

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Институт экономики и управления

**Методические указания для обучающихся по прохождению производственной  
практики**

**Вид практики - Б2.В.02(П) Производственная практика**

**Тип практики - Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**  
*(переработанная для набора 2020 г.)*

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль  
Прикладная экономика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Улан-Удэ 2019

## Содержание

Введение	3
1. Цель практики	3
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
4. Способы и формы проведения практики	4
5. Место и сроки проведения практики	5
6. Структура и содержание производственной практики	7
7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9. Формы отчетности по итогам практики	19
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	21
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
12. Материально-техническое и информационное обеспечение производственной практики.	22
Приложения	23

## **Введение**

Данная программа определяет порядок проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ» по направлению 38.03.01 Экономика, формы и способы ее проведения.

Данная программа составлена на основании следующих нормативных правовых актов

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01«Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи банзарова»;
6. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

### **1. Цель практики**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой);
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в БГУ на основе глубокого изучения документов и материалов организаций (отчетов, программы развития, планов и т.п.) - мест прохождения практики;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- выполнение конкретного объекта и предмета анализа в соответствии с индивидуальным заданием;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- формирование у будущих специалистов соответствующих профессиональных качеств, включая лидерские компетенции;

- формирование навыков составления финансовых планы организации;
- формирование навыков по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Б2.П1 Производственная практика входит во 2 блок в структуре образовательной программы.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на комплексе знаний, умений и навыков, в четвертом и шестом семестре (для очной формы), полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

1. Финансы организации
2. Бухгалтерский финансовый учет

Является основой для дисциплин:

1. Бухгалтерская финансовая отчетность
2. Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности
3. Преддипломная практика
4. Государственная итоговая аттестация

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на комплексе знаний, умений и навыков, в шестом и восьмом семестре (для заочной формы).

### **4. Способы и формы проведения практики**

Вид практики: производственная

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (с 24 по 25 неделю от начала учебного года на 2 и 3 году обучения - для очной формы обучения, с 33 по 34 неделю от начала учебного года на 4 и 5 году обучения - для заочной формы обучения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно Положению об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Приказ №46А-ОД от 27.02.2015 с изменениями, внесенными приказами №42-ОД от 25.02.2016, №562-ОД от 26.10.2017, № 58-ОД от 14.02.2019).

Работа, выполняемая обучающимся при прохождении практики, должна быть составной частью подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

## **5. Место и сроки проведения практики**

Обучающиеся проходят практику на предприятиях и организациях различного профиля, в том числе в органах государственного и муниципального управления. Местом прохождения практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления. Профильные организации должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать специализации (профилю подготовки) обучающихся;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Место практики выбирается обучающимся, исходя из предоставляемого кафедрой перечня договоров университета с организациями и предприятиями (Приложение 1), или из собственных возможностей при наличии письменного согласия руководителя предприятия, подписанного договора (Приложение 2).

Для направления обучающихся на практику в установленные учебными планами и графиками учебного процесса сроками кафедрой подготавливаются следующие документы:

- 1) заявления обучающихся о направлении на практику (Приложение 3);
- 2) договоры, заключенные между Университетом и профильными организациями о приеме обучающихся на практику (Приложение 2);
- 3) приказы о направлении обучающихся на практику;
- 4) направление обучающихся на практику (Приложение 4)

В случае, если практика осуществляется для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, то Университет и профильная организация должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университетом, профильной организацией должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом, профильной организацией обеспечивается:

- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - а) наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации.

2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия.

Университета, профильной организации должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, профильной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

*Сроки прохождения производственной практики* определены рабочим учебным планом: для очной формы обучения - 2 курс, 4 семестр (с 24 по 25 неделю), 3 курс, 6 семестр (с 24 по 25 неделю); для заочной формы обучения - 4 курс, 8 семестр (с 33 по 35 неделю).

*Рабочие места обучающихся*

При выборе места практики обучающимся и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая обучающимся практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Экономика»;

- соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки обучающегося;

- быть актуальной и содержать новые результаты.

В период практики обучающийся работает в подразделениях экономической службы по труду. На крупных предприятиях обучающийся может проходить практику в одном из цехов или подразделений основного производства.

На период практики предприятие может зачислить обучающегося-практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности обучающийся выполняет обязанности помощника соответствующего работника службы управления.

Для руководства практикой обучающихся предприятие выделяет квалифицированных специалистов, которые создают обучающимся необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с предприятием, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время практики обучающийся должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, участвовать вместе с работниками службы труда предприятия в выполнении текущих работ, в социологических опросах и других действиях согласно индивидуальному заданию.

Для руководства практикой проводимой в организациях назначается руководитель практики от организации из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Руководителем практики от организации (университета) и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом - приказом руководителя организации - ректором с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

*Руководитель практики от организации (университета):*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее чем за 2 недели после окончания практики (в случае выездной практики отчеты представляются в Учебно-методическое управление).

