

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Очная/заочная форма обучения
Магистратура 2021 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть
<p style="text-align: center;">Система государственного и муниципального управления</p> <p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины оснащение студентов базовыми знаниями о принципах функционирования и формирования эффективных моделей систем государственного и муниципального управления. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с сущностью, функциями государственного и муниципального управления как целостной системы; - изучение существующей практики оценки эффективности государственного и муниципального управления, которые будут необходимы магистру после окончания высшего учебного заведения при решении любых профессиональных задач независимо от конкретной области, объекта и вида его профессиональной деятельности.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Общие понятия и диалектика управления. Государственное управление как социальное явление. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственный орган: понятие. правовой статус. Институт Президентства РФ. Правительство РФ. Законодательный процесс. Судебная власть РФ. Государственные органы особой компетенции. Система муниципального управления.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать: - основные категории, понятия и задачи дисциплины; - основные этапы развития государственного и муниципального управления; - организационные структуры государственного и муниципального управления и соответствие их выполняемым функциям и задачам; - концепции и стратегии государственного и муниципального управления; - систему организации исполнительной, законодательной и судебной властей на федеральном, региональном и местном уровнях; - основные функции и задачи органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - анализировать соответствие структуры государственного и муниципального управления ее функциям и задачам; - определять наиболее оптимальные схемы построения государственного и муниципального управления; - выявлять факторы развития системы государственного и муниципального управления в регионе; - адекватно оценивать сложившуюся систему государственного и муниципального управления в Республике Бурятия и постоянно изучать опыт других регионов и стран в этой сфере управления. - анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p>

<p>- методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе разработки, реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления;</p> <p>- навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.</p>
Информационно-аналитические технологии государственного управления
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Информатизация государственного управления и формирование информационных систем. Информационные системы и технологии. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические технологии в государственном управлении. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Информационно - коммуникативные технологии в государственном управлении.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать: Всесторонние, фактические и теоретические знания в области информационных технологий и понимание ограниченности этих знаний: знание основных направлений развития ИТ; знание роли ИТ в системе государственного управления; знание основных способов получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий; знание прикладного ПО для обеспечения задач управления и анализа. Уметь: широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки творческих решений абстрактных проблем и задач, использовать поисковые системы для получения достоверной информации, оптимального применения ИТ для решения аналитических практических задач, создать структуру выполнения с использованием ИТ в конкретных задачах управления. Владеть: навыками активного восприятия и обсуждения лекционного материала, самостоятельной работы со специализированной литературой на русском и английском языках, самостоятельного решения исследовательские задачи, аналитическими навыками в части применения исследовательских моделей при решении задач, навыками презентации</p>

<p>получаемых результатов, участия в коллективной работе, элементарными навыками работы с интерфейсами популярных пользовательских программ, имеющих мировое распространение.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.</p>
<p>Современные механизмы противодействия коррупции</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.03</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России; - сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение. - изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции; - рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией; - сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; - дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах; - сформировать потребность в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей. <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления; - историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России; - правовые основы противодействия коррупции; - методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике; - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований; - уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации; - четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой терминологией; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления; - навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

<p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.</p>
<p style="text-align: center;">Иностранный язык для специальных целей</p> <p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.04</p> <p>2. Цель освоения дисциплины формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины What is science. Evolution of science. Economics as a science.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.2</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать: -основные способы словообразования; -лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; - лексику общенаучной тематики; -основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; - особенности научного стиля речи; - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография. Уметь: - высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; - логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности; - осуществлять поиск информации, необходимой для профессионального взаимодействия, с учетом культурных, языковых и иных особенностей; - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности. Владеть: - навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад); - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности; - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.</p>
<p style="text-align: center;">Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</p>

