

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Прикладная экономика**  
**Очная форма обучения, 2020 год набора**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть.....	4
Б1.Б.01. История.....	4
Б1.Б.02 Философия.....	5
Б1.Б.03. Иностранный язык.....	6
Б1.Б.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	7
Б1.Б.05. Безопасность жизнедеятельности .....	9
Б1.Б.06 Информатика.....	10
Б1.Б.07 Основы делопроизводства .....	11
Б1.Б.08 Менеджмент .....	12
Б1.Б.09 Деловые коммуникации .....	13
Б1.Б.10 Математика .....	14
Б1.Б.11. Математическая экономика .....	15
Б1.Б.12. Вероятностные и статистические методы в экономике .....	16
Б1.Б.13. Правоведение .....	17
Б1.Б.14. Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	18
Б1.Б.15. Экономическая теория 2 (Макроэкономика) .....	19
Б1.Б.16 Статистика 1 (Теория статистики) .....	20
Б1.Б.17 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) .....	21
Б1.Б.18. Экономика организации.....	22
Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета .....	24
Б1.Б.20. Информационные технологии в экономике .....	25
Б1.Б.21 Теория организации.....	26
Б1.Б.22. Маркетинг .....	28
Б1.Б.23. Основы государственного и муниципального управления .....	29
Б1.Б.24. Региональное управление и территориальное планирование .....	30
Б1.Б.25 Регламентация и нормирование труда.....	31
Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений .....	32
Б1.Б.27 Теория экономического анализа .....	34
Б1.Б.28 Налоги и налогообложение.....	35
Б1.Б.29 Управление карьерой .....	36
Б1.Б.30 Бизнес-планирование .....	37

Б1.Б.31. Физическая культура и спорт .....	38
Б1.В Вариативная часть .....	40
Б1.В.01 История Бурятии .....	40
Б1.В.02 Основы финансовой грамотности.....	41
Б1.В.03 Профессиональное развитие личности .....	42
Б1.В.04 Социология .....	43
Б1.В.05 Финансовая математика.....	45
Б1.В.06 Организационная культура.....	46
Б1.В.07 Основы управления персоналом.....	47
Б1.В.08 Финансы .....	48
Б1.В.09 Корпоративная социальная ответственность.....	49
Б1.В.10 Управленческий учет .....	50
Б1.В.11 Финансы организаций.....	52
Б1.В.12 Управление проектами .....	53
Б1.В.13 Управление государственной и муниципальной собственностью .....	54
Б1.В.14 Государственные и муниципальные закупки .....	55
Б1.В.15 Эконометрика .....	57
Б1.В.16 Международные валютно-кредитные отношения .....	58
Б1.В.17Экономико-математическое моделирование .....	59
Б1.В.18 Стратегический менеджмент .....	61
Б1.В.19 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности .....	62
Б1.В.20 Финансовый менеджмент .....	64
Б1.В.21 Эконометрическое моделирование .....	65
Б1.В.22 Государственный и муниципальный финансовый контроль .....	66
Б1.В.23 Формирование и учет налогооблагаемых показателей .....	67
Б1.В.24 Методы социально-экономического прогнозирования .....	68
Б1.В.25 Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	69
Б1.В.ДВ.01.01 Бурятский язык и межкультурная коммуникация .....	71
Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык как иностранный .....	72
Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг.....	73
Б1.В.ДВ.02.02 Основы международного бизнеса.....	74
Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерская финансовая отчетность .....	76
Б1.В.ДВ.03.02 Рынки ИКТ и организация продаж .....	77
Б1.В.ДВ.04.01 Страхование.....	78
Б1.В.ДВ.04.02 Web-программирование и Web-дизайн .....	79

Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски .....	80
Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование логистических систем.....	81
Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система Российской Федерации .....	82
Б1.В.ДВ.06.02 Теория систем и системный анализ .....	83
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовое планирование .....	84
Б1.В.ДВ.07.02 Информационная безопасность .....	85
Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности .....	86
Б1.В.ДВ.08.02 Технология самоменеджмента.....	87
Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетное и налоговое планирование .....	88
Б1.В.ДВ.09.02 Многомерные статистические методы .....	89
Б1.В.ДВ.10.01 Банковское дело .....	91
Б1.В.ДВ.10.02 Развитие предпринимательских способностей .....	92
Б1.В.ДВ.11.01 Налогообложение юридических лиц.....	93
Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование .....	94
<b>Б2 Практики.....</b>	<b>95</b>
<b>Б2.В.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ...</b>	<b>95</b>
<b>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....</b>	<b>98</b>
<b>Б2.В.03(П) Преддипломная практика .....</b>	<b>101</b>
<b>Б3.Б.01(Д). Подготовка и защита выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>106</b>
<b>ФТД Факультативы .....</b>	<b>108</b>
<b>ФТД.1 Основы предпринимательства .....</b>	<b>108</b>

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Прикладная экономика**  
**Очная форма обучения, 2020 год набора**

**Б1.Б. Базовая часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01. История**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.01.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Социология».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология исторической науки. История России в период Средневековья (9-17 вв.). История России в новое время. История России в новейшее время.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Философия

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.02.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, полученные при изучении такой дисциплины, как история.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Корпоративная, социальная ответственность», «Технология самоменеджмента»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

**3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.03. Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части.  
Шифр дисциплины: Б1.Б.03.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловые коммуникации».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Student'sLife. Education. Cross cultural studies. Visiting Foreign Countries.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.04.

Теоретической и практической основой дисциплины являются, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах, а также дисциплины «Иностранный язык».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая лексика. Фонетика, фонетические транскрипции. Грамматика. Времена группы Simple и Continuous, Perfect Continuous. Согласование времен. Complex Object. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве, понятие о Participle 1, Participle 2. Сослагательное наклонение (Present), Сослагательное наклонение (Past).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

##### Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/ в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в виде аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ извинение, благодарность).

##### Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения; последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;



- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.05. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.05.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них). Антропогенные опасности и защита от них. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность. Медицина катастроф.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.06 Информатика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.06.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в экономике», «Информационная безопасность»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере будущего специалиста и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Информатика как наука, понятие информации, виды информации. Архитектура персонального компьютера, устройства. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Системы управления базами данных. Компьютерные сети

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципиальные основы устройства компьютера;

- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;
- технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;
- технологию создания научно-технической документации.

#### Уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;
- создавать и использовать несложные базы данных;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

#### Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 Основы делопроизводства

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства». Шифр дисциплины: Б1.Б.07 Дисциплины (модули). Базовая часть. Знания, полученные в процессе изучения необходимы в процессе прохождения учебной практики.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является

- формирование способности анализировать современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства;
- формирование способности анализировать технологии документационного обеспечения управления в социальной работе;
- выявление и рассмотрение современных проблем нормативной регламентации делопроизводства.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства / Методическое регулирование делопроизводства / Правила оформления управленческих документов / Деловая переписка / Организационные документы / Информационно-справочные документы / Организация документооборота в организации / Организация работы с обращениями граждан / Кадровое делопроизводство

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- достоинства и недостатки основных организационных форм работы с документами;
- основные задачи и функции службы делопроизводства;
- должностные полномочия и обязанности работников службы делопроизводства;
- основные операции и правила работы с документами;
- законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации;
- государственную систему документационного обеспечения управления; стандарты на унифицированные системы документации; международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; программное обеспечение для выполнения профессиональных задач;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации; технологические операции по обработке документов.

#### Уметь:

- составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ), с применением компьютерной техники;
- применять государственные и международные стандарты на документацию в профессиональной деятельности;
- разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; составлять номенклатуру дел организации; редактировать служебные документы; осуществлять работу по ведению архивного дела;
- определять основные параметры, характеризующие документооборот организации;
- оперировать терминологическим аппаратом в области делопроизводства.

#### Владеть:

- навыками ведения делопроизводства, в том числе с применением информационных технологий;
- навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.08 Менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.08.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Экономическая теория 1 (Микроэкономика).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Теория организации», «Стратегический менеджмент».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента, а также формирование современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные проблемы с использованием приемов и средств современного менеджмента.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Функции менеджмента: природа и состав. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Организация как объект управления. Понятие организации и ее общие характеристики. Управленческое решение. Организационное развитие и организационная культура. Коммуникация и информация в менеджменте. Социофакторы и этика менеджмента. Власть и лидерство в системе менеджмента

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.09 Деловые коммуникации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.09.