*Руководитель практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в профильных организациях и в Университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

## **6. Структура и содержание производственной практики**

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4\_недель).

п/п	Разделы(этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Академ. часы	
1.	Организационный	Оформление документов для прохождения практики.	4 ч	Знакомство с коллективом. Устная беседа с руководителем практики от базы.
		Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.	12 ч	
2.	Аналитический	1. Сбор материала для написания отчета по практике.	48 ч	Консультации с руководителем практики от кафедры.
		2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления	48 ч	
		3.Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.	48 ч	Отзыв руководителя практики от базы практики
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.	56 ч.	Защита отчета о прохождении практики.
		Итого	216 часов	

### 7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;
- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;
- ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-22 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- ДПК-1 - способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания отражены в таблице 2.

Таблица 2 Перечень компетенций в результате прохождения производственной практики

Ком- петен- ции	Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированно- сти компетенции	Шкала оценивания
ОК-9	Знает: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, а также методы транспортировки и основы ухода за пострадавшими и больными.	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет: оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей, организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Базовый	70-84 баллов
	Владет: основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте.	Высокий	85-100 баллов
ПК-1	Знает: нормативно-правовое обеспечение организации бухгалтерской деятельности организации.	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет: собрать и проанализировать основные показатели компаний, пользоваться нормативными правовыми документами по бухгалтерскому учету и применять их положения на практике.	Базовый	70-84 баллов
	Владет: системой инструментальных средств для учета и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения различных расчетов, связанных с хозяйственной деятельностью и использовать данные расчеты для учетных записей по счетам.	Высокий	85-100 баллов
ПК-2	Знает: систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; методику расчетов экономических показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет: осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций.	Базовый	70-84 баллов
	Владет: навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками анализа информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	Высокий	85-100 баллов
ПК-3	Знает объективные основы составления экономических планов; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; объективные основы составления экономических планов.	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Базовый	70-84 баллов
	Владет методами финансового контроля.	Высокий	85-100 баллов
ПК-9	Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	Базовый	70-84 баллов
	Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Высокий	85-100 баллов
ПК-10	Знать - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;	Пороговый	60-69 баллов

	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.		
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Высокий	85-100 баллов
ПК-11	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Базовый	70-84 баллов
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Высокий	85-100 баллов
ПК-19	Знать: основные критерии расчетов показателей экономических проектов бюджетов; принципы контроля и процесс оставления бюджетной сметы.	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: разработать и обосновать проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: практическими навыками работы с технологиями рассчитывать показателей проектов бюджетов и составления бюджетных смет. Практическими навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.	Высокий	85-100 баллов
ПК-20	Знать: основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: практическими навыками оформления и обработки платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; использовать инновационные технологии обработки документов в сфере налоговых отношений	Базовый	70-84 баллов
	Владеть практическими навыками составления налогового планирования в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	Высокий	85-100 баллов
ПК-21	Знает: методы построения плановых моделей деятельности организации; основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет: осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	Базовый	70-84 баллов
	Владеет: навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации; навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования; навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников.	Высокий	85-100 баллов
ПК-22	Знает: цели, задачи, принципы финансового контроля и приемы проведения	Пороговый	60-69 баллов

	контроля на предприятиях.		
	Умеет: правильно идентифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; дать оценку финансовым обязательствам организации; применять методику бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства;	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации; навыками формирования документов по учету источников, обязательств и итогам инвентаризации; навыками отражения результатов инвентаризации.	Высокий	85-100 баллов
ПК-23	Знать теоретические основы финансового контроля и методы его проведения в секторе государственного и муниципального управления.	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: использовать технологии проведения финансового контроля и применять меры по выявлению отклонений в сфере финансово кредитных отношений	Базовый	70-84 баллов
	Владеть практическими навыками при реализации технологий проведения финансового контроля и выявления рекомендаций устранения недостатков и отклонений в финансовой сфере, в секторе государственного и муниципального управления.	Высокий	85-100 баллов
ДПК-1	Знает: методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста организации	Пороговый	60-69 баллов
	Умеет: обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: инструментами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	Высокий	85-100 баллов

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики отражены в таблице 3.

Таблица 3

№	Этапы практики	Компетенции	Оценочные средства	Количество
1	Организационный	ОК-9, ПК-3	Дневник практики	1
2	Аналитический	ОК-9; ДПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-9; ПК-23; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Отчет	1
3	Отчетный	ПК-21, ПК-22, ДПК-1	Презентация отчета	1

Типовое контрольное задание к дневнику практики (отражено в приложении 5).

