лесные, растительные, животные, рекреационные и бальнеологические и другие виды ресурсов). Особенности рельефа байкальских глубин. Сейсмические и тектонические явления на Байкале. Прогноз землетрясений. Климатические условия. Влияние Байкала на побережье и близлежащие территории. Ветры Байкала (култук, сарма, шелонник, баргузин, ангара, верховик). Свойства байкальских вод (температура, цвет, прозрачность, химический состав). Органический мир Байкала (растения, простейшие, губки, ракообразные, рыбы, нерпа). Эндемики Байкала. Омуль и голомянка типичные представители байкальской фауны. Нерпа – единственное млекопитающее Байкала. Экологические проблемы Байкала и его побережья. Пути решения «байкальской» проблемы. Рекреация и туризм на Байкале, перспективы развития.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Имена основных исследователей, внесших значительный вклад в изучение природы озера Байкал;

- природно-ресурсный потенциал территории БПТ (Байкальской природной

территории);

- основные климатообразующие факторы Байкальского региона;
- уникальные и эндемичные виды растений и животных акватории озера Байкал;
- рекреационные местности и участки на побережье озера Байкал;
- этно-экологические традиции народов, проживающих на берегах озера Байкал;
- основные экологические проблемы Байкала и Байкальского региона;

Уметь:

- определять туристско-рекреационный потенциал акватории озера Байкал;
- работать с основной и дополнительной литературой, выявлять главное и

второстепенное, делать выводы.

Владеть:

- Навыками формирования экологической культуры студентов на примере озера Байкал;
- методикой научных исследований при работе со специальной литературой (справочниками, географическими атласами, энциклопедиями).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

# **Химия в быту**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.09.

Дисциплина «Химия в быту» относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного блока дисциплин (Core, КПВ), формирующих УК и ОПК. Дисциплина опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Химия» в средних образовательных учреждениях (школа, колледж, лицей).

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов знаний об использовании достижений химии в повседневной деятельности человека. Курс дисциплины включает знания, необходимые при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, происходящих в организме человека на молекулярном уровне, в окружающей среде, и в повседневной жизни.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Химия воды. Применение химии в пищевой промышленности. Использование химии в косметологии. Химия жилого пространства. Использование химии в бытовой деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- средства бытовой химии, медицинские препараты, входящие в домашнюю аптечку, их назначение;

- основные методы и правила рационального использования и хранения химических веществ, основанные на свойствах веществ, входящих в их состав, в повседневной деятельности человека;

- правила поведения в конкретной ситуации, способствующие защите окружающей среды от загрязнения;

- методы оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами

Уметь:

- определять биологически важные соединения;

- использовать и хранить средства бытовой химии, косметические и медицинские препараты

Владеть:

- навыками описания свойств веществ на основе химических закономерностей;

- навыками приготовления растворов нужной концентрации; - навыками работы в химической лаборатории

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Экологическая экспертиза**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.10.

Дисциплина изучается в обязательной части, в соответствии с учебным планом читается на 2 курсе, 3 семестр.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов представления и знаний в области экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности на всех стадиях и проведения экологической экспертизы – общественной и государственной.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общественная и государственная экологическая экспертиза. Геоэкологическое обследование хозяйственной деятельности. Нормативно-правовая база и основные принципы проведения ОВОС. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы экологического проектирования и экологического обоснования хозяйственной деятельности;
- нормативно-правовую базу государственной и общественной экологических экспертиз;
- регламентацию соответствующих правил и определенных принципов;
- основы прогноза экологических последствий, учета в планировании, проектировании, утверждении и выполнении данной деятельности;
- порядок проведения экологической экспертизы;
- процедуру экологической экспертизы.

Уметь:

- применять методы экологической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- отбирать необходимые для экспертных оценок критерии в каждом конкретном случае;

- проследить многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов;

- понимать в комплексе и пользоваться для конкретных целей знаниями, которые они приобретают в ходе изучения фундаментальных наук, других общепрофессиональных, специальных экологических дисциплин.

Владеть:

- методами проведения экологической экспертизы;
- методами обработки, анализа и использования научно-технической информации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

## **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

# **Визуальные коммуникации**

## **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.11.

Дисциплина «Визуальные коммуникации» является элективной, входит в Блок «Дисциплины по выбору» раздела «Б1.В.ДВ.03 КПВ» для специальности "40.03.01 Юриспруденция" К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Визуальные коммуникации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» в средней общеобразовательной школе. Знания и умения, приобретенные в результате освоения элективного курса «Визуальные коммуникации», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области визуализации в цифровом пространстве. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению цифровых технологий в других учебных курсах.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

- формирование у студентов знаний об основных видах дизайна как о средствах визуальных коммуникаций, о дизайнерских стилях, течениях и направлениях.

- оснащение студентов технологиями работы с актуальными дизайнерскими программами - овладение основными методами, способами и инструментами графического дизайна, умениями работать с векторными и растровыми объектами и представлять результаты работы в собственных проектах.

Онлайн приложения для графического дизайна и графические редакторы формируют специальные знания для получения выпускником дополнительных профессиональных умений, позволяют выбирать аппаратную и программную части для решения конкретных

задач графического дизайна; применять полученные знания о методах построения и изображения пространственных объектов; использовать при создании рекламной продукции; для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний.

Также целью дисциплины является приобретение знаний об особенностях визуальной коммуникации, понимание значения визуальной коммуникации в современном информационном обществе, осознание возможностей использования визуальной коммуникации для изучения социально-политических проблем, формирование у обучающихся визуальной грамотности, а также развитие критического мышления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сервис для графического дизайна Canva. Платформа для создания сайтов Tilda Publishing. Растровая графика. Adobe Photoshop. Векторная графика. Adobe Illustrator. Издательские системы Adobe Indesign.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии подготовки к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна визуальных коммуникаций.

Уметь:

- организовать подготовку к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна для передачи информации с помощью изображений.

Владеть:

- навыками использования основных инструментов дизайна в подготовке к выпуску, производству и распространению графической продукции для визуальных коммуникаций.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

## **Цифровая экономика**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.12.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций в рамках цифровой экономики как феномена технологической революции в обществе. Особое внимание уделяется изучению перспективных процессов цифровизации экономико-управленческих функций в системе регулирования социальноэкономического развития. Выделена в отдельный блок актуализация процессов цифровизации государственного аудита и налогово-бюджетного регулирования на основе использования сетевых платформ и интернеттехнологий. Рассматриваются вопросы взаимосвязи управления и финансов в условиях программно-цифровой трансформации, рекомендуется к изучению платформенное регулирование цифровых финансов. Даются новые положения отраслевой цифровой трансформации, анализируются цифровые преобразования в разрезе предприятий и государственного аудита. Анализируются перспективные положения развития искусственного интеллекта, представлены новые направления преобразований цифровых технологий в социальноэкономическом развитии.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические положения содержания цифровой экономики. Понятия и инструменты цифровых платформ. Технологии управления сетевой экономики. Паспортизация цифрового развития. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. Отраслевая цифровая трансформация. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Развитие процессов цифровизации в стране. Развитие процессов цифровизации в Республике Бурятия.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

ПК-9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-9.1 - Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы

ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,

исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические положения цифровой экономики; понятия и инструменты цифровых платформ

Уметь:

- анализировать Национальную программу "Цифровая экономика РФ"; проводить исследования отраслевой цифровой трансформации

Владеть:

- технологиями управления сетевой экономики; инструментами цифровой трансформации

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Зачет в 3 семестре.

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

#### **Источники русского права: проблемы эволюции**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о процессе; эволюции права в России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии по историко-правовым проблемам России.

**Краткое содержание дисциплины:** Источники древнерусского права (IX-начало XII): обычаи, договоры, нормативно-правовые акты. Религиозные нормы. Особенности источников русского права в древнейший период. Источники русского права в период раздробленности (XII-XV). Основные черты источников права. Систематизация права. Судные и уставные грамоты. Виды НПА в период централизации государства и сословно-представительного управления. Церковное право. Источники права в период абсолютной монархии. НПА. Порядок принятия и виды нормативных правовых актов. Акты уголовно-правового характера. Акты, регулирующие финансовые отношения. Источники права капиталистического государства. Основные черты источников права капиталистического государства. Источники права переходного периода. Правовые обычаи. Нормативные правовые акты. Конституционное законодательство. Партийные документы. Правосознание.



Источники советского права. НПА, их виды. Основные черты источников советского права.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права в России; общее и особенное в процессе эволюции права в России; основные памятники права, источники права России; основополагающие понятия, термины и категории российского права.

**Уметь:**

- анализировать проблемные моменты эволюции права в историческом разрезе;
  - самостоятельно работать с правовыми источниками в России.
- Владеть:**
- навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

**Особенности правовых систем стран современного мира**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.04.02.

**Цель освоения дисциплины:** в условиях, происходящих в современный период, процессов глобализации является исключительно важным проведение сравнительно-правовых исследований существующих в мире правовых семей и правовых систем, выявление особенностей их развития. Данный курс рассматривает методологические аспекты анализа правовых систем, выявляет тенденции их развития, а также раскрывает основные формы взаимодействия. Современный этап развития научных представлений о праве и правовых явлениях предполагает необходимость их исследований не только и не столько на национальном, сколько на межгосударственном и глобальном уровнях. Такой

подход позволяет объяснить структурные различия правовых систем, а также то, почему их внешнее сходство в тех или иных странах может в известных условиях отражать неодинаковое содержание.

