

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы менеджмента

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для выполнения НИР, прохождения ознакомительной, аналитической и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления организацией;
- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;
- особенности российской модели менеджмента

Уметь:

применять современные методы и технологии управления в практической деятельности

Владеть:

современными методами и технологиями управления

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
 - УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
 - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
 - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
 - УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- ПК-3 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
 - ПК-3.1 - анализирует современные концепции учета, анализа информации, необходимой для оценки текущего и будущего состояния организации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Лекция
Семестр 2		12	48	12
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	4	12	4
2	Классические (пошаговые) модели организационных изменений ¹	2	12	4

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Лекция
3	Проблема оценки деятельности в современном менеджменте	2	12	2
4	Конкурентоспособность организации.	4	12	2

Тематическое планирование курса

Концепции и направления развития современного менеджмента

Семестр 2

Концепции и направления развития современного менеджмента

Практическое занятие. 2(0) ч. Доклады. Коллоквиум

[Современные проблемы менеджмента](http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631) Режим доступа: <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 6-42). Провести научный обзор статей по теме.

Лекция. 2(0) ч. Концепции и направления развития современного менеджмента

Лекция. 2(0) ч. Формирование компетенций современного менеджера

Практическое занятие. 2(0) ч. Формирование компетенций современного менеджера

Классические (пошаговые) модели организационных изменений¹

Семестр 2

Классические (пошаговые) модели организационных изменений

Практическое занятие. 2(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 42-52).

Лекция. 2(0) ч. Классические (пошаговые) модели организационных изменений

Лекция. 2(0) ч. Основные концепции управления эффективностью компании

Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Семестр 2

Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Практическое занятие. 2(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 118-139).

Лекция. 2(0) ч. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Конкурентоспособность организации.

Семестр 2

Конкурентоспособность организации

Практическое занятие. 2(0) ч. Решение кейсов

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 139-152). Провести научный обзор статей по теме.

Практическое занятие. 2(0) ч. Доклады по научному обзору литературы

Лекция. 2(0) ч. Конкурентоспособность организации

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Концепции и направления развития современного менеджмента»	
	Тест	20
2	Текущий контроль в разделе «Проблема оценки деятельности в современном менеджменте»	
	Решение кейсов	20
2	Текущий контроль в разделе «Конкурентоспособность организации.»	
	Решение кейсов	20
2	Зачет	
	Ответ на вопросы билета	40
Итого за семестр 2:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

При проведении занятий по данной дисциплине используются традиционные образовательные технологии

(тематические лекции, семинары-практики), ориентированные на уровень освоения основных алгоритмов деятельности: конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом на семинаре, анализ типовых ситуаций и пр. Также необходимым условием изучения дисциплины является применение интерактивных технологий, направленных на формирование у бакалавров опыта поисковой, исследовательской деятельности: методы проблемного обучения, кейс-метод, преобразование учебной информации т.д.

В процессе семинарских и практических занятий, кроме перечисленных выше технологий, реализуется также технология групповой работы (групповая дискуссия, работа в микро-группах),

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения. Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (составление докладов, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента)

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [07430m_fos_sovremennye-problemi-menedzhmenta \(1\).doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Современные проблемы менеджмента](#): Учебное пособие для вузов/Малюк В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —195 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492199>
2. [Стратегический менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Голубков Е. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —290 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489449>
3. [Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения](#): Учебно-практическое пособие/Попов С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —447 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488592>

4. [Стратегический менеджмент: актуальный курс](#): Учебник для вузов/Попов С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —481 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489044>
5. [Теория менеджмента. Синергетический менеджмент](#): Учебник для вузов/Иванова Т. Ю., Коротков Э. М., Приходько В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —331 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490811>

Дополнительная

1. Современные проблемы менеджмента: курс лекций : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. А. Елаев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —189 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. [Теория менеджмента](#): учебник для вузов/Цветков А. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —344 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310286>
3. [Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2](#): Учебник для вузов/под ред. Бобылевой А.З.. —Москва: Юрайт, 2022. —291 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490819>
4. [Основы менеджмента. Практический курс](#): Учебное пособие для вузов/Мардас А. Н., Гуляева О. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —175 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492203>
5. [Стратегический менеджмент](#): Учебник для вузов/Сидоров М. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —158 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490397>
6. [Инновационный менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Алексеев А. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —259 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489492>
7. [Теория и история менеджмента](#): Учебник и практикум для вузов/Титов В. Н., Суханова Г. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —487 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490123>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
 Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
 Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
 Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
 Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
 Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
 База данных «Университет»
 Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»,
 Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group
<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные

компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Автор: Очирова Арюна Баянжаргаловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.