Типовое контрольное задание к отчету:

Отчет по практике включает результаты выполнения индивидуального задания для обучающегося, разработанного руководителем практики от университета, согласованного с руководителем практики от профильной организации (Приложение 6).

Типовое контрольное задание к презентации отчета.

Презентация отчета по итогам прохождения производственной практики в 4-м семестре должна включать в себя ответы на следующие контрольные вопросы к его защите:

*Тема 1. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации*

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы: Производственный профиль предприятия. Виды выпускаемой продукции.

Технологическая схема производства. Схема организационного построения и управления предприятием. Основные технико-экономические показатели предприятия за отчетный период.

Краткая историческая справка о его деятельности.

Объем и тип производства, основная специализация, номенклатура (ассортимент) выпускаемой продукции. Характер производственной кооперации, систему снабжения и сбыта

Организационная структура, стратегия и тактика управления предприятием. Результаты деятельности предприятия за отчетный период.

Экскурсия по отделам и службам предприятия, местам хранения товарно-материальных ценностей.

*Тема 2. Характеристика организации финансовой работы и состояния аналитических работ на предприятии.*

Структура финансовой службы. Схема документооборота на предприятии. Роль и функции экономических служб в организации и проведении экономического анализа; руководство аналитической работой в отделах и в целом на предприятии.

Состояние аналитической работы в производственных подразделениях, ее исполнители.

Использование результатов анализа в практике работы предприятий (где рассматриваются результаты, какие управленческие решения принимаются руководством предприятия по результатам анализа).

*Тема 3. Анализ использования основных фондов*

При изучении темы необходимо определиться с целями и задачами анализа. Далее внимание следует заострить на системе показателей состава, структуры, технического состояния и использования основных фондов. Следует изучить классификацию факторов фондоотдачи.

Надо научиться проводить анализ обеспеченности предприятия основными фондами и производственными мощностями, а также осуществлять аналитическое обоснование решений по управлению в части движения и использования фондов.

Необходимо ясно представлять себе организацию и сущность методов оперативного анализа использования производственного оборудования по времени и мощности.

Следует уметь давать оценку динамики обновления и модернизации основных фондов, фондовооруженности труда; оценку динамики фондоотдачи и выявлять влияние на нее важнейших организационно-технических факторов, а также выявлять упущенные предприятием возможности роста фондоотдачи.

*Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов*

При изучении темы необходимо определиться с главными задачами и целями анализа использования материальных ресурсов. Следует четко знать систему показателей, характеризующих обеспеченность предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования.

Требуется знание классификации факторов изменения материалоемкости производства.

Необходимо научиться проводить анализ потребности предприятия в материальных ресурсах и давать аналитическое обоснование решений по формированию производственных запасов и уровня их заготовительной себестоимости.

Следует знать организацию и методы оперативного анализа поступления материальных ресурсов на предприятии и уровня их использования в производстве, владеть методикой анализа производственных потерь материалов.

От студентов также требуется умение проводить анализ использования материальных ресурсов в производстве, давать оценку динамики общей материалоемкости и частных его показателей, а также выявлять упущенные возможности снижения материалоемкости продукции и повышения эффективности производства.

#### *Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и использования фонда оплаты труда*

При изучении темы следует ознакомиться целями и задачами анализа. Нужно знать систему показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и эффективность их использования. Важным является знание классификации факторов производительности труда. Надо научиться проводить анализ потребности предприятия в трудовых ресурсах и давать аналитическое обоснование решений по производству продукции.

Необходимо четко владеть методикой анализа рабочей силы, занятой на предприятии, которая предполагает умение проводить: анализ состава работающих, анализ динамики численного состава работников предприятия и текучести персонала, анализ использования рабочего времени, анализ причин отсутствия на работе, анализ уровня образования работников.

Важным является знание методов оперативного анализа движения рабочей силы и уровня ее использования в производстве.

Анализ трудовых ресурсов также предполагает необходимость оценки динамики производительности труда, проведения анализа трудоемкости выпускаемой продукции и выявление упущенных возможностей роста производительности труда.

#### *Тема 6. Анализ производства продукции (выполнения работ и услуг)*

Во-первых, в ходе формирования и выполнения производственной программы дается оценка перспектив ее реализации с точки зрения получения прибыли. Во-вторых, в процессе анализа определяются экономические последствия управленческих решений по регулированию производства с точки зрения финансово-экономических последствий. Например, оцениваются решения по замене материалов, закупке полуфабрикатов или комплектующих у сторонних организаций, изменению объема производства при заключении дополнительных договоров или отказа от ранее заключенных.

Данная тема также предполагает знание методики анализа сбыта и реализации продукции, работ и услуг. В этой связи необходимо знать общую схему и этапы аналитического обоснования долговременного и краткосрочного планов сбыта продукции, работ и услуг.

