

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, 2022 ГОД НАБОРА**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть.....	4
Б1.О.01. История.....	4
Б1.О.02. Философия.....	5
Б1.О.03. Иностранный язык.....	6
Б1.О.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	7
Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности.....	9
Б1.О.06. Информатика.....	10
Б1.О.07. Основы делопроизводства.....	12
Б1.О.08. Менеджмент.....	13
Б1.О.09. Деловые коммуникации.....	14
Б1.О.10. Математика.....	15
Б1.О.11. Математическая экономика.....	16
Б1.О.12. Вероятностные и статистические методы в экономике.....	17
Б1.О.13. Правоведение.....	18
Б1.О.14. Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	19
Б1.О.15. Экономическая теория 2 (Макроэкономика).....	20
Б1.О.16. Статистика 1 (Теория статистики).....	21
Б1.О.17. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика).....	22
Б1.О.18. Социальная инклюзия лиц с ОВЗ.....	23
Б1.О.19. Экономика организации.....	24
Б1.О.20. Теория бухгалтерского учета.....	26
Б1.О.21. Информационные технологии в экономике.....	27
Б1.О.22. Теория организации и организационное поведение.....	28
Б1.О.23. Маркетинг.....	30
Б1.О.24. Основы государственного и муниципального управления.....	31
Б1.О.25. Региональное управление и территориальное планирование.....	33
Б1.О.26. Методы оптимальных решений.....	33
Б1.О.27. Методы принятия управленческих решений.....	34
Б1.О.28. Системы искусственного интеллекта.....	36
Б1.О.29. Теория экономического анализа.....	37
Б1.О.30. Налоги и налогообложение.....	38
Б1.О.31. Бизнес-планирование.....	39
Б1.О.32. Физическая культура и спорт.....	40
Б1.В.01. История Бурятии.....	42
Б1.В.02. Основы финансовой грамотности.....	43
Б1.В.03. Профессиональное развитие личности.....	44
Б1.В.04. Социология.....	39
Б1.В.05. Финансовая математика.....	45
Б1.В.06. Управление человеческими ресурсами.....	46
Б1.В.07. Финансы.....	47
Б1.В.08. Управленческий учет.....	48
Б1.В.09. Финансы организаций.....	49
Б1.В.10. Управление проектами.....	51
Б1.В.11. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.....	53
Б1.В.12. Государственные и муниципальные закупки.....	55

Б1.В.13 Эконометрика.....	56
Б1.В.14 Международные валютно-кредитные отношения.....	57
Б1.В.15 Управление карьерой.....	59
Б1.В.16 Теория риска и моделирование рискованных ситуаций.....	60
Б1.В.17 Стратегический менеджмент.....	61
Б1.В.18 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	62
Б1.В.19 Финансовый менеджмент.....	64
Б1.В.20 Эконометрическое моделирование.....	65
Б1.В.21 Государственный и муниципальный финансовый контроль.....	67
Б1.В.22 Формирование и учет налогооблагаемых показателей.....	68
Б1.В.23 Мировая экономика и международные экономические отношения.....	69
Б1.В.24 Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	70
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	72
Б1.В.ДВ.01.01 Бурятский язык и межкультурная коммуникация.....	73
Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык и культура речи.....	75
Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг.....	77
Б1.В.ДВ.02.02 Теория систем и системный анализ.....	79
Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский финансовый.....	80
Б1.В.ДВ.03.02 Статистический учет.....	81
Б1.В.ДВ.04.01 Страхование.....	82
Б1.В.ДВ.04.02 Основы малого бизнеса.....	83
Б1.В.ДВ.05.01 Численные методы.....	84
Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративная социальная ответственность.....	85
Б1.В.ДВ.06.01 Теория игр.....	86
Б1.В.ДВ.06.02 Бюджетная система Российской Федерации.....	87
Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерская финансовая отчетность.....	89
Б1.В.ДВ.07.02 Финансовое планирование.....	90
Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности.....	92
Б1.В.ДВ.08.02 Технология самоменеджмента.....	94
Б1.В.ДВ.09.01 Многомерные статистические методы.....	95
Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное и налоговое планирование.....	96
Б1.В.ДВ.10.01 Банковское дело.....	97
Б1.В.ДВ.10.02 Развитие предпринимательских способностей.....	98
Б1.В.ДВ.11.01 Методы социально-экономического прогнозирования.....	99
Б1.В.ДВ.11.02 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски.....	100
Б2 Практики.....	101
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика.....	102
Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.....	105
Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.....	110
ФТД Факультативные дисциплины.....	112
ФТД.01 Информационная безопасность.....	113
ФТД.02 Создание стартапов.....	114

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, 2022 ГОД НАБОРА**

**Б1.Б. Базовая часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.01.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Социология».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология исторической науки. История России в период Средневековья (9-17 вв.). История России в новое время. История России в новейшее время.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.2 – Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

#### Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Философия

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.02.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, полученные при изучении такой дисциплины, как история.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Корпоративная, социальная ответственность», «Системы искусственного интеллекта»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК- 5.2 - Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.03. Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части.  
Шифр дисциплины: Б1.О.03.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»..

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Student's Life.Education.Cross cultural studies. VisitingForeignCountries.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 – Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК- 4.4 – Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК -5.3 – Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.04.

Теоретической и практической основой дисциплины являются, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах, а также дисциплины «Иностранный язык».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки ВКР.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая лексика. Фонетика, фонетические транскрипции. Грамматика. Времена группы Simple и Continuous, Perfect Continuous. Согласование времен. Complex Object. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве, понятие о Participle 1, Participle 2. Сослагательное наклонение (Present), Сослагательное наклонение (Past).

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.3- Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК – 4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения;

УК – 5.3 - Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

### Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/ в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в виде аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ извинение, благодарность).

### Владеть:



- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения; последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.05.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них). Антропогенные опасности и защита от них. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность. Медицина катастроф.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 8.1 – Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;



УК - 8.2 – Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК – 8.3 - Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

#### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06 Информатика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.06.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в экономике», «Информационная безопасность».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Информатика как наука, понятие информации, виды информации. Архитектура персонального компьютера, устройства. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор MicrosoftWord. Электронные таблицы MicrosoftExcel. Системы управления базами данных. Компьютерные сети

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 - Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК- 5.2 –Способен выбирать информационные технологии и программные средства в соответствии со свойствами объекта и предмета исследования;

ОПК -5.3 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- принципиальные основы устройства компьютера;
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;
- технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;
- технологию создания научно-технической документации.

### Уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;
- создавать и использовать несложные базы данных;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

### Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора MicrosoftWord;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора MicrosoftExcel;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07 Основы делопроизводства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства». Шифр дисциплины: Б1.О.07 Дисциплины (модули). Базовая часть. Знания, полученные в процессе изучения необходимы в процессе прохождения учебной практики.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является

- формирование способности анализировать современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства;
- формирование способности анализировать технологии документационного обеспечения управления в социальной работе;
- выявление и рассмотрение современных проблем нормативной регламентации делопроизводства.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства / Методическое регулирование делопроизводства / Правила оформления управленческих документов / Деловая переписка / Организационные документы / Информационно-справочные документы / Организация документооборота в организации / Организация работы с обращениями граждан / Кадровое делопроизводство

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

ОПК -2.4 - Осуществляет обработку и хранение документов , касающейся деятельности экономического субъекта.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- достоинства и недостатки основных организационных форм работы с документами;
- основные задачи и функции службы делопроизводства;
- должностные полномочия и обязанности работников службы делопроизводства;
- основные операции и правила работы с документами;
- законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации;
- государственную систему документационного обеспечения управления; стандарты на унифицированные системы документации; международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; программное обеспечение для выполнения профессиональных задач;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации; технологические операции по обработке документов.

##### Уметь:

- составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ), с применением компьютерной техники;
- применять государственные и международные стандарты на документацию в профессиональной деятельности;

- разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; составлять номенклатуру дел организации; редактировать служебные документы; осуществлять работу по ведению архивного дела;
- определять основные параметры, характеризующие документооборот организации;
- оперировать терминологическим аппаратом в области делопроизводства.

#### Владеть:

- навыками ведения делопроизводства, в том числе с применением информационных технологий;
- навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08 Менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.08.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Стратегический менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента, а также формирование современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные проблемы с использованием приемов и средств современного менеджмента.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Функции менеджмента: природа и состав. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Организация как объект управления. Понятие организации и ее общие характеристики. Управленческое решение. Организационное развитие и организационная культура. Коммуникация и информация в менеджменте. Социофакторы и этика менеджмента. Власть и лидерство в системе менеджмента

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК – 2.2 - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;  
ОПК- 1.2 – Осуществляет отбор методов экономической теории наиболее подходящих для решения прикладных задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Деловые коммуникации

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.09.