<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.05</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является формирование у студентов профессиональной правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления. Задачи дисциплины: формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений; систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Нормы права как основополагающие элементы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Источники права и его отраслевая структура. Правотворчество. Реализация норм права и их толкование. Административно-правовые отношения</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о правовой системе государства и правовой культуре; - знать понятийный аппарат правовой науки; базовые положения теории права; - общее содержание отраслей права; понятие и содержание административно-правовых отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в правовой системе государства; - понимать тенденции развития права, как механизма регуляции общественных отношений; - применять нормы права в профессиональной деятельности; - анализировать различные документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки правовых документов, юридической квалификации и оценки происходящих в общественной жизни событий. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)</p> <p>2 зет 72 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.</p>	
Теория и механизмы современного государственного управления	
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.06</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить административное управление как понятие и общественный феномен; • Рассмотреть государственно-административное управление как систему с обоснованием сущности компонентов её структуры; • Охарактеризовать существующее и должно-желательное состояние каждой из систем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной; • Обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями); • Сформировать знание административно-управленческого процесса, технологию подготовки, принятия и реализации административно-правовых, управленческих решений. <p>3. Краткое содержание дисциплины</p>	

<p>Государственное управление, его природа и социальная сущность. Организованность, правовое регулирование и информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.1; УК-2.1; УК-2.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; - использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; - организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; - направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; - управлять процессом самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 2 зет 72 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 2 сем.</p>
<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.07</p> <p>2. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Понятие и сущность государственного и муниципального заказа. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе. Техническое задание. Осуществление закупок</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; - основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - изменения управленческой модели организации закупок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки; - квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок; - моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.</p>
<p>Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.08</p> <p>2. Цель освоения дисциплины формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний и освоение практических навыков в области управления государственным и муниципальным имуществом; - исследование закономерностей в сфере отношений государственной и муниципальной собственности; - раскрыть особенности объектов управления государственной и муниципальной собственности; - рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; - провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственностью; - определить особенности государственной политики в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. <p>3. Краткое содержание дисциплины Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Способы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по управлению как государственным, так и муниципальным имуществом;</p> <p>научное представление о системе управления государственным имуществом на федеральном уровне и в субъектах РФ;</p> <p>научное представление о системе управления муниципальным имуществом;</p> <p>механизм управления государственным и муниципальным имуществом, а также применяемые методы управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;

<p>- адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска научной литературы по темам дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных методов обучения (написание доклада, эссе, исследовательской работы).</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)</p> <p>6 зет 216 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 2 сем.</p>
<p>Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.09</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Основная цель преподавания учебного курса – на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических и политических процессов сформировать у магистрантов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов. Это позволит будущим специалистам познакомиться с основами научного анализа социально-экономических и политических процессов и использовать свои знания в управленческой практике. Данный курс предполагает изучение возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется способам достижения социально-управленческого эффекта от принимаемых решений.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Стратегия и программа исследования социально-экономических и политических процессов. Междисциплинарные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>Методологические подходы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Принципы целеполагания, виды и методы планирования;</p> <p>Виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>Анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть:</p>

<p>Методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления.</p> <p>Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 2 зет 72 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.</p>
Стратегическое управление развитием региона
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.10</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - состоит в формировании у студентов представления о сущности стратегического управления в регионе, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического управления регионом в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Понятие и сущность стратегического управления регионом. Регион как объект стратегического управления. Обоснование стратегии регионального развития. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона. Механизмы реализации стратегий развития регионов.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.5, УК-3.1</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации; - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды; - содержание и конкурентные преимущества различных стратегий; - принципы и методы стратегического планирования; - методические основы формирования новых бизнес-моделей; - основы разработки и реализации стратегии привлечения персонала к реализации стратегии; - содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды; - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей; - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур; - определять стратегические приоритеты развития организации; - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии; - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа (оценки) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды; - технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов; - навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике; - методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 2 зет 72 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.</p>
<p>Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.11</p> <p>2. Цель освоения дисциплины формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление. Задачами освоения дисциплины являются: овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Модель проектно-ориентированной системы управления. Организационная поддержка проектной деятельности. Управление мотивацией участников проектной деятельности. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.5; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать: - назначение проектного управления в органах государственной власти, ключевые этапы его жизненного цикла; — функциональную структуру проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; — особенности управления национальными, федеральными, ведомственными, региональными и муниципальными проектами; — историю и методические аспекты проектного управления в органах власти; — концептуальные основы проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях Уметь: — использовать знания основных законов управления в процессах проектного управления в органах власти; — оценивать эффективность принятия решений органами власти и выдвигать собственные гипотезы относительно решения конкретных государственных задач, относящихся к проектному управлению; — изучать особенности проектного управления в зарубежных странах и оценивать возможность использования лучших практик в национальной системе управления проектами разных уровней; — анализировать основные документы проектного управления, разрабатываемые органами государственной власти Владеть:</p>