Нужно владеть методами обоснования планов сбыта продукции: экстраполяция тренда, использование индикаторов, экономическое моделирование, анализ потребностей, спроса и конкуренции, опросы потребителей, экспертные оценки, определение критического объема продаж.

Большое значение для лучшего усвоения содержания темы имеет знание того, как давать оценку выполнения договорных обязательств по объему поставок и реализации продукции: по объему, срокам, ассортименту и качеству.

Следует знать взаимосвязь показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции, необходимо уметь оценивать влияние различных факторов на изменение выручки от реализации продукции, а также давать оценку упущенных возможностей роста реализации продукции и ущерба от ее снижения.

#### *Тема 7. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли*

Для успешного развития экономики любого предприятия необходимо изучать соотношение объема производства (реализации) продукции с издержками и прибылью.

Изучение темы необходимо начать с выяснения тех задач, которые могут быть решены в рамках CVP анализа. Также следует ознакомиться с основными этапами анализа и с основными его допущениями (предпосылками).

Нужно четко выявить сущностную характеристику системы «директ-костинг». Большую значимость имеет знание основных элементов взаимосвязи этих трех показателей: то есть методика их расчета, экономическое содержание, взаимосвязь между собой и с другими важнейшими показателями деятельности.

В процессе изучения темы важно понять цели планирования и то, как ведут себя затраты, то есть реагирование затрат на различные влияния.

Необходимо знать основные подходы к проблематике деления затрат на постоянные и переменные. Следует овладеть несколькими методами, которые позволят объективно разделить затраты на переменную и постоянную части.

Надо научиться проводить факторный анализ критической точки, то есть уметь рассчитывать влияние таких факторов, как цена единицы изделия, уровень переменных расходов в единице реализованной продукции, а также изменения постоянных расходов. По результатам проведенного анализа необходимо научиться принимать решения о цене реализации, переменных и постоянных расходах, о приобретении и использовании ресурсов.

Должное изучение данной темы позволит выяснить, что CVP анализ приносит существенную помощь в принятии управленческих решений по установлению каналов распределения, заключению договоров, определению расходов продвижению товаров на рынке и при ценообразовании.

#### *Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия*

Изучение темы необходимо начать с определения сущности и задач анализа финансовых результатов. Следует выявить ценность проведения такого анализа в условиях рынка. Возникает необходимость изучения методов финансового анализа, определения и расчета системы финансовых показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности.

Четкому овладению методикой анализа способствует раскрытие экономического содержания прибыли, определение и изучение функций, которые выполняет данная категория.

Большое значение имеет знание классификации различных видов прибыли (например, прибыль, заработанная благодаря инициативе, прибыль, полученная при благоприятных обстоятельствах, «допускаемая прибыль» и т.д.). Это связано с тем, что такая классификация дает возможность выделить основные факторы формирования прибыли и более тщательно их проанализировать.

В современных условиях для объективной оценки финансовых результатов необходимо уметь осуществлять корректировку данных отчетности на инфляцию. Поэтому студенты должны знать подходы к учету влияния изменения цен применяемых как в российской, так и зарубежной практике.

Следует хорошо знать информационную базу данного анализа, при этом необходимо помнить, что для выявления количества и качества информации необходимой для проведения анализа, а затем по его результатам определения той информации, которая

будет действительно необходимой для управления, прежде всего следует определить тот круг задач, который подлежит решению в процессе управления данным объектом, а также определить методы и приемы, с помощью которых будет это решено. Необходимо знать систему качественных характеристик информации в условиях рыночной экономики.

Требуется знание классификации факторов, влияющих на величину прибыли.

Аналитическую часть темы необходимо начать с изучения валовой прибыли, и ее слагаемых, следует знать их отражение в учете и отчетности. Надо уметь оценивать влияние отдельных групп финансовых результатов на размер валовой прибыли.

Важнейшей характеристикой деятельности предприятия является прибыль от реализации продукции (работ, услуг). В этой связи необходимо знать методику его исчисления, характеристики факторов ее формирования, а также зависимость прибыли от количества проданных товаров, себестоимости и цены их отдельных видов.

Другой составной частью общей прибыли является прибыль от финансовых вложений (долгосрочных, и краткосрочных). От студентов требуется знание видов финансовых вложений и доходов по ним. Необходимо уметь определять влияние их структуры на прибыль, рассчитывать показатели и знать факторы, характеризующие доходность отдельных видов финансовых вложений.

Следующим компонентом валовой прибыли являются прочие финансовые результаты. По этой части необходимо знать их состав, структуру и факторы, их определяющие.