Целью настоящего учебного курса является получение обучающимися знаний об основных правовых системах стран современного мира (Европы, Северной и Латинской Америки, Азии, Африки) тенденциях их развития, особенностях и формах взаимодействия. Кроме того, задача курса - научить будущих юристов сопоставлять нормы и институты национального, иностранного и международного права, выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практических целей российской государственности.

**Краткое содержание дисциплины:** Романо-германская правовая семья; Социалистическая правовая семья; Правовая семья общего права; Религиозные и традиционные правовые семьи; Смешанные правовые семьи.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную информацию о правовой карте мира, предпосылках формирования правовых семей;
  - историческую типологию и классификацию правовых систем современности;
  - особенности источников и институтов права различных правовых семей;
  - особенности и тенденции развития правовых семей: общего права, романо-германской; мусульманской, латиноамериканской; скандинавской; обычного права; общее и особенное в правовых системах различных правовых семей;
  - факторы, способствующие сближению различных правовых систем.
- Уметь:
- выявлять основные тенденции развития правовых семей; особенности взаимодействия правовых систем и форм рецепции права; проблемы унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия правовых семей;
  - оценивать историко-типологическую совместимость правовых систем как фактора эффективности рецепции права;

- выявлять социокультурные, политико-экономические и правовые факторы, способствующие и препятствующие процессам глобализации и сближению правовых систем;
- определять основные направления по согласованию ценностей различных правовых семей как способа их сближения в рамках процессов глобализации;
- оценивать перспективы унификации правовых институтов и формирования глобального права.

**Владеть:**

- методами междисциплинарных правовых исследований;
- системными методами правовых исследований;
- как формально-юридическими методами, так и комплексными социологическими методами правовых исследований;
- методологией выявления соотношения понятий «право», «правовая система», «правовая семья».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** Зачет в 4 семестре.

### **Возникновение начальных форм судопроизводства**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о начальных формах права и значении судопроизводства в эволюции государства и права, понимания места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов судебной защиты, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося.

**Краткое содержание:** Предмет и методология дисциплины «Возникновение начальных форм судопроизводства». Конкретизация процессов происхождения государства и права и начальных форм судопроизводства. Понятие и сущность начальных форм судопроизводства. Общая характеристика начальных форм судопроизводства. Механизм судебной защиты и формы судопроизводства. Общественные формы судопроизводства. Виды судопроизводств в истории российской государственности: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Роль и значение исторического опыта судебной деятельности в совершенствовании современного судопроизводства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические основы научного понимания сущности, роли и функций судопроизводства;
- закономерности возникновения, функционирования и развитие начальных форм судопроизводства;
- основные принципы судопроизводства, особенности российского судопроизводства;
- взаимодействие национального и общеевропейского судопроизводства; **Уметь:**
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и судебную практику, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- юридической техникой по толкованию законов и других нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- способами юридической квалификации процессуальных фактов и обстоятельств.

**Формируемые компетенции.**

- ПК-1 – Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
- ПК-1.1 – Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 – Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 – Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 4 семестре.

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

**Проблемы рецепции римского права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Проблемы рецепции римского права» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Проблемы рецепции римского права является практически ориентированной дисциплиной, которая служит не только целям воспитания высокой профессиональной культуры современного юриста, но и потребностям формирования его как специалиста – практика. В связи с этим целью учебной дисциплины является не только изучение исторических аспектов римского права, но и формирование у слушателей базовых знаний в области гражданского права, развитие юридического мышления и повышение общетеоретического уровня подготовки будущего правоведа.

**Цель освоения дисциплины:** цель изучения дисциплины обучающимися, согласованная с целями основной образовательной программы, заключается в формировании у магистрантов фундаментальных знаний в области римского права, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение римского права позволяет магистрантам в процессе обучения более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения об обязательствах. Общее учение о договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Учение о вещах. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Римская семья. Наследственное право. Понятие рецепции римского права. Источники римского частного права. Иски и лица. Осуществление и защита прав. Лица.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта
- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком

юристов;

- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

Уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
  - формулировать и обосновывать решения юридических казусов.
- Владеть:
- римской юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов римского права, что существенно расширяет кругозор юриста и помогает использовать полученные знания в практической работе и при изучении отраслей права российской Федерации;
  - с восстановлением в России института частной собственности магистрант обязан раскрыть, какое воздействие римское право оказало на современное российское право.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

### **Религия как социально-нормативный регулятор**

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов систематическому научному анализу взаимоотношений религии и общества, чтобы понять, предсказать и усовершенствовать соответствующую область социальной жизни в целом с учетом воздействия внешней среды.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

**Краткое содержание:** Научный статус дисциплины. Предмет. Уровни знания. Программы социологии религии Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и Георга Зиммеля. Роль и функции религии в обществе. Структурный функционализм. Проблемы религии в интегральной социологии Питирима Сорокина. Религия в социологических теориях П.Л. Бергера, Т. Лукмана и Р.Н. Белла. Критерии религиозности. Проблемы социологической типологии религиозности. Религиозная деятельность и отношения. Религиозные объединения. Проблемы изучения государственно-конфессиональных отношений. Традиционная и нетрадиционная религиозность в современном обществе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы религии как правового регулятора.
- Уметь:
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Владеть:**

- владение методами восприятия, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

**Формируемые компетенции:**

- ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования

- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 4 семестре.

## **Правовое регулирование СМИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Место дисциплины в структуре ООП: базовая часть. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.03.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Правоведение – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются основы теоретических знаний о праве и государстве, наиболее важные положения основных отраслей системы российского права, международного права. Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должны иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

### **3. Краткое содержание.**

Государство: понятия, признаки, основные теории происхождения. Общие положения о конституционном праве. Основы административного права. Понятие и источники гражданского права. Понятие и источники уголовного права. Источники трудового права. Понятие и структура трудовых правоотношений. Понятие и структура трудового договора.

Понятие и структура трудовых правоотношений. Понятие и структура трудового договора. Понятие семейного права. Прекращения семейных правоотношений.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории юриспруденции;
- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

– основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства; Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

– на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

– самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

– методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, –юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).**

**7. Формы контроля: зачет в 4 семестре.**

**Методика преподавания права**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной**



## **образовательной программы.**

Место дисциплины в структуре ООП: базовая часть. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.04.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является приобретение освоения теоретической и практической подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве учителя права, освоение традиционных и интерактивных методик обучения юридических дисциплин, формирование умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения праву

### **3. Краткое содержание.**

Методика преподавания права как учебная дисциплина. История становления права как учебной дисциплины. Российские и международные документы по образованию. Основные методы обучения праву. Основные типы, виды и формы учебных занятий по праву. Традиционные и инновационные технологии правового обучения. Методика преподавания отдельных правовых тем. Профессиональная педагогическая культура преподавателя юридических дисциплин в вузе. Взаимодействие преподавателя и обучающегося в юридическом вузе.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

-современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин

-порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся

#### Уметь:

-применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин

-организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание

#### Владеть:

-навыками управления самостоятельной работой обучающихся

6. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
7. **Формы контроля:** зачет в 4 семестре.

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**

#### **Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

##### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о сущности и правовом регулировании государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Итогом изучения дисциплины должно стать глубокое усвоение студентами полученных базовых знаний, основополагающих

понятий и закономерностей, а также способность квалифицированного применения полученных знаний в практической деятельности.

##### **3. Краткое содержание.**

Понятие, сущность и принципы государственной и муниципальной службы. Источники права, регулирующие государственную и муниципальную службу. Правовой статус и должности государственных и муниципальных служащих. Поступление на государственную и муниципальную службу. Прохождение государственной и муниципальной службы. Социальные права и социальная защита государственных и муниципальных служащих. Прекращение государственной гражданской, муниципальной службы. Кадровая работа на государственной гражданской и муниципальной службе. Управление государственной службой Российской Федерации и муниципальной службой в Российской Федерации. Правовое регулирование военной и правоохранительной службы. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы в отдельных государственных органах и органах местного самоуправления.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере
- ПК-4.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы
- ПК-4.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
- ПК-4.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы

- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере
- ПК-3.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
- ПК-3.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе
- ПК-3.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия, институты и категории права государственной и муниципальной службы, историю формирования и закономерности развития государственной и муниципальной службы в России.

### Уметь:

- уметь проводить системный и сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере регулирования отношений, возникающих на государственной и муниципальной службе.

### Владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений в области реализации норм, регулирующих государственную и муниципальную службу.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля: Зачет в 5 семестре.**

## **Правовое регулирование отношений недвижимости**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование отношений недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02. Освоение данной учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как логика, философия, теория государства и права, конституционное, гражданское право. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения знаний об основных положениях гражданского законодательства, регулирующего порядок совершения сделок с недвижимостью и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений недвижимости» является приобретение студентами комплексных и всесторонних знаний о недвижимости и государственной регистрации прав на нее.