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «Профессиональное развитие личности».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Управление карьерой».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникаций, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деловое общение и его специфика. Этикет в деловом общении. Основные формы делового общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 2.4 - Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

ПК - 6.1- Налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- закономерности и специфику делового общения, особенности делового стиля общения;

- основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;

- механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;

##### Уметь:

- объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;

- организации группы для эффективной коллективной коммуникации;

- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;

- использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;

- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

Владеть:

- навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами)

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Математика

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.10.

Дисциплина является базовой не только для предметов «Математическая экономика», «Финансовая математика». При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях.

**2. Цель освоения дисциплины** - обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Линейная алгебра Матрицы. Операции над матрицами Определители матриц. Решение СЛУ методом Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости Координаты на плоскости. Прямые на плоскости. Линии второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы матричного анализа. Векторы. Действия над векторами. Аналитическая геометрия в пространстве. Линейные векторные пространства. Комплексные числа Комплексные числа. Основы линейного программирования Линейные задачи оптимизации. Графический метод решения задач линейного программирования. Изучение основных понятий и методов математического анализа; важнейших элементов дифференциального и интегрального исчисления; основ функциональных и степенных рядов для решения прикладных экономических и управленческих задач Краткое содержание. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения. Ряды. Численные методы решения задач математического анализа. Элементы функционального анализа.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -1.1 – Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК -1.4 – Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК -1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетных единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.11. Математическая экономика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математическая экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.11.

Дисциплина «Математическая экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс является фундаментом математического образования, имеющим большое значение для успешного изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

На данной дисциплине базируются «Финансовая математика», «Вероятностные и статистические методы в экономике».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами математического анализа, получение навыков по решению практических экономических задач. Знания, приобретенные при изучении курса, должны помочь специалистам в изучении и математическом моделировании экономических явлений и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Функции одной переменной / Функции многих переменных / Ряды / Дифференциальные уравнения

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 – Анализирует природу экономических процессов на макро- и микроуровнях с применением математических методов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и понятия математического анализа

Уметь:

- излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений, а также применять свои



знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

Владеть:

- владеть математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.12. Вероятностные и статистические методы в экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Вероятностные и статистические методы в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика» и «Математическая экономика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономико-математическое моделирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события и их вероятности / Закон больших чисел. Функция и плотность распределения случайных величин / Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения / Доверительные интервалы, статистическая проверка статистических гипотез. / Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Основы теории случайных процессов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3.1 – Анализирует природу экономических процессов на макро- и микроуровнях с применением математических методов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности

Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13.Правоведение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК – 2.3 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК -11.1 – Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК -11.2 – Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

УК – 11.3 - Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- основные понятия юриспруденции; основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений

Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.14. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика организации».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории(микроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 1.1 – Оперирует основными понятиями экономической теории;

ОПК – 3.2 - Применяет экономический анализ к исследованию микроэкономических процессов и интерпретирует их природу

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

Уметь:

- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить

модели их поведения.

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы;.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.15. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.15.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономика организации».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории(макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства. Открытая экономика. Особенности экономики переходного периода

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.1 - Опирается основными понятиями экономической теории;

ОПК – 3.3 -Применяет экономический анализ к исследованию макроэкономических процессов и интерпретирует их природу.

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

###### **Знать:**

- основные макроэкономические показатели;
- инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- общие основы экономического развития;

###### **Уметь:**

- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

###### **Владеть:**

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа(2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.16Статистика 1 (Теория статистики)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике»

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1 (Теория статистики)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими бакалаврами бизнес-информатики. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Экономические индексы. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение структуры социально-экономических явлений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.1 – Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, с использованием статистических методов;

ПК – 8.1 – Способен осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы;

ПК – 8.2 – Способен осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации;

ПК -9.1 – Способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

ПК – 9.3 - Представляет результаты статистической группировки в табличном виде.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- методы сбора и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

- организацию государственной статистики в Российской Федерации.

Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления

Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.17Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Региональное управление и территориальное планирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции при использования статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности. Статистика производительности труда персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.1 – Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, с использованием статистических методов;

ПК -9.2 - Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

#### Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

#### Владеть:

- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетных единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.18. Социальная инклюзия лиц с ОВЗ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.18.

Теоретической и практической основой дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Управление карьерой», «Развитие предпринимательских способностей».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» являются изучение студентами теоретических основ жизнедеятельности лиц с ОВЗ, формирование у них



практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика жизнедеятельности лиц с ОВЗ. Ресурсы, способствующие адаптации лиц с ОВЗ к окружающей среде.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9.1 – Способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

УК-9.2 – Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

УК -9.3 - Представляет результаты статистической группировки в табличном виде.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

#### Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

#### Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.19. Экономика организации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.19.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы организации», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации» являются изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика предприятий и предпринимательской деятельности. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Организационно-экономический механизм управления на предприятиях.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.3 – Применяет методы экономической теории при решении конкретных прикладных задач;

ОПК-3.2 – Применяет экономический анализ к исследованию микроэкономических процессов и интерпретирует их природу.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;
- виды и формы организации предпринимательской деятельности;
- особенности организации производства и производственной деятельности;
- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;
- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;
- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий,
- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями.

##### Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);
- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование,
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности.

##### Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий;
- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и вырабатывать стратегию предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (3 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20 Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплина «Экономическая теория 1».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников / План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг / Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. / Учет основных средств / Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. / Операции комиссионной торговли / НДС в конфигурации / Учет оплаты труда

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.2 -Осуществляет сбор данных и их обработку с использованием методов экономического анализа.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.;

##### Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации<sup>6</sup>.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.21. Информационные технологии в экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.21.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является дисциплина «Информатика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии. Информатизация общества. Информационные технологии в экономике. Экономические ИТ. Модель бизнеса. Модели семейства IDEF. Информационные системы, структура и классификация.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 – Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 – Способен выбирать информационные технологии и программные средства в соответствии со свойствами объекта и предмета исследования;

ОПК -5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ОПК 6.1 – Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК -6.2 – Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;

ОПК -6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологию информационных технологий;
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- корпоративные информационные системы;
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

**Уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

**Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.22 Теория организации и организационное поведение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория организации» входит в блок Б1 учебного плана как базовая дисциплина Б1.О.22.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Экономическая теория 1, 2, Менеджмент.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» необходимы для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Теория организации» состоит в ознакомлении студентов с эволюцией взглядов на природу и проблемы организации и с современными концепциями организационной теории.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных концепциях теории организации.
- научить студентов проводить макро- и микро анализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой.
- сформировать у студентов современный образ управленческого мышления, который должен стать основой для принятия эффективных решений в сфере управления современными организациями.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория организации, ее предмет, место в системе научных знаний, направления развития. Понятие организации. Роль и место организаций в обществе. Виды организаций.

Управленческие революции. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Научные подходы в менеджменте. Системный подход к определению сущности организации. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Классификация

ЖЦО. Управляющая и управляемая системы организации: аспекты, взаимосвязь управления и системы отношений в организации. Типы организации по взаимодействию с внешней средой и их характеристики. Система законов организации. Типология законов организации: общие, частные. Специфические законы социальной организации. Принципы организации. Структура процессов. Организационные коммуникации. Управленческие решения. Организационная структура в управлении. Власть, лидерство и руководство. Организационная культура. Организации будущего: характеристические черты

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.2 – Осуществляет отбор методов экономической теории наиболее подходящих для решения прикладных задач;

ОПК -2.3 -Осуществляет анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- место теории организации в системе научных знаний;
- базовые основные категории и понятия теории организации, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- понятие и сущность организации, происхождение и функции организации в жизни современного общества, а также законы и принципы ее функционирования;
- возможные тенденции развития организаций и организационной науки;
- основы современных подходов по проектированию организации;
- социальные механизмы взаимодействия личности и организации;
- источники, способы формирования и развития организационной культуры;
- субъекты организаторской деятельности;
- понятие и сущность управленческих решений, этапы их формирования;
- методы принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

##### Уметь:

- использовать систему знаний в области теории организации;
- использовать полученные знания о разнообразии организаций, с целью определения реального состояния предприятия и перспектив его развития;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать управленческие решения в области управления операционной деятельностью организации, и как следствие, поведением людей на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области теории организации, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента

##### Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения проектирования организации;
- принципами и законами теории организации;
- способами формирования и развития организационной культуры с целью управления процессом развития и изменения организации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории организации, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления организацией;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений, реализацией профессиональных функций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23. Маркетинг**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.23.