Студенты должны научиться проводить предварительный анализ прибыли, знать его значение в обосновании принимаемых управленческих решений, связанных с формированием производственной программы, планированием издержек производства и инвестиционной деятельности. Необходимо знать использование оптимизационных моделей для обоснования планов прибыли, их различия для стратегического и текущего планирования, основные этапы проведения анализа, систему показателей, характеризующих разнородность производства и сбыта отдельных изделий с точки зрения получения максимальной прибыли, условия формирования оптимизационной модели, преимущества оптимизационного моделирования.

Нужно уметь проводить анализ прочих планируемых и полученных доходов: по составу, структуре и фактором их формирования.

Также требуется знание методики итогового анализа финансовых результатов, то есть необходимо изучить содержание анализа, методы оценки, влияние на прибыль отклонений от плана отдельных слагаемых и факторов, важно знать, как использовать результаты итогового анализа объема реализации и издержек для детализации причин допущенных потерь и убытков.

Важно уметь проводить анализ непланируемых доходов и убытков, оценивать упущенные возможности роста прибыли и их причины.

Следующим направлением анализа является анализ распределения прибыли. По данному блоку студенты должны уметь определять величину чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, классификацию факторов и сами факторы, влияющие на ее размер.

Далее, следует владеть методикой анализа использования прибыли, которая предполагает необходимость изучения факторов, формирующих резервы по таким направлениям: техническое и производственное развитие предприятия, социальные нужды, выплата дивидендов и т.д. Важно уметь оценивать влияние долгосрочных и краткосрочных целей предприятия на структуру распределения чистой прибыли, эффективность планируемых направлений использования прибыли.

Наряду с анализом абсолютных показателей прибыли практическую ценность и значимость имеет анализ относительных показателей доходности. В этой связи студенты должны знать систему показателей рентабельности коммерческой организации, способы их расчета, их экономическое содержание и взаимосвязь между собой.



Необходимо научиться проводить анализ уровня и динамики показателей рентабельности коммерческой организации по данным отчетности, а также определять влияния различных факторов на изменение этих показателей.

Для того чтобы оценить результаты деятельности организации в целом и проанализировать ее сильные и слабые стороны, необходимо синтезировать показатели, причем таким образом, чтобы выявить причинно-следственные связи, влияющие на финансовое положение и его компоненты.

Для более полного учета взаимосвязи между показателями и точного измерения влияния факторов рекомендуется изучить методику факторного анализа прибыли и рентабельности по системе директ-костинг, которая применяется в практике работы западных компаний.

#### *Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия*

Изучение темы необходимо начать с определения сущности и задач анализа финансового состояния. Следует выявить значение этого анализа в современных условиях. Важным является изучение методов финансового анализа, определение и расчет системы финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации.

Следует выявить взаимосвязь финансового состояния предприятия с результатами его производственной и сбытовой деятельности, знать информационную базу анализа. Также необходимо научиться осуществлять подготовку бухгалтерской отчетности к анализу, проверить реальность баланса, выявить связь баланса с другими отчетными формами.

Необходимо представлять себе, что финансовое состояние является комплексным понятием и характеризуется системой показателей, отражающих наличие и размещение средств, реальные потенциальные финансовые возможности.

Надо научиться проводить анализ имущественного положения предприятия. Это означает, что нужно уметь определять имущество предприятия, его стоимостную оценку и структуру, рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования имущества предприятия в целом и по его видам. Важно уметь давать оценку динамики и структуры имущества предприятия, его состояния, движения, эффективности их использования. Также следует производить оценку влияния различных факторов на показатели имущества в целом и по его видам.

Следующим направлением анализа выступает анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. В этой связи следует знать, что такое «финансовая устойчивость», факторы, ее формирующие, систему показателей оценки уровня финансовой устойчивости. Необходимо проанализировать обеспеченность запасов источниками формирования, выявить типы финансовой устойчивости, и причины финансовой неустойчивости предприятий.

В процессе анализа следует уметь определять динамику и структуру источников финансовых ресурсов предприятия, действия факторов, влияющих на изменения финансовой устойчивости предприятия, а также наметить пути достижения такой устойчивости.

Не менее важным является умение студента проводить анализ динамики и структуры капитала. Что же надо уметь по этой части? Необходимо знать методику анализа собственного капитала и его элементов, оценивать достаточность собственного капитала. Следует также владеть анализом динамики и структуры заемного капитала, эффективности его использования. По этому блоку также требуется знание анализа кредиторской задолженности.

Другим разделом анализа финансового состояния предприятия является анализ ликвидности и платежеспособности. Необходимо ознакомиться с понятиями ликвидности и платежеспособности, задачами, которые решаются в рамках этого направления анализа.

Следует обратить внимание на типы ликвидности, способы их определения. Важно знать критерии платежеспособности. Следует разобраться с системой показателей оценки ликвидности и платежеспособности, механизмом исследования причин и факторов их изменения. По результатам проведенного анализа студент должен уметь находить пути укрепления платежеспособности предприятия и повышения его финансовой устойчивости.