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «Профессиональное развитие личности».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Развитие предпринимательских способностей», «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Управление карьерой».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникаций, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деловое общение и его специфика. Этикет в деловом общении. Основные формы делового общения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- закономерности и специфику делового общения, особенности делового стиля общения;

- основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;

- механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;

#### Уметь:

- объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;

- организации группы для эффективной коллективной коммуникации;

- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;

- использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;

- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

#### Владеть:

- навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.10 Математика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Дисциплина является базовой не только для предметов «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике». При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях.

**2. Цель освоения дисциплины** - обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и

решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Линейная алгебра Матрицы. Операции над матрицами Определители матриц. Решение СЛУ методом Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости Координаты на плоскости. Прямые на плоскости. Линии второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы матричного анализа. Векторы. Действия над векторами. Аналитическая геометрия в пространстве. Линейные векторные пространства. Комплексные числа Комплексные числа. Основы линейного программирования Линейные задачи оптимизации. Графический метод решения задач линейного программирования. Изучение основных понятий и методов математического анализа; важнейших элементов дифференциального и интегрального исчисления; основ функциональных и степенных рядов для решения прикладных экономических и управленческих задач Краткое содержание. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения. Ряды. Численные методы решения задач математического анализа. Элементы функционального анализа.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

#### Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

#### Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.11. Математическая экономика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математическая экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Дисциплина «Математическая экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Курс является фундаментом математического образования, имеющим большое значение для успешного изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

На данной дисциплине базируются «Вероятностные и статистические методы в экономике», «Экономико-математическое моделирование».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами математического анализа, получение навыков по решению практических экономических задач. Знания, приобретенные при изучении курса, должны помочь специалистам в изучении и математическом моделировании экономических явлений и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Матрицы / Векторы/ Функции одной переменной / Функции многих переменных / Дифференциальное исчисление / Интегральное исчисление / МОБ / Транспортная задача / Спрос и предложение / Эластичность функций / ЗЛП

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные факты и понятия математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии

### Уметь:

- излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений, а также применять свои знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

### Владеть:

- владеть математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.12. Вероятностные и статистические методы в экономике**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Вероятностные и статистические методы в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика» и «Математическая экономика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономико-математическое моделирование».

## **2. Цель освоения дисциплины.**



Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события и их вероятности / Закон больших чисел. Функция и плотность распределения случайных величин / Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения / Доверительные интервалы, статистическая проверка статистических гипотез. / Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Основы теории случайных процессов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности

#### Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач

#### Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.13. Правоведение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического

права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- основные понятия юриспруденции; основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности;

#### Уметь:

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений

#### Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.14. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика организации».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории(микроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок.

Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

##### Уметь:

- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить

модели их поведения.

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

##### Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.15. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории(макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного

предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства. Открытая экономика. Особенности экономики переходного периода

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные макроэкономические показатели;
- инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- общие основы экономического развития;

##### Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- прогнозировать развитие событий;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

##### Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа(2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.16 Статистика 1 (Теория статистики)**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике»

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1 (Теория статистики)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими бакалаврами бизнес-информатики. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Экономические индексы. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение структуры социально-экономических явлений

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- методы сбора и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей
- требования, предъявляемые к статистическим данным.
- организацию государственной статистики в Российской Федерации.

##### Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления

##### Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.17 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Региональное управление и территориальное планирование», «Многомерные статистические методы»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции при использования статистических методов сбора

информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности. Статистика производительности труда персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

#### Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

#### Владеть:

- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.18. Экономика организации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы организации», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации» являются изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика предприятий и предпринимательской деятельности. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Организационно-экономический механизм управления на предприятиях.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;
- виды и формы организации предпринимательской деятельности;
- особенности организации производства и производственной деятельности;
- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;
- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;
- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий,
- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями.

### Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);
- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.

- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование,
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности.

#### Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий;
- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и вырабатывать стратегию предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплина «Экономическая теория 1».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Финансы организаций».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников / План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг / Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. / Учет основных средств / Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. / Операции комиссионной торговли / НДС в конфигурации / Учет оплаты труда

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;
- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре



управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.;

Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.20. Информационные технологии в экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является дисциплина «Информатика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии. Информатизация общества. Информационные технологии в экономике. Экономические ИТ. Модель бизнеса. Модели семейства IDEF. Информационные системы, структура и классификация.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методологию информационных технологий;
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- корпоративные информационные системы;
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

##### Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

##### Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.21 Теория организации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория организации» входит в блок Б1 учебного плана как базовая дисциплина Б1.Б.21.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: Экономическая теория 1, 2, Менеджмент.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» необходимы для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Теория организации» состоит в ознакомлении студентов с эволюцией взглядов на природу и проблемы организации и с современными концепциями организационной теории.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных концепциях теории организации.

- научить студентов проводить макро- и микро анализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой.
- сформировать у студентов современный образ управленческого мышления, который должен стать основой для принятия эффективных решений в сфере управления современными организациями.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория организации, ее предмет, место в системе научных знаний, направления развития. Понятие организации. Роль и место организаций в обществе. Виды организаций.

Управленческие революции. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Научные подходы в менеджменте. Системный подход к определению сущности организации. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Классификация ЖЦО. Управляющая и управляемая системы организации: аспекты, взаимосвязь управления и системы отношений в организации. Типы организации по взаимодействию с внешней средой и их характеристики. Система законов организации. Типология законов организации: общие, частные. Специфические законы социальной организации. Принципы организации. Структура процессов. Организационные коммуникации. Управленческие решения. Организационная структура в управлении. Власть, лидерство и руководство. Организационная культура. Организации будущего: характеристические черты

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- место теории организации в системе научных знаний;
- базовые основные категории и понятия теории организации, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- понятие и сущность организации, происхождение и функции организации в жизни современного общества, а также законы и принципы ее функционирования;
- возможные тенденции развития организаций и организационной науки;
- основы современных подходов по проектированию организации;
- социальные механизмы взаимодействия личности и организации;
- источники, способы формирования и развития организационной культуры;
- субъекты организаторской деятельности;
- понятие и сущность управленческих решений, этапы их формирования;
- методы принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

#### Уметь:

- использовать систему знаний в области теории организации;
- использовать полученные знания о разнообразии организаций, с целью определения реального состояния предприятия и перспектив его развития;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать управленческие решения в области управления операционной деятельностью организации, и как следствие, поведением людей на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области теории организации, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента

#### Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения проектирования организации;
- принципами и законами теории организации;
- способами формирования и развития организационной культуры с целью управления процессом развития и изменения организации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории организации, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления организацией;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений, реализацией профессиональных функций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.22. Маркетинг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и практической основой дисциплины «Маркетинг» являются дисциплины: "Экономическая теория 1 (Микроэкономика)", "Экономическая теория 2 (Макроэкономика)"

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Маркетинг» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;

- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности

- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам

Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.

- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.

- планировать маркетинговую деятельность

Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- навыками формирования маркетингового плана организации
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.23. Основы государственного и муниципального управления**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23.

Дисциплина опирается на «Экономическая теория 2 (макрэкономика)», способствует изучению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать знания об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретическая основа государственного управления. Организация государственной власти и управления в Российской Федерации. Государственная политика: содержательный аспект. Муниципальная власть и местное самоуправление. Территориальные и организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» (термины и их определения); содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; административно-территориальное устройство России; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; состав органов местного самоуправления, их функции и задачи; инструменты социально-экономического развития муниципального образования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления; использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления, оперировать основными нормативными документами в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности; анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Владеть:

терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельной, творческой умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; адекватной ценой поставленных целей и результатов деятельности навыками поиска специальной научной литературы; навыками планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.24. Региональное управление и территориальное планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24.

Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения «Основы государственного и муниципального управления».