Теоретической и практической основой дисциплины «Маркетинг» являются дисциплины: "Экономическая теория 1 (Микроэкономика)", "Экономическая теория 2 (Макроэкономика)"

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Маркетинг» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4.2 – Собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на уровне организации.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности

- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам

**Уметь:**

- анализировать маркетинговые данные;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.
- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.



-планировать маркетинговую деятельность

Владеть:

-методами сбора маркетинговой информации

-навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации

-навыками формирования маркетингового плана организации

-методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.24. Основы государственного и муниципального управления**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.24.

Дисциплина опирается на «Экономическая теория 2 (макрэкономика)», способствует изучению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать знания об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретическая основа государственного управления. Организация государственной власти и управления в Российской Федерации. Государственная политика: содержательный аспект. Муниципальная власть и местное самоуправление. Территориальные и организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4.1 – Собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» (термины и их определения); содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; административно-территориальное устройство России; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; состав органов местного самоуправления, их функции и задачи; инструменты социально-экономического развития муниципального образования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления;

использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления, оперировать основными нормативными документами в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности; анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Владеть:

терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельной, творческой умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; адекватной ценой поставленных целей и результатов деятельности навыками поиска специальной научной литературы; навыками планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.25. Региональное управление и территориальное планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.25.

Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения «Основы государственного и муниципального управления».

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования. История развития науки регионального управления и территориального планирования. Методология регионального управления и территориального планирования. Территориальная организация экономики России. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования. Территории с особым экономическим статусом. Основы территориального планирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4.1 – Собирает, обобщает и анализирует данные для целей обоснования управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения; основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и своего региона; методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов

Уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов, анализировать текущее социально-экономическое положение

регионов; структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества; вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; дать оценку эффективности проводимой региональной политики государства

Владеть: навыками работы в коллективе; разрабатывать проекты производственной деятельности организации социальной работы в обществе навыками прогнозирования и оценки параметров развития региона; навыками оценки эффективности реализации региональных проектов и программ развития; навыками адаптации экономических исследований и преобразований в других отраслях знаний в область региональных исследований

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.26 Методы оптимальных решений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части.  
Шифр дисциплины: Б1.О.26

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Менеджмент», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК - 6.3- Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

УК - 4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК – 4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические вопросы принятия управленческих решений;

- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;

- содержание этапов принятия управленческих решений.

Уметь:

- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;

- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

Владеть:

- навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;

- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;

- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;

- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.27 Методы принятия управленческих решений**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.27

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Менеджмент», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК - 6.3- Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

УК - 4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК – 4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические вопросы принятия управленческих решений;
- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;
- содержание этапов принятия управленческих решений.

##### Уметь:

- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

##### Владеть:

- навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;
- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;
- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.28 Системы искусственного интеллекта**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Интеллектуальные системы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.О.28

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- «Дифференциальные и разностные уравнения»
- «Дискретная математика»
- «Исследование операций»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины

«Экспертные системы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Интеллектуальные системы
- Нечеткая логика и нейронные сети

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения Интеллектуальных систем. Освоение дисциплины предполагает:

определение места изучаемых Интеллектуальных систем среди других информационных систем;

оценку их характеристик на основе моделирования; ознакомление с основами искусственного интеллекта; изучение математических и алгоритмических основ экспертных систем, а также моделей представления знаний на основе систем продукций, семантических сетей и фреймов; изучение этапов проектирования, внедрения и сопровождения Интеллектуальных систем.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение места изучаемых Интеллектуальных систем среди других информационных систем; оценка их характеристик на основе моделирования; ознакомление с основами искусственного интеллекта; изучение математических и алгоритмических основ экспертных систем, а также моделей представления знаний на основе систем продукций, семантических сетей и фреймов; изучение этапов проектирования, внедрения и сопровождения Интеллектуальных систем.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5.1 – Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 – Способен выбирать информационные технологии и программные средства в соответствии со свойствами объекта и предмета исследования

ОПК-5.3 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1- Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2- Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-6.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

основные виды экспертных систем; особенности функционирования статических и динамических экспертных систем; области применения систем искусственного интеллекта; основные методы построения экспертных систем.

#### **Уметь:**

проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем; формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения; определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.

#### **Владеть:**

навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.29 Теория экономического анализа**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.О.29

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математическая экономика», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является овладение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Детерминированное моделирование и построение факторных систем. Методы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2.2 – Осуществляет сбор данных и их обработку с использованием методов экономического анализа.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;
- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа

Уметь:

- классифицировать экономические показатели



- составлять детерминированные и стохастические факторные модели
- проводить факторный анализ различными способами
- делать выводы по результатам проведенного анализа

Владеть:

- навыками первичной обработки экономической информации;
- способами проведения детерминированного факторного анализа;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.30 Налоги и налогообложение

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.30

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение», необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бюджетная система РФ».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с сущностью налогов, основами налогообложения, видами налогов, налоговой политики, порядка построения налоговой системы РФ, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Налоговая система и налоговый контроль. Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц. Специальные налоговые режимы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1.2 - Осуществляет отбор методов экономической теории наиболее подходящих для решения прикладных задач.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- правовые основы налогового регулирования в России
- классификацию и виды налогов;
- содержание и организацию налогового администрирования;

Уметь:

- использовать знания в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц
- рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических лиц

Владеть:

- знаниями в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц
- навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций

- методиками расчета налоговых показателей

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.31 Бизнес-планирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.О.31

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование», «Управление проектами»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Бизнес-идея как инновационный замысел. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -2.5 – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

УК -10.1 – Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК -10.2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК – 10.3 – Применяет экономические инструменты;

ОПК -4.2 - Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;

- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации

Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.32 Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.О.32.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Элективный курс по физической культуре и спорту»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные понятия спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия Тестирование физической подготовленности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -7.1 – Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК -7.2 – Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК – 7.3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 История Бурятия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятия» является дисциплиной базовой части.  
Шифр дисциплины: Б1.В.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Бурятии» необходимы для дальнейшего изучения дисциплины «Социальные процессы в Бурятии».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории

**3. Краткое содержание дисциплины**

Прибайкалье в древности и средневековье. Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья. Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев. событий нач. XX в. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятии в 1965-2006 гг.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем обществ

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет(2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.02 Основы финансовой грамотности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной и входит в состав вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.02.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательства», «Развитие предпринимательских способностей», «Рынок ценных бумаг».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении управления личными финансами, развитие финансово-экономического образа мышления, формирование рационального экономического повеления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и значение финансовой грамотности населения. Банки и банковские услуги. Фондовый рынок и инвестиции на фондовом рынке. Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсионное страхование. Страхование и виды страховых услуг. Финансовые риски и управление ими. Собственный бизнес.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -2.2– Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК – 10.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- особенности и разновидности депозита и кредита;
- основы расчетно-кассового обслуживания;
- основы пенсионного обеспечения;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- системы налогообложения физических лиц;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

#### Владеть:

- навыками анализа информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- составления личного финансового плана;

- расчета налогов, взимаемых с физических лиц и заполнения налоговой декларации;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Профессиональное развитие личности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие личности» является обязательной дисциплиной и относится к вариативному блоку. Шифр дисциплины: Б1.В.03.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Профессиональное развитие личности» необходимы для успешного изучения дисциплины «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональное развитие личности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области профессионального становления и развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Профессионализм и основные направления профессионального развития личности. Социально-антропологические факторы профессионального развития личности. Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности. Динамика профессионального развития личности. Мотивационные основы профессионального развития. Профессиональная деструкция личности. Профессиональное самоопределение.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК - 2.4 - Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
- знать основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
- знать методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

##### Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

##### Владеть:

- современными мотивационными инструментами, эффективными методами власти и лидерства,
- технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации,
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами, навыками диагностики организационной культуры

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 Социология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.04

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».



## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Общество как система. Личность и культура.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 3.1 – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

### Владеть:

- методикой анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 Финансовая математика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовая математика» является обязательной дисциплиной и относится к вариативному блоку. Шифр дисциплины: Б1.В.05

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Математическая экономика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью компании.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовая математика как основа количественного анализа финансовых операций  
Простые и сложные проценты. Финансовые ренты. Погашение долгосрочной задолженности. Измерение доходности финансовых операций. Облигации. Производственные инвестиции. Форфейтная операция. Лизинг. Страховые аннуитеты.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 1.1- Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК 1.4- Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК 1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- функции, цели и задачи финансового менеджмента;
- базовые концепции финансовой математики;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий в условиях рыночных отношений;
- методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия;
- методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- международные аспекты финансового менеджмента и др.

