

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

«УТВЕРЖДЕНО»
на Ученом Совете
Института экономики и управления
«13» сентября 2022 г.
Протокол № 1

Программа государственной итоговой аттестации

38.04.01«Экономика»
шифр и наименование направления

«Цифровые технологии в экономике»
профиль подготовки

Магистр
Квалификация (степень) выпускника

Очная / заочная
Форма обучения

для 2023 г. набора

Улан-Удэ
2022

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГИА:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать всеисследующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 - Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4 - Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные

	языке(ах), академического профессионального взаимодействия	для и	коммуникационные технологии
			УК-4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
			УК-4.3 - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
			УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
			УК-4.5 - Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-4.6 - Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
			УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
			УК-5.2 - Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		УК-5.3 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
			УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
			УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и

		способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Опиерирует основными понятиями фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2 - Осуществляет отбор методов фундаментальной экономической науки наиболее подходящих для целей исследования
		ОПК-1.3 - Применяет методы фундаментальной экономической науки при решении конкретных практических и исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Имеет представление об инструментальных методах анализа экономических закономерностей, процессов и явлений
		ОПК-2.2 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки
		ОПК-2.3 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Выявляет перспективные направления научных исследований в предметной области
		ОПК-3.2 - Обобщает результаты научных исследований в

		экономике
		ОПК-3.3 - Критически оценивает научные исследования в области экономики
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Формулирует финансово-экономические цели (задачи) деятельности организации (предприятия)
		ОПК-4.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты достижения поставленных целей с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.3 - Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 - Способен выбирать информационные технологии и программные средства в соответствии со свойствами объекта и предмета исследования
		ОПК-5.3 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать прикладные статистические исследования	ПК-1.1 - Способен разработать и усовершенствовать методологию сбора и обработки данных
		ПК-1.2 - Способен разработать и усовершенствовать систему показателей и методик их расчета
		ПК-1.3 - Способен проектировать новые форм отчетности, вопросников и анкет, готовить инструкции по их заполнению
ПК-2	Способен анализировать данные на основе статистических методов	ПК-2.1 - Способен разрабатывать и совершенствовать вероятностные методы анализа массовых количественных данных
		ПК-2.2 - Способен анализировать данные на основе методов математической статистики
		ПК-2.3 - Способен публиковать результаты научной деятельности

ПК-3	Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей, реализованных в виде аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов	ПК-3.1 - Способен выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики
		ПК-3.2 - Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей
		ПК-3.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов
ПК-4	Способен реализовать консультационную деятельность в разных областях деятельности	ПК-4.1 - Способен оказывать консультации по вопросам внедрения инновационных методов в различных областях
		ПК-4.2 - Способен оказывать консультации потребителям данных по вопросам источников информации и методов их правильного использования
		ПК-4.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов

1
3.
Хара
ктер
исти
ка
проф
ессио
наль

ной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет *9 зачетных единиц (ЗЕТ), 6 недель, 324 часа.*

1.5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.5.1. Общие требования.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) с соблюдением следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности для каждого ГИА.

1.5.2. Особенности проведения ГИА

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

- для слепых:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в выпускной квалификационной работе:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

	достижения поставленной цели	УК-3.2 - Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4 - Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3 - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5 - Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6 - Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
		УК-5.2 - Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.3 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Опирается основными понятиями фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2 - Осуществляет отбор методов фундаментальной экономической науки наиболее подходящих для целей исследования
		ОПК-1.3 - Применяет методы фундаментальной экономической

		науки при решении конкретных практических и исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Имеет представление об инструментальных методах анализа экономических закономерностей, процессов и явлений
		ОПК-2.2 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки
		ОПК-2.3 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Выявляет перспективные направления научных исследований в предметной области
		ОПК-3.2 - Обобщает результаты научных исследований в экономике
		ОПК-3.3 - Критически оценивает научные исследования в области экономики
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Формулирует финансово-экономические цели (задачи) деятельности организации (предприятия)
		ОПК-4.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты достижения поставленных целей с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.3 - Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 - Способен выбирать информационные технологии и программные средства в

2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ыпускные квалификационные работы подлежат проверке на объемах заимствования на