#### *Тема 10. Обобщение результатов анализа (оформление отчета)*

Отчет составляется в соответствии с тематическим планом практики, т.е. все его разделы должны отражать и раскрывать все темы, обозначенные в плане. При изложении тем не следует включать в отчет характеристику теоретических вопросов (особенно из учебной литературы и конспектов лекций). На титульном листе должна стоять подпись руководителя практики от кафедры и предприятия, печать предприятия. Источники информации, необходимые для анализа:

- первичные документы по учету основных средств, материалов, заработной платы, затрат на производство продукции, торговой и инвестиционной деятельности;
- разработочные таблицы, ведомости, журналы-ордера или документы их заменяющие;
- формы квартальной, годовой бухгалтерской и статистической отчетности.

Защита отчета о практике предполагает получение дифференцированной оценки и проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), преподаватели, ответственные за организацию и проведение практики, научные руководители обучающихся по производственной практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. При защите отчета обучающимся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Дата и время зачета с оценкой устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Обучающиеся допускаются к защите в случае положительной оценки руководителем практики от Университета.

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

**«Отлично»** - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями провел анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

**«Хорошо»** - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;

полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

**«Удовлетворительно»** - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;.

**«Неудовлетворительно»** - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

## **9. Формы отчетности по итогам практики**

Формами отчетности по итогам прохождения данной практики являются: дневник практики, отчет о прохождении практики.

**Цель отчета** - определение степени полноты изучения обучающимся программы практики. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций обучающегося, его способность практически оценивать эффективность работы, как в целом, так и по профильным направлениям в конкретной организации и состоять из:

**Введение** (цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики).

### **Содержательная часть.**

*Организационно-правовая характеристика предприятия (базы практики) содержит:*

Правовые аспекты функционирования предприятия (полное наименование, место положения, почтовый адрес, нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность).

Организационно-правовую форму (особенности, преимущества и недостатки).

Цели функционирования предприятия, характеристику организационной структуры, производственной структуры, должностных инструкций и техники безопасности).

*Производственно-экономическая характеристика предприятия содержит:* характеристику внешней и внутренней среды организации, анализа финансового состояния организации и основных экономических показателей, тенденций развития предприятия, разработка предложений по совершенствованию деятельности организации, разработка проектов, управленческих решений.

*Основная часть* содержит ответы на тематические вопросы, указанные в разделе 8 данного документа.

**Заключение** содержит: описание навыков и умений, приобретенных за время практики; предложения по совершенствованию организации работы предприятия; индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет следует оформлять с соблюдением следующих требований:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением 6;
- обязательно должно быть «Содержание» с указанием разделов и подразделов, а также страниц, с которых они начинаются;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений.

К отчету прилагается отзыв-характеристика на обучающегося, написанная руководителем практики или консультантом от предприятия, за их подписью и печатью предприятия.

В приложении к отчету группируются все статистические, справочные и другие данные, относящиеся к изучаемой проблеме.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем дипломного проекта в зависимости от объекта и темы исследования.

*Требования к оформлению отчета.* Отчет о производственной практике выполняется на листах формата А4 (210х297мм) на одной стороне листа, обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 (297х420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений.

Текст отчета должен быть выполнен аккуратно, без подчисток и помарок, литературным языком, с использованием общепринятой экономической терминологии. При изложении обязательных требований в тексте отчета должны применяться слова «следует», «должен», «необходимо» и т.п. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «указывают», «применяют» и т.д.

В тексте работы **не допускается**:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);
- применять сокращения слов, кроме общепринятых; сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.
- в тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак минус (-) перед отрицательным значением величины (следует писать слово минус);
- применять без числовых значений математические знаки больше, равно и т.д.

Также при оформлении текста **не разрешается** использовать жирный шрифт, курсив (кроме формул и приложений) и подчеркивание заголовков или отдельных частей текста. Текст работы должен быть отпечатан через полтора межстрочных интервала, 14, шрифтом Times New Roman, абзац - 15 мм.

Нумерация страниц в тексте и приложений должна быть сквозной. При этом первой страницей является титульный лист. Однако, номер страницы на нем не проставляется.

Подразделы и пункты имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Например:

1. Организационно- производственная практика

1.1. Краткая историческая справка К отчету прилагается дневник прохождения практики (приложение 5), который подписывается руководителем от организации-базы практики и **заверяется печатью организации-базы практики.**

Дневник практики (приложение 5), является основным документом, подтверждающим прохождение обучающимся производственной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- *календарный план* выполнения обучающимся программы производственной практики с отметками о его выполнении. План составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия;

- *индивидуальные задания*, выданные обучающимся, и их выполнение; оценка работы и характеристика обучающегося за период практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

## **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации) Например, Open Office (Windows 8, Windows 10)

Интернет-приложения (по выбору организации)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики с выходом в интернет.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с.