## **3. Краткое содержание.**

Понятие и особенности недвижимости как объекта прав по гражданскому законодательству. Классификация и общая характеристика объектов недвижимости. Понятие вещного права. Собственность и право собственности. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, формы и субъекты сделок с недвижимостью. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Предмет ипотеки. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативный материал по темам программы;
- проблемы судебной и иной правоприменительной практики;
- концептуальные предложения по развитию гражданского законодательства о недвижимом имуществе;
- особенности правового регулирования отношений, связанных с недвижимым имуществом в российском и зарубежном правовом порядке.

Уметь:

- самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал; в сфере недвижимости;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- использовать полученные знания при рассмотрении практических ситуаций.

Владеть:

- знаниями в области правового регулирования недвижимого имущества;
- приемами и навыками публичного выступления;
- юридической терминологией;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом и судебной практикой.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**Форма контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

### **Правовое регулирование гражданского лобби**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правовое регулирование гражданского лобби», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Основы юридической техники», «Административное право».

Учебная дисциплина носит интегрирующий характер и связывает между собой предметы теоретической и практической направленности, является межотраслевой учебной дисциплиной и затрагивает отрасли публичного права.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Правовое регулирование гражданского лобби» является важной составляющей в подготовке бакалавров в области права. Цель изучения дисциплины заключается в привитии студентам навыков, необходимых для работы по взаимодействию с органами публичной власти, защиты и продвижения общественных интересов в области правотворчества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Гражданский лоббизм как политико-правовой институт. Порядок рассмотрения обращений граждан. Наказы избирателей. Правовое регулирование и порядок реализации инициативных проектов. Законодательная (правотворческая) инициатива граждан. Публичные мероприятия: процедура проведения и правоприменительная практика.

Правовое регулирование и порядок реализации опроса граждан. Всенародные (общественные) обсуждения, публичные слушания: механизм реализации. Региональные и местные референдумы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом;
- функции и структуру органов государственного и муниципального управления, занимающихся вопросами законотворчества (правотворчества), рассмотрения гражданских инициатив и выявления общественного мнения
- содержание механизма и процедуры взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом, рассмотрения гражданских (общественных) инициатив.

##### **Уметь:**

- выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением институтов непосредственной демократии;
- обосновывать и принимать юридически обоснованные решения, оценивать результаты и последствия принятого правового решения;
- определять круг профессиональных задач в области взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования органов публичной власти;
- применять правила юридической техники.

##### **Владеть:**

- навыками поиска правовой информации и анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами;

- навыками оформления юридических и служебных документов;

- навыками разработки нормативных актов;

- навыками и методику разрешения юридического конфликта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

### **Методика поддержания государственного обвинения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика поддержания государственного обвинения» входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

- формирование комплексного представления об общих условиях судебного разбирательства, участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве, имеющихся проблемах реализации законодательства и мерах по его совершенствованию;

- углубленное изучение тактики поддержания государственного обвинения;

- формирование устойчивой позиции по методологическим вопросам науки о тактике поддержания государственного обвинения;

- развитие практических навыков и умений, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности;

- развитие профессионального правового подхода к анализу и разрешению проблем, возникающих при поддержании государственного обвинения с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности;

- изучение организационных основ деятельности прокурора, обеспечивающего поддержание государственного обвинения.

#### **3. Краткое содержание.**

Теоретические основы формирования криминалистической методики поддержания государственного обвинения. Методики поддержания государственного обвинения. Особенности подготовительного этапа и предварительного слушания по уголовным делам. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-7.1 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений

- ПК-7.3 - Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
- ПК-7.2 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК-8.3 - Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
- ПК-8.2 - Проводит юридическую квалификацию деяния
- ПК-8.1 - Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- организационные основы деятельности прокурора, обеспечивающего поддержание государственного обвинения;
- методику и тактику поддержания государственного обвинения;
- принципы и формы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства;
- методические, тактические рекомендации, приемы и их комбинации, реализуемые при производстве судебных действий;
- основные положения законодательства, регламентирующих производство судебного следствия, порядок осуществления судебных действий;
- основные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие осуществление надзорной деятельности;
- методические рекомендации по поддержанию государственного обвинения по отдельным видам преступлений.

### Уметь:

- принимать правовые решения по выбору тактических приемов, определению последовательности исследования доказательств по уголовному делу,
- участвовать в судебном следствии в точном соответствии с законом
- поддерживать государственное обвинения по отдельным категориям уголовных дел. также знаний о организационных основах деятельности прокурора, обеспечивающего поддержание государственного обвинения, тактики поддержания государственного обвинения;

### Владеть:

- навыками применения тактических приемов производства судебных действий, осуществления поддержания обвинения по отдельным категориям уголовных дел.
- информацией о криминалистических средствах, приемах, рекомендациях, условиях их правомерного применения в судебных действиях;
- навыками применения приемов и методов надзорной деятельности.



6. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
7. **Формы контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Особенности рассмотрения отдельной категории дел**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.03.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел"- необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет дать студентам глубокие знания по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения различных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции. В его рамках рассматриваются наиболее важные, актуальные на современном этапе, спорные и имеющие практическую значимость вопросы применения общих правовых конструкций при рассмотрении трудовых, гражданских, семейных и иных дел.

#### **3. Краткое содержание.**

Тема № 1. Особенности рассмотрения гражданских дел по защите чести, достоинства, деловой репутации. Тема № 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно - семейных отношений. Тема № 3. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров. Тема № 4. Рассмотрение и разрешение дел в порядке особого производства.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- Нормы и принципы гражданского процессуального права. Практику применения норм ГПП. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел (трудовых, гражданских, брачно-семейных и иных).

##### **Уметь:**

- На практике применять нормы гражданского процессуального права, а также нормы

различных отраслей материального права для правильного составления исковых заявлений, возражений на них, подготовки апелляционных, кассационных, частных жалоб и других процессуальных документов.

**Владеть:**

- глубокими знаниями в области теории гражданского процессуального права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные гражданско - правовые, семейные, трудовые отношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и т.д.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**7. Формы контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**

#### **Избирательное право и процесс**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Избирательное право и процесс» входит в вариативную часть блока Б.1., как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.01. Предметом избирательного права и процесса является совокупность отношений, связанных с осуществлением и защитой прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления и процедурой реализации этого права в процессе организации и проведения выборов.

Выявляемые в ходе изучения основные закономерности развития избирательного права и процесса имеют не только частное или локальное, но общее значение для всей государственно-правовой действительности. Исходя из этого, всестороннее изучение и глубокое усвоение принципов и институтов избирательного права и процесса необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, понимания гражданского долга, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса-формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных

должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в дисциплину. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Предмет избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций

ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие и принципы избирательного права (предмет, метод, система); понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса; основные черты и особенности каждой стадии.

#### Уметь:

- широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности, выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации, а также применять знания в ходе избирательной кампании.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых избирательных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

**Основы оперативно-розыскной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.02. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

**2. Цели освоения дисциплины:**

1. приобретение и расширение знаний об основах оперативно - розыскной деятельности в Российской Федерации, о системе и структуре правовых норм данной области права;

2. получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности, необходимых для успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;

3. формирование умений и навыков работы с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ

4. ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами.

**3. Краткое содержание.**

История развития ОРД. Структура ОРД. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Общая характеристика и полномочия участников ОРД. Социальное обеспечение должностных лиц, осуществляющих ОРД. Контроль за ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в рамках ОРД.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-7 - Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений  
- ПК-7.1 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений

- ПК-7.3 - Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
- ПК-7.2 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
- ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
- ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
- ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- общие положения, используемые в рамках учебной дисциплины;
- понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности;
- принципы ОРД;
- понятие, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- процедуру легализации результатов ОРД;
- актуальные проблемы ОРД.
- Уметь:
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно - процессуальные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

### Владеть:

- навыками реализации норм законодательства;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетных единицы (72 часа). **7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре.

**Наследственное право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Наследственное право» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.03. Освоение учебной дисциплины

«Наследственное право» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам: как логика, философия, теория государства и права, конституционное, гражданское право. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения знаний об основных положениях гражданского законодательства, регулирующего порядок наследования имущества, определение круга наследников по закону, процедуру и условия составления завещания.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами знаний о наследственном праве и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике. Формирование у студентов четкого, систематизированного и структурированного представления о наследственном праве; знание студентами положений действующего законодательства, регулирующего наследственное право; получение студентами навыков разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права, а также защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

**3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права. Правовое регулирование наследственных отношений в РФ. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Основные принципы наследования. Наследственные правоотношения. Понятие наследственного правоотношения: его субъекты и объекты. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Роль нотариата в наследовании. Наследственное право зарубежных стран. Наследование по завещанию. Завещание: общая характеристика. Понятие и правовая природа завещания. Содержание завещания и принцип свободы завещания. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Понятие закрытого завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок оформления завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Наследование по закону.