**2. Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования. История развития науки регионального управления и территориального планирования. Методология регионального управления и территориального планирования. Территориальная организация экономики России. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования. Территории с особым экономическим статусом. Основы территориального планирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения; основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и своего региона; методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов

Уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов, анализировать текущее социально-экономическое положение регионов; структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества; вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; дать оценку эффективности проводимой региональной политики государства

Владеть: навыками работы в коллективе; разрабатывать проекты производственной деятельности организации социальной работы в обществе. навыками прогнозирования и оценки параметров развития региона; навыками оценки эффективности реализации региональных проектов и программ развития; навыками адаптации экономических исследований и преобразований в других отраслях знаний в область региональных исследований

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.25 Регламентация и нормирование труда**

##### **1. Местодисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Регламентация и нормирование труда» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.25.

Дисциплина опирается на предметы: «Экономика организации».

**Цель освоения дисциплины** - сформировать полное и точное представление обучающихся о содержании, структуре и механизме развития организации и нормирования труда на предприятии.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Сущность, задачи и методология регламентации и нормирования труда. Формирование системы регламентирования труда и разработка регламента в организации. Теория нормирования труда в организациях. Нормы и нормативы по труду и их классификация. Управление нормированием труда.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- сущность, содержание организации и нормирования труда;
- основы научной организации труда, виды и формы разделения кооперации труда;
- научные и методические основы нормирования труда;
- основы управления трудом на предприятии.

### Уметь:

- анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда;
- обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда;

### Владеть:

- основными терминами и понятиями в области общественного труда, организации и нормирование труда на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации и нормирование труда, используя современные образовательные технологии

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

## **6. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Менеджмент», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

### **2. Цель освоения дисциплины.**



Цели освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- теоретические вопросы принятия управленческих решений;
- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;
- содержание этапов принятия управленческих решений.

#### Уметь:

- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

#### Владеть:

- навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;
- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;
- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.27 Теория экономического анализа**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математическая экономика», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является овладение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Детерминированное моделирование и построение факторных систем. Методы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;
- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа

##### Уметь:

- классифицировать экономические показатели
- составлять детерминированные и стохастические факторные модели
- проводить факторный анализ различными способами
- делать выводы по результатам проведенного анализа

##### Владеть:

- навыками первичной обработки экономической информации;
- способами проведения детерминированного факторного анализа;

- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;

- способами стохастического анализа

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.28 Налоги и налогообложение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение», необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налогообложение юридических лиц», «Формирование и учет налогооблагаемых показателей».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с сущностью налогов, основами налогообложения, видами налогов, налоговой политики, порядка построения налоговой системы РФ, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Налоговая система и налоговый контроль. Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц. Специальные налоговые режимы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- правовые основы налогового регулирования в России
- классификацию и виды налогов;
- содержание и организацию налогового администрирования;

Уметь:

- использовать знания в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц

- рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических лиц

Владеть:

- знаниями в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц

- навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций

- методиками расчета налоговых показателей

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.29 Управление карьерой

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление карьерой» является базовой дисциплиной. Шифр дисциплины: Б1.Б.29.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Деловые коммуникации», «Профессиональное развитие личности», «Основы управления персоналом», «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Технологии самоменеджмента», «Развитие предпринимательских способностей»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Преддипломная практика.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Управление карьерой» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска

- работы, трудоустройства и построения карьеры;

- сформировать мотивацию к развитию карьеры;

- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Деловая карьера. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров. Индивидуальное управление деловой карьерой. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Теория и практика трудоустройства. Карьера молодого специалиста.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии
- основы кадрового планирования в организации;
- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;
- технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебным профессиональным продвижением персонала).

### Уметь:

- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- применять технологии управления развитием персонала

### Владеть:

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.30 Бизнес-планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.30

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика организации», «Финансы организации», «Управление проектами»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Бизнес-идея как инновационный замысел Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования

#### Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации

#### Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.31. Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.31.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Элективный курс по физической культуре и спорту»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства

физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные понятия спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия Тестирование физической подготовленности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

##### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

##### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## **Б1.В Вариативная часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.01 История Бурятии**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является обязательной и входит в состав вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Бурятии» необходимы для дальнейшего изучения дисциплины «Социология».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Прибайкалье в древности и средневековье. Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья. Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев. событий нач. XX в. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятия в 1965-2006 гг.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые



для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

#### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

#### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем обществ

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Основы финансовой грамотности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной и входит в состав вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.01. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательства», «Развитие предпринимательских способностей», «Рынок ценных бумаг».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении управления личными финансами, развитие финансово-экономического образа мышления, формирование рационального экономического повеления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и значение финансовой грамотности населения. Банки и банковские услуги. Фондовый рынок и инвестиции на фондовом рынке. Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсионное страхование. Страхование и виды страховых услуг. Финансовые риски и управление ими. Собственный бизнес.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- особенности и разновидности депозита и кредита;

- основы расчетно-кассового обслуживания;
- основы пенсионного обеспечения;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- системы налогообложения физических лиц;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### Уметь:

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

#### Владеть:

- навыками анализа информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- составления личного финансового плана;
- расчета налогов, взимаемых с физических лиц и заполнения налоговой декларации;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Профессиональное развитие личности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие личности» является обязательной дисциплиной и относится к вариативному блоку. Шифр дисциплины: Б1.В.03.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» необходимы для успешного изучения дисциплины «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональное развитие личности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области профессионального становления и развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Профессионализм и основные направления профессионального развития личности. Социально-антропологические факторы профессионального развития личности. Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности. Динамика профессионального развития личности. Мотивационные основы профессионального развития. Профессиональная деструкция личности. Профессиональное самоопределение.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,

- знать основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

- знать методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

### Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

### Владеть:

- современными мотивационными инструментами, эффективными методами власти и лидерства,

- технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации,

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами, навыками диагностики организационной культуры

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.04 Социология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является обязательной дисциплиной и относится к вариативному блоку. Шифр дисциплины: Б1.В.04.Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплин «История», «Экономическая теория 1 (микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Общество как система. Личность и культура.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

### Владеть:

- методикой анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.05 Финансовая математика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой математики» является обязательной дисциплиной и относится к вариативному блоку. Шифр дисциплины: Б1.В.05

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Математическая экономика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью компании.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовая математика как основа количественного анализа финансовых операций. Простые и сложные проценты. Финансовые ренты. Погашение долгосрочной задолженности. Измерение доходности финансовых операций. Облигации. Производственные инвестиции. Форфейтная операция. Лизинг. Страховые аннуитеты.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- функции, цели и задачи финансового менеджмента;
- базовые концепции финансовой математики;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий в условиях рыночных отношений;
- методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия;
- методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- международные аспекты финансового менеджмента и др.

##### Уметь:

- принимать финансовые решения в условиях инфляционной и без инфляционной экономики;
- формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия;
- управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- оценивать риск и доходность финансовых активов;
- оценивать финансовое состояние предприятия;
- прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.

##### Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.06 Организационная культура**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Организационная культура» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.06.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория 1 (микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Корпоративная социальная ответственность».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам организационной культуры и приобретение практических навыков в кадровой сфере

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность организационной культуры, ее роль в организации. Методы изучения организационной культуры. Организация как объект организационной культуры. Типы и уровни организационной культуры. Имидж организации как элемент организационной культуры. Корпоративный кодекс как элемент организационной культуры. Национальные особенности организационной культуры. Культура руководства в формировании организационной культуры. Деловое общение в организационной культуре

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- виды организационной культуры по разным классификационным критериям;
- методологию организационной культуры;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в организации;

- теоретические основы организационной культуры;

- процессы кооперации с коллегами, к работе на общий результат;

- основные теории этики делового общения.