<p>- учета и использования законов управления при подготовке и принятии решений в процессе достижения конкретных управленческих задач на всех стадиях проектного управления;</p> <p>— разработки документов проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях;</p> <p>— оценки рисков проектного управления в органах власти и разработки направлений их минимизации.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.</p>
Управление государственными и муниципальными закупками
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.12</p> <p>2. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Понятие и сущность государственного и муниципального заказа. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; - основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - изменения управленческой модели организации закупок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки; - квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок; - моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Методология исследовательской деятельности
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p>

Целью курса является формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности. Полученные знания могут быть использованы обучаемыми в дальнейшем обучении при подготовке научных работ, включая выпускные квалификационные работы.

Задачи курса:

формирование у обучаемых целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

ознакомление обучающихся с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации;

ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ и их представлению.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука и ее роль в развитии общества. Научная информация: поиск, накопление, обработка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.5

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.

Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.

Критерии научности.

Основные виды научных исследований.

Основные этапы научного исследования.

Методы научного исследования их классификацию и содержание.

Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.

Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.02

2. Цель освоения дисциплины

рассмотреть реализацию основных направлений государственной социальной политики во взаимосвязи с социальным развитием организаций, в их единстве и противоречиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в социальную политику государства: понятийнокатегориальный аппарат, история,

<p>основные направления реализации. Государственная политика занятости, ее цели и задачи. Активная и пассивная политика занятости. Рынок труда как многоуровневое понятие. Основные задачи и направления внутрифирменной занятости. Внутрифирменное планирование занятости и кадрового обеспечения. Социально ответственная реструктуризация. Наиболее актуальные проблемы внутрифирменной занятости, их противоречие с интересами государства. Социальная защита в системе социальной политики.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.4, УК-1.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и категорий социальной политики государства, направлений ее реализации; - содержание и принципы реализации корпоративной социальной ответственности; - основные направления реализации социальной политики на уровне организаций; - основные проблемы в области социального развития организаций и корпоративной социальной ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социальную политику и стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации; - использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии; - оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; - выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения и реализации социальной политики, стратегии управления персоналом организации; - знаниями и умениями проектирования социальной и кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя; - навыками разработки и использования современных социальных технологий в работе с персоналом; - навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.</p>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.03</p> <p>2. Цель освоения дисциплины Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о местном самоуправлении как подсистеме политической системы общества, форме публичной власти; о муниципальном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Понятие и сущность самоуправления в РФ. Правовая основа местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления в России. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления. Институты непосредственной демократии. Понятие компетенции МСУ.</p>	

<p>Методологические основы теории муниципального управления. Муниципально-правовая реформа РФ.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории местного самоуправления; - содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; - основные методы муниципального управления и особенности их применения; - содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; - основные направления повышения эффективности муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; <p>анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению; - обладать навыками практического решения проблем муниципального управления. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.</p>
<p>Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.04</p> <p>2. Цель освоения дисциплины подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Государственный (муниципальный) заказ. Модели государственно-частного партнерства. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. Формы государственно-частного партнерства.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-4.5</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и задачи ГЧП; – специфику применения ГЧП за рубежом и в России; https://my.bsu.ru/rpd.php – роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний; – значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации; – проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций; – задачи корпоративного управления в государственном секторе; – тенденции внедрения ГЧП в российской экономике;

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП; – определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП; – оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики; – учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием; – использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией данной дисциплины; – методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.</p>
Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.05</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования.</p> <p>Умение самостоятельно на высоком уровне организовать разработку и реализацию кадровой политики, составление кадровых планов по отдельным направлениям работы с персоналом. приобретение обучающимися готовности принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики, оказанию консультативной помощи руководителям в процессе их участия в кадровом планировании.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Понятие «кадровая политика», цели кадровой политики. Формирование кадровой политики в организации. Кадровая политика в муниципальной службе. Кадровый аудит в организации.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3.1, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.4</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <p>Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом.</p> <p>Основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p> <p>Основы кадрового планирования в организации.</p> <p>Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами разработки и реализации концепции управления персоналом, методами разработки кадровой политики организации методами кадрового планирования и контроллинга</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.</p>
Государственная экономическая политика
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.06</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p>

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии государства, формировании системного знания о необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рыночной экономики.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и ценности государственной экономической политики. Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики. Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика. Политика управления в сфере финансов. Социальное измерение экономической политики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-5.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:

- базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.