Наследники по закону. Обязательная доля при наследовании. Приобретение наследства. Способы принятия наследства. Раздел наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование отдельных видов имущества.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- положения действующего законодательства, регулирующего наследственные правоотношения;
- основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;
- порядок и очередность наследования;
- особенности наследования по завещанию;
- особенности наследования отдельных видов имущества;
- способы принятия наследства;
- судебную практику по вопросам наследования. Уметь:
- применять на практике полученные знания о наследственном праве;
- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих наследственные правоотношения;
- аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями наследственного права;
- разрабатывать документы правового характера. Владеть:
- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права;
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

#### **Преступления против личности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

##### **2. Цели освоения дисциплины.**



Целью освоения дисциплины является овладение студентами соответствующими институтами уголовного права для подготовки их в качестве специалистов, технологически, психологически и интеллектуально готовых к практической работе.

### **3. Краткое содержание.**

Преступления против жизни. Понятие убийства в уголовном законе и в теории уголовного права. Виды убийств. Иные преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-8.3 - Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
- ПК-8.2 - Проводит юридическую квалификацию деяния
- ПК-8.1 - Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- структуру и систему преступлений против личности;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности;
- критерии классификации преступлений против личности;
- уголовно-правовую характеристику преступлений против личности;
- правила квалификации преступлений против личности;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

#### Уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего уголовного законодательства;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений против личности.

6. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
7. **Формы контроля:** зачет в 6 семестре.

### **Основы правотворчества**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы правотворчества», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Основы юридической техники».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Основы правотворчества» является важной составляющей в подготовке бакалавров в области права. Цель изучения дисциплины заключается в привитии студентам навыков, необходимых для работы над проектами нормативных правовых актов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Законодательные полномочия субъекта Российской Федерации. Юридическая техника. Законотворческая техника. Техника опубликования нормативных актов. Правотворчество в федеративном государстве. Законодательная процедура.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности

ПК-2.2 - Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ПК-2.3 - Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта

ПК-2.1 - Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции

ПК-1 - Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта

ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования

ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные требования к тексту нормативного правового акта;
- основные правила разработки проекта нормативно-правового акта. Уметь:
- определять предмет и границы правового регулирования при подготовке проекта нормативного правового акта;
- применять правила юридической техники;
- организовать работу по внесению проектов НПА на рассмотрение компетентных органов.

Владеть:

- навыками осуществления работы по подготовке проекта нормативного правового акта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Юридические лица в гражданском праве**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Юридические лица в гражданском праве» входит в вариативную часть блока Б1, как обязательная дисциплина. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Юридические лица в гражданском праве», относятся знания, умения и виды деятельности,

сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

**2. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» являются приобретение знаний и умений по осмыслению сущности цивилистических конструкций и содержания доктринальных положений гражданского права, посвященных юридическим лицам, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Сущность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц. Правосубъектность. Коммерческие юридические лица: понятие, виды. Хозяйственные

товарищества и общества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные партнерства. Некоммерческие юридические лица: понятие, особенности правового регулирования. Потребительские кооперативы. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами). Государственные корпорации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
  - ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
  - ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
  - ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные теоретические положения о юридических лицах: понятие и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификации юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- соответствующую нормативную базу, а также правоприменительную практику по основным вопросам.

##### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения,
- ориентироваться в специальной литературе. Владеть:
- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**

#### **Охрана прав детей в Российской Федерации**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана прав детей в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.01. В рамках данного курса студенты получают знания об основных правах и свободах детей в РФ.

##### **2. Цели освоения дисциплины.**

Изучение курса «Охрана прав детей в Российской Федерации» является составной частью подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям конституционного, семейного, гражданского права и др., т.к. в нашей стране юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, фактически входят в состав многочисленных обособленных отраслей права. Закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регуливающей общественные отношения в сфере охраны прав детей, обучение студентов правильному пониманию и толкованию правовых норм, регулирующих данные отношения. Формирование способности квалифицированно применять полученные знания на практике.

##### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в спецкурс «Охрана прав детей в РФ». Общие положения ювенального права. Понятие ювенального права, его предмет, метод, система. Наука ювенального права. Ювенальная

политика. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Международная защита прав детей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- нормы семейного законодательства, касающиеся прав несовершеннолетних детей;
- международные документы о правах ребенка в сфере ювенального права;
- специфику личности несовершеннолетнего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения нарушений прав несовершеннолетних.

##### Уметь:

- объяснять и применять нормы ювенального права;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно работать с семейным кодексом РФ, другими нормативными актами, касающимися ювенальной политики в Российской Федерации;

- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенального права. Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- основными навыками для обеспечения правовой защиты детей;

- практическими навыками применения правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против несовершеннолетних;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства в сфере ювенального права всеми субъектами права.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Юридическая психология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.02. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы»,

«Профессиональная этика», «Уголовный процесс».

**2. Цели освоения дисциплины:**

Усвоение студентами общих основ психологии и на этой основе изучения проблем юридической психологии. На данной основе формирование юридического мировоззрения у обучающихся. Цели включают научение соотносить частные задачи, возникающие в практике юридической деятельности с контекстом общих и специальных проблем психологии в целом, а также использование методов юридической психологии. Немаловажным является понимание студентами юридической психологии как науки и учебного предмета, которые призваны формировать профессиональное мышление юриста, интегрировать все отрасли права на единой основе – на основе психологических особенностей человеческого поведения. Конечная цель юридической психологии общая с юриспруденцией - построение правового государства и общества, а специфика - способствование достижению ее на основе раскрытия зависимостей и влияний юридико- психологической реальности, а также разработки путей их оптимизации. Краткое содержание дисциплины. Студент должен иметь также достаточно полное представление о теоретических проблемах, касающихся закономерностей психики, которые позволяют юристу организовать свою деятельность, правильно построить взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины правонарушений, повышать эффективность правовой регуляции как основной формы соционормативной регуляции.

**3. Краткое содержание.**

Предмет, методы и историческое развитие юридической психологии. Система учебного курса. Методологические и естественнонаучные основы общей, социальной и юридической психологии. Понятие психики. Психические процессы, свойства и состояния. Учение о личности. Основные проблемы правовой психологии. Правовая социализация и десоциализация личности. Психология личности преступника. Психология преступного деяния. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология преступности несовершеннолетних. Психология преступных групп. Психология преступности несовершеннолетних. Психология следователя и расследования преступления. Психология допроса и иных неотложных следственных действий. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора. Гражданское право и психология гражданского общества. Психология гражданского судопроизводства. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические аспекты исправления осужденных. Социально-психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание. Психологические особенности юридического труда. Психограмма и профессиограмма юридических профессий. Система и требования профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы разных профессий. Социально-психологические закономерности профессионального общения. Переговорная деятельность. Экстремальные (напряженные) условия деятельности. Психология личной профессиональной безопасности юриста.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-8 - Способен давать правовую оценку поведению субъекта
- ПК-8.3 - Принимает решение по юридической ситуации на основе требований

законодательства

- ПК-8.2 - Проводит юридическую квалификацию деяния
- ПК-8.1 - Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;
- социально - психологические особенности профессиональной деятельности юриста, ее структурные компоненты, возможности судебно - психологической экспертизы, порядок ее



назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально - психологические качества, отвечающие требованиям профессии;
  - составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях;
  - применять на практике полученные теоретические знания
- Владеть:
- психологическими приемами общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности; навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетных единицы (72 часа). **7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

**Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления» входит в курс дисциплин вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.03. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Муниципальное право»,

«Финансовое право», «Гражданское право».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса заключается в усвоении знаний об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях, о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом, о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Специфика изучаемого предмета. Система муниципального управления. Муниципальная собственность. Финансовые основы местного самоуправления. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Участие муниципальных образований в хозяйственных

отношениях. Правовое положение муниципальных учреждений и предприятий. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных областях муниципального хозяйства.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-4 - Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере
- ПК-4.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы
- ПК-4.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
- ПК-4.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях;
- о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом;
- о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования;
- об особенностях правовой регламентации в сфере градостроительства,
- землепользования на муниципальном уровне.
- основные полномочия органов местного самоуправления при ведении хозяйственной деятельности;
- виды муниципального имущества, управление данным имуществом;
- полномочия муниципальных властей в отношении муниципальных унитарных предприятий, учреждений, коммерческих организаций;
- порядок осуществления закупок для муниципальных нужд;
- основные законодательные положения об организации бюджетного процесса, финансово-кредитных отношений на уровне муниципального образования;
- владеть культурой мышления, знать его общие законы, способность логично оформить его результаты;
- процесс формирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, используя для их решения методы изученных им наук;
- углубленные знания в сфере профессиональной специализации; владеть

современной методологией решения профессиональных задач.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем муниципальное хозяйство;
  - соотносить хозяйственную деятельность органов местного самоуправления с государственным управлением, с частным сектором, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
  - ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов управления;
  - самостоятельно работать с законодательством.
- Владеть навыками:
- определения нормативных актов, которые могут быть применены при разрешении конкретного хозяйственного спора;
  - процессуального оформления учредительных документов предприятий и учреждений, оформления сделок, субъектами которых выступают органы местного самоуправления.
  - владеть полученной информацией по предмету для использования ее в практической работе;
  - совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр)

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

**Законодательство о закупках**

**для государственных и муниципальных нужд**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд» входит в блок 1, вариативную часть Б1.В.ДВ.11.01.