Уметь:

- анализировать организационную культуру организации по ряду критериев и типологии;

- проводить анализ организационной культуры индексным методом;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно организовывать групповую работу на основе знания групповой динамики и принципов формирования команды;

- осуществлять кооперацию с коллегами, к работе на общий результат, эффективно организовывать групповую работу на основе знания групповой динамики и принципов формирования команды;

- анализировать уровень делового общения в коллективе;

- осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)

Владеть:

- теоретическими знаниями в области организационной культуры;

- методикой анализа организационной культуры;

- методикой диагностики организационной культуры;

- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.07 Основы управления персоналом**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.07

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Деловые коммуникации», «Экономика организации»

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная и социальная ответственность»

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теории и концепции управления персоналом Система управления персоналом Стратегия и политика управления персоналом Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом Набор, отбор и адаптация персонала Организация труда персонала Обучение и развитие персонала Мотивация и стимулирование труда

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

### Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;

### Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 Финансы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.08

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система РФ»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины - выработать у студентов способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области финансов и кредита.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги как материальная основа финансов. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений. Финансовый механизм. Финансовый менеджмент. Финансовый контроль. Финансовые риски. Страховая система РФ. Финансовая система



РФ. Бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды. Финансовый рынок. Налоговая система РФ. Сущность и роль кредита в экономической системе. Формы финансового и коммерческого кредита. Кредитная система РФ. Банковская система. Международная финансовая система.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия данной дисциплины;
- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

##### Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

##### Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Корпоративная социальная ответственность**

**1. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.09.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Основы управления персоналом», «Менеджмент»;

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Управление карьерой»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность понятия. КСО. Внутренний и внешний контекст КСО. Принципы формирования КСО. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов в обеспечении социально ответственного поведения корпорации. Международные и российские стандарты КСО. Модели КСО. Макрорегуляторы социального развития корпораций и социальная отчетность. Социальные инвестиции корпораций: российский и зарубежный опыт. Инструменты и направления КСО. Оценка и аудит КСО.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основополагающие подходы к корпоративной социальной ответственности, основные понятия по теме, структуру и содержание корпоративной социальной ответственности.

### Уметь:

- пользоваться основополагающими элементами концепции корпоративной социальной ответственности при управлении организацией.

### Владеть:

- методами и инструментами управления, разработанными в рамках концепции корпоративной социальной

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.10 Управленческий учет**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- объекты управленческого учета;
- классификацию издержек, затрат и расходов
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- сущность бюджетирования и виды бюджетов
- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;
- теоретические основы и особенности управленческого учета;
- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

### Уметь:

- классифицировать затраты и расходы
- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- формировать различные виды бюджетов
- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления.

### Владеть:

- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.11 Финансы организаций**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» является выработка у студентов способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансы организаций в финансовой системе страны. Формирование и использование основного и оборотного капитала организации. Основные результаты деятельности организации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия данной дисциплины;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

##### Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы..

##### Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем), курсовая работа (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.12 Управление проектами**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и подготовки и защиты ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление проектами: концепция и методология. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;

- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;

- основные принципы управления проектами;

- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения

##### Уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

#### Владеть:

- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.13 Управление государственной и муниципальной собственностью**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.13.

Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний студентами последующим дисциплинам профессиональный цикла: «Основы государственного и муниципального управления».

##### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению государственной и муниципальной собственностью.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственная и муниципальная собственность в рыночной экономике. Государственное управление собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация государственного имущества. Управление государственными унитарными предприятиями и учреждениями. Управление объектами государственной собственности. Государственное управление недвижимостью. Управление с использованием государственной собственности. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной и муниципальной собственностью.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- структуру государственной и муниципальной собственности;
- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности; порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью.

### Уметь:

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы;
- использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков.

### Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности,
- навыками анализа практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.14 Государственные и муниципальные закупки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.14.

Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний студентами по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Основы государственного и муниципального управления».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование у слушателей знания о контрактной системе, правовом обеспечении, планировании и обосновании закупок, порядке осуществления закупок, контрактах, мониторинге, контроле, аудите и защите прав участников закупок в организациях

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе размещения заказов для государственных и муниципальных нужд; Роль конкурентных торгов. Опыт организации государственных закупок РФ и зарубежных стран. Действующая российская нормативно-правовая база размещения государственных заказов. Нормативные методические документы Минэкономразвития России и иных федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные акты, изменяющие и дополняющие законодательство РФ по размещению заказов; международные нормы размещения государственных заказов. Регламентация способов размещения заказа. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа. Структура, опыт заключения, основные термины и определения государственных и муниципальных контрактов. Цена контракта и условия платежа Сроки, условия вступления контракта в силу. Ответственность сторон; инспектирование и приемка продукции; обеспечение исполнения контрактов. Рассмотрение споров; обстоятельства непреодолимой силы; порядок ведения реестра государственных и муниципальных контрактов

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен

##### Знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок и историю ее развития; цели и задачи поставок, закупок и запасов;

- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; полномочия членов комиссий по осуществлению закупок, работников контрактной службы, контрактных управляющих;

- порядок проведения процедур закупок различными способами; условия и порядок заключения и исполнения контрактов; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки.

##### Уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок;

- разрабатывать и реализовывать стратегию эффективных поставок, закупок и запасов; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

##### Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.15 Эконометрика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономико-математическое моделирование», «Эконометрическое моделирование», а также подготовки ВКР

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях Проблемы эконометрического моделирования Динамические модели Модели панельных данных Системы эконометрических уравнений

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

#### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;

- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

#### Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.16 Международные валютно-кредитные отношения**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.16.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Экономическая теория 1 (микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой системы.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Мировая валютная система и валютные отношения. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные кредитные отношения. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структурные принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций;
- котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют;
- рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
- что такое валютная позиция банка;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке.

Уметь:

- анализировать информацию об изменениях курсов;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования

Владеть:

- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, векселя, курсы валют и др.)
- навыками управления кредитным портфелем коммерческого банка
- современными технологиями осуществления валютных операций;
- проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
- навыками управления валютным риском

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.17Экономико-математическое моделирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономико-математическое моделирование» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.17.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках дисциплин: «Математика», «Математическая экономика», «Вероятностные и статистические методы в экономике», «Эконометрика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» и успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экономико-математическое моделирование» является комплексное изложение теоретических, методологических принципов и конкретных подходов при постановке, решении и анализе экономических задач на основе методов математического моделирования и современных компьютерных технологий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль моделирования в развитии экономической науки. Этапы развития мировой школы экономико-математического моделирования. Основы экономико-математического моделирования. Экономико-математические модели формирования производственной программы предприятия. Анализ результатов решения задач оптимизации производственной программы в Microsoft Excel. Экономико-математические модели рационального использования ресурсов предприятия. Инструментарий экономико-математического моделирования в анализе производственных функций.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с помощью методов математического моделирования.

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач прогнозирования и оптимизации;
- терминологический аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;
- общий алгоритм построения экономико-математических моделей;
- типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач;

#### Уметь:

- определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач прогнозирования и оптимизации;
- формулировать вербальное и формализованное представление экономико-математических моделей;
- решать поставленные задачи с использованием наиболее релевантных методов и современного программного обеспечения;
- проводить комплексный анализ полученных результатов, делать обоснованные выводы по итогам применения экономико-математических моделей;
- адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с изменением исходных данных и требований к получаемым результатам;

#### Владеть:

- спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;
- навыками построения экономико-математических моделей с использованием современных версий специализированного программного обеспечения;

- методами анализа результатов экономико-математического моделирования для информационной поддержки в рамках решения экономических задач;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.18 Стратегический менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является обязательной и входит в блок вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины: Б1.В.18

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Менеджмент», «Финансы организаций», «Теория организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написания и защиты ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» – сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение, профессиональные знания, умения и навыки по анализу среды, оценке условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлению рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей; подготовке документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разработке стратегий развития и их выполнения в целях достижения устойчивых конкурентных преимуществ организаций.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы стратегического менеджмента. Модели стратегического выбора. Формирование целевых установок организации. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства. Современные стратегии создания бизнес-структур. Риски стратегического управления организациями. Особенности управления изменениями в стратегическом менеджменте. Система мониторинга и контроля стратегических изменений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;
- методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;
- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;
- принципы и методы стратегического планирования;

- методические основы формирования новых бизнес-моделей;
- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.