		соответствии со свойствами объекта и предмета исследования
		ОПК-5.3 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать прикладные статистические исследования	ПК-1.1 - Способен разработать и усовершенствовать методологию сбора и обработки данных
		ПК-1.2 - Способен разработать и усовершенствовать систему показателей и методик их расчета
		ПК-1.3 - Способен проектировать новые форм отчетности, вопросников и анкет, готовить инструкции по их заполнению
ПК-2	Способен анализировать данные на основе статистических методов	ПК-2.1 - Способен разрабатывать и совершенствовать вероятностные методы анализа массовых количественных данных
		ПК-2.2 - Способен анализировать данные на основе методов математической статистики
		ПК-2.3 - Способен публиковать результаты научной деятельности
ПК-3	Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей, реализованных в виде аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов	ПК-3.1 - Способен выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики
		ПК-3.2 - Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей
		ПК-3.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов
ПК-4	Способен реализовать консультационную деятельность в разных областях деятельности	ПК-4.1 - Способен оказывать консультации по вопросам внедрения инновационных методов в различных областях
		ПК-4.2 - Способен оказывать консультации потребителям данных по вопросам источников информации и методов их правильного использования
		ПК-4.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов

выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней *не менее 60% оригинального текста*. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня ее выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- титульный лист;
- оглавление;
- вводную часть (введение);
- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- список используемой при выполнении работы литературы;
- приложения (необязательная часть)

Объем основной (текстовой) части выпускной квалификационной работы должен быть **не менее 50-70 страниц**.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением дирекции/деканата и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;
- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;
- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований индивидуального задания.

2.5. Порядок представления выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля. Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Для выступления студенту предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении студент должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

После выступления студент отвечает на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. По окончании публичной защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает выпускные работы с учетом результатов защиты и принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Комиссия может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

2.7. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	60-69 баллов – пороговый уровень
		УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	85-100 баллов – высокий уровень
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	60-69 баллов – пороговый уровень
		УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	

		УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	85-100 баллов – высокий уровень
		УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	60-69 баллов – пороговый уровень
		УК-3.2 - Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
		УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-3.4 - Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	85-100 баллов – высокий уровень
		УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за	

		общий результат	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	60-69 баллов – пороговый уровень 70-84 баллов – базовый уровень
		УК-4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
		УК-4.3 - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	85-100 баллов – высокий уровень 60-69 баллов – пороговый уровень
		УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
		УК-4.5 - Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-4.6 - Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	60-69 баллов – пороговый уровень

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	
		УК-5.2 - Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-5.3 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	85-100 баллов – высокий уровень
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	60-69 баллов – пороговый уровень
		УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
		УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	70-84 баллов – базовый уровень
		УК-6.4 - Выстраивает	85-100 баллов –

		гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	высокий уровень
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Оперирует основными понятиями фундаментальной экономической науки	60-69 баллов – пороговый уровень
		ОПК-1.2 - Осуществляет отбор методов фундаментальной экономической науки наиболее подходящих для целей исследования	70-84 баллов – базовый уровень
		ОПК-1.3 - Применяет методы фундаментальной экономической науки при решении конкретных практических и исследовательских задач	85-100 баллов – высокий уровень
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Имеет представление об инструментальных методах анализа экономических закономерностей, процессов и явлений	60-69 баллов – пороговый уровень
		ОПК-2.2 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки	70-84 баллов – базовый уровень
		ОПК-2.3 - Использует инструментальные средства для реализации моделей анализа экономических данных, обладает практическими навыками их индивидуальной настройки	85-100 баллов – высокий уровень

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Выявляет перспективные направления научных исследований в предметной области	60-69 баллов – пороговый уровень
		ОПК-3.2 - Обобщает результаты научных исследований в экономике	70-84 баллов – базовый уровень
		ОПК-3.3 - Критически оценивает научные исследования в области экономики	85-100 баллов – высокий уровень
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Формулирует финансово-экономические цели (задачи) деятельности организации (предприятия)	60-69 баллов – пороговый уровень
		ОПК-4.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты достижения поставленных целей с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	70-84 баллов – базовый уровень
		ОПК-4.3 - Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов – высокий уровень
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности	60-69 баллов – пороговый уровень
		ОПК-5.2 - Способен выбирать информационные технологии и программные средства в соответствии со свойствами объекта и	70-84 баллов – базовый уровень

