

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Социально-психологического факультета
«18» октября 2022 г.
протокол №3

Рабочая программа практики
Учебная
Научно - исследовательская работа

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Психология развития и возрастная психология

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения: очная

Улан - Удэ
2022 г

Цели практики - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии; овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- различать уровни организации исследования

Вид практики, способ проведения практики. Вид: учебная Способ проведения практики: стационарный.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.01(У), проводится в 1,2,3,4 семестрах.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - УК-1.1; определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - УК-1.2; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников - УК-1.3; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов - УК-1.4; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения - УК-1.5; устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии - УК-4.1; составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров - УК-4.2; организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат - УК-4.5;

руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности - ОПК-1.1; анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии - ОПК-1.2; самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии - ОПК-1.3; планирует программы научного исследования для решения профессиональных задач - ОПК-2.1; разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности - ОПК-2.2; применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ задач в сфере профессиональной деятельности - ОПК-2.3; использует надежные и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - ОПК-3.1; разрабатывает практические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем - ОПК-3.2; составляет договоры и другую документацию на оказание экспертных услуг в социальной сфере - ОПК-3.3; разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с личностью - ПК-1.1; проводит коррекционно-развивающие занятия с личностью - ПК-1.2; оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы с личностью - ПК-1.3; использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи личности - ПК-1.4; определяет степень нарушений в возрастном и социальном развитии личности - ПК-1.5

Место прохождения практики - Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (8 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 388 академических часа.

| № п/п | Название разделов(этапов) практики | Практическая работа | Самостоятельная работа |
|-------|--|---------------------|------------------------|
| 1. | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики. | 80 | 80 |
| 2. | Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации. | 80 | 80 |

| | | | |
|----|--|----|----|
| 3. | Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации. | 60 | 52 |
|----|--|----|----|

Этап1.Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр1,2,3,4

80(0)ч.Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

80(0)ч.Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап2.Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр1,2,3,4

80(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр1,2,3,4

52(0) ч. Подготовка проекта отчета.

60(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|-------------------------------|---|-------|
| 1,2,3,4 | Текущий контроль в разделе «Этап1.Подготовительный этап» | 10 |
| | Составление плана прохождения практики | 10 |
| 1,2,3,4 | Текущий контроль в разделе «Этап 2.Экспериментальный этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |
| | Анализ полученной информации | 20 |
| 1,2,3,4 | Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации | 10 |
| | Защита отчета | 20 |
| Итого за практику: 100 | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

I. Методологический раздел.

1. Тема исследования.
2. Проблемная ситуация.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Гипотеза.
8. Интерпретация основных понятий

Форма оценки практики - дифференцированный зачет

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб.и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб.пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice(Acess,Excel,PowerPoint,Wordит.д.)Skype

ЛичныйкабинетпреподавателяилистудентаБГУhttp://my.bsu.ru/

Федеральноеинтернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования»и«Федеральныйинтернет-экзаменвсферепрофессиональногообразования»

Электронныебиблиотечныесистемы:Руконт,издательство«Лань»,Консультантстудента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Монсонова А.Р. канд.псих. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии от 12.10.2022 года, протокол № 2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии СПФ от 18.10.2022г, протокол № 3.