#### Уметь:

- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;
- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;
- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;
- определять стратегические приоритеты развития организации;
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

#### Владеть:

- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.19 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория экономического анализа».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные об имуществе и его источниках хозяйствующего субъекта, выбирать инструментальные средства для проведения такого анализа, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ объема производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости. Анализ оборотного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала предприятия и результативности его финансово-хозяйственной деятельности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- блок-схему комплексного экономического анализа;
- информационную базу анализа основных показателей деятельности;
- методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации;
- методику оценки экономического потенциала предприятия;

##### Уметь:

- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
- привести данные в сопоставимый вид
- выбрать способ проведения факторного анализа;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов
- анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия

##### Владеть:

- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия
- навыками анализа источников формирования имущества предприятия
- навыками факторного анализа различными способами
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа
- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.20 Финансовый менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Финансы организаций».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;
- эффект финансового рычага.

##### Уметь:

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

##### Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).



## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.21 Эконометрическое моделирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрическое моделирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Эконометрика», «Экономико-математическое моделирование».

Теоретический курс «Эконометрическое моделирование» является базой для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является приобретение студентами умений и навыков в области практического построения эконометрических моделей с использованием современных компьютерных программ.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Метод максимального правдоподобия. Прогнозирование в регрессионных моделях. Проблемы мультиколлинеарности в регрессионных моделях. Построение регрессионной модели по панельным данным. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Регрессионные модели с бинарными результативными показателями. Анализ временных рядов и прогнозирование.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с помощью методов

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные классы эконометрических моделей.
- основные этапы эконометрического моделирования;
- приемы и методы проверки адекватности моделей;
- критерии качества оценки регрессионных моделей;
- статистические критерии проверки гипотез о моделях регрессии;
- основные признаки мультиколлинеарности в регрессионных моделях;
- схемы анализа нелинейных эконометрических зависимостей;
- основные методы анализа временных рядов;
- проблемы идентификации систем одновременных уравнений и методы их решения.

##### Уметь:

- применять метод наименьших квадратов для оценки регрессионных моделей.

- применять метод максимального правдоподобия для оценки регрессионных моделей;
- строить регрессионные модели по панельным данным;
- строить и анализировать регрессионные модели с бинарными результативными показателями.

**Владеть:**

- методами построения математических– моделей экономических процессов для прогнозирования
- методом инструментальных переменных для оценивания регрессионных моделей.
- навыками применения современного программного обеспечения для построения эконометрических моделей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.22 Государственный и муниципальный финансовый контроль**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.22/

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Бюджетная система РФ»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и функционирования государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Принципы, цели и задачи финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля. Муниципальный контроль как составная часть финансового контроля. Сущность и назначение контроля. Специфика государственного и муниципального финансового контроля. Объект, предмет, субъект государственного, муниципального контроля. Формы и виды государственного и муниципального контроля. Нормативно-правовое обеспечение функционирования государственного и муниципального финансового контроля. Функции и принципы построения системы государственного и муниципального финансового контроля. Цели и задачи, полномочия государственных и муниципальных органов контроля и надзора в сфере финансов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- сущность, принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля;
- направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней
- пути рационального использования финансовых ресурсов.

#### Уметь:

- анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля;
- понимать направления развития рационального использования доходов государственных и муниципальных финансов;
- оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов,- критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности

#### Владеть:

- методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;
- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.23 Формирование и учет налогооблагаемых показателей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Формирование и учет налогооблагаемых показателей» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.23.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины "Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей производственных предприятий" - формирование теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей в коммерческих организациях, по обобщению и использованию информации для составления налоговой отчетности и планирования налоговых платежей в рамках конкретного предприятия.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Формирование налогооблагаемых показателей. Виды налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете. Объекты налогообложения и налоговая база. Общий порядок учета налогов и сборов организациями. Бухгалтерский учет налогооблагаемых

показателей. НДС. Реализация товаров, работ, услуг. НДС. Передача товаров для собственных нужд. НДС. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления. НДС. Ввоз товаров на территорию РФ. Доходы физических лиц в денежной, натуральной формах, материальная выгода. Учет расходов в целях налогообложения прибыли. Учет расходов в целях налогообложения прибыли. Учет совокупной прибыли консолидированной группы налогоплательщиков. Учет доходов и расходов при УСХН. Учет доходов и расходов при УСН. Учет доходов и расходов при ЕСХН. Налог на имущество. Движимое и недвижимое имущество на балансе организаций. Страховые взносы. Выплаты и иные вознаграждения физическим лицам по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- систему налогов и сборов РФ и законодательство в области налогообложения и бухгалтерского учета;
- принципы организации и ведения налогового учета и порядок отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах;
- виды налогооблагаемых показателей, порядок их формирования и отражения в бухгалтерской и налоговой отчетности;
- правила формирования учетной политики для целей налогообложения.

##### Уметь:

- вести бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей в соответствии с налоговым и бухгалтерским законодательством РФ
- определять налогооблагаемую базу по налогу на добавленную стоимость (НДС), налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), облагаемую базу по страховым взносам, иным налогам и сборам.
- вести аналитические регистры налогового учета, составлять налоговые декларации и расчеты.
- применять положения учетной политики для целей налогообложения.

##### Владеть:

- навыками организации бухгалтерского учёта налогооблагаемых показателей и составления налоговой отчетности
- навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей;
- методологией налоговых расчетов;
- современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.24 Методы социально-экономического прогнозирования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.24.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является освоение студентами теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, а также анализа экономических результатов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Методы прогнозирования динамики экономических процессов. Прогнозирование экономических и социальных процессов. Базовые прогнозы развития социально - экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз. Территориальные прогнозы. Количественные показатели качества прогнозов. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов. Методы планирования при разработке управленческих решений. Общие принципы планирования разработки принятия и реализации управленческих решений

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей;

- типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики

### Уметь:

- применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований;

- использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления

### Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- методами прогнозирования социально-экономических показателей.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.25 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 6 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 340 часов, которые распределяются на 6 семестров обучения

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика / Футбол / Баскетбол / Конькобежный спорт / Лыжные гонки / Волейбол

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;
- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- о влиянии вредных привычек на организм человека

### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

360 часов

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Бурятский язык и межкультурная коммуникация**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство Танилсалга. Я и моя семья Би ба минии гэр булэ. Профессия. Деятельность. Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри. Моя родословная Минии уг гарбал.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

###### Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят.

###### Уметь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;

- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме..

**Владеть:**

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык как иностранный**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык как иностранный» дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» для иностранных учащихся являются: формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах, совершенствование имеющихся языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 Знакомство. На занятии. Вид глагола: настоящее и прошедшее время. Обычный день. Время. Вид глагола: настоящее и прошедшее время. Раздел 2: Свободное время. Выходные дни. Благодарность. Глаголы движения. На отдыхе. Приглашение. Вид глагола: будущее время. Раздел 3: Праздники. В ресторане. Совет. Дательный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. 6. Праздники. В гостях. Поздравление. Императив. Раздел 4: Я и моя семья. Семья сегодня и вчера. Моя семья. Местоимение «свой». Винительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Биография. Винительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Промежуточный экзамен: лексико-грамматическая контрольная работа. Раздел 5: Как Вы себя чувствуете? Самочувствие человека. У врача. Утешение. Родительный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Раздел 6 Где мы живем. Обзорная экскурсия. Предложный падеж имен существительных, имен прилагательных и притяжательных местоимений. Мой город. Предложение. Согласие/Отказ. Предложный падеж имен существительных, имен прилагательных, притяжательных местоимений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- фонетическую систему русского языка: правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка.

- грамматическую систему русского языка;

- лексику.

Уметь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на русском языке в пределах изученных тем;

- понимать на слух методически аутентичные тексты на русском языке в пределах изученных тем;

- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме..

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;

- речевыми умениями.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов понимание закономерностей развития современного рынка ценных бумаг, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Ценные бумаги и их характеристики. Производные финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг и его участники. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- закономерности функционирования современного рынка ценных бумаг;
- основополагающие понятия рынка ценных бумаг;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;
- объекты и субъекты рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг и их рынков;
- проблемы и тенденции развития российского рынков ценных бумаг.

#### Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;
- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации на рынке ценных бумаг с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на рынках ценных бумаг;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

#### Владеть:

- современными концепциями рынка ценных бумаг;
- терминологией, используемой при изучении дисциплины;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа проблем развития рынка ценных бумаг;
- информацией о состоянии рынка ценных бумаг страны.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02.02 Основы международного бизнеса**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы международного бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.02.02

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория 1 (микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (макроэкономика)». Основные положения дисциплины «Основы международного бизнеса» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель курса является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, содержание и структура и развитие международных экономических отношений. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Международные организации в системе международных экономических отношений. Глобальные проблемы и их решение в рамках международного экономического сотрудничества. Международная экономическая интеграция. Россия в системе международных экономических отношений.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные понятия и категории дисциплины «Международный бизнес»;
- основные принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде;
- виды и формы международного бизнеса
- стратегии проникновения на международные рынки
- проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.

#### Уметь:

- характеризовать сущность и природу предпринимательства в режиме бизнес-отношений между резидентами и нерезидентами;
- выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности;
- выявлять роль различных классов активов и способов их трансграничного перемещения в процессе систематизации взаимосвязей и взаимодействия национального бизнеса и международного предпринимательства;
- определять особенности механизма управления (регулирования) бизнес-процессами в сфере международных бизнес-отношений;
- исследовать специфику функциональных, страновых, региональных («блоковых»), отраслевых и пространственных аспектов международного бизнеса;

#### Владеть:

- основными приемами анализа международных операций компаний, осуществляющих операции за пределами страны базирования;
- эффективными методами ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачеты (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерская финансовая отчетность**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является формирование и закрепление системных знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности к работе по обоснованию эффективных управленческих решений на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность БФО. Нормативное регулирование БФО. Состав БФО. Бухгалтерский баланс, характеристика, принципы формирования. Отчет о финансовых результатах, формирование показателей. Пояснения к БФО. Порядок формирования аудиторского заключения. Порядок и сроки представления БФО.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
- правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;
- источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности;
- методы составления отчетности в РФ и международной практике
- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности
- порядок формирования показателей для целей составления налоговых деклараций.

##### Уметь:

- определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности;
- оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием;
- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности;
- оценивать статьи бухгалтерского баланса

- осуществлять взаимоувязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации

Владеть:

- современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.03.02 Рынки ИКТ и организация продаж**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Моделирование логистических систем»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информация в бизнесе. Современные информационные технологии. Рынок информационно-коммуникационных технологий. Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на национальную информационную безопасность. Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса. Методы анализа рынка ИКТ. Ценообразование на рынке ИКТ. Маркетинг информационных продуктов. Технологии продаж в современной экономической действительности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- способы решения поставленных задач;
- варианты взаимодействия с коллегами;
- эволюцию информационных технологий.

Уметь:

- определять особенности и механизмы функционирования рынка информационных услуг России;
- выявлять составляющие рынка информационных продуктов и услуг в России;
- анализировать рынок труда в отрасли ИТ в России;
- выявлять особенности мирового рынка ИКТ;
- оценивать участников рынка ИКТ

#### Владеть:

- методикой анализа функционирования рынка ИКТ;
- способами решения задач в информационной деятельности; подходами к взаимодействию с коллегами в рамках проекта;
- методикой анализа конкурентов в отрасли;
- принимать решения на основе исследований и анализа рынка;
- способами построения эффективной методики продаж на рынке ИКТ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Страхование**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Страхование» - формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и организация страхового дела в РФ. Государственное социальное страхование. Страхование юридических и физических лиц.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- особенности сущности категории страхования
- особенности функционирования отдельных отраслей страхования
- классификации и форм проведения страхования
- юридические основы страховых отношений;

##### Уметь:

- исследования видов методик актуарных расчетов

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет
- применять методы исчисления тарифных ставок
- провести анализ финансовой устойчивости страховой компании

Владеть:

- навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса
- навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования
- навыками анализа финансовой деятельности страховщиков
- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.04.02 Web-программирование и Web-дизайн**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Web-программирование и Web-дизайн» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Информатика», «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Развитие предпринимательских способностей».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель научить студентов технологии Web-дизайна и Internet-программирования. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление (понимать и уметь объяснить) основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в Web-дизайн и принципы дизайна. Построение практического сайта и процесс. Web-дизайна. HTML. CGI. Java Script. VRML. Web-мастер. Баннеры. Сервисы Интернет. Секреты и особенности Web-дизайна и Internet-программирования, технология программирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы web-дизайна и Internet программирования, основы проектирования сайтов и технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами;

Уметь:

- разрабатывать свои Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Internet-программирования, и использовать их на практике.

Владеть:

- навыками Internet-программирования при разработке Webсайтов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» и прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины - формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовая макросреда предпринимательства. Понятие и сущность риска. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции. Оценка риска в предпринимательской деятельности

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;
- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;
- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;
- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.

Уметь:

- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;



- определять основные способы снижения или компенсации риска.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование логистических систем**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплины «Имитационное моделирование» и прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Моделирование логистических систем» является изучение метода и технологий моделирования в приложении к задачам логистики и управления цепями поставок.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Моделирование закупочной логистики. Моделирование производственной логистики. Моделирование транспортной логистики. Моделирование сбытовой логистики.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системный анализ логистических процессов, метод и технология имитационного моделирования;
- процессный (дискретный) способ имитации, наиболее существенные приложения процессного имитационного моделирования в логистическом инжиниринге, методики формирования концептуальных моделей цепей поставок.

Уметь:

- реализовывать имитационные модели с использованием систем моделирования Anylogic, Arena;
- анализ моделируемых логистических процессов; проведение имитационного эксперимента, статистический анализ и интерпретация результатов имитационного эксперимента.

Владеть:

- структурировать и описывать логистические процессы в исследуемой системе;
- применять методы и инструменты имитационного моделирования для решения прикладных задач логистики и управления цепями поставок;
- принимать управленческие решения на основе результатов имитационного исследования

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетная система Российской Федерации

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплины «Бюджетное и налоговое планирование» и прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является формирование и закрепление у студентов системных теоретических знаний и навыков практической работы в финансовых, казначейских и налоговых органах.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Бюджетный фонд и основы бюджетной системы государства. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения в РФ и бюджетный процесс

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия по данной дисциплине;
- основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- основные принципы налогового планирования.

Уметь:

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- проводить анализ доходов и расходов федерального/регионального/местного бюджетов;

- планировать налоговые доходы в составе бюджетной системе.

Владеть:

- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- методами анализа доходов и расходов бюджетов;
- методами налогового планирования в составе бюджетной системы РФ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.02 Теория систем и системный анализ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория систем и системный анализ» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплины «Многомерные статистические методы» и прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель - сформировать у студентов современное представление о системности окружающего мира, процессах его познания и практической деятельности человека, привить им навыки системного подхода при изучении и/или анализе любого экономического объекта, явления, процесса или проекта и вооружить их методологией и инструментарием системного анализа.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы общей теории систем управления. Общие функции управления. Информационные аспекты управления. Показатели, цели и критерия в управлении организационными системами. Разработка управленческого решения и его принятие. Моделирование в процессе разработки и принятия управленческого решения. Прогнозирование в рыночной экономике. Сущность, содержание и виды планирования. Принятие решений. Система управления предприятием.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- различные классы, виды и типы систем;
- основные принципы и закономерностей поведения;
- процессы функционирования и развития систем.

##### **Уметь:**

- определять устройство системы;
- ее состав (подсистемы, элементы);
- текущее глобальное состояние системной обусловленности;
- среду, в границах которой разворачиваются все ее организующие процессы;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем.

##### **Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами системного анализа.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Финансовое планирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовое планирование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия», «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», а также успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Современное состояние финансового планирования. Организация системы финансового планирования. Технология разработки финансового плана. Разработка и контроль исполнения финансового плана.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования;
- методы построения плановых моделей деятельности организации;
- основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;
- осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

– оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;

– методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование;

– навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;

– навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.07.02 Информационная безопасность**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, с тенденциями развития информационной безопасности, а также с нормативными документами России.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Концепция информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации. Безопасность компьютерных сетей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные угрозы безопасности информации;

- основные виды обеспечения информационной безопасности;

- законодательную и нормативную базу ИБ;
- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях
- деятельности современного предприятия.

Уметь:

- классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации.
- анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности,
- использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования
- защиты информационной инфраструктуры. Применять эти методы для формирования и применения политик ИБ
- предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.