### Уметь:

- принимать финансовые решения в условиях инфляционной и без инфляционной экономики;
- формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия;
- управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- оценивать риск и доходность финансовых активов;
- оценивать финансовое состояние предприятия;
- прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.

### Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетных единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.06 Управление человеческими ресурсами**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.06  
Дисциплина "Управление человеческими ресурсами" по направлению 38.03.01 - Экономика относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Шифр дисциплины: Б1.В.06 Ее изучение базируется на таких дисциплинах, как: «Менеджмент»; «Теория организации и организационное поведение».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человеческие ресурсы как основной капитал. Величина человеческих ресурсов.

Влияние человеческого капитала на развитие экономики. Управление человеческими ресурсами.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК – 3.3– Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- современные концепции управления человеческими ресурсами
- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
- методы построения системы управления персоналом)
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала)

##### Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом
- разработать требования и критерии подбора персонала;
- разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала
- анализировать источники пополнения состава персонала;
- выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития
- разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала;
- управлять формированием и использованием интеллектуально - креативных ресурсов организации, повышением производительности и деловой стратегии

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Финансы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.07

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Страхование».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины - выработать у студентов способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области финансов и кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги как материальная основа финансов. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений. Финансовый механизм. Финансовый менеджмент. Финансовый контроль. Финансовые риски. Страховая система РФ. Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды. Финансовый рынок. Налоговая система РФ. Сущность и роль кредита в экономической системе. Формы финансового и коммерческого кредита. Кредитная система РФ. Банковская система. Международная финансовая система.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК – 10.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия данной дисциплины;
- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 Управленческий учет

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.08

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -1.2 -Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- объекты управленческого учета;
- классификацию издержек, затрат и расходов
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- сущность бюджетирования и виды бюджетов
- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;
- теоретические основы и особенности управленческого учета;
- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

Уметь:

- классифицировать затраты и расходы

- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- формировать различные виды бюджетов
- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

**Владеть:**

- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.09 Финансы организаций**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.09

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» является выработка у студентов способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**3. Краткое содержание дисциплины**

Финансы организаций в финансовой системе страны. Формирование и использование основного и оборотного капитала организации. Основные результаты деятельности организации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -5.1- Оценивает состояние внутренней среды и тенденции изменений внешней среды экономического субъекта

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия данной дисциплины;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы..

#### Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (5 сем)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.10 Управление проектами**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление проектами: концепция и методология. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК - 2.1- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК - 2.2- Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК - 2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК - 2.4- Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК – 2.5- Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;
- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;
- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения

#### Уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;
- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

#### Владеть:

- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникации

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 Государственная политика в сфере противодействия коррупции**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» является дисциплиной базовой части, " входит в блок Б1.. Шифр дисциплины: Б1.В.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Основы ГМУ, Государственная и муниципальная служба.
- Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины



необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Учебная, производственная, преддипломная практики

## **2. Цель освоения дисциплины**

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России;
- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение;
- изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- сформировать потребность в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Формы коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение. Система теоретических знаний в области противодействия коррупции; правовые основы борьбы с коррупцией; анализ и оценка данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; состояние коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах; потребность в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК -2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК – 10.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике;
- знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности

### Уметь:

- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;

- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.12 Государственные и муниципальные закупки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.12.

Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний студентами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Основы государственного и муниципального управления».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование у слушателей знания о контрактной системе, правовом обеспечении, планировании и обосновании закупок, порядке осуществления закупок, контрактах, мониторинге, контроле, аудите и защите прав участников закупок в организациях

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе размещения заказов для государственных и муниципальных нужд; Роль конкурентных торгов. Опыт организации государственных закупок РФ и зарубежных стран. Действующая российская нормативно-правовая база размещения государственных заказов. Нормативные методические документы Минэкономразвития России и иных федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные акты, изменяющие и дополняющие законодательство РФ по размещению заказов; международные нормы размещения государственных заказов. Регламентация способов размещения заказа. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа. Структура, опыт заключения, основные термины и определения государственных и муниципальных контрактов. Цена контракта и условия платежа. Сроки, условия вступления контракта в силу. Ответственность сторон; инспектирование и приемка продукции; обеспечение исполнения контрактов. Рассмотрение споров; обстоятельства непреодолимой силы; порядок ведения реестра государственных и муниципальных контрактов

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК -2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК – 10.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок и историю ее развития; цели и задачи поставок, закупок и запасов;

- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; полномочия членов комиссий по осуществлению закупок, работников контрактной службы, контрактных управляющих;

- порядок проведения процедур закупок различными способами; условия и порядок заключения и исполнения контрактов; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки.

### Уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок;

- разрабатывать и реализовывать стратегию эффективных поставок, закупок и запасов; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

### Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.13 Эконометрика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Теория экономического анализа», а также подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях Проблемы эконометрического моделирования Динамические модели. Модели панельных данных Системы эконометрических уравнений

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК- 10.1 – Осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи

ПК -10.2 - Способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

#### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

#### Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.14Международные валютно-кредитные отношения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Банковское дело», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой системы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Мировая валютная система и валютные отношения. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные кредитные отношения. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -10.1- Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК -10.2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК -10.3 – Применяет экономические инструменты.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структурные принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций;
- котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют;
- рассчитывать эффективность покупки- продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
- что такое валютная позиция банка;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке.

Уметь:

- анализировать информацию об изменениях курсов;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования

Владеть:

- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.)

- навыками управления кредитным портфелем коммерческого банка

- современными технологиями осуществления валютных операций;

- проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

- навыками управления валютным риском

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.15 Управление карьерой**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление карьерой» является базовой дисциплиной.  
Шифр дисциплины: Б1.В.15

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Деловые коммуникации», «Профессиональное развитие личности», «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Технологии самоменеджмента», «Развитие предпринимательских способностей»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Преддипломная практика.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Управление карьерой» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению

дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска

работы, трудоустройства и построения карьеры;

- сформировать мотивацию к развитию карьеры;

- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Деловая карьера. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров. Индивидуальное управление деловой карьерой. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Теория и практика трудоустройства. Карьера молодого специалиста.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -3.1 – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2- При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК -3.3 – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК -3.4 – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК -6.2 – Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии
- основы кадрового планирования в организации;
- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;
- технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебным профессиональным продвижением персонала).

#### Уметь:

- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- применять технологии управления развитием персонала

#### Владеть:

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Теория риска и моделирование рискованных ситуаций**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.16

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

дать представление о теоретических основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать развитию кругозора в области использования количественных методов при моделировании экономических рисков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Дать представления о современных подходах к управлению рисками и роли экономико-математических методов и моделей, используемых в этой науке;
- Познакомить с фундаментальными основами и принципами моделирования рискованных ситуаций;
- Сформировать представления о современных подходах к моделированию рискованных ситуаций при решении различных экономических;

-Научиться основам моделирования рискованных ситуаций и использовать полученные навыки в своей области исследования.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Деловая карьера. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров. Индивидуальное управление деловой карьерой. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Теория и практика трудоустройства. Карьера молодого специалиста.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы и методы анализа рискованных ситуаций;
- теорию риска;
- способы выявления новых рыночных возможностей изучения рискованных ситуаций;
- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;
- принципы и методы стратегического планирования;
- методические основы формирования новых бизнес-моделей;
- содержание и последовательность разработки организационных и

распорядительных документов.

Уметь:

- проводить анализ экономических и социальных условий;
- выявлять новые рыночные возможности изучения рискованных ситуаций;
- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;
- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;
- определять стратегические приоритеты развития организации;
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления

корректировки.

Владеть:

- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17Стратегический менеджмент

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.17

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написания и защиты ВКР

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» – сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение, профессиональные знания, умения и навыки по анализу среды, оценке условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлению рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей; подготовке документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разработке стратегий развития и их выполнения в целях достижения устойчивых конкурентных преимуществ организаций.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы стратегического менеджмента. Модели стратегического выбора. Формирование целевых установок организации. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства. Современные стратегии создания бизнес-структур. Риски стратегического управления организациями. Особенности управления изменениями в стратегическом менеджменте. Система мониторинга и контроля стратегических изменений.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 – Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений;

ПК -4.2 – Осуществляет финансовое планирование деятельности экономического субъекта;

ПК – 4.3 - Предлагает обоснованные финансовые решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;
- методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;
- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;
- принципы и методы стратегического планирования;
- методические основы формирования новых бизнес-моделей;
- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.

