

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании

Ученого совета СПФ

« 24 » 09 2020 г.

Протокол № 1

**Программа производственной практики**

**Научно - исследовательская работа**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология в образовании и социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Улан – Удэ

2021 г.

**1.Цели** практики закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения научно-исследовательской работы ее планирование, апробация основных приемов и методов научного исследования, изученных в ходе прохождения общих дисциплин и подготовка к написанию магистерской диссертации.

**2. Задачи практики:**

- ☐ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ☐ овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- ☐ изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- ☐ изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- ☐ организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- ☐ активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- ☐ овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- ☐ различать уровни организации исследования

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид: производственная (научно-исследовательская). Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

ОПК-1.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности

ОПК-1.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии

ОПК-1.3 самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии

ОПК-2.1 планирует программы научного исследования для решения профессиональных задач

ОПК-2.2 разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 использует надежные и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2 разрабатывает практические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем

ОПК-3.3 составляет договоры и другую документацию на оказание экспертных услуг в социальной сфере

ПК-1.1 разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.2 проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми и обучающимися

ПК-1.3 оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.4 использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям и обучающимся

ПК-1.5 определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся

**5. Место практики в структуре образовательной программы** Производственная практика (НИР) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.01(У).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

**6. Место и сроки проведения практики** - ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» кафедра общей и социальной психологии. Производственная практика включает научно - исследовательскую работу в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели).

## 7. Объем и содержание практики

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на
--	--	---

1.	информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (60 часов).	рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (240 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (24 часов)	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

I. Методологический раздел.

1. Тема исследования.

2. Проблемная ситуация.

3. Объект исследования.

4. Предмет исследования.

5. Цель исследования.

6. Задачи исследования.

7. Гипотеза.

8. Интерпретация основных понятий

Форма оценки практики - зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **а) основная литература:**

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

### **б) дополнительная литература: монографии:**

1. Гунзунова Б.А. Теоретико-методологические основы саморегуляции в профессиональной профессиональной педагогической деятельности // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —163 с.
2. Образ мира молодежи : структурно-содержательные характеристики // Базарова Д. Р., Монсонова А. Р., Санжаева Р. Д. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. — 157 с.
3. Психология безопасности личности // Санжаева Р. Д., Гунзунова Б.А., Монсонова А. Р., Цыренова М. Г. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —133 с.
4. Санжаева Р.Д. Готовность и психологические механизмы ее формирования // Р.Д. Санжаева // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —200 с.
5. Санжаева // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —200 с.
6. Этнопсихология бурят. Санжаева Р. Д., и др. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —266 с.

### **сборники:**

7. Актуальные проблемы современной психологии : опыт и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 65-летию юбилею доктора психологических наук, профессора Санжаевой Риммы Дугаровны (Улан-Удэ, 26 февраля 2019 г.)/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва) [и др.]; научные редакторы А. Р. Монсонова, Б. А. Гунзунова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —162 с.

### **учебно-методические пособия:**

8. Бадиёв И.В., Гунзунова Б.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019.
9. Доржиева М.О. Возрастно-психологическое консультирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
10. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013.
11. Гунзунова Б.А., Будаева Э.В. Практикум по психодиагностике.- Улан-Удэ. Изд-во БГУ, 2012. – 144.

12. Тудупова Т.Ц., Гунзунова Б.А. «Научно-исследовательская работа магистрантов». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
13. Монсонова А.Р., Санжаева Р.Д., Базарова Д.Р. «Этнопсихология». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.
14. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **НИР 2-й семестр**

**1. Цели практики:** закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения научно-исследовательской работы ее планирование, апробация основных приемов и методов научного исследования, изученных в ходе прохождения общих дисциплин и подготовка к написанию магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
  - овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
  - изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
  - изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
  - организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
  - активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
  - овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- различать уровни организации исследования

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид: производственная (научно-исследовательская). Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

ОПК-1.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности

ОПК-1.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии

ОПК-1.3 самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии



ОПК-2.1 планирует программы научного исследования для решения профессиональных задач  
ОПК-2.2 разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 использует надежные и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2 разрабатывает практические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем

ОПК-3.3 составляет договоры и другую документацию на оказание экспертных услуг в социальной сфере

ПК-1.1 разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.2 проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми и обучающимися

ПК-1.3 оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.4 использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям и обучающимся

ПК-1.5 определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» Б2.О.01(У).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

6. **Место и сроки проведения практики** - ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» кафедра возрастной и педагогической психологии.