Владеть:

- способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности,
- способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; использовать
- современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ.
- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности» - формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Профессиональная деятельность специалиста. Сущность профессиональной деятельности специалистов. АРМ. Должностная инструкция специалиста.

Профессиональные стандарты. Трудовые функции. Профессиональные навыки. Приобретение навыков. Должностная инструкция. Трудовые функции. Программное обеспечение. Обеспечение специалистов программой. Виды программ

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;
- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;
- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;
- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.

##### Уметь:

- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- определять основные способы снижения или компенсации риска.

##### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.08.02 Технология самоменеджмента**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технология самоменеджмента» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Профессиональное развитие личности», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Технология самоменеджмента» необходимы для успешного изучения дисциплины «Управление карьерой», прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о самоорганизации и самоуправлении, ознакомление с методами и приемами управления

личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами оптимизации собственной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Самоменеджмент. Основные понятия теории самоменеджмента. Целеполагание и планирование в самоменеджменте. Тайм-менеджмент. Самопрезентация: понятие, цели и функции, стили.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;
- принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач;
- алгоритм планирования рабочего дня.

#### Уметь:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени;
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

#### Владеть:

- техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.
- демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетное и налоговое планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетное и налоговое планирование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Финансы», «Бюджетная система РФ»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Бюджетное и налоговое планирование» необходимы для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование и закрепление у студентов системных теоретических знаний и навыков практической деятельности в отношении бюджетного и налогового планирования и прогнозирования.



### **3. Краткое содержание дисциплины**

Становление бюджетного и налогового планирования и прогнозирования как области научных и практических знаний. Система планов общественных финансов. Методологическая база бюджетного и налогового планирования и прогнозирования. Организация бюджетного процесса в РФ. Налоговая статистика в процессе бюджетного и налогового планирования. Налоговый потенциал территории. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Понятие, основные задачи и социально-экономическое значение бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Нормативно-правовые основы бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Виды планов
- Принципы бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Содержание и область применения основных методов бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Основы составления плана доходов и расходов бюджетов

#### Уметь:

- Давать оценку степени выполнения задач бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Использовать данные налоговой статистики в целях бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Применять на практике соответствующие методы планирования доходов и расходов бюджетов

#### Владеть:

- Специальной терминологией в области бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Навыками бюджетного и налогового планирования и прогнозирования
- Навыками оценки налогового потенциала территорий
- Навыками самостоятельного поиска ответов на возникающие вопросы в области бюджетного и налогового планирования и прогнозирования

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.02 Многомерные статистические методы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Многомерные статистические методы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Математика», «Вероятностные и статистические методы в экономике», «Математическая экономика», «Статистика 1 (Теория статистики)», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика).

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Бюджетное и налоговое планирование» необходимы для успешного преддипломной практики и подготовки ВКР

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Многомерные статистические методы» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по обработке и анализу многомерных статистических данных, интерпретации результатов расчетов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Снижение размерности. Построение классификаций и типологий.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- этапы статистического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- методы компонентного, кластерного, дискриминантного анализа.

### Уметь:

- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- решать задачи классификации многомерных данных и снижения размерности пространства переменных.

### Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками работы с реальной многомерной статистической информацией, характеризующей сложные экономические, социальные, экологические объекты и системы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10.01 Банковское дело**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование и закрепление у студентов системных теоретических знаний и навыков практической деятельности в области банковского дела.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Коммерческий банк как многопрофильный финансовый посредник. Ресурсная база коммерческого банка. Привлечение денежных средств во вклады (депозиты). Заемные ресурсы коммерческого банка. Основы банковского кредитования нефинансового сектора. Маркетинг коммерческого банка. Организация процесса кредитования в коммерческом банке. Организация безналичных расчетов. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность коммерческого банка

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность и функции банковского дела;
- особенности и принципы функционирования банковской сферы в условиях рыночного процесса;
- современные тенденции развития банковского дела;
- институциональные основы функционирования банковского дела, законодательное обеспечение банковской деятельности.

##### Уметь:

- анализировать современное состояние банковского дела;
- понимать направления развития банковской системы;
- оценивать причины и последствия негативных процессов в системе банков, критически анализировать и предлагать возможности их корректировки;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности

##### Владеть:

- методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;
- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10.02 Развитие предпринимательских способностей**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Развитие предпринимательских способностей» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей. Психология и личностные качества предпринимателя. Различия психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей. Как стать предпринимателем. Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовиться психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности
- факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия
- правовые основы предпринимательской деятельности
- инструменты регулирования и контроля предпринимательской деятельности
- источники финансирования предпринимательства

##### Уметь:

- анализировать основные результирующие показатели развития экономики
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных
- пользоваться алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов

- использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений
- уметь оценить факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия

Владеть:

- современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики
- инструментальными средствами для обработки экономических данных
- алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов
- методикой принятия организационно-управленческих решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.11.01 Налогообложение юридических лиц**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налогообложение юридических лиц» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Налоги и налогообложение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Налогообложение юридических лиц» является ознакомление студентов с налогообложением юридических лиц в РФ, изучение российского налогового законодательства, методическими основами механизма исчисления и уплаты действующих налогов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Налог на прибыль. НДС. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Транспортный налог. Водный налог. НДПИ.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы налогового регулирования в России
- классификацию и виды налогов;

Уметь:

- использовать знания в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц
- рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических лиц
- планировать налоговую нагрузку на предстоящий период

Владеть:

- знаниями в области налогового права при налогообложении юридических лиц

- навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций
- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;
- навыками разработки системы мер по обеспечению оптимального налогового бремени

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Имитационное моделирование» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Имитационное моделирование».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы имитационного моделирования. Основные правила моделирования. Основные методы планирования экспериментов. Основы моделирования сложных экономических систем. Создание адекватных и детальных имитационных моделей.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ;

- математические методы решения профессиональных задач;

Уметь:

- строить имитационные модели и применять их для прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа, выработки управленческих решений;

Владеть:

- методами автоматизированного разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимым и для профессиональной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **Б2 Практики**

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.В.01.(У)

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### 5. Планируемые результаты обучения:

ОПК-1	<p>Знать основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>Уметь использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>Владеть навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>
ОПК-2	<p>Знать предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке;</p> <p>Уметь правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть методическим инструментарием для проведения аналитических расчетов</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li><li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li><li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li><li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li><li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, презентацию и т.д.</li><li>- пользоваться основными выводами при написании доклада.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li><li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li></ul>
ПК-2	<p>Знать:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</li> </ul>
ПК-3	<p><u>Знать:</u> систему финансовой информации;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять финансовые планы на основе произведенных вычислений</p> <p><u>Владеть:</u> методическим инструментарием разработки экономических разделов планов и навыками интерпретации произведенных расчетов</p>
ПК-9	<p><u>Знать:</u> основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	<p><u>Знать:</u> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
ПК-11	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>
ПК-19	<p><u>Знать:</u> основные критерии расчетов показателей экономических проектов бюджетов; принципы контроля и процесс составления бюджетной сметы.</p> <p><u>Уметь:</u> разработать и обосновать проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками работы с технологиями рассчитывать показатели проектов бюджетов и составления бюджетных смет. Практическими навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p>
ПК-20	<p><u>Знать:</u> основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы</p> <p><u>Уметь:</u> практическими навыками оформления и обработки платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; использовать инновационные технологии обработки документов в сфере налоговых отношений</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками составления налогового планирования в бюджеты различных</p>

	уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
ПК-21	<u>Знать</u> о методах планирования и прогнозирования централизованных финансов <u>Уметь</u> описывать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании. <u>Владеть</u> способностью анализировать данные и иную отчетную информацию по финансовому планированию и прогнозированию.
ПК-22	<u>Знать</u> : нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <u>Уметь</u> : технологией навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные в сфере расчетно-финансовой деятельности в области банковской, страховой деятельности. <u>Владеть</u> технологиями регулирования налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности с учетом используемых норм
ПК-23	<u>Знать</u> : теоретические основы финансового контроля и методы его проведения в секторе государственного и муниципального управления. <u>Уметь</u> : использовать технологии проведения финансового контроля и применять меры по выявлению отклонений в сфере финансово кредитных отношений. <u>Владеть</u> практическими навыками при реализации технологий проведения финансового контроля и выявления рекомендаций устранения недостатков и отклонений в финансовой сфере, в секторе государственного и муниципального управления.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.В.02(П)

Производственная практика – важнейшая составная часть учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Она является промежуточным этапом в их обучении и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-22 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- ДПК-1 - способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

ОК-9	Знает: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, а также методы транспортировки и основы ухода за пострадавшими и больными.
	Умеет: оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей, организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
	Владеет: основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте.
ПК-1	Знает: нормативно-правовое обеспечение организации бухгалтерской деятельности организации.