### Уметь:

- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;
- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;
- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;
- определять стратегические приоритеты развития организации;
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;

- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

Владеть:

- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория экономического анализа».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные об имуществе и его источниках хозяйствующего субъекта, выбирать инструментальные средства для проведения такого анализа, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ объема производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости. Анализ оборотного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала предприятия и результативности его финансово-хозяйственной деятельности

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 - Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;
  - блок-схему комплексного экономического анализа;
  - информационную базу анализа основных показателей деятельности;
  - методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
  - методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации;
  - методику оценки экономического потенциала предприятия;
- Уметь:
- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
  - привести данные в сопоставимый вид
  - выбрать способ проведения факторного анализа;
  - делать выводы по результатам проведенного анализа;
  - анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов
  - анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия

Владеть:

- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия
- навыками анализа источников формирования имущества предприятия
- навыками факторного анализа различными способами
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа
- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (7 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.19 Финансовый менеджмент

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Финансы организаций».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 – Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений;

ПК -4.2 – Осуществляет финансовое планирование деятельности экономического субъекта;

ПК – 4.3 - Предлагает обоснованные финансовые решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;
- эффект финансового рычага.

##### Уметь:

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

##### Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.20 Эконометрическое моделирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрическое моделирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Эконометрика», «Экономико-математическое моделирование».

Теоретический курс «Эконометрическое моделирование» является базой для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является приобретение студентами умений и навыков в области практического построения эконометрических моделей с использованием современных компьютерных программ.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Метод максимального правдоподобия. Прогнозирование в регрессионных моделях. Проблемы мультиколлинарности в регрессионных моделях. Построение регрессионной модели по панельным данным. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Регрессионные модели с бинарными результативными показателями. Анализ временных рядов и прогнозирование.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 10.1 - Осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи;

ПК 10.2- Способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные классы эконометрических моделей.
- основные этапы эконометрического моделирования;
- приемы и методы проверки адекватности моделей;
- критерии качества оценки регрессионных моделей;
- статистические критерии проверки гипотез о моделях регрессии;
- основные признаки мультиколлинарности в регрессионных моделях;
- схемы анализа нелинейных эконометрических зависимостей;
- основные методы анализа временных рядов;
- проблемы идентификации систем одновременных уравнений и методы их

решения.

### Уметь:

- применять метод наименьших квадратов для оценки регрессионных моделей.
- применять метод максимального правдоподобия для оценки регрессионных моделей;
- строить регрессионные модели по панельным данным;
- строить и анализировать регрессионные модели с бинарными результативными показателями.

### Владеть:

- методами построения математических– моделей экономических процессов для прогнозирования
- методом инструментальных переменных для оценивания регрессионных моделей.
- навыками применения современного программного обеспечения для построения эконометрических моделей.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.21Государственный и муниципальный финансовый контроль**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Бюджетная система РФ»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и функционирования государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Принципы, цели и задачи финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля. Муниципальный контроль как составная часть финансового контроля. Сущность и назначение контроля. Специфика государственного и муниципального финансового контроля. Объект, предмет, субъект государственного, муниципального контроля. Формы и виды государственного и муниципального контроля. Нормативно-правовое обеспечение функционирования государственного и муниципального финансового контроля. Функции и принципы построения системы государственного и муниципального финансового контроля. Цели и задачи, полномочия государственных и муниципальных органов контроля и надзора в сфере финансов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.1 - Систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- сущность, принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля;
- направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней
- пути рационального использования финансовых ресурсов.

### Уметь:

- анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля;
- понимать направления развития рационального использования доходов государственных и муниципальных финансов;
- оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов,- критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности

### Владеть:

- методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;
- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.22 Формирование и учет налогооблагаемых показателей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Формирование и учет налогооблагаемых показателей» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.22.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины "Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей производственных предприятий" - формирование теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей в коммерческих организациях, по обобщению и использованию информации для составления налоговой отчетности и планирования налоговых платежей в рамках конкретного предприятия.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Формирование налогооблагаемых показателей. Виды налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете. Объекты налогообложения и налоговая база. Общий порядок учета налогов и сборов организациями. Бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей. НДС. Реализация товаров, работ, услуг. НДС. Передача товаров для собственных нужд. НДС. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления. НДС. Ввоз товаров на территорию РФ. Доходы физических лиц в денежной, натуральной формах, материальная выгода. Учет расходов в целях налогообложения прибыли. Учет расходов в целях налогообложения прибыли. Учет совокупной прибыли консолидированной группы налогоплательщиков. Учет доходов и расходов при УСХН. Учет доходов и расходов при УСН. Учет доходов и расходов при ЕСХН. Налог на имущество. Движимое и недвижимое имущество на балансе организаций. Страховые взносы. Выплаты и иные вознаграждения физическим лицам по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.2 – Систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- систему налогов и сборов РФ и законодательство в области налогообложения и бухгалтерского учета;
- принципы организации и ведения налогового учета и порядок отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах;
- виды налогооблагаемых показателей, порядок их формирования и отражения в бухгалтерской и налоговой отчетности;
- правила формирования учетной политики для целей налогообложения.

##### Уметь:

- вести бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей в соответствии с налоговым и бухгалтерским законодательством РФ
- определять налогооблагаемую базу по налогу на добавленную стоимость (НДС), налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), облагаемую базу по страховым взносам, иным налогам и сборам.

- вести аналитические регистры налогового учета, составлять налоговые декларации и расчеты.
- применять положения учетной политики для целей налогообложения.

Владеть:

- навыками организации бухгалтерского учёта налогооблагаемых показателей и составления налоговой отчетности
- навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей;
- методологией налоговых расчетов;
- современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.23 Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.В.23

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений». Основные положения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» – сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, содержание и структура и развитие международных экономических отношений. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Международные организации в системе международных экономических отношений. Глобальные проблемы и их решение в рамках международного экономического сотрудничества. Международная экономическая интеграция. Россия в системе международных экономических отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -10.1- Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК -10.2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК -10.3 – Применяет экономические инструменты

#### **5. Планируемые результаты обучения**



В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;
- главные направления внешнеэкономической политики России.

**Уметь:**

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

**Владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.24 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части. Б1.В.24

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 340 часов, которые распределяются на 6 семестров обучения

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств

физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика / Футбол / Баскетбол / Конькобежный спорт / Лыжные гонки / Волейбол

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 7.2 – Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК -7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;

- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;

- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- о влиянии вредных привычек на организм человека

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно

совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

340 часов

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5,6 сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Бурятский язык и межкультурная коммуникация**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство Танилсалга. Я и моя семья Би баминиигэрбулэ. Профессия. Деятельность. Мэргэжэлнууд. Ажалхудэлмэри. Моя родословная Минииуггарбал.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -5.2 – Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят.

**Уметь:**

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

**Владеть:**

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями.

##### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

##### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.01 Бурятский язык и межкультурная коммуникация**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык и межкультурная компетенция» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса "Бурятский язык и межкультурная компетенция" - научить студентов использовать бурятский язык в ситуациях повседневного общения: в профессиональной сфере и в свободное время.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Правила формального и неформального общения (знакомство). Служебные обязанности, планирование времени. Рекомендательное письмо. Служебная записка. Представление докладов, презентаций в профессиональной сфере. Интервьюирование. Переговоры. Чтение текстов по темам профессиональной сферы. Общение на бурятском языке в свободное время

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК- 5.2 - Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке

##### Уметь:

- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;
- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;
- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;
- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;
- вести переписку на бурятском языке;
- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;
- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.