Уметь:

- анализировать социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.

Владеть:

- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Дисциплины по выбору

Политический менеджмент и маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью учебного курса «Политический менеджмент и маркетинг» является обозначение стратегических направлений и передача базовых знаний о политических технологиях в рамках курса.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические аспекты политического менеджмента. Прикладные направления политического менеджмента. Введение в политический маркетинг. Специфика маркетинговых подходов в политике. Государственный политический маркетинг. Партийно-политический маркетинг. Избирательный маркетинг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:

- особенности управления в общественных системах;
- политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере общественных отношений;
- методы и механизмы политического влияния для обеспечения стабильности в сфере политических отношений;
- ключевые понятия и основные теоретические положения в области политического менеджмента;
- основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политического менеджмента;

<p>субъекты и объекты политического менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе современных политических технологий управления;</p> <p>разбираться с позиции политического менеджмента в общей социально-политической и экономической ситуации;</p> <p>оценивать значение политических управленческих показателей государства, общества и власти;</p> <p>выступать организатором политико-управленческих мероприятий;</p> <p>определять политическую эффективность управленческих решений органов власти;</p> <p>вести дискуссию по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента и маркетинга;</p> <p>инструментарием прикладного анализа в области политического менеджмента;</p> <p>современными методами оценки политического управления организаций и отношений;</p> <p>опытом организации систем политического управления и кооперации с коллегами, работы в коллективе;</p> <p>навыками ведения дискуссии по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию;</p> <p>навыками организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)</p> <p>3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет– 1 сем.</p>
<p>История развития государственного и муниципального управления в России</p>
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «История развития государственного и муниципального управления в России» является углубленное изучение теоретических и методологических основ изучения и анализа процесса развития системы государственного и муниципального управления в России и совершенствование умений выявлять закономерности исторического развития в данной сфере общественной жизни.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Эволюция государственного управления в IX-XVII вв. от Древнерусского государства до Московского централизованного государства. Создание и эволюция «регулярного государства» в России XVIII в. Основные направления эволюции системы государственного управления в России в XIX-н. XX вв. Формирование и эволюция советской системы государственного управления 1917-1920–е гг. Формирование мобилизационной системы государственного управления в СССР.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы, и закономерности развития системы государственного и муниципального управления в России, как элемента общечеловеческой культуры; • механизмы государственного управления в России в различных исторических условиях; • формы, методы и содержание государственного управления в рамках межкультурного общения при решении общероссийских и международных проблем в различных исторических условиях; • экономические основы поведения органов государственного управления и местного самоуправления в различных исторических условиях.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику развития государственного и муниципального управления в России на различных исторических этапах, • оценивать роль государства в историческом процессе • логически верно и аргументированно представить результаты своей аналитической деятельности; • оценивать роль личности в историческом процессе на основе анализа результатов деятельности в конкретно-исторических условиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода при анализе конкретно-исторического этапа в развитии системы государственного и муниципального управления; • навыками структурно-функционального анализа системы государственного управления в различных исторических условиях <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.</p>
Дисциплины по выбору
Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта помочь обучаемым сформировать представление о предметной области учебной дисциплины, а также выработать у них способность к пониманию сути, характера и особенностей методологических основ и принципов планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Сформировать способность оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ развития территорий при помощи современных технологий, а также навыка использования этих знаний в своей профессиональной деятельности</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Теория предвидения и методология прогнозирования. Стратегически-инновационная функция государства. Теоретические основы и исторический опыт стратегического - планирования. Разработка Концепции программы построения дерева целей и системы мероприятий. Определение структуры программы, состава подсистем и проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности реализации программы. Индикативное планирование, его необходимость и особенности. Индикаторы, балансы индикативных планов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Национальные программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины;</p> <p>современные методы и технологии, используемые при планировании и прогнозирования развития территорий;</p> <p>особенности организации работы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий с использованием современных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>диагностировать состояние территорий, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p>