	<p>Умеет: собрать и проанализировать основные показатели компаний, пользоваться нормативными правовыми документами по бухгалтерскому учету и применять их положения на практике.</p> <p>Владеет: системой инструментальных средств для учета и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения различных расчетов, связанных с хозяйственной деятельностью и использовать данные расчеты для учетных записей по счетам.</p>
ПК-2	<p>Знает: систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; методику расчетов экономических показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций.</p> <p>Владеет: навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками анализа информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-3	<p>Знает объективные основы составления экономических планов; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; объективные основы составления экономических планов.</p> <p>Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеет методами финансового контроля.</p>
ПК-9	<p>Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p>Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-19	<p>Знать: основные критерии расчетов показателей экономических проектов бюджетов; принципы контроля и процесс составления бюджетной сметы.</p> <p>Уметь: разработать и обосновать проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с технологиями рассчитывать показателей проектов бюджетов и составления бюджетных смет. Практическими навыками планирования финансово-хозяйственной</p>

	деятельности бюджетных организаций.
ПК-20	<p>Знать: основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы</p> <p>Уметь: практическими навыками оформления и обработки платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; использовать инновационные технологии обработки документов в сфере налоговых отношений</p> <p>Владеть практическими навыками составления налогового планирования в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p>
ПК-21	<p>Знает:</p> <p>методы построения плановых моделей деятельности организации; основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации; навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования; навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников.</p>
ПК-22	<p>Знает:</p> <p>цели, задачи, принципы финансового контроля и приемы проведения контроля на предприятиях.</p> <p>Умеет:</p> <p>правильно идентифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; дать оценку финансовым обязательствам организации; применять методику бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации; навыками формирования документов по учету источников, обязательств и итогам инвентаризации; навыками отражения результатов инвентаризации.</p>
ПК-23	<p>Знать теоретические основы финансового контроля и методы его проведения в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: использовать технологии проведения финансового контроля и применять меры по выявлению отклонений в сфере финансово кредитных отношений</p> <p>Владеть практическими навыками при реализации технологий проведения финансового контроля и выявления рекомендаций устранения недостатков и отклонений в финансовой сфере, в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ДПК-1	<p>Знает:</p> <p>методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста организации</p> <p>Умеет:</p> <p>обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p>

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4, 6 сем.).

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.03(П) Преддипломная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б2.В.03(П)

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов высшей школы, позволяющим закрепить на деле полученные обучающимися теоретические знания.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения производственной (преддипломной) практики является закрепление, углубление теоретических знаний по экономике труда и принципов организации и управления деятельностью организации при подготовке обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков практической работы в экономических службах действующих хозяйствующих субъектов и самостоятельного решения задач, полученных обучающимся за период обучения, а также в решении задач подготовки выпускной квалификационной работы

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Аналитический этап: 1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских, прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области профильного направления. 3. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов.

Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

социально-экономических последствий;

- ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- ПК-22 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

- ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

- ДПК-1 - способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

## 5. Планируемые результаты обучения

ОПК-1	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
	Владеть навыками анализа профессионально практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Знать способы сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
	Уметь: -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
	Владеть: -навыками статистического, сравнительного финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа социально-экономических показателей для решения профессиональных задач; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Знать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты
	Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
ОПК-4	Знать способы оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
	Уметь: - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных

	<p>документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Знать способы анализа экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	<p>Знает:</p> <p>систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; методику расчетов экономических показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; навыками анализа информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-3	<p>Знает:</p> <p>объективные основы составления экономических планов; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; объективные основы составления экономических планов.</p> <p>Умеет:</p> <p>участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеет методами финансового контроля.</p>
ПК-9	<p>Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p>Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul>



	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-19	<p>Знать: основные критерии расчетов показателей экономических проектов бюджетов; принципы контроля и процесс составления бюджетной сметы.</p> <p>Уметь: разработать и обосновать проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с технологиями рассчитывать показатели проектов бюджетов и составления бюджетных смет. Практическими навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p>
ПК-20	<p>Знать: основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы</p> <p>Уметь: практическими навыками оформления и обработки платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; использовать инновационные технологии обработки документов в сфере налоговых отношений</p> <p>Владеть практическими навыками составления налогового планирования в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p>
ПК-21	<p>Знать:</p> <p>методы построения плановых моделей деятельности организации; основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p>Владет:</p> <p>навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации; навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования; навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников.</p>
ПК-22	<p>Знать:</p> <p>цели, задачи, принципы финансового контроля и приемы проведения контроля на предприятиях.</p> <p>Умеет:</p> <p>правильно идентифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; дать оценку финансовым обязательствам организации; применять методику бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации; навыками формирования документов по учету источников, обязательств и итогам инвентаризации; навыками отражения результатов инвентаризации.</p>
ПК-23	<p>Знать теоретические основы финансового контроля и методы его проведения в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: использовать технологии проведения финансового контроля и применять меры по выявлению отклонений в сфере финансово кредитных отношений</p> <p>Владеть практическими навыками при реализации технологий проведения финансового контроля и выявления рекомендаций устранения недостатков и отклонений в финансовой сфере, в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ДПК-1	<p>Знать: базовые инструментальные средства и их виды, необходимые для обработки экономических данных; знать баллов основные экономические показатели;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования баллов полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и</p>

экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методами планирования и контроля затрат на персонал и использование рабочего времени; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
---

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетные единицы (324 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Б3.Б.01(Д). Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр: Б3.Б.01(Д)

Государственная итоговая аттестация является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Прикладная экономика). Государственная итоговая аттестация выпускников представлена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Представление и защита ВКР, выступление с докладом и

дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Представление и защита ВКР, выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование (разработку) или анализ (решение) какой-либо актуальной проблемы (практической задачи) в профессиональной области. ВКР предполагает теоретическую разработку темы с выбором направлений исследования, расчетами, анализом экспериментов, наблюдений и опросов, обобщение и оценку результатов исследований, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследований, а также оценку технико-экономической эффективности внедрения (при невозможности определения последней указывается народнохозяйственная, научная, социальная значимость выполненной работы).

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с помощью методов математического моделирования.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** методологию и задачи бизнес-анализа, принципы построения информационно-аналитических систем, технологии многомерного анализа и интеллектуального анализа данных, особенности внедрения систем в организации, методы моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов, способы постановки задач научных исследований и внедрения информационных систем.

**Уметь:** использовать возможности современных программных средств информационного и когнитивного бизнес-анализа в профессиональной деятельности, ставить задачи интеллектуального бизнес-анализа экономического объекта, осуществлять выбор методов анализа экономической и бизнес-информации, выполнять бизнес-анализ в сфере экономики и бизнеса средствами современных информационно-аналитических систем, формировать аналитическую отчетность средствами систем бизнес-анализа, осуществлять внедрение систем на предприятии.

**Владеть:** навыками бизнес-анализа экономических объектов на основе выбора методов анализа и интерпретации полученных результатов, навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, навыками выбора и применения инструментальных средств для моделирования бизнес-процессов и решения управленческих задач, методологией обнаружения знаний в базах данных, методами прикладного многомерного статистического анализа данных и углубленного интеллектуального анализа.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетные единицы (324 часов).

### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа (8 сем.).

## **ФТД Факультативы**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.1 Основы предпринимательства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.

Шифр дисциплины: ФТД.1

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика организаций», «Финансы организаций», «Налоги и налогообложение» и др.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпринимательство и его роль в экономике. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского

типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

#### Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

#### Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).