##### Владеть:

- презентационными технологиями для представления необходимой информации;
- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе предыдущего обучения в общеобразовательной школе.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" состоит в повышении уровня коммуникативных компетенций студентов в сфере делового общения, совершенствования навыков письменной и устной речи: составления текстов служебных документов, ведения переговоров, собеседований и других профессиональных компетенций, необходимых специалистам в сфере управления персоналом.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Культура речи и современный русский язык: основные понятия. Качества грамотной речи. Официально-деловой и научный стили. Понятие о речевом общении. Речевая деятельность. Речевое и неречевое поведения. Виды делового общения. Речевые нормы и национальные особенности

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1 – Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК -4.2- Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК -4.5- Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;

- основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности;

- правила делового этикета, национальные особенности делового общения;

#### Уметь:

- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;

- применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора;

- применять эффективные средства общения

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении;
- нормами устной и письменной литературной речи, технологиями составления деловой документации;
- навыками оформления и редактирования делового и научного документа;
- навыками публичного выступления и ведения деловых переговоров.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**ДИСЦИПЛИНЫ по выбору Б1.В.ДВ.2**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Основы финансовой математики»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов понимание закономерностей развития современного рынка ценных бумаг, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Ценные бумаги и их характеристики. Производные финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг и его участники. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-5.2 - Оценивает современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК- 7.1 - Разрабатывает и предлагает решения в области управления портфелем ценных бумаг;

ПК -7.4 - Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современного рынка ценных бумаг;
- основополагающие понятия рынка ценных бумаг;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;
- объекты и субъекты рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг и их рынков;

- проблемы и тенденции развития российского рынков ценных бумаг.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;
- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации на рынке ценных бумаг с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на рынках ценных бумаг;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- современными концепциями рынка ценных бумаг;
- терминологией, используемой при изучении дисциплины;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа проблем развития рынка ценных бумаг;
- информацией о состоянии рынка ценных бумаг страны.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.02 Теория систем и системный анализ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория систем и системный анализ» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплины «Многомерные статистические методы» и прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель - сформировать у студентов современное представление о системности окружающего мира, процессах его познания и практической деятельности человека, привить им навыки системного подхода при изучении и/или анализе любого экономического объекта, явления, процесса или проекта и вооружить их методологией и инструментарием системного анализа.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы общей теории систем управления. Общие функции управления. Информационные аспекты управления. Показатели, цели и критерия в управлении организационными системами. Разработка управленческого решения и его принятие. Моделирование в процессе разработки и принятия управленческого решения. Прогнозирование в рыночной экономике. Сущность, содержание и виды планирования. Принятие решений. Система управления предприятием.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1- Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;  
УК-1.2 - Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  
УК -1.3 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;  
УК -1.4 - Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;  
УК -1.5- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  
ПК -6.1- Налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- различные классы, виды и типы систем;
- основные принципы и закономерностей поведения;
- процессы функционирования и развития систем.

#### Уметь:

- определять устройство системы;
- ее состав (подсистемы, элементы);
- текущее глобальное состояние системной обусловленности;
- среду, в границах которой разворачиваются все ее организующие процессы;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем.

#### Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами системного анализа.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский финансовый учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**



Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование у студента целостных представлений о теории и практике деятельности экономического субъекта и формирование информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность бухгалтерского учета, его организация у экономического субъекта. Формирование учетной политики. Формирование информации о деятельности экономического субъекта.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -1.1 - Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов;

ПК -2.1 - Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности и организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

#### Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.02 Статистический учет**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистический учет» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Статистический учет» - формирование у студента целостных представлений о теории и практике деятельности экономического субъекта и формирование статистических данных..

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность учета, его организация у экономического субъекта. Формирование статистической отчетности.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -8.3 - Разрабатывает макеты статистических таблиц для представления результатов сводки статистических данных;

ПК -9.2 – Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ;

ПК – 9.3 – Представляет результаты статистической группировки в табличном виде;

ПК – 10.1 – Осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи;

ПК -10.2 – Способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей;

ПК -11.1 – Имеет представление о статистическом регистре как инструменте статистического учета;

ПК -11.2 – Имеет представление о способах актуализации данных статистических регистров;

ПК -11.3 - Формирует выборочные статистические совокупности на основании статистических регистров.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование деятельности в России; особенности предпринимательской деятельности в России;

- содержание статистического учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации статистического учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в статистической отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области статистического учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести статистический учет;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами статистического учета в Российской Федерации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Страхование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Страхование» - формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и организация страхового дела в РФ. Государственное социальное страхование. Страхование юридических и физических лиц.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -5.3 - Оценивает современное состояние и тенденции развития рынка страховых услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта;

ПК -7.2 - Вырабатывает решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка;

ПК -7.4 - Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности сущности категории страхования
- особенности функционирования отдельных отраслей страхования
- классификации и форм проведения страхования
- юридические основы страховых отношений;

### Уметь:

- исследования видов методик актуарных расчетов
- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет
- применять методы исчисления тарифных ставок
- провести анализ финансовой устойчивости страховой компании

### Владеть:

- навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса
- навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования
- навыками анализа финансовой деятельности страховщиков
- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.04.02 Основы малого бизнеса**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы малого бизнеса» является факультативом. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика организаций», «Финансы организаций», «Налоги и налогообложение» и др.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательство и его роль в экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Роль малого бизнеса в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование малого бизнеса.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК -2.2 - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

### Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

### Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.5

### Б1.В.ДВ.05.01 Численные методы

#### 1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть, шифр Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина "Численные методы" базируется на дисциплинах "Математика", "Методы оптимальных решений". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать основы численных методов решения математических задач; овладеть практикой разработки математических алгоритмов и их программной реализации при решении задач на ПК с применением языков программирования высокого уровня (например, C++) и пакетов прикладных программ моделирования.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Основы численных методов для решения математических задач. Разработка математических алгоритмов и их программной реализации при решении задач на ПК с применением языков программирования высокого уровня (например, C++) и пакетов прикладных программ моделирования.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК -3.1- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2 - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК -3.3 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК -3.4 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

#### 5. Планируемые результаты обучения

##### Знать:

Пороговый уровень: основные понятия численных методов; численные методы решения нелинейных уравнений, линейных и нелинейных систем; методы интерполяции и приближения; численное дифференцирование, интегрирование; многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Базовый уровень: основные понятия численных методов; алгоритмы и обоснованность численных методов решения нелинейных уравнений, линейных и нелинейных систем; методы интерполяции и приближения; численное дифференцирование, интегрирование; многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Высокий уровень: основные понятия численных методов; алгоритмы, обоснованность численных методов решения

нелинейных уравнений, линейных и нелинейных систем; методы интерполяции и приближения; численное дифференцирование, интегрирование; многошаговые методы решения задач Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и методы решения краевых задач для ОДУ.

Уметь:

Пороговый уровень: применять численные методы и алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы; использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Базовый уровень: применять численные методы, а также оценить степень применимости этих методов; разрабатывать алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы; использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики. Высокий уровень: применять и сравнивать численные методы, а также оценить степень применимости этих методов; разрабатывать алгоритмы вычислительных программ, использующих численные методы; использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Владеть:

Пороговый уровень: основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

Базовый уровень: основами и техниками математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

Высокий уровень: основами, техниками и методами математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративная социальная ответственность**

#### **1. Местодисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Менеджмент»;

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Управление карьерой»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления компанией с

позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность понятия. КСО. Внутренний и внешний контекст КСО. Принципы формирования КСО. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов в обеспечении социально ответственного поведения корпорации. Международные и российские стандарты КСО. Модели КСО. Макрорегуляторы социального развития корпораций и социальная отчетность. Социальные инвестиции корпораций: российский и зарубежный опыт. Инструменты и направления КСО. Оценка и аудит КСО.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -3.1- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2 - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК -3.3 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК -3.4 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основополагающие подходы к корпоративной социальной ответственности, основные понятия по теме, структуру и содержание корпоративной социальной ответственности.

#### Уметь:

- пользоваться основополагающими элементами концепции корпоративной социальной ответственности при управлении организацией.

#### Владеть:

- методами и инструментами управления, разработанными в рамках концепции корпоративной социальной

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Теория игр**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория игр» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)».



Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Практикум по математическому моделированию», «Стратегический менеджмент»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – изучение методов принятия оптимальных решений, приобретение умений ставить и решать математические модели принятия решений в условиях конфликта.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричные игры с нулевой суммой. Другие классы игр. Задачи сетевого программирования. Задачи динамического программирования.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 10.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы теории игр и исследования операций, основные определения и понятия, классификацию и анализ конфликтных

- ситуаций, основные методы решения задач теории игр и исследования операций

### Уметь:

- решать задачи теории игр и исследования операций, проводить исследование задач прикладного содержания.

### Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.06.02 Бюджетная система Российской Федерации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Налоги и налогообложение»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является формирование и закрепление у студентов системных теоретических знаний и навыков практической работы в финансовых, казначейских и налоговых органах.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Бюджетный фонд и основы бюджетной системы государства. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения в РФ и бюджетный процесс

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.1 - Систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные понятия по данной дисциплине;
- основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- основные принципы налогового планирования.

### Уметь:

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- проводить анализ доходов и расходов федерального/регионального/местного бюджетов;
- планировать налоговые доходы в составе бюджетной системе.

### Владеть:

- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- методами анализа доходов и расходов бюджетов;
- методами налогового планирования в составе бюджетной системы РФ.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.7**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерская финансовая отчетность**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является формирование и закрепление системных знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности к работе по обоснованию эффективных управленческих решений на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность БФО. Нормативное регулирование БФО. Состав БФО. Бухгалтерский баланс, характеристика, принципы формирования. Отчет о финансовых результатах, формирование показателей. Пояснения к БФО. Порядок формирования аудиторского заключения. Порядок и сроки представления БФО.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -1.1 – Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов;

ПК-2.1 – Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
- правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;
- источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности;
- методы составления отчетности в РФ и международной практике
- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности
- порядок формирования показателей для целей составления налоговых деклараций.