Производственная практика включает научно - исследовательскую работу во 2 семестре.

## **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов (10 недель).

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

I. Разработать процедурный раздел программы исследования по теме магистерской диссертации:

1. Метод сбора информации.
2. Способ обработки информации.
3. Сроки проведения исследования.
4. Бланк опросника.

II. Провести пилотажное исследование

III. Подготовить научную статью к публикации. Форма оценки практики - зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

6. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
7. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
8. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
9. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
10. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:  
монографии:

1. Гунзунова Б.А. Теоретико-методологические основы саморегуляции в профессиональной педагогической деятельности // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —163 с.
2. Образ мира молодежи : структурно-содержательные характеристики // Базарова Д. Р., Монсонова А. Р., Санжаева Р. Д. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —157 с.
3. Психология безопасности личности // Санжаева Р. Д., Гунзунова Б.А., Монсонова А. Р., Цыренова М. Г. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —133 с.
4. Санжаева Р.Д. Готовность и психологические механизмы ее формирования // Р.Д. Санжаева // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —200 с.
6. Этнопсихология бурят. Санжаева Р. Д., и др. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —266 с.

сборники:

7. Актуальные проблемы современной психологии : опыт и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 65-летнему юбилею доктора психологических наук, профессора Санжаевой Риммы Дугаровны (Улан-Удэ, 26 февраля 2019 г.)/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва) [и др.]; научные редакторы А. Р. Монсонова, Б. А. Гунзунова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —162 с.

учебно-методические пособия:

8. Бадиев И.В., Гунзунова Б.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019.
9. Доржиева М.О. Возрастно-психологическое консультирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
10. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013.
11. Гунзунова Б.А., Будаева Э.В. Практикум по психодиагностике.- Улан-Удэ. Изд-во БГУ, 2012. – 144.
12. Тудупова Т.Ц., Гунзунова Б.А. «Научно-исследовательская работа магистрантов». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.

13. Монсонова А.Р., Санжаева Р.Д., Базарова Д.Р. «Этнопсихология». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.
14. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **НИР 3-й семестр**

**1. Цели практики:** закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения научно-исследовательской работы ее планирование, апробация основных приемов и методов научного исследования, изученных в ходе прохождения общих дисциплин и подготовка к написанию магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

профессиональной области;

- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- различать уровни организации исследования

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид: производственная (научно-исследовательская). Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

ОПК-1.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности

ОПК-1.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии

ОПК-1.3 самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии

ОПК-2.1 планирует программы научного исследования для решения профессиональных задач  
ОПК-2.2 разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 использует надежные и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2 разрабатывает практические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем

ОПК-3.3 составляет договоры и другую документацию на оказание экспертных услуг в социальной сфере

ПК-1.1 разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.2 проводит коррекционно- развивающие занятия с детьми и обучающимися

ПК-1.3 оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

ПК-1.4 использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи детям и обучающимся

ПК-1.5 определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» Б2.О.01(У)

**6. Место и сроки проведения практики -** ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» кафедра возрастной и педагогической психологии. Производственная практика включает научно - исследовательскую работу в 3 семестре.

## **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели).

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии.

Рекомендуемая

форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

I. Разработать процедурный раздел программы исследования по теме магистерской диссертации:

1. Метод сбора информации.
2. Способ обработки информации.
3. Сроки проведения исследования.
4. Бланк опросника.

II. Провести пилотажное исследование

III. Подготовить научную статью к публикации. Форма оценки практики - зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

##### **б) дополнительная литература: монографии:**

1. Гунзунова Б.А. Теоретико-методологические основы саморегуляции в профессиональной педагогической деятельности // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —163 с.
2. Образ мира молодежи : структурно-содержательные характеристики // Базарова Д. Р., Монсонова А. Р., Санжаева Р. Д. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —157 с.
3. Психология безопасности личности // Санжаева Р. Д., Гунзунова Б.А., Монсонова А. Р., Цыренова М. Г. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —133 с.
4. Санжаева Р.Д. Готовность и психологические механизмы ее формирования // Р.Д. Санжаева // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —200 с.
5. Этнопсихология бурят. Санжаева Р. Д., и др. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —266 с.