**2. Цель освоения дисциплины.**

- формирование у обучающихся представления об основах законодательства и механизмах реализации процедур в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- подготовка студентами юридических документов в сфере закупок для

государственных и муниципальных нужд, а именно:

- извещений об осуществлении закупок;

- проектов государственных (муниципальных) контрактов;

- жалоб на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностных лиц контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, если такие действия (бездействие) нарушают права и законные интересы участника закупки.

- формирование знаний об основах правового регулирования закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд, механизмов, направленных на обеспечение конкуренции при осуществлении закупок.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие государственных и муниципальных нужд. Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. История развития в России конкурентных процедур при осуществлении закупок для нужд государства. Понятие, задачи и принципы государственных закупок. Субъекты государственных (муниципальных) закупок и их правовой статус. Понятие контрактной системы. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Критерии оценки заявок участников закупок. Общие требования к составлению документации об осуществлении закупки. Правила описания объекта закупки. Понятие и особенности государственного (муниципального) контракта. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта. Защита интересов субъектов государственных (муниципальных) закупок. Контроль за соблюдением законодательства о закупках.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные положения законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд;
- основные юридические термины, касающиеся закупок;
- принципы и способы размещения государственных и муниципальных заказов;
- систему субъектов, составляющую контрактную систему;
- требования к составлению документации о закупке;
- процедуры осуществления государственных и муниципальных закупок;
- порядок заключения, изменения и расторжения государственного (муниципального) контракта.
- порядок осуществления контроля за размещением государственных и муниципальных заказов;
- порядок обжалования неправомерных действий при размещении государственного (муниципального) заказа.

### Уметь:

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем закупки для государственных и муниципальных нужд;
- толковать нормы права, подлежащие применению при осуществлении государственных и муниципальных нужд;
- применять нормы законодательства о закупках, анализировать складывающуюся антимонопольную и судебную практику;
- осуществлять правовую экспертизу документов, подготавливаемых при осуществлении закупок.

### Владеть:

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, в том числе, размещаемой в Единой информационной системе в сфере закупок ([www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru))
- навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются и прекращаются отношения, связанные с размещением государственных и муниципальных заказов;
- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере государственных и муниципальных закупок;

- навыками анализа правоприменительной практики по вопросу осуществления закупок.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

### **Исполнительное производство**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.11.02.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса «Исполнительное производство» знаниям об основных институтах этой отрасли права, основам правового регулирования исполнительного производства в Российской Федерации. Научить вырабатывать навыки работы с нормативными актами и их применение на практике. Вести анализ действующего законодательства, выявляя пробелы и противоречия и пути их разрешения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

**Общая часть.** Развитие законодательства об исполнительном производстве. Дискуссии об исполнительном праве как отрасли права. Система законодательства об исполнительном производстве. Понятие исполнительного

производства Принципы исполнительного производства. Правовые источники исполнительного производства. Правовая основа деятельности судебных приставов. Анализ ФЗ "Об исполнительном производстве". Правоотношение в исполнительном производстве и его субъекты. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.

Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Требования и сроки. Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Иные санкции в исполнительном производстве.

**Особенная часть.** Стадии исполнительного производства. Общие правила обращения взыскания на имущество. Меры принудительного исполнения. Арест

имущества должника. Понятие и основания. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Особенности совершения исполнительных действий по отдельным видам исполнительных документов. Защита прав участников исполнительного производства.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- категории и понятия современного исполнительного производства;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения.

##### Уметь:

- применять нормы права в конкретных ситуациях, в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- ориентироваться в судебной практике, связанной с применением законодательства об исполнительном производстве.

##### Владеть:

- навыками составления письменных документов юридического содержания;
- навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

## **Особенности квалификации и методики расследования**

### **дорожно-транспортных преступлений**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Квалификация и методика расследования дорожно-транспортных преступлений» является дисциплиной курса по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.11.03.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию дорожно-транспортных преступлений.

#### **3. Краткое содержание.**

Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики дорожно-транспортных происшествий. Особенности организации расследования дорожно-транспортных преступлений. Организация и производство расследования дорожно-транспортных преступлений на первоначальном этапе. Организация и производство расследования дорожно-транспортных преступлений на последующем и заключительном.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5.1 -Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей.
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном судопроизводстве;
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

##### Уметь:



- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

- юридической терминологией и приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
- юридической терминологией и приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов).**

**7. Формы контроля: зачет в 8 семестре.**

### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**

#### **Актуальные проблемы современной конституционной практики**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина "Актуальные проблемы конституционного права" относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (шифр Б1.В.ДВ.12.01).

**2. Цели освоения дисциплины.**

- формирование у обучающихся целостного представления о состоянии науки конституционного права, её содержании и основных проблемных вопросах, а также представленных вариантах их решений;
- приобретение обучающимся достаточного уровня знаний для самостоятельного анализа конституционной практики;

- формирование навыков разрешения конституционно-правовых коллизий, эффективного решения практических и теоретических задач в области конституционного права.

### **3. Краткое содержание.**

Конституционное право как отрасль российского права и юридическая наука. Конституция в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Актуальные проблемы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Актуальные проблемы государственного устройства Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: проблемы функционирования. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации: некоторые проблемы. Актуальные проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: актуальные проблемы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-2.2 - Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
- ПК-2.3 - Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
- ПК-2.1 - Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
- ПК-1.1 - Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
- ПК-1.3 - Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
- ПК-1.2 - Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- существующие тенденции формирования конституционно-правовой теории и практики;
- проблематику формирования и функционирования конституционного законодательства России;
- особенности правотворческого процесса связанного с формированием нормативно-правовых актов конституционно-правовой направленности.

#### Уметь:

- анализировать существующие теоретические представления их реализацию в

конституционных нормативно-правовых актах, а так же практику их реализации в политическом процессе страны;

- анализировать существующую конституционно-правовую практику.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в области конституционного права;
- навыками выявления проблем формирования и функционирования конституционного законодательства России;
- навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов в области конституционного права;
- навыками толкования нормативно-правовых актов в области конституционного права с учетом положений конституционной теории и практики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов).**

**7. Формы контроля: зачет в 8 семестре.**

### **Профилактика преступного поведения**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору (шифр Б1.В.ДВ.12.02).

**2. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися: общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний; развитием у них юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления. Формирование представлений о причинах и условиях преступности; получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью; выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений. Для подготовки обучающихся к практической работе.

**3. Краткое содержание.**

Теоретические основы предупреждения преступности. Объекты и субъекты профилактического воздействия. Профилактика преступного поведения несовершеннолетних. Профилактика рецидивной преступности. Профилактика умышленных насильственных

преступлений против личности. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика преступлений против собственности. Профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-7.1 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК-7.3 - Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
- ПК-7.2 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК-8.3 - Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
- ПК-8.2 - Проводит юридическую квалификацию деяния
- ПК-8.1 - Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- общенаучные основы теории криминологии как единой системы знаний;
- причины и условия преступности;
- сущность личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологическую характеристику личности преступника, ее типологию и классификации.

##### Уметь:

- представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления.
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- формировать взгляды на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развивать представления о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- вырабатывать рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений.

##### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего уголовного законодательства;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;

- навыками практического применения правил квалификации преступлений против личности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часов).

**7. Формы контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Право интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Особенности применения норм гражданского законодательства» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.12.03. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами

теории государства и права, гражданского права, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

«Актуальные проблемы гражданского права» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций гражданского права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права.

Задачами курса являются:

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;
- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;
- углублённое изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;
- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;
- изучение основных проблем законотворчества в данной области; проблемы интеграции частного и публичного права;
- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

#### **2. Краткое содержание дисциплины.**

Гражданское право, как частное право. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Роль методологии в изучении гражданско-правовых отношений. Основные направления изучения гражданского права и реформирования гражданского законодательства.

Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц:

дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние. Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах. Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок.

Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ. Актуальные проблемы вещного права. Общая часть обязательственного права. Актуальные проблемы в свете реформ гражданского законодательства. Некоторые аспекты о договоре. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Гражданско-правовое обязательство. Новеллы законодательства.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
- ПК-5 - Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.3 - Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
- ПК-5.2 - Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
- ПК-5.1 - Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности гражданско-правовой ответственности по сравнению с другими видами

юридической ответственности, наиболее важные проблемы гражданско-правовой ответственности.

Уметь:

- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности.