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 566 с.

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с.

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с.

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с.

3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/В. С. Потаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —211 с. (Электронный ресурс ИРБИС).

4. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие/Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —255,

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.<http://ecsocman.hse.ru/>
4. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

## **12. Материально-техническое и информационное обеспечение производственной практики.**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации; - статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Составитель: \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Одоева О.И.

Обсуждено на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Одобрено на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

## Приложение 1

### Перечень договоров университета с организациями и предприятиями

1. Гарантийный фонд содействия кредитованию субъектов малого и среднего предпринимательства и развития промышленности Республики Бурятия
2. Ассоциация Бурятский институт профессиональных бухгалтеров
3. Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
4. Министерство промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия
5. ГАУ РБ "Молодежный центр"
6. ООО "Ритм"
7. Управление Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия
8. ООО "Байкал Плаза"
9. ООО "ВТК Коравето"
10. ООО Специализированный застройщик "ЖК Абсолютный"
11. Комитет экономического развития и туризма
12. ООО МПФ "Селенга"
13. Управление по ЧС Администрации г. Улан-Удэ
14. ПАО Сбербанк
15. АО "Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение"
16. ГУ - Отделение Пенсионного фонда РФ по РБ
17. ООО "Импульс плюс"
18. АО "Энерготехномаш"
19. ООО "Аэропорт Байкал"

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»**

г. Улан-Удэ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»,** далее именуемое

«Университет», в лице исполняющего обязанности ректора Дамдинова Алдара Валерьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, далее именуемый(ое, ая) «Организация», с другой стороны, заключили настоящий договор о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на следующих условиях.

**1. Предмет договора.**

1.1. Университет направляет в Организацию обучающихся (студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспирантов, ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, а также обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (далее - обучающиеся) для прохождения ими преддипломной, производственной, в т.ч. преддипломной практик, применения теоретических знаний, полученных в Университете, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**2. Обязанности сторон.**

**2.1 Университет обязан:**

Назначать руководителя практики обучающихся от Университета, который обязан установить связь с руководителями практики от Организации, совместно с ними составить рабочий график (план) проведения практики, тематику индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

Обеспечивать предварительную профессиональную подготовку обучающихся, изучение и соблюдение ими правил техники безопасности, охраны труда на рабочем месте и других правил.

Принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или в перемещении их по видам работ.

Осуществлять контроль через руководителей практики от Организации за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

**2.2. Организация обязана:**

Назначать руководителя практики от Организации, который совместно с руководителем практики от Университета, должен осуществлять контроль за организацией практики.



Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и другими правилами, действующими в Организации, и обеспечить их соблюдение обучающимися.

Обеспечивать распределение обучающихся по рабочим местам или обеспечивать перемещение их по видам работ через руководителя практики от Организации.

Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики и выдать отчетные документы, заверенные печатью Организации.

Обеспечивать безопасные условия прохождения практики для обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, предоставить средства индивидуальной защиты.

### **3. Ответственность сторон.**

3.1. Меры ответственности сторон применяются в соответствии с нормами гражданского, трудового законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Республики Бурятия.

### **4. Особые условия.**

4.1. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.2. При согласовании сторон допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов и рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

4.3. Сроки проведения практики устанавливаются Университетом с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и Организации и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4.4. Учебная и производственная практики могут осуществляться как в непрерывной и дискретной формах, так и в форме практики с теоретическим обучением.

4.5. Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю образовательной программы, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики.

4.6. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в Организации составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

4.7. С момента зачисления обучающихся на практику в качестве практикантов на рабочие места на период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.

4.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.9. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программы практик или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

4.10. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на

4.11. №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

5.1. Университет и Организация должны приложить все усилия, чтобы разрешить все противоречия или спорные вопросы, возникающие между сторонами в рамках настоящего договора путем прямых переговоров к обоюдному удовлетворению сторон.

7.4. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах на русском языке. Оба экземпляра обладают равной юридической силой. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

<p><b>УНИВЕРСИТЕТ</b>  <b>ФГБОУ ВО «Бурятский</b>  <b>государственный университет</b>  <b>имени Доржи Банзарова»</b>          Юридический и фактический адрес:          Республика Бурятия, 670000,          г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а          ИНН 0323085259 КПП 032601001          ОКПО 42760089 ОКВЭД 80.30.1          УФК по РБ          (ФГБОУ ВО БГУ л/с 20026Х19150)          р/с 40501810700002000002          в Отделение – НБ Республика Бурятия          БИК 048142001          Тел.: (3012) 297-170, факс: (3012) 297-140</p> <p><b>И.о. ректора</b></p> <p><b>А.В.Дамдинов</b></p>	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b></p> <p>_____</p> <p>( _____ )</p>
--	---