		предмета исследования	
		ОПК-5.3 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности	85-100 баллов – высокий уровень
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать прикладные статистические исследования	ПК-1.1 - Способен разработать и усовершенствовать методологию сбора и обработки данных	60-69 баллов – пороговый уровень
		ПК-1.2 - Способен разработать и усовершенствовать систему показателей и методик их расчета	70-84 баллов – базовый уровень
		ПК-1.3 - Способен проектировать новые форм отчетности, вопросников и анкет, готовить инструкции по их заполнению	85-100 баллов – высокий уровень
ПК-2	Способен анализировать данные на основе статистических методов	ПК-2.1 - Способен разрабатывать и совершенствовать вероятностные методы анализа массовых количественных данных	60-69 баллов – пороговый уровень
		ПК-2.2 - Способен анализировать данные на основе методов математической статистики	70-84 баллов – базовый уровень
		ПК-2.3 - Способен публиковать результаты научной деятельности	85-100 баллов – высокий уровень
ПК-3	Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных статистических закономерностей, реализованных в виде аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	ПК-3.1 - Способен выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики	60-69 баллов – пороговый уровень
		ПК-3.2 - Способен моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей	70-84 баллов – базовый уровень

	нормативных документов	ПК-3.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов	85-100 баллов – высокий уровень
ПК-4	Способен реализовать консультационную деятельность в разных областях деятельности	ПК-4.1 - Способен оказывать консультации по вопросам внедрения инновационных методов в различных областях	60-69 баллов – пороговый уровень
		ПК-4.2 - Способен оказывать консультации потребителям данных по вопросам источников информации и методов их правильного использования	70-84 баллов – базовый уровень
		ПК-4.3 - Способен готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов	85-100 баллов – высокий уровень

3.2. Индивидуальное задание студента

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета/ института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сравнительный анализ и рейтинги потенциалов силы и влияния стран и регионов.
2. «Умный регион» в процессах и программах цифровой трансформации
3. Оценки цифровой зрелости стран и регионов
4. Влияние цифровой трансформации на массовое сознание в ведущих странах мира.
5. Информационно-аналитические системы поддержки управленческих решений.
6. Сценарное прогнозирование и стратегия систем управления.
7. Форсайт международных бизнеса и цифровых технологий.
8. Цифровая дипломатия США.
9. Бизнес-ассоциации и система представительства интересов в современной России
10. Крупная корпорация в системах представительства «либеральной рыночной экономики» и «координируемой рыночной экономики»
11. Крупная корпорация в системах представительства: сравнительный анализ США и России
12. Бизнес-ассоциации в системах представительства интересов «либеральной рыночной экономики» и «координируемой рыночной экономики»
13. Государство и бизнес в странах Запада в эпоху постиндустриализма и глобализации
14. Государство и бизнес в постсоциалистических странах: сравнительный анализ стран ЦВЕ, России и Китая
15. Социальные сети в международном бизнесе.
16. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).
17. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
18. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
19. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
20. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.
21. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями:

передовой опыт и российская специфика.

22. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.

23. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов.

24. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы.

25. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме.

26. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России.

27. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

28. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.

29. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели.

30. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме.

31. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.

32. Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России.

33. Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме.

34. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.

3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания выпускной квалификационной работы)

Отметка «отлично» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;

- показаны актуальность и новизна исследования;

- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;

- выполнена экспериментальная проверка полученных результатов и/или тестирование разработанных программных средств;

- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;

- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте пояснительной записки имеются ссылки на литературные источники;

- работа выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.

– содержание выпускной работы должно быть в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами комиссии вопросы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
- при выполнении работы допущены незначительные отступления от требований государственного образовательного стандарта

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

к содержанию выпускной квалификационной работы в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания.

3.5. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

3.6. Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность,

произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления может быть использован иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки.

Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

3.7. Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

- отметка «отлично» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключении озвучены полученные выводы и предложения); материал излагается логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы; ответы на вопросы полные, аргументированные; представлена презентация доклада;

- отметка «хорошо» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР, студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, представлена презентация доклада, однако содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание доклада не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается непонимание изученного материала, не может дать ответы на вопросы по содержанию работы.

