

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

состоит в ознакомлении обучающихся с особенностями инвестиционной деятельности в нашей стране и привитии им определенных теоретических и практических навыков в данной области.

Задачи изучения дисциплины включают рассмотрение экономической сущности инвестиций, их классификации, структуры, видов источников финансирования, определение эффективности инвестиций и роли государства в управлении инвестициями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- «Управление корпоративными финансами».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Инвестиционный менеджмент», необходимы для расширения знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- экономическую сущность, значение и цели инвестирования для решения стратегических задач;
- основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими;
- направления государственной инвестиционной политики;
- приемы и технологии инвестиционного проектирования, оценки их эффективности.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного проекта;
- определять возможные проблемы в инвестиционных процессах и разрабатывать решения по их устранению;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере, с точки зрения повышения эффективности деятельности органов власти;
- контролировать и регулировать инвестиционную деятельность организаций разных форм собственности.

Владеть:

- навыками составления и управления инвестиционным проектом;
- навыками принятия стратегических и тактических решений по формированию инвестиционной политики;
- приемами оценки экономической эффективности финансовых и управленческих решений в инвестиционной деятельности органов власти.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		14	94
1	Раздел 1 Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	4	30
2	Раздел 2 Управление инвестиционными проектами и организация инвестиционной деятельности	4	30
3	Раздел 3 Управление эффективностью и рисками инвестиционными проектами	6	34

Тематическое планирование курса

Раздел 1 Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика

Семестр 1

Тема 1 Экономическая сущность и классификация инвестиций

Практическое занятие. 2(0) ч. Коллоквиум по теме 1. Деловая игра 1 "Инвестиционный выбор"

Самостоятельная работа. 15(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (дополнительная литература 4, стр. 10-17). Подготовка к коллоквиуму по теме 1. Подготовка доклада и презентации, оформление результатов деловой игры 1.

Тема 2 Инвестиционный рынок

Практическое занятие. 2(0) ч. Коллоквиум по теме 2 Деловая игра 2 "Защита выбора инвестиционного проекта" Презентация выполнения практического задания по теме 2

Самостоятельная работа. 15(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (дополнительная литература 4, стр. 25-68) Подготовка к коллоквиуму по теме 2. Подготовка к деловой игре "Защита выбора инвестиционного проекта". Доработка результатов деловой игры 1. Подготовка доклада и презентации к деловой игре. Подготовка к выполнению практических заданий по теме 2.

Раздел 2 Управление инвестиционными проектами и организация инвестиционной деятельности

Семестр 1

Тема 3 Инвестиционная стратегия и организация инвестиционной деятельности

Практическое занятие. 2(0) ч. Коллоквиум по теме 3. Деловая игра 3 "Разработка инвестиционной стратегии". Презентация выполнения практических заданий по теме 3.

Самостоятельная работа. 15(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература 1, стр. 203-235). Подготовка к коллоквиуму по теме 3. Подготовка к деловой игре "Разработка инвестиционной стратегии". Подготовка доклада и презентации к деловой игре. Подготовка к выполнению практических заданий по теме 3.

Тема 4 Финансирование инвестиционной деятельности

Практическое занятие. 2(0) ч. Коллоквиум по теме 4. Презентация выполнения практического задания "Преимущества и недостатки источников финансирования инвестиционной деятельности". Презентация выполнения практического задания по теме 4 "Расчет инвестиций и источников финансирования". Презентация решения задач по теме 4.

Самостоятельная работа. 15(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература 1, стр. 251-286). Подготовка к коллоквиуму по теме 4. Подготовка к выполнению практического задания "Преимущества и недостатки источников финансирования инвестиционной деятельности". Выполнение практического задания по теме 4 "Расчет инвестиций и источников финансирования", подготовка доклада и презентации. Решение задач по теме 4

Раздел 3 Управление эффективностью и рисками инвестиционными проектами

Семестр 1

Тема 5 Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Практическое занятие. 4(0) ч. Коллоквиум по теме 5 Презентация выполнения практических заданий по теме 5 "Расчет финансового плана" и "Расчет плана движения денежных средств". Презентация решения задач по теме 5.

Самостоятельная работа. 15(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (дополнительная литература 4, стр. 135-164) Подготовка к коллоквиуму по теме 5. Выполнение подготовительных расчетов "Производственная программа", "Расчет численности и фонда оплаты труда", Расчет затрат по проекту". Выполнение практических заданий по теме 5 "Расчет

финансового плана", "Расчет плана движения денежных средств", Расчет показателей эффективности инвестиций", подготовка доклада и презентации. Решение задач по теме 5.

Тема 6 Анализ и управление рисками инвестиционных проектов

Практическое занятие. 2(0) ч. Коллоквиум по теме 6. Презентация практического задания "Анализ рисков по инвестиционному проекту и методы управления рисками". Презентация практических заданий по теме 6. Презентация решения задач по теме 6.

Самостоятельная работа. 19(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (дополнительная литература 4, стр. 175-204) Подготовка к коллоквиуму по теме 6. Выполнение практического задания "Анализ рисков по инвестиционному проекту и методы управления рисками", подготовка доклада и презентации. Выполнение практических заданий по теме 6. Решение задач по теме 6.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Раздел 1 Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика»	
	Практическое задание	12
	Практическое задание	12
1	Текущий контроль в разделе «Раздел 2 Управление инвестиционными проектами и организация инвестиционной деятельности»	
	Практическое задание	12
1	Текущий контроль в разделе «Раздел 3 Управление эффективностью и рисками инвестиционными проектами»	
	Практическое задание	12
	Практическое задание	12
1	Зачет	
	Тест	40
Итого за семестр 1: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

Деловые игры

Основными педагогическими принципами организации деловых игр являются:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалиста во всем многообразии служебных, социальных и личностных связей является основой методов интерактивного обучения;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- принцип совместной деятельности. В деловой игре этот принцип требует реализации посредством вовлечения в познавательную деятельность нескольких участников. Он требует от разработчика выбора и характеристики ролей, определения их полномочий, интересов и средств деятельности. При этом выявляются и моделируются наиболее характерные виды профессионального взаимодействия «должностных» лиц;
- принцип диалогического общения. В этом принципе заложено необходимое условие достижения учебных целей. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу. Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.
- принцип двуплановости; Принцип двуплановости отражает процесс развития реальных личностных характеристик специалиста в «мнимых», игровых условиях. Разработчик ставит перед обучающимся двойного рода цели, отражающие реальный и игровой контексты в учебной деятельности.
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса её развёртывания в игровой деятельности.

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и

обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения.

Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению деловых игр, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, а также учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе, наглядные материалы для лекционных занятий.

- [Наглядные материалы_ИнвМен.ppt](#)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/10/10624/1064651_naglyadnie_materiali_invmen.ppt

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [2023_38.04.04_ФОС_ИнвМен_ГМУ_очн.docx](#)
- [Наглядные материалы_ИнвМен.ppt](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Инвестиционный менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/под общ. ред. Кузнецова Д.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —289 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489471>
2. [Инвестиционный менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Погодина Т. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —311 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489483>

Дополнительная

1. [Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент](#): Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры/Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В.. —Москва: Юрайт, 2019. —309 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434137>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ e.bsru.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>

Портал электронного обучения БГУ e.bsru.ru

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, CASC, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Раднаева Светлана Эрнстовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.