### Приложение 3

Директору ИЭУ

от обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной формы обучения по  
направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_ (указать вид  
практики) практики в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в:

1. \_\_\_\_\_  
(наименование организации, с которой заключен договор о практике студентов)

Судимости/ь (не имею/имею) \_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 3

Директора ИЭУ

\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной формы обучения  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_ (указать вид практики)  
практики в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в:

1. \_\_\_\_\_

(наименование организации, с которой заключен договор о практике студентов)

Судимости/ь (не имею/имею) \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ  
ДОРЖИ БАНЗАРОВА**



**BANZAROV  
BURYAT  
STATE  
UNIVERSITY**

---

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.  
Смолина, 24-а  
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a  
Smolin St.  
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_ !

В соответствии с договором о практической подготовке обучающихся от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» направляет Вам для прохождения \_\_\_\_\_ практики

(указать вид практики)

в структурных подразделениях Вашей организации с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по специальности / направлению подготовки \_\_\_\_\_ :

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ».

Просим Вас обеспечить организацию практики и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Декан/директор факультета/института/колледжа \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Порядок заполнения и ведения дневника**

1. Дневник заполняется обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет обложку и разделы:
  - а) «Общие сведения» (раздел 1),
  - б) «Дата выезда из университета» (раздел 2),
  - с) «Индивидуальное задание» по всем пунктам (раздел 3).Эти разделы должны быть подписаны указанными в дневнике лицами, а в соответствующих местах проставлена печать университета (факультета/института/колледжа) или организации. Прибыв на место практики, обучающийся обязан зарегистрировать факт прибытия (раздел 2).
2. Записи в разделе 4 дают краткие сведения о видах работ, которые обучающийся выполнил при прохождении практики. По окончании практики обучающийся пишет отчет, который подписывается руководителем по практической подготовке от Университета и ответственным лицом от профильной организации.
3. Ответственное лицо от профильной организации заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 5,8).
4. Руководитель по практической подготовке от Университета заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 6,8).
5. Комиссия кафедры по результатам защиты отчета по практике дает итоговое заключение кафедры, выставляется итоговая оценка за практику (раздел 7,8).
6. По окончании практики обучающийся регистрирует факт выезда с организации и прибытия в Университет (раздел 2).
7. Дневник хранится в университете (на кафедре) в течение 5 лет.

Примечание: в случае полевой (учебно-выездной, производственно-выездной) практики (учебно-тренировочных сборов) и практики, проходящей внутри университета, при заполнении дневника практики необходимо обратить внимание на следующее:

- сведения об ответственном лице от профильной организации не заполняются;
- в разделе 1 пункты 6 и 10 не заполняются;
- раздел 2 не заполняется.

**Раздел первый**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
3. Курс \_\_\_\_\_ Факультет/институт/колледж \_\_\_\_\_
4. Форма обучения \_\_\_\_\_
5. Группа \_\_\_\_\_
6. Профильная организация \_\_\_\_\_
7. Местонахождение практики \_\_\_\_\_
8. Вид практики \_\_\_\_\_
9. Руководитель по практической подготовке от Университета \_\_\_\_\_
10. Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_
11. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Декан/директор  
факультета/института/колледжа \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Раздел второй**  
**ДАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Дата выезда из университета \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись, печать.
2. Дата прибытия на место практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись, печать.
3. Дата выезда с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись, печать.
4. Дата прибытия в университет \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись, печать.



**Раздел третий**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
(заполняется обучающимся по согласованию с руководителем по практической подготовке от Университета и ответственным лицом от профильной организации)

1. Планируемое содержание работы на практике (в т.ч. по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы):

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Ориентировочная тема курсовой (выпускной квалификационной) работы\*:

---

---

---

3. Рекомендации по сбору материала для курсовой (выпускной квалификационной) работы\*:

---

---

---

4. Оценка состояния выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы к моменту окончания практики\*:

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель по практической подготовке от Университета \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\* – данные пункты заполняются при необходимости

**Раздел четвертый**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число, месяц, год	Вид работы	Выполнено / не выполнено

Руководитель по практической подготовке от Университета \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Подпись)

[illegible]

(Подпись)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

(Подпись)

Γ.

**Раздел седьмой**  
**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ КАФЕДРЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**  
**ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Раздел восьмой**  
**ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ**

1. Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)
2. Руководитель по практической подготовке от Университета \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)
3. Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

\_\_\_\_\_  
факультет/институт/колледж

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)  
специальности / направления подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

***(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики (отчет о выполнении индивидуального задания), краткое описание структуры и деятельности базы практики).***

Практикант:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

М.П.

Руководитель по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)