3.8. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с критериями оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- выполнена экспериментальная проверка полученных результатов и/или тестирование разработанных программных средств;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

если к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов комиссии имеются принципиальные замечания, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени
 Доржи Банзарова»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Направление _____

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий кафедрой
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
 «_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: _____

Утверждена распоряжением дирекции института от «_____» _____ 201__ г. № _____

2. Руководитель: _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты выпускной квалификационной работы: _____

4 Краткое содержание работы: _____
 _____ 5.

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

Задание принял к исполнению _____
 (подпись)

6. Выпускная работа закончена «_____» _____ 201__ г.

Считаю возможным допустить _____
 к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 201__ г.)

Зав. кафедрой _____

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени

Доржи Банзарова»

_____факультет/институт

_____кафедра

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой_____ФИО

«_____»_____20__г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель:

_____ФИО

ученая степень/ученое звание

Дата защиты: «__»_____20__г.

Оценка: _____

Улан-Удэ

20__

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени
Доржи Банзарова»

_____ факультет/институт

_____ кафедра

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя
следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Прилежание

4. Уровень специальной подготовки студента

5. Практическая значимость исследования _____

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. научного руководителя ВКР _____

Должность _____ Кафедра _____

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Подпись _____

Дата _____

Шаблон оценочного листа по защите ВКР

Оценочный лист члена ГЭК				
Член ГЭК _____				
№ п/п	Ф.И.О. студента	Вопросы, задаваемые членом ЭК	Оценка ответов	Общая оценка

Дата _____

_____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»

ОТЧЁТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по направлению подготовки

(код и наименование направления)

Институт экономики и управления

Форма обучения
(очная)

Представлен в отдел методической
работы и управления качеством
образования УМУ БГУ

“ _____ ” _____ 20__ г.

Улан-Удэ,

20_

1. Анализ качественного состава государственной экзаменационной комиссии и организация её работы.

Состав ГЭК был утверждён приказом ректора БГУ от _____ 20__ года № ____.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание/должность, предприятие (организация),
министерство, ведомство

Члены ГЭК: _____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность, предприятие
(организация))

Секретарь ГЭК _____

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

доктора наук, профессора: _____ чел.;

кандидаты наук, доценты: _____ чел.;

представители работодателей: _____ чел., в т.ч.

доктора наук,

профессора: _____ чел.;

кандидаты наук,

доценты: _____ чел.

2. Характеристика общей теоретической подготовки студентов по данному направлению.

3. Характеристика общей практической подготовки студентов по данному направлению (с указанием баз практик и качества их прохождения).

4. Анализ аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

5. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

(Отметить соответствие требованиям ФГОС ВО, актуальность тематики, качество оформления ВКР, владение терминологией и т.д.)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению _____

Показатели	Всего	
	кол.	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ		
2. Защищено выпускных квалификационных работ		
3. Оценки выпускных квалификационных работ:		
“отлично”		
“хорошо”		
“удовлетворительно”		
“неудовлетворительно”		
Средний балл		
4. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
4.1. по темам, предложенным студентами		
4.2. по заявкам предприятий		
4.3. в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
5. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
5.1. к опубликованию		
5.2. к внедрению		
5.3. внедрённых		
6. Количество дипломов с отличием		

7. Недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности)

8. Предложения по совершенствованию подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)

Председатель ГЭК _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

подпись

**Заведующий
выпускающей
кафедрой** _____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

“ ____ ” _____ 201__ г. _____

подпись
Декан факультета/ директор института _____
((Ф.И.О., учёная
степень, учёное звание)
“ ____ ” _____ 20 ____ г. _____
подпись

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании Учёного совета
_____ факультета /института _____ протокол № _____
(факультет/институт)
“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Электронный зал НБ БГУ

ЗАЯВЛЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующему кафедрой

уч. звание, уч. степень

Ф.И.О.

от студента группы

№ группы

Ф.И.О.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:
«_____».
(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем:

(Ф.И.О. научного руководителя)

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет» ознакомлен.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись студента /расшифровка подписи

«Согласовано» _____ научный руководитель
подпись/расшифровка подписи