Владеть:

- полученными знаниями для анализа и оценки правовой реальности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

**Блок 2. Практика.**

**Обязательная часть**

**Ознакомительная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.01(У).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

**Цель прохождения практики.** Учебная практика проводится в целях улучшения качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, синтез информации, её для решения поставленной задачи по применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК.2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними



Разработка реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с

		<p>членами команды;</p> <p>оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>
		<p>УК.3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы;</p> <p>несет личную ответственность за результат</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>
		<p>УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально - исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>
		<p>УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать</p>	<p>УК.6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК.9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Гражданская	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК.11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

позиция	к коррупционному поведению	УК.11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК.11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.1.1 осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.2 отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.3 определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК.2.1 анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в

		профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты
	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	(конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК.2.2 определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.3 осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.4 формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК.2.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных

		вариантов решений.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК.3.1 изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
		ОПК.3.2 проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
		ОПК.3.3 оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК.4.1 владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК.4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
		ОПК.4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм

Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует единообразным и	ОПК.5.1 выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
	корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК.5.2 использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
		ОПК.5.3 корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК.6.1 осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
		ОПК.6.2 проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК.6.3 оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ

		документ в соответствии с правилами юридической техники
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК.7.1 анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
		ОПК.7.2 использует методы выявления коррупционных рисков
		ОПК.7.3 проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		ОПК.7.4 корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК.7.5 демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК.8.1 анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной



	деятельности применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	безопасности
--	--	--------------

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- основные закономерности функционирования государства и права, принципы организации и устройства органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, организацию и устройство судебной системы;
- принципы и порядок осуществления основных прав и свобод граждан;
- систему основных источников права;
- основные правовые понятия и категории;
- основные приемы и правила юридической техники;
- особенности осуществления отдельных видов профессиональной деятельности юриста;

**уметь:**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности юриста;
- проводить анализ применяемых правовых норм;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;

**владеть:**

- навыками определения правовых проблем и способов их решения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- юридической терминологией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-

правовых и иных источников;

- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**Форма контроля:** зачет с оценкой в 4 семестре

### **Проектная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Проектная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.02(П). Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

**Цели практики** Производственная (проектная) практика проводится в целях формирования у обучающихся способности и готовности к выполнению аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции, приобретения навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания и защиты исследовательской работы (проекта)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК.1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	заданными требованиями
		УК.1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

реализация проектов		УК.2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.3.4 соблюдает нормы и установленные

		правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных
		и социально - исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

		УК.6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК.9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК.11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК.11.3 взаимодействует в

		обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.1.1 осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.2 отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.3 определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
		ОПК.2.1 анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)

Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.2.2 определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.3 осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.4 формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК.2.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
		ОПК.3.1 изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил
	ОПК-3. Способен	



Юридическая экспертиза	участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	юридической техники
		ОПК.3.2 проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
		ОПК.3.3 оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК.4.1 владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК.4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
		ОПК.4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и	ОПК.5.1 выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно

Юридическая аргументация	ясностроить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК.5.2 использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
		ОПК.5.3 корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК.6.1 осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
		ОПК.6.2 проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК.6.3 оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
		ОПК.7.1 анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК.7.2 использует методы выявления коррупционных рисков
		ОПК.7.3 проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		ОПК.7.4 корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК.7.5 демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ОПК.8.1 анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	информационной безопасности
		ОПК.8.2 осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК.8.3 применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК.1.1 выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
		ПК.1.2 проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования
		ПК.1.3 определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности	ПК.2.1 определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
		ПК.2.2 выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
		ПК.2.3 дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
Тип задач	ПК-9. Способен давать	ПК.9.1 определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы

профессиональной деятельности: экспертно- консультационный	квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.9.2 использует методику проведения юридической экспертизы
		ПК.9.3 обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно- консультационный	ПК-10. Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.10.1 проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
		ПК.10.2 осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
		ПК.10.3 предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, правила разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста; детерминанты, меры профилактики и предупреждение профессионально-нравственной деформации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации применительно к проектной деятельности, в том числе в сфере юридической теории и практики;
- основные положения правовых отраслей и институтов, процессуальный статус субъектов нормотворческой и правоприменительной деятельности;
- приемы и способы осуществления проектной деятельности при решении как прикладных, так и научно-исследовательских задач.

**уметь:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять имеющиеся теоретические знания в области практической деятельности юриста, соблюдать принципы

профессиональной этики;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, аргументировано и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач;
- применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации правовой информации для юридической квалификации фактов и обстоятельств, составления правовых документов;
- применять приемы юридической техники при оформлении правоприменительных решений, составлении правовых документов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:**

- достаточным уровнем профессионального правосознания, культурой мышления и поведением;
- навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий применительно к проектной деятельности;
- навыками обеспечения соблюдения правовых предписаний субъектами права;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и составлением проектов юридических документов;
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**Форма контроля:** зачет с оценкой в 6 семестре

### **Правоприменительная практика**

**1. Место практики в структуре образовательной программы** Проектная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.03(П).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

Правоприменительная практика логически и методологически связана с теоретической подготовкой, которая дает необходимые для профессиональной деятельности знания теории и законодательства.

**2.** Цель прохождения практики. Практика направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формировании нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

**3.** Содержание практики является логическим продолжением общенаучного и профессионального циклов ООП и служит основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовки к государственному экзамену, а также для формирования профессиональной компетентности в сфере права.

**4.** В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
		УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи -
		УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки -
	УК-2	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих



		правовых норм
		УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 представляет результаты проекта,предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен организовывать и	УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя
	руководить работойкоманды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет

		личную ответственность за результат
Восприятие межкультурного разнообразия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально -исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК.-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК.-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

	совершенствования на основе самооценки	УК.-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК.-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Использование дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими

Антикоррупцион ное воспитание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1 Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Отличает закономерности формирования,

	формирования, функционирования и развития права	функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК-2.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
Юридическая		ОПК-2.3 Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в

экспертиза		<p>конкретной</p> <p>правовой ситуации, необходимых для решения</p> <p>задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-2,4 Формулирует и содержательно</p> <p>аргументирует решение правовой ситуации</p> <p>(конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
		<p>ОПК-2.5 Рассматривает и предлагает</p> <p>возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая</p> <p>достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.</p>
Толкование права	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники</p>
		<p>ОПК-3.2 Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения</p>

		ОПК-3.3 Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК-4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
		ОПК-4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
		ОПК-5.2 Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи

		ОПК-5.3 Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике -
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
		ОПК-6.2 Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК-6.3 Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники -
Информационные технологии	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
		ОПК-7.2 Использует методы выявления коррупционных рисков
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению



		ОПК-7.4 Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.5 Демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Получение юридически значимой информации	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
		ОПК-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Нормотворчески й тип	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК-1.1 Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
		ПК-1.2 Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования
		ПК-1.3 Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в	ПК-2.1 Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
		ПК-2.2 Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с

	процессе нормотворческой деятельности	поставленной задачей профессиональной деятельности
		ПК-2.3 Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
Правопримените льный	ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК-3.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе -
		ПК-3.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы
	ПК-4. Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК-3.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
		ПК-4.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
		ПК-4.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы
		ПК-4.3 Добросовестно

		исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы -
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в поставленной задаче в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями	ПК-5.1 Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей
		ПК-5.2 Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
		ПК-5.3 Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
Обязательства по	ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной	ПК-6.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности,

прохождению федеральной государственной службы	службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	законности и правопорядка
		ПК-6.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
Предупреждение совершения правонарушений	ПК-7 Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений	ПК-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.3 Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
Правовая оценка	ПК-8 Способен давать правовую оценку поведению субъекта	ПК-8.1 Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта
		ПК-8.2 Проводит юридическую квалификацию деяния

		ПК-8.3 Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
Юридические заключения	ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК-9.1 Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
		ПК-9.2 Использует методику проведения юридической экспертизы
		ПК-9.3 Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме -
Консультирование по правовым вопросам	ПК-10 Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности П	ПК-10.1 Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
		ПК-10.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
		ПК-10.3 Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

**5. В результате прохождения данной практики обучающийся должен Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;

- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.

- основные источники правового регулирования по исследуемой теме;
- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- принципы этики юриста

**уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связь между ними;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- выявлять коррупционные правонарушения и предлагать меры по их пресечению

**владеть:**

- навыками определения правовых проблем, формулирования гипотезы и задачи исследования;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения служебных задач;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми;
- способностью осуществлять деятельности при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 часов)

**7. Форма контроля:** Зачет с оценкой в 8 семестре.

### **Преддипломная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Преддипломная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.04(П).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

**2. Целью преддипломной практики** является расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки бакалавров, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимися теоретические знания по



направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

**3. Содержание практики** является логическим продолжением общенаучного и профессионального циклов ООП и служит основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовки к государственному экзамену, а также для формирования профессиональной компетентности в сфере права.