##### **сборники:**

7. Актуальные проблемы современной психологии : опыт и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 65-летнему юбилею доктора психологических наук, профессора Санжаевой Риммы Дугаровны (Улан-Удэ, 26 февраля 2019 г.)/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва) [и др.]; научные редакторы А. Р.



Монсонова, Б. А. Гунзунова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —162 с.

учебно-методические пособия:

8. Бадиев И.В., Гунзунова Б.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019.
9. Доржиева М.О. Возрастно-психологическое консультирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
10. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013.
11. Гунзунова Б.А., Будаева Э.В. Практикум по психодиагностике.- Улан-Удэ. Изд-во БГУ, 2012. – 144.
12. Тудупова Т.Ц., Гунзунова Б.А. «Научно-исследовательская работа магистрантов». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
13. Монсонова А.Р., Санжаева Р.Д., Базарова Д.Р. «Этнопсихология». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.
14. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации,

необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

#### **НИР 4-й семестр**

**1. Цели практики:** закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения научно-исследовательской работы ее планирование,

апробация  
основных приемов  
и методов  
научного  
исследования,

изученных в ходе прохождения общих дисциплин и подготовка к написанию магистерской диссертации.

#### **2. Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- различать уровни организации исследования

#### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид: производственная (научно-исследовательская). Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования

результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

-способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

-готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

-способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

-готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики»

- Б2.П.1, Б2.П.2, Б2.П.3.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	Методологические проблемы психологии Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Государственная итоговая аттестация
2.	ПК-2	Статистические методы в психологии Психологическая диагностика Основы психотерапии Психологическое консультирование в кризисные периоды Современные технологии диагностики отклонений в развитии	Государственная итоговая аттестация
3.	ПК-3	Качественные и количественные методы исследований в психологии Информационные и	Государственная итоговая аттестация

		<p>коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>Психологическая диагностика</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Психология аномального развития личности</p> <p>Современные технологии диагностики отклонений в развитии</p> <p>Психология аддиктивного поведения</p> <p>Современные технологии работы с зависимыми людьми</p>	
4.	ПК-4	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Теория и практика психологической коррекции</p> <p>Введение в теорию и практику психологического консультирования</p> <p>Психологическое консультирование в кризисные периоды</p> <p>Психология аномального развития личности</p>	Государственная итоговая аттестация
5.	ПК-11	<p>Методика преподавания психологии</p> <p>Практическая психология в социальной сфере и образовании</p> <p>Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности</p>	
6.	ПК-12	Отрасли	Государственная

		психологии, психологические практики и психологические службы Практическая психология в социальной сфере и образовании	итоговая аттестация
--	--	--	---------------------

8. **Место и сроки проведения практики** - ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра общей и социальной психологии. Производственная практика включает научно - исследовательскую работу в 4 семестре.

#### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (40 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
	Экспериментальный этап:		Проект отчета о

2.	Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (140 часов).	прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (36 часов)	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии.

Рекомендуемая

форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

I. Разработать процедурный раздел программы исследования по теме магистерской диссертации:

1. Метод сбора информации.
2. Способ обработки информации.
3. Сроки проведения исследования.
4. Бланк опросника.

II. Провести пилотажное исследование

III. Подготовить научную статью к публикации.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практик и	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ПК-1	1, 3	способностью самоорганизации	20-25

			самообразованию	
	ПК-2	2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	20-25
			применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ПК-3	2	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	20-25
	ПК-4	3	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	20-25
				80-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

16. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
17. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
18. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
19. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
20. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:  
монографии:



1. Гунзунова Б.А. Теоретико-методологические основы саморегуляции в профессиональной педагогической деятельности // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —163 с.
2. Образ мира молодежи : структурно-содержательные характеристики // Базарова Д. Р., Монсонова А. Р., Санжаева Р. Д. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —157 с.
3. Психология безопасности личности // