

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний и освоение практических навыков в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- исследование закономерностей в сфере отношений государственной и муниципальной собственности;
- раскрыть особенности объектов управления государственной и муниципальной собственности;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- определить особенности государственной политики в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью» - вариативная часть профессионального цикла, шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1. Заканчивается зачетом в 3 семестре.

Дисциплина «Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ☐ нормативно-правовую базу по управлению как государственным, так и муниципальным имуществом;
- ☐ научное представление о системе управления государственным имуществом на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- ☐ научное представление о системе управления муниципальным имуществом;
- ☐ механизм управления государственным и муниципальным имуществом, а также применяемые методы управления.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;
- адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью;
- ☐ планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- ☐ вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью;
- ☐ разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;
- ☐ организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности.

Владеть:

- ☐ навыками поиска научной литературы по темам дисциплины;
- ☐ навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных методов обучения (написание доклада, эссе, исследовательской работы).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и

муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

- ОПК-5.1 - анализирует и оценивает уровень рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
- ОПК-5.2 - использует в профессиональной деятельности технологии управления бюджетными расходами и государственным и муниципальным имуществом
- ОПК-5.3 - применяет в профессиональной деятельности технологии рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		12	132
1	Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом	7	108
2	Способы управления государственным и муниципальным имуществом	5	24

Тематическое планирование курса

Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом

Семестр 2

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Практическое занятие. 1 ч. 1. Какие формы собственности Вы знаете? 2. Какая система отношений собственности сформировалась в России? 3. Как возникла государственная собственность и какие этапы в своем развитии она прошла? 4. Чем муниципальная собственность отличается от государственной? 5. Какую роль играет в экономике государственная собственность? 6. Какие объекты должны быть отнесены к государственной собственности?

Самостоятельная работа. 22(0) ч. Дать определение понятиям: собственность, отношение собственности, формы собственности. Что такое государственная собственность, этапы развития государственной собственности в России и зарубежом.

Система управления государственным и муниципальным имуществом в РФ

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Назовите объективные границы государственного сектора в смешанной экономике. 2. В чем заключается сходство и различие государственной и муниципальной собственности? 3. Назовите основные субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. 4. Какие объекты собственности находятся исключительно в ведении Федерации? 5. Какое имущество может быть передано в собственность субъектов Федерации? 6. Какое имущество должно быть в собственности муниципалитетов? 7. Каковы функции органов управления государственной собственностью? 8. В чем заключается функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной собственностью?

Самостоятельная работа. 23 ч. Система управления государственным и муниципальным имуществом. Виды собственности в России. Региональный аспект управления государственной собственностью.

Состав, цели, специфика управления разными объектами государственного и муниципального имущества

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Объекты государственной собственности в зарубежных странах. 2. Особенности управления автономными учреждениями в РФ.

Самостоятельная работа. 21 ч. Структура государственной и муниципальной собственности. Специфика управления объектами государственного и муниципального имущества. Унитарные предприятия: понятия, особенности, виды.

Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне

Практическое занятие. 2 ч. 1. Какова эволюция земельных отношений в РФ? 2. Каковы функции государственного управления земельными отношениями? 3. Охарактеризуйте систему государственного земельного кадастра в РФ. 4. Перечислите основные законодательные акты, регулирующие управление земельными ресурсами в РФ. 5. Назовите основные формы платы за землю.

Самостоятельная работа. 21 ч. Система управления земельными ресурсами, как объектами государственного и муниципального управления. Формирование доходов от управления государственными и муниципальными земельными ресурсами.

Унитарные предприятия как объект управления

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Назовите цели, задачи, подходы и принципы совершенствования системы управления унитарными предприятиями в РФ. 2. Кто осуществляет контроль за эффективностью управления унитарными предприятиями? 3. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность унитарных предприятий в РФ.

Самостоятельная работа. 21 ч. Способы создания унитарного предприятия. Роль и значение унитарных предприятий в экономике страны и региона в частности. Правовое регулирование унитарных предприятий.

Способы управления государственным и муниципальным имуществом

Семестр 2

Особенности управления акционерными обществами с долей государственной и муниципальной собственности

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Приведите примеры внедрения положительного опыта корпоративного управления в компании с государственным участием. 2. Назовите основные задачи государства по управлению открытыми акционерными обществами, акции которых находятся в федеральной собственности. 3. Как формируется дивидендная политика в компаниях с государственным участием? 4. Зачем привлекаются профессиональные директора в органы управления компаний с государственным участием? 5. Какие проблемы существуют в компаниях с государственным участием?

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Акционерные общества с государственным участием. Особенности управления государственными долями в акционерных обществах. Понятие "золотая акция".

Приватизация и национализация как способ преобразования государственной и муниципальной собственности

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Каковы границы приватизации? 2. В каких случаях государство может проводить национализацию? 3. Назовите основные методы приватизации в современных условиях. 4. Каковы критерии приватизации и как они влияют на приватизацию в России? 5. Приведите положительные примеры приватизации в зарубежных странах.

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Этапы приватизации государственной и муниципальной собственности в РФ: исторический аспект. Процедура приватизации государственного и муниципального имущества в России и в зарубежных странах.

Аренда как способ управления государственным и муниципальным имуществом

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Назовите законодательные и правовые документы, регламентирующие арендные отношения. 2. Перечислите виды арендных отношений в РФ. 3. Назовите права, обязанности и ответственность участников арендных отношений. 4. Построение эффективных отношений арендатора и арендодателя. 5. Особенности налогообложения в арендных отношениях.

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Виды аренды государственного и муниципального имущества в РФ и в зарубежных странах. Структура арендных отношений. Правовое регулирование арендных отношений.

Государственно-частное партнерство как способ управления государственным и муниципальным имуществом

Практическое занятие. 2 ч. 1. Приведите положительные примеры ГЧП в субъектах РФ. 2. Какие проблемы существуют в реализации ГЧП в России? 3. Какие формы ГЧП наиболее распространены в России? 4. Как повысить инвестиционную привлекательность ГЧП в сфере ЖКХ? 5. Может ли ГЧП выступать как средство совершенствования инфраструктуры?

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Формирование органами государственного и муниципального управления проектов ГЧП. Конкурсные процедуры по проектам государственно-частного партнерства. Подготовка программ типовых проектов ГЧП.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом»	
	Вопросы для группового обсуждения	5
	Доклад	10
	Тест	10
	Реферат	5
2	Текущий контроль в разделе «Способы управления государственным и муниципальным имуществом»	
	Тест	5
	Доклад	5
	Вопросы для группового обсуждения	10
	Контрольная работа	10
2	Экзамен	
	Устный ответ на вопросы	40
Итого за семестр 2:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению деловых игр, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий (18 часа).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы

Рефлексивно-аналитические технологии (тестирование и СРС), Дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, Развитие критического мышления через чтение и письмо, анализ учебно-документальных комплексов

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [1058996_65193_fos-ugms mari.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Управление интеллектуальной собственностью](#): Учебное пособие для вузов/Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш.. —Москва: Юрайт, 2022. —177 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497520>
2. [Управление государственной и муниципальной собственностью \(имуществом\)](#): Учебник и практикум Для СПО/Еремин С. Г., Галкин А. И., Прокофьев С. Е. ; под ред. Прокофьева С.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —312 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490633>
3. [Управление государственной и муниципальной собственностью](#): Учебник для вузов/Агапов А. Б.. —Москва: Юрайт, 2022. —211 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496612>
4. [Управление государственной и муниципальной собственностью \(имуществом\)](#): Учебник и практикум для вузов/Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —312 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489933>
5. [Собственность в гражданском праве](#): Учебное пособие для вузов/Скловский К. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —1016 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494546>

6. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ: Учебник и практикум/Прокофьев С.Е., Галкин А.И., Еремин С.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —262 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ED5C014B-32E2-4B5F-8173-A94131C85B95>

Дополнительная

1. Управление имуществом на предприятии: учебник/А.П. Ковалев. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —269, [2] с. с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69168
2. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов/Штоляков В. И., Яганова М. В.. —Москва: Юрайт, 2021. —252 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476719>
3. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты/Рожкова М. А.. —Москва: Проспект, 2015. —248 с.
Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54522

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Автор: Субанаков Георгий Юрьевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.