<p>прогнозировать, планировать и организовывать процесс развития территории при помощи современных технологий; используя современные технологии разрабатывать программы оценки социально-экономического развития территорий.</p> <p>Владеть: самостоятельного поиска информации, анализа документов и материалов, учебной и научной литературы; формирования собственной точки зрения на основные проблемы развития территории при помощи современных технологий; навыками целостного подхода к анализу проблем планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; навыками решения проблем с помощью современных технологий.</p> <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.</p>
Региональная экономика
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины Цель дисциплины: формирование компетенций у магистрантов, обучающихся в области региональной экономики, получение целостного представления о теоретических основах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, экономической региональной политике государства, проводимой на современном этапе.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Предмет и задачи системы региональной экономики. История развития науки региональной экономики. Методология региональной экономики. Территориальная организация экономики России. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Территории с особым экономическим статусом.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции и факторы развития региональной экономики; - приемы анализа, моделирование межрегиональных связей; - роль государственного управления в экономическом развитии регионов; - проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ; - осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа; - применять механизмы управления на региональном уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов, выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.</p>

Дисциплины по выбору
Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Курс «Экономика общественного сектора» дает базовые знания в области изучения роли государства в экономике и принятия решений с участием большого количества заинтересованных лиц. Предполагается переработать курс, где рассматривается место и роль общественного сектора в переходной экономике России в условиях политики разгосударствления и приватизации; изучаются вопросы реформирования системы государственных финансов, включая бюджетное устройство, внебюджетные фонды и государственный кредит, а также проблема бюджетного дефицита и госдолга; излагаются пути формирования новой налоговой системы, проблемы налогового бремени и принципы построения Налогового Кодекса РФ.</p> <p>Изучается также структура и динамика общественных расходов в переходный период; пути становления российской модели бюджетного федерализма; вопросы дифференциации доходов и государственной политики борьбы с бедностью; институциональные формы организации общественного сектора, включая государственное предпринимательство и некоммерческое хозяйствование.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Причины существования и функции общественного сектора. Налоговый механизм и общественный сектор.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при изучении экономики общественного сектора; - иметь представление о наиболее актуальных проблемах, основных сферах и механизмах государственного участия в экономике; - понимать специфику развития общественного сектора в современных условиях в странах с развитой рыночной экономикой; - иметь представление о специфике развития общественного сектора в странах в переходной экономикой: - особенности спроса и предложения общественных благ, возможности государства по финансированию и организации производства; - особенности принятия общественного решения в отношении использования ресурсов для производства общественных благ (теорию общественного выбора); - роль различных институциональных структур общественного сектора как хозяйствующих объектов смешанной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитически мыслить и грамотно применять теоретические знания и практические навыки в экономическом анализе для решения практических задач; - находить и четко формулировать проблемы экономического, политического, общественного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в смешанной экономике, того или иного направления государственного вмешательства в экономику современной России; <p>Владеть:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. - навыками поиска, систематизации и анализа экономической, социальной, управленческой информации; <p>интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для определения тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.</p>
Инвестиционный менеджмент
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины "Инвестиционный менеджмент" является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и принятия эффективных инвестиционных решений, процессов взаимодействия при функционировании хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления инвестиционной деятельности организации в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная стратегия и организация инвестиционной деятельности. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, значение и цели инвестирования; - основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; - инвестиционную политику государства и организаций; - основы инвестиционного проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере; - контролировать и регулировать инвестиционный процесс организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области инвестирования; - приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления инвестициями, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 5 зет 180 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.</p>