**4. В результате прохождения** данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы,

		возникающие при решении задачи -
		УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки -
	УК-2	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
		УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Восприятие межкультурного разнообразия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и
	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурного развития России
		УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально -исторических особенностях, включая философские и этические учения

		<p>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>
		<p>УК.-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
		<p>УК.-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>
		<p>УК.-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
		<p>УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает</p>

Использование дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Антикоррупционное воспитание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический	ОПК-1.	ОПК-1.1 Осуществляет

	Способен	подбор научных
анализ	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1 Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК-2.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для

Юридическая экспертиза	деятельности	решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2,4 Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК-2.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
		ОПК-3.1 Изучает текст юридического

Толкование права	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
		ОПК-3.2 Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
		ОПК-3.3 Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК-4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
		ОПК-4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя
		способы и правила толкования правовых норм
		ОПК-5.1 Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с



Юридическое письмо	ОПК-5. Способен логически верно,	правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
	аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь сединообразным и	ОПК-5.2 Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
	корректным использованием профессиональн ой юридической лексики	ОПК-5.3 Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике -
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	ОПК-6.1 Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники

Профессиональная этика	юридических документов	ОПК-6.2 Проводит проверку проектанормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК-6.3 Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники -
Информационные технологии	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
		ОПК-7.2 М выявляет. Использует методы ления коррупционных рисков
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		ОПК-7.4 Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.5 Демонстрирует поведение, соответствующее принципам

		профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Получение юридически значимой информации	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
	требований информационной безопасности	ОПК-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Нормотворчески й тип	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК-1.1 Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирувания
		ПК-1.2 Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирувания
		ПК-1.3 Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулярования
	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности	ПК-2.1 Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
		ПК-2.2 Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
		ПК-2.3 Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта

Правоприменительный	ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК-3.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе -
		ПК-3.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы
		ПК-3.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
	ПК-4. Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК-4.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
		ПК-4.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы
		ПК-4.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы -
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в	ПК-5.1 Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей

	органах	ПК-5.2 Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
	государственной власти(в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями	ПК-5.3 Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде антимонопольных органов), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
Обязательства по прохождению федеральной государственной службы	ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	ПК-6.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
Предупреждение	ПК-7 Способен осуществлять	ПК-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений

совершения правонарушений	предупреждение совершения правонарушений	ПК-7.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.3 Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
Правовая оценка	ПК-8 Способен давать правовую оценку поведению субъекта	ПК-8.1 Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта
		ПК-8.2 Проводит юридическую квалификацию деяния
		ПК-8.3 Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
Юридические заключения	ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК-9.1 Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
		ПК-9.2 Использует методику проведения юридической экспертизы
		ПК-9.3 Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме -
Консультирование по правовым вопросам	ПК-10 Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности П	ПК-10.1 Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
		ПК-10.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических

		ситуаций
		ПК-10.3 Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

**5. В результате прохождения данной практики обучающийся должен Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих

управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.

- основные источники правового регулирования по исследуемой теме;
- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- принципы этики юриста

**Уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;



- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- выявлять коррупционные правонарушения и предлагать меры по их пресечению

#### **Владеть:**

- навыками определения правовых проблем, формулирования гипотезы и задачи исследования;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых нормправовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и решения служебных задач;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми;
- способностью осуществлять деятельности при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216)

**7. Форма контроля:** экзамен 8 семестр

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Подготовка и сдача государственного экзамена**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Подготовка и сдача государственного экзамена реализуется в обязательной части блока 3 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б3.01(Г).

**2. Цель государственного экзамена.** Государственные экзамены бакалавров вводятся в учебный процесс с целью систематизации теоретических знаний студентов и контроля уровня подготовки по всему спектру дисциплин учебного плана, формирующих профессиональные компетенции выпускника. Программа государственного экзамена формируется как междисциплинарная, позволяющая выявить успешность освоения профессиональных компетенций, т.е. теоретическую и практическую готовность студента к решению профессиональных задач.

**3. Содержание экзамена.** Государственный экзамен бакалавров проводится в 8-м семестре по окончании основной экзаменационной сессии. Факт проведения и программа государственного экзамена должны быть доведены до сведения студентов: будущих бакалавров - не позднее 1 марта. Государственный экзамен принимает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Формирование ГЭК проводится так же, как и при защите выпускных квалификационных работ. Процедурные моменты экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов и т.д.) устанавливаются заведующими кафедрами и сообщаются студентам не позднее, чем за месяц до экзамена. Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках. На подготовку студентам предоставляется, как правило, 30 минут. После заслушивания ответов всех студентов ГЭК на закрытом совещании определяет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки объявляются студентам, заносятся в зачетные книжки и фиксируются в протоколе заседания ГЭК. При подготовке ответа на государственном экзамене выпускнику не позволяется пользоваться не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются. Пересдача экзамена студентами, получившими оценки «неудовлетворительно», а также не явившимися на экзамен по тем или иным причинам, организуются по общему порядку, действующему в БГУ в отношении всех экзаменов.

**4. В результате подготовки и сдачи государственного экзамена у студента должны быть сформированы следующие компетенции:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к

	иностранном(ых) языке(ах)	ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в
		социальной и профессиональной сферах
		УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

		инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.Б-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
		УК.Б-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК.Б-10.3. применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

		УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные	ОПК.Б-1.1. Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
---	--

закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.Б-1.2. Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
	ОПК.Б-1.3. Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-2.1. Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению).
	ОПК.Б-2.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно- правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ОПК.Б-2.3. Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ОПК.Б-2.4. Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК.Б-2.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
ОПК-3. Способен участвовать в	ОПК.Б-3.1. Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической



экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	техники.
	ОПК.Б-3.2. Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения.
	ОПК.Б-3.3. Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК.Б-4.1. Владеет способами и правилами толкования правовых норм
	ОПК.Б-4.2. Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
	ОПК.Б-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональ- ной юридической лексики	ОПК.Б-5.1. Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
	ОПК.Б-5.2. Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
	ОПК.Б-5.3. Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
ОПК-6. Способен участвовать	ОПК.Б.-6.1. Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники

в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК.Б.-6.2. Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
	ОПК.Б.-6.3. Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
соблюдать этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ОПК.Б.-7.1. Анализирует и оценивает негативное влияние жизнь общества.
	ОПК.Б.-7.2. Использует методы выявления коррупционных
	ОПК.Б.-7.3. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.
	ОПК.Б.-7.4. Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения
	ОПК.Б.-7.5. Демонстрирует поведение, соответствующее профессиональной этики, в том числе в части стандартов поведения
ОПК-8. целенаправленно эффективно юридически информацию из различных источников, включая правовые базы данных деятельности с применением информационных технологий и с требованиями информационной безопасности	ОПК.Б.-8.1. Анализирует задачи профессиональной посредством применения информационных технологий и требований информационной безопасности.
	ОПК.Б.-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
	ОПК.Б.-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных.

5.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Тип задач профессиональной деятельности: **нормотворческий**

ПК-1. Способен потребности общества принятии, изменении отмене нормативного	ПК.Б.-1.1. Выявляет общественные отношения требующие нормативного регулирования	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и
	ПК.Б.-1.2. Проводит нормативных актов потребностей регулирования	
	ПК.Б.-1.3. Определяет	

	нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирующего	объединениями
ПК-2 Способен юридические действия процессе деятельности	ПК.Б.-2.1. Определяет участников процесса, их роли и	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и объединениями

**правоприменительный:**

ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК.Б-3.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями государственной гражданской службе	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-3.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы	
	ПК.Б-3.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы	
ПК-4 Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК.Б-4.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями муниципальной службе	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

	<p>ПК.Б-4.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы</p>	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p>
	<p>ПК.Б-4.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями</p>	<p>ПК.Б-5.1. Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 625н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 № 52581); анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение</p>

		консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
--	--	---

6.

#### правоохранительный

ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и	ПК.Б-6.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и
правопорядка	ПК.Б-6.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями

	<p>ПК.Б-6.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка</p>	
<p>ПК-7. Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений</p>	<p>ПК.Б-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p>
	<p>ПК.Б-7.2. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	
	<p>ПК.Б-7.3. Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений</p>	
<p>ПК-8. Способен давать правовую оценку поведению субъекта</p>	<p>ПК.Б-8.1. Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение</p>

		консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.Б-9.1. Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-9.2. Использует методику проведения юридической экспертизы	
	ПК.Б-9.3. Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме	
ПК-10. Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.Б-10.1 Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими

		работодателями и их объединениями
--	--	--------------------------------------



### экспертно-консультационный:

ПК-9 давать квалифициров юридические заклучения в соответствии с видом профессиональной	ПК.Б-9.1. Определяет основные объекты проведения экспертизы	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение
	ПК.Б-9.2. Использует методику юридической экспертизы	
	ПК.Б-9.3. Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в	
ПК-10. консультирова правовым соответствии с профессиональ деятельности	ПК.Б-10.1 Проводит юридический ситуации по конкретным вопросам	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и объединениями

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108)

**6. Форма контроля:** экзамен 8 семестр

### Выполнение, подготовка и защита ВКР

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Выполнение, подготовка и защита ВКР реализуется в обязательной части блока 3 основной профессиональной образовательной программы. Шифр БЗ.02(Д).

