

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачи дисциплины:

- получение магистрантами знаний о методологических основах проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области проектного управления в сфере государственного и муниципального управления;
- привитие обучающимся умений квалифицированного использования механизмов проектного управления в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.О.10

Теоретической и практической основой являются знания и умения полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления", "Система государственного и муниципального управления", "Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью".

Компетенции сформированные в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: преддипломная практика, подготовка и написание ВКР.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- назначение проектного управления в органах государственной власти, ключевые этапы его жизненного цикла;
- функциональную структуру проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- особенности управления национальными, федеральными, ведомственными, региональными и муниципальными проектами;
- историю и методические аспекты проектного управления в органах власти;
- концептуальные основы проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях

##### **Уметь:**

- использовать знания основных законов управления в процессах проектного управления в органах власти;
- оценивать эффективность принятия решений органами власти и выдвигать собственные гипотезы относительно решения конкретных государственных задач, относящихся к проектному управлению;
- изучать особенности проектного управления в зарубежных странах и оценивать возможность использования лучших практик в национальной системе управления проектами разных уровней;
- анализировать основные документы проектного управления, разрабатываемые органами государственной власти

##### **Владеть:**

- учета и использования законов управления при подготовке и принятии решений в процессе достижения конкретных управленческих задач на всех стадиях проектного управления;
- разработки документов проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях;
- оценки рисков проектного управления в органах власти и разработки направлений их минимизации.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
  - УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
  - УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
  - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
  - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и

- возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
  - ОПК-6.2 - описывает для органов власти основные процессы оказания государственных услуг или исполнения государственных функций
  - ОПК-6.1 - разрабатывает и оценивает приоритетные проекты органов власти
  - ОПК-6.3 - разрабатывает проекты административных регламентов

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Лекция
Семестр 4		12	120	12
1	Проектная деятельность в органах власти	12	120	12

## Тематическое планирование курса

### Проектная деятельность в органах власти

Семестр 4

#### Модель проектно-ориентированной системы управления

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектноориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в органах исполнительной власти. Модели государственного и муниципального управления. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования. Система российских ГОСТ по проектному управлению.

*Самостоятельная работа.* 37(0) ч. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в органах исполнительной власти. Национальные проекты, программы развития. Методические рекомендации по проектному управлению на разных уровнях власти. Российские и международные стандарты и ассоциации в управлении проектами. Отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности

#### Организационная поддержка проектной деятельности

*Лекция.* 6(0) ч. Административное обеспечение функционирования проектного управления путем создания проектных ролей, специализированных структурных подразделений и коллегиальных органов в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Инструменты организационной поддержки проектной деятельности: Проектный комитет, Проектный офис.

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Инструменты управления проектами в органе исполнительной власти (Паспорт проекта, План-график проекта и Отчеты по проекту). Паспорт проекта. Целеполагание по SMART. Стейкхолдеры. Этапы внедрения проектноориентированной системы управления. Запуск проекта. Этапы реализации проекта. Завершение проекта. Расчет экономического, социального, бюджетного эффекта. Оценка зрелости проектной деятельности

#### Управление мотивацией участников проектной деятельности

*Лекция.* 6(0) ч. Формирование мотивации участников проектов. Обратная связь от руководителей об эффективности работы участников проектов. Системы мотивации участников проектной деятельности. Материальные и нематериальные механизмы поощрения. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (определение ключевых показателей эффективности - КПЭ).

#### Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации

*Самостоятельная работа.* 37(0) ч. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации. Понятие, цели, задачи, принципы, виды и ключевые направления региональных проектов. Структура регионального проекта. Функциональная структура управления региональным проектом. Жизненный цикл ведомственного проекта: процессы, инструменты, этапы организации региональных проектов. Методический комплекс.

#### Управление национальными и федеральными проектами в органах власти.

*Самостоятельная работа.* 46(0) ч. Понятие, цели, принципы, виды и ключевые направления национальных и федеральных проектов. Структура национального и федерального проекта. Функциональная структура управления национальным и федеральным проектом: ключевые роли. Жизненный цикл национального и федерального проекта, основные документы и ключевые решения. Работы по организации национальных и федеральных проектов: процессы, инструменты, этапы. Методический комплекс.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	<b>Экзамен</b>	
	Вопросы для группового обсуждения	20
	выполнение индивидуального задания	20
	Доклад	20
	экзамен	40
Итого за семестр 4:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Проектная деятельность ОГВ.docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Проектное управление в органах власти](#): Учебник и практикум для вузов/отв. ред. Гегедюш Н. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —186 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496309>
2. [Проектное управление в органах власти](#): Учебник для вузов/Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —263 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497722>
3. [Проектное финансирование и анализ](#): Учебное пособие для вузов/Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —144 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489486>
4. [Основы проектной деятельности: расширенный курс](#): учебник для вузов/Хамидулин В. С.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —240 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/311909>
5. [Основы проектной деятельности](#): учебное пособие для вузов/Хамидулин В. С.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —144 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/303623>

### Дополнительная

1. [ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ](#): Учебное пособие/Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —144 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FB9EB67B-E485-4F08-BED3-BE76ED54C334>
2. [Управление проектами](#): учебное пособие для вуза/Царенко А. С.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —236 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310193>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
 Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
 Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>  
 Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>  
 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>  
 Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>  
 Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>  
 Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>  
 Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>  
 Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>  
 Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>  
 Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)  
 Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru  
 Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>  
 Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»  
 База данных «Университет»  
 Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента  
 Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.