Дисциплины по выбору	
Управление городскими агломерациями	
1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.04.01	
2. Цель освоения дисциплины	
Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области регулирования развития городов и агломераций	
3. Краткое содержание дисциплины	
Введение в учебную дисциплину, основные термины и понятия. Пространственно-территориальное развитие города. Территория города, как важный фактор его развития. Градостроительная деятельность и ее регулирование.	
4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен	
Знать:	
основные понятия и концепции урбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин;	
роль и значение развития городов в системе государственной региональной политики России;	
иметь представление об экономике города, ее секторах, хозяйственных комплексах и отраслях;	
основные проблемы развития городов России на современном этапе;	
основные подходы к управлению социально-экономическим развитием города, осуществлению стратегического планирования, регулированию инвестиционной и градостроительной деятельности на местном уровне;	
основные направления повышения эффективности управления развитием городов России;	
основные принципы организации местного самоуправления в России.	
Уметь:	
разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием города, в том числе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и основных секторов, хозяйственных комплексов и отраслей городской экономики;	
разбираться в отличиях между территориальными (административно-территориальными образованиями) различных типов (видов);	
разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования города;	
разбираться в особенностях ресурсного обеспечения развития города;	
разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы города.	
Владеть:	
формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики города, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития города;	
мониторинга и проведения анализа социально-экономического положения города, уметь грамотно пользоваться источниками для его проведения и представлять результаты анализа;	
формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития города.	
6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)	
4 зет 144 часа.	
7 Форма контроля	
Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.	
Стратегическое управление человеческими ресурсами	
1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02	

<p>2. Цель освоения дисциплины сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Основные теории и концепции управления персоналом Система управления персоналом. 4 Коммуникации и трудовые отношения Условия труда и социальная сфера Обучение и развитие персонала Организация труда персонала Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция. Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом. Набор, отбор и адаптация персонала Мотивация и стимулирование труда Стратегия и политика управления персоналом</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; - основы кадрового планирования в организации; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом; - технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 4 зет 144 часа.</p> <p>7 Форма контроля Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.</p>
Дисциплины по выбору
Социология управления в современной России
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины Цель изучения дисциплины – формирование способности к эффективному решению управленческих проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины Социология управления как прикладная наука и управленческая дисциплина. Возникновение и основные этапы развития социального управления. Социологические исследования систем управления. Сущность и модели социального управления.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен Знать:

- основные понятия, категории и определения социологии управления;
- основные теории и эволюцию концепций социологии управления;
- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;
- содержание и модели социального управления;
- специфику анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- механизмы воздействия на людей в процессе управления;
- проявления характера государственного интереса;
- сущность агрессивной социальной среды и способы управления в ней;
- теорию и методологию социологии управления, ее основные принципы, все многообразие используемых методов;
- технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений;
- принципы построения и развития социальных организаций; типы и структуры социальных организаций;
- причины и закономерности возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенности социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;
- различные формы и особенности социального взаимодействия руководителя с подчиненными;

Уметь:

- применять методы социологии управления при анализе управленческих ситуаций;
- использовать полученные теоретические знания для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;
- оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;
- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;
- создать оптимальные оргструктуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления;

Владеть:

- приемами работы с источниками управленческих знаний;
- механизмами принятия управленческих решений;
- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;
- способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;
- способностью решения управленческих задач;
- способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;
- технологией конструирования трудового коллектива на предприятии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Современные проблемы менеджмента

<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Являются выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Концепции и направления развития современного менеджмента. Классические (пошаговые) модели организационных изменений. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте. Конкурентоспособность организации.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления организацией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности российской модели менеджмента <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)</p> <p>3 зет 108 часа.</p> <p>7 Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.</p>
Факультативные дисциплины
История экономических учений
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы ФТД.01</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Экономические теории дорыночной экономики. Экономические теории рыночной экономики. Современные экономические теории.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 3 зет 36 часа.</p> <p>7. Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.</p>
Интернет-маркетинг
<p>1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы ФТД.02</p> <p>2. Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью курса «Интернет маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области применения технологий интернет-маркетинга, а также системного представления о концепции интернет-маркетинга на современном этапе с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Введение в интернет-маркетинг. Построение системы интернет-маркетинга в Интернете. Контекстная реклама. Тренды интернет-маркетинга.</p> <p>4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3</p> <p>5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему интернет маркетинга, как инновационного подхода к продвижению региона и муниципалитета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать нестандартные подходы к маркетинговой коммуникации в системе интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нестандартного подхода к интернет-представительству региона и муниципалитета; <p>6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы) 1 зет 36 часа.</p> <p>7. Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.</p>