**2. Цель защиты ВКР.** Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне. Задачами ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО; - развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных задач; - выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций; - определение уровня подготовки выпускника к

профессиональной деятельности; - приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, - формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты. Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой ему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.03.01 «Юриспруденция: международно-правовой профиль» в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

**3. Содержание защиты ВКР.** Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы: - прохождение предзащиты; - получение отзыва от руководителя ВКР; - подписание ВКР заведующим кафедрой; - подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГАК. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы. Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы. На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель. Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками кафедры. Секретарь ГАК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР. Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада обучающийся должен использовать демонстрационные материалы. После завершения доклада обучающемуся задаются вопросы членами ГАК. При подготовке ответов на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГАК заслушивает отзывы научного

руководителя ВКР. Решение ГАК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР. Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГАК дает рекомендации по ее опубликованию.

**4. В результате** подготовки и сдачи государственного экзамена у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или

		совершенствования
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в
		социальной и профессиональной сферах
		УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.Б-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
		УК.Б-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК.Б-10.3. применяет экономические инструменты
Гражданская	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

позиция		УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1. Способен анализировать основные	ОПК.Б-1.1. Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
---	---

закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.Б-1.2. Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
	ОПК.Б-1.3. Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-2.1. Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению).
	ОПК.Б-2.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно- правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ОПК.Б-2.3. Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ОПК.Б-2.4. Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК.Б-2.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
ОПК-3. Способен участвовать в	ОПК.Б-3.1. Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической



экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	техники.
	ОПК.Б-3.2. Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения.
	ОПК.Б-3.3. Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК.Б-4.1. Владеет способами и правилами толкования правовых норм
	ОПК.Б-4.2. Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
	ОПК.Б-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональ ной юридической лексики	ОПК.Б-5.1. Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
	ОПК.Б-5.2. Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
	ОПК.Б-5.3. Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
ОПК-6. Способен участвовать	ОПК.Б.-6.1. Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники

в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК.Б.-6.2. Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
	ОПК.Б.-6.3. Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
соблюдать этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ОПК.Б.-7.1. Анализирует и оценивает негативное влияние жизнь общества.
	ОПК.Б.-7.2. Использует методы выявления коррупционных
	ОПК.Б.-7.3. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.
	ОПК.Б.-7.4. Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения
	ОПК.Б.-7.5. Демонстрирует поведение, соответствующее профессиональной этики, в том числе в части стандартов поведения
ОПК-8. целенаправленно эффективно юридически информацию из различных источников, включая правовые базы данных деятельности с применением информационных технологий и с требований информационной безопасности	ОПК.Б.-8.1. Анализирует задачи профессиональной посредством применения информационных технологий и требований информационной безопасности.
	ОПК.Б.-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
	ОПК.Б.-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных.

5.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Тип задач профессиональной деятельности: **нормотворческий**

ПК-1. Способен потребности общества принятии, изменении отмене нормативного	ПК.Б.-1.1. Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и
	ПК.Б.-1.2. Проводит нормативных актов потребностей регулирования	
	ПК.Б.-1.3. Определяет	

	нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирующего	объединениями
ПК-2 Способен юридические действия процессе деятельности	ПК.Б.-2.1. Определяет участников процесса, их роли и	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и объединениями

6.

**правоприменительный:**

ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК.Б-3.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями государственной гражданской службе	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-3.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы	
	ПК.Б-3.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы	
ПК-4 Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК.Б-4.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями муниципальной службе	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

	<p>ПК.Б-4.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы</p>	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p>
	<p>ПК.Б-4.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями</p>	<p>ПК.Б-5.1. Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 625н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 № 52581); анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение</p>

		консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
--	--	---

7.

#### правоохранительный

ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и	ПК.Б-6.1. Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и
--	---	---

правопорядка	ПК.Б-6.2. Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-6.3. Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений	ПК.Б-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-7.2. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
	ПК.Б-7.3. Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений	

ПК-8. Способен давать правовую оценку поведению субъекта	ПК.Б-8.1. Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.Б-9.1. Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
	ПК.Б-9.2. Использует методику проведения юридической экспертизы	
	ПК.Б-9.3. Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме	
ПК-10. Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.Б-10.1. Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

		отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями
--	--	---

8.

**экспертно-консультационный:**

ПК-9 давать квалифициров юридические заключения в соответствии с видом профессиональной	ПК.Б-9.1. Определяет основные объекты проведения экспертизы	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение
	ПК.Б-9.2. Использует методику юридической экспертизы	
	ПК.Б-9.3. Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в	
ПК-10. консультирова правовым соответствии с профессиональ деятельности	ПК.Б-10.1 Проводит юридический ситуации по конкретным вопросам	Анализ профессиональным компетенциям, к выпускникам на труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с работодателями и объединениями

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108)

**6. Форма контроля:** экзамен 8 семестр

**ФТД Факультативные дисциплины**

**Прокурорский надзор**

**2. Место дисциплины (модуля)** в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Прокурорский надзор» ФТД.01 является факультативной дисциплиной по выбору.

**3. Целью освоения** учебной дисциплины.

«Прокурорский надзор» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей



функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

**4. Краткое содержание дисциплины.** Общие положения прокурорского надзора, понятие, правовой статус, функции прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, структура прокуратуры, отрасли прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-6 - Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

- ПК-6.3 - Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

- ПК-6.1 - Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

- ПК-6.2 - Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

**6. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: Знать:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и основные правовые акты, регламентирующие статус, обязанности и права объектов прокурорского надзора;

- природу и сущность надзора прокурора за соблюдением этими объектами Конституции Российской Федерации и исполнением ими действующих законов;

- основные права, полномочия и обязанности прокуроров и других должностных лиц органов прокуратуры;

- структуру прокуратуры как органов государства;

- роль этих органов в совершенствовании общественных отношений;

- систему законодательства в сфере действия органов прокуратуры;

- сущность правоотношений в процессе реализации соответствующих актов реагирования прокурора на нарушения закона;

- виды, принципы, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие такую ответственность в процессе прокурорских проверок;
- гарантии законности прав человека; способы защиты органами прокуратуры этих

п  
рав. Уметь:

- добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики прокурорского работника;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- определять место прокурорского надзора в системе социальных и юридических наук, предмет его изучения, а также функции органов прокуратуры.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками составления и оформления юридических документов, необходимых в осуществлении профессиональных обязанностей в сфере прокурорской деятельности.

## **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 час). **7. Форма контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Защита избирательных прав граждан**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина относится к части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.02.

**2. Цели освоения дисциплины:** Избирательные права являются одним из основных элементов, который образует конституционный статус личности. Законодательное закрепление избирательных прав граждан не свидетельствует о подлинной демократии в Российской Федерации, т.к. достаточно распространенным явлением остаются разнообразные нарушения данных прав. Данное обстоятельство обуславливают необходимость рассмотрения и изучения вопросов судебной и административной защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме. Избирательные права являются одним из основных элементов, который образует конституционный статус

личности. Законодательное закрепление избирательных прав граждан не свидетельствует о подлинной демократии в Российской Федерации, т.к. достаточно распространенным явлением остаются разнообразные нарушения данных прав. Данное обстоятельство обуславливают необходимость рассмотрения и изучения вопросов судебной и административной защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.

**3. Краткое содержание.** Понятие, принципы, формы и способы защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России. Защита прав граждан России на участие в выборах и назначение выборов. Защита прав граждан России при регистрации (учете) избирателей, составлении списков избирателей, образовании избирательных округов и избирательных участков, формировании избирательных комиссий. Защита прав граждан России при выдвижении и регистрации кандидатов. Защита прав граждан России на получение и распространение информации о выборах. Защита прав граждан России при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, установлении результатов выборов и их опубликования. Защита субъектов пассивного избирательного права при финансировании избирательной кампании. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 - применяет экономические инструменты

**5. В результате освоения дисциплины студент должен:** Знать: механизм защиты избирательных прав граждан в административном и судебном порядках, основные правовые позиции высших судов Российской Федерации в сфере избирательных правоотношений Уметь: работать с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы избирательного права, составлять юридические документы, применять судебную и административную практику, давать квалифицированные консультации по вопросам избирательного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения Владеть: навыками поиска правовой информации и анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами; навыками оформления юридических и служебных документов; навыками разработки нормативных и правоприменительных актов; навыками и методикой разрешения юридического конфликта.

**6. Общая трудоемкость:** 1 з.е. (36 часов)

## **7. Форма контроля: зачет 7 семестр**

### **Международное гуманитарное право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.03.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения международного гуманитарного права - получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

#### **3. Краткое содержание.**

Понятие и источники международного гуманитарного права (далее - МГП). Принципы МГП. Вооруженные конфликты и их классификация. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Ограничение в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий. Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-10 - Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности
- ПК-10.2 - Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.3 - Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций
- ПК-10.1 - Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации и действующее федеральное

законодательство, регулирующее участие Российской Федерации в международных отношениях;

- порядок мирного разрешения споров;
- нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений;
- правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений;

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению;
- принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать, осуществлять правовое воспитание;
- принимать решения на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- проводить административное (служебное) расследование и отработку обоснованного заключения.

Владеть:

- практическим навыком применения норм международного гуманитарного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-гуманитарных правовых вопросов, возникающих в международных отношениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