### Уметь:

- определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности;
- оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием;
- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности;
- оценивать статьи бухгалтерского баланса
- осуществлять взаимоувязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации

### Владеть:

- современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.02 Финансовое планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовое планирование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия», «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное состояние финансового планирования. Организация системы финансового планирования. Технология разработки финансового плана. Разработка и контроль исполнения финансового плана.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.2 – Стратегический менеджмент

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования;
- методы построения плановых моделей деятельности организации;
- основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### Уметь:

- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;
- осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

#### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;
- методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование;
- навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;
- навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.8**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» - формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Профессиональная деятельность специалиста. Сущность профессиональной деятельности специалистов. АРМ. Должностная инструкция специалиста. Профессиональные стандарты. Трудовые функции. Профессиональные навыки. Приобретение навыков. Должностная инструкция. Трудовые функции. Программное обеспечение. Обеспечение специалистов программой. Виды программ

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -10.1 - Осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи;

ПК -10.3 - Способен подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;
- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;
- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;
- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.

### Уметь:

- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- определять основные способы снижения или компенсации риска.

### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.08.02 Технология самоменеджмента**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технология самоменеджмента» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Тренинг-менеджмент», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Технология самоменеджмента» необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о самоорганизации и самоуправлении, ознакомление с методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами оптимизации собственной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Самоменеджмент. Основные понятия теории самоменеджмента. Целеполагание и планирование в самоменеджменте. Тайм-менеджмент. Самопрезентация: понятие, цели и функции, стили.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК -6.2 - Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК -6.3- Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;
- принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач;
- алгоритм планирования рабочего дня.

##### Уметь:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени;
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

##### Владеть:

- техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.
- демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

# **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.9**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Многомерные статистические методы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Многомерные статистические методы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Математика», «Вероятностные и статистические методы в экономике», «Математическая экономика», «Статистика 1 (Теория статистики)», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Бюджетное и налоговое планирование» необходимы для успешного преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Многомерные статистические методы» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по обработке и анализу многомерных статистических данных, интерпретации результатов расчетов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Снижение размерности. Построение классификаций и типологий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10.1 - Осуществляет подбор необходимой информации, отвечающей условиям поставленной задачи

ПК-10.2 - Способен сформировать систему статистических взаимосвязанных показателей

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- этапы статистического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- методы компонентного, кластерного, дискриминантного анализа.

##### **Уметь:**

- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- решать задачи классификации многомерных данных и снижения размерности пространства переменных.

##### **Владеть:**

- методиками статистического анализа;
- навыками работы с реальной многомерной статистической информацией, характеризующей сложные экономические, социальные, экологические объекты и системы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное и налоговое планирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетное и налоговое планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Налоги и налогообложение»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Государственный и муниципальный финансовый контроль», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Бюджетное и налоговое планирование» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области налогового и бюджетного планирования и прогнозирования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание налогового планирования. Основные методы оптимизации налоговых платежей. Налоговое бюджетирование как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование доходов бюджета. Планирование и прогнозирование расходов бюджета. Основы организации бюджетного процесса. Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК- 3.1 - Систематизирует и анализирует информацию в целях налогового планирования и проведения государственного финансового контроля

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- содержание бюджетного и налогового планирования;
- цель, задачи и основные принципы бюджетного и налогового планирования;
- основные этапы и инструменты бюджетного и налогового планирования.

Уметь:

- уметь определять основные налоговые и бюджетные проблемы;
- разрабатывать и планировать налоговые схемы;
- рассчитывать на основе типовых методик основные параметры бюджетов различных уровней.

Владеть:

- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;
- навыками разработки системы мер по обеспечению оптимального налогового бремени;
- навыками расчета плановых бюджетных показателей;
- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.



## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

# **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.10**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.01 Банковское дело**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Банковское дело» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы». «Финансы организаций».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является выработка у студентов способности собирать и анализировать данные, необходимые для расчета эффективности функционирования банковского сектора экономики

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение банковского дела. Сущность банка. Организационная структура банков. Банковский маркетинг и банковский менеджмент.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК -5.4- Оценивает современное состояние и тенденции развития рынка банковских услуг и их влияния на деятельность экономического субъекта

ПК -7.3- Демонстрирует способность разрабатывать новые банковские продукты и услуги и продвигать их на рынке

ПК -7.4- Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- сущность и функции банковского дела;
- особенности и принципы функционирования банковской сферы в условиях рыночного процесса;
- современные тенденции развития банковского дела;
- институциональные основы функционирования банковского дела, законодательное обеспечение банковской деятельности.

##### **Уметь:**

- анализировать современное состояние банковского дела;
- понимать направления развития банковской системы;
- оценивать причины и последствия негативных процессов в системе банков, критически анализировать и предлагать возможности их корректировки;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности

##### **Владеть:**

- методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;

- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.02 Развитие предпринимательских способностей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Развитие предпринимательских способностей» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей. Психология и личностные качества предпринимателя. Различия психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей. Как стать предпринимателем. Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовить себя психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

УК -2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности

- факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия
- правовые основы предпринимательской деятельности
- инструменты регулирования и контроля предпринимательской деятельности
- источники финансирования предпринимательства

Уметь:

- анализировать основные результирующие показатели развития экономики
  - применять инструментальные средства для обработки экономических данных
  - пользоваться алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов
  - использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений
- уметь оценить факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия

Владеть:

- современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики
- инструментальными средствами для обработки экономических данных
- алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов
- методикой принятия организационно-управленческих решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.11**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.11.01 Методы социально-экономического прогнозирования**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.01

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является освоение студентами теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, а также анализа экономических результатов.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методы прогнозирования динамики экономических процессов. Прогнозирование экономических и социальных процессов. Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз. Территориальные прогнозы. Количественные показатели качества прогнозов. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов. Методы планирования при разработке управленческих решений. Общие принципы планирования разработки принятия и реализации управленческих решений

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК -10.2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК -10.3 - Применяет экономические инструменты.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

##### Знать:

- методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов действующую нормативно-правовую базу, отражающую необходимые направления развития региональной экономики

##### Уметь:

- применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований;
- использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления

##### Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- методами прогнозирования социально-экономических показателей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы организации», «Финансовый менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины - формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовая макросреда предпринимательства. Понятие и сущность риска. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции. Оценка риска в предпринимательской деятельности

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК- 3.2 -Выполняет обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;
- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;
- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;
- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.

**Уметь:**

- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- определять основные способы снижения или компенсации риска.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **Блок 2. Практики**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.01.(У) Ознакомительная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр:Б2.В.01.(У)

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**2. Цель практики.**

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

**3. Краткое содержание практики**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по

заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

##### **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

##### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

##### **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных

ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.3 Применяет экономические инструменты;

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**5. Планируемые результаты обучения:**

**ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**

ПК-5.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта.

**ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов**

ПК-6.1 Налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии;

**ПК-7Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)**

ПК-7.1 Разрабатывает и предлагает решения в области управления портфелем ценных бумаг;

ПК-7.4 Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке.

**ПК-8Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам**

ПК-8.1 Способен осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы;

ПК-8.2 Способен осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации.

**ПК-9Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам**

ПК-9.1 Способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

ПК-9.3 Представляет результаты статистической группировки в табличном виде.

Индикатор компетенции	Показатели оценивания компетенций
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников научно-экономической информации, критерии оценки надежности источников экономической информации;</li> <li>- этапы работы с различными информационными источниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, собирать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации.</li> </ul>
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	<p>Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального или личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	<p>Знает методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; опасности и угрозы современного мира, особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>Умеет ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах от труда, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владет навыками применения действующих нормативно-правовых актах от труда, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p>
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	<p>Знать перечень основных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;</p> <p>принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	<p>Знать и иметь представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>Умеет разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владет способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с основами правовых знаний государственной политики в области противодействия коррупции в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-5.2	Знать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и



	анализа данных; способы оценки состояния внутренней среды и тенденции изменений внешней среды экономического субъекта
	Уметь выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарии обработки и анализа данных; оценивать современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта
	Владеть соответствующим инструментарием обработки и анализа данных и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка.
ПК-6.1	Знает способы и методы взаимодействия потребителей финансовых услуг; современные информационно-коммуникационные технологии
	Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды ведения бизнеса, определяет факторы роста и риска при выборе инвесторов, поставщиков финансовых услуг и клиентов
	Владеет и демонстрирует умение поиска и выбора поставщиков финансовых услуг на основе сравнительной оценки
ПК-7.1; ПК-7.4	Знает методы и способы разработки решений в области управления портфелем ценных бумаг
	Умеет вырабатывать решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры
	Владеет способностью проводить предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке
ПК-8.1; ПК-8.2;	Знает способы осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы
	Умеет осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации
	Владеет умениями разрабатывать макеты статистических таблиц для представления результатов сводки статистических данных
ПК-9.1; ПК-9.3	Знает способы проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности
	Умеет осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
	Владеет способами представления результатов статистической группировки в табличном виде

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.В.02(У)

Производственная практика – важнейшая составная часть учебного процесса по первичным навыкам научно-исследовательской работы в подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Она является промежуточным этапом в их обучении и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения практики по получению является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет

организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

##### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

##### **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;

##### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности;

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.3 Применяет экономические инструменты;

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**

ПК-5.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта.

**ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов**

ПК-6.1 Налаживает каналы взаимодействия с потребителями финансовых услуг, применяя современные информационно-коммуникационные технологии;

**ПК-7Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)**

ПК-7.1 Разрабатывает и предлагает решения в области управления портфелем ценных бумаг;

ПК-7.4 Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке.

**ПК-8Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам**

ПК-8.1 Способен осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы;

ПК-8.2 Способен осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации.

**ПК-9Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам**

ПК-9.1 Способен проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности;

ПК-9.3 Представляет результаты статистической группировки в табличном виде.

### **5. Планируемые результаты обучения**

Индикатор компетенции	Показатели оценивания компетенций
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников научно-экономической информации, критерии оценки надежности источников экономической информации;</li> <li>- этапы работы с различными информационными источниками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, собирать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации.</li> </ul>
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	<p><b>Знать</b> требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	<p><b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>Имеет</b> практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	<p><b>Знает</b> методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; опасности и угрозы современного мира, особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах мирное и военное время; правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p>

	Умеет ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах отруде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
	Владеет навыками применения действующих нормативно-правовых актах отруде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать перечень основных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать и иметь представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
	Умеет разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	Владеет способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с основами правовых знаний государственной политики в области противодействия коррупции в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-5.2	Знать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных; способы оценки состояния внутренней среды и тенденции изменений внешней среды экономического субъекта
	Уметь выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных; оценивать современное состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и их влияния на деятельность экономического субъекта
	Владеть соответствующим инструментарием обработки и анализа данных и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка.
ПК-6.1	Знает способы и методы взаимодействия потребителей финансовых услуг; современные информационно-коммуникационные технологии
	Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды ведения бизнеса, определяет факторы роста и риска при выборе инвесторов, поставщиков финансовых услуг и клиентов
	Владеет и демонстрирует умение поиска и выбора поставщиков финансовых услуг на основе сравнительной оценки
ПК-7.1; ПК-7.4	Знает методы и способы разработки решений в области управления портфелем ценных бумаг
	Умеет вырабатывать решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры
	Владеет способностью проводить предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке
ПК-8.1; ПК-8.2;	Знает способы осуществлять поиск информации и оформлять ее в виде таблицы
	Умеет осуществлять расчет сводных показателей по исходным массивам информации
	Владеет умениями разрабатывать макеты статистических таблиц для представления результатов сводки статистических данных
ПК-9.1; ПК-9.3	Знает способы проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности
	Уметь осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
	Владеет способами представления результатов статистической группировки в табличном виде

## 6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные единицы (216 часов).

## 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4, 6 сем.).

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.В.03(П)

Производственная практика является заключительным этапом подготовки специалистов высшей школы, позволяющим закрепить на деле полученные обучающимися теоретические знания.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является закрепление, углубление теоретических знаний по экономике труда и принципов организации и управления деятельностью организации при подготовке обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков практической работы в экономических службах действующих хозяйствующих субъектов и самостоятельного решения задач, полученных обучающимся за период обучения, а также в решении задач подготовки выпускной квалификационной работы

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;

ПК-7 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5

ПК-8 Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам

ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;

ПК-9 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;

ПК-10 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3;

ПК-11 Способен вести статистические регистры

ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3;

## **5. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;

ПК-7 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5

ПК-8 Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам

ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;

ПК-9 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;

ПК-10 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3;

ПК-11 Способен вести статистические регистры

ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**



9 зачетные единицы (324 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр:Б3.01(Д)

Государственная итоговая аттестация является обязательным составным элементом ОП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Прикладная экономика). Государственная итоговая аттестация выпускников представлена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Представление и защита ВКР, выступление с докладом и

дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением.

##### **2. Цель ВКР.**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

##### **3. Краткое содержание**

Представление и защита ВКР, выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование (разработку) или анализ (решение) какой-либо актуальной проблемы (практической задачи) в профессиональной области. ВКР предполагает теоретическую разработку темы с выбором направлений исследования, расчетами, анализом экспериментов, наблюдений и опросов, обобщение и оценку результатов исследований, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследований, а также оценку технико-экономической эффективности внедрения (при невозможности определения последней указывается народнохозяйственная, научная, социальная значимость выполненной работы).

##### **4. Компетенции, формируемые в результате выполнения ВКР:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

ПК-6 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;

ПК-7 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5

ПК-8 Способен сводить статистические данные по утвержденным методикам

ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;

ПК-9 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам

ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;

ПК-10 Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3;

ПК-11 Способен вести статистические регистры

ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате выполнения ВКР обучающийся должен:

### Знать:

методологию и задачи бизнес-анализа, принципы построения информационно-аналитических систем, технологии многомерного анализа и интеллектуального анализа данных, особенности внедрения систем в организации, методы моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов, способы постановки задач научных исследований и внедрения информационных систем.

### Уметь:

использовать возможности современных программных средств информационного и когнитивного бизнес-анализа в профессиональной деятельности, ставить задачи интеллектуального бизнес-анализа экономического объекта, осуществлять выбор методов анализа экономической и бизнес-информации, выполнять бизнес-анализ в сфере экономики и бизнеса средствами современных информационно-аналитических систем, формировать аналитическую отчетность средствами систем бизнес-анализа, осуществлять внедрение систем на предприятии.

### Владеть:

навыками бизнес-анализа экономических объектов на основе выбора методов анализа и интерпретации полученных результатов, навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, навыками выбора и применения инструментальных средств для моделирования бизнес-процессов и решения управленческих задач, методологией обнаружения знаний в базах данных, методами прикладного многомерного статистического анализа данных и углубленного интеллектуального анализа.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетные единицы (324 часов).

## **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – защита выпускной квалификационной работы (8 сем.).

## **Факультативные дисциплины**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ФТД 01 Информационная безопасность**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: ФТД 01

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, с тенденциями развития информационной безопасности, а также с нормативными документами России.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Концепция информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации. Безопасность компьютерных сетей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7.4 - Проводит предупредительные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности в связи с использованием финансовых услуг на финансовом рынке

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные угрозы безопасности информации;
- основные виды обеспечения информационной безопасности;
- законодательную и нормативную базу ИБ;
- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия.

##### Уметь:

- классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации.
- анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности,
- использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования
- защиты информационной инфраструктуры. Применять эти методы для формирования и применения политик ИБ
- предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

##### Владеть:

- способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности,
- способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; использовать
- современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.

- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД 02. Создание стартапов**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Создание стартапов» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла.

Теоретической и практической основой дисциплины «Создание стартапов» являются дисциплины:

- Экономика организации,
- Основы малого бизнеса,
- Управление проектами.

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Создание стартапов» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Создание стартапов» являются изучение и наработка студентами методов и приемов по развитию личностного и профессионального роста будущего предпринимателя, формирование у них практических навыков планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие стартапов. Методы создания стартапов. Компетенции предпринимателя при создании стартапов, Способы и методы их развития. методами оценки своих предпринимательских компетенций; методы организации и управления предпринимательской деятельностью в форме стартапа

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК -2.1 –Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК -2.2 -Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- личностные компетенции предпринимателя при создании стартапов, способы и методы их развития;
- особенности черт характера бизнесмена и наемного работника;
- методы анализа внутренней и внешней среды осуществления предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- мотивировать себя к личному и профессиональному росту;
- критически оценивать личностные достоинства и недостатки;
- планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность.

Владеть:

- приемами, способами и методами развития предпринимательских компетенций;
- методами оценки своих предпринимательских компетенций;
- методами организации и управления предпринимательской деятельностью в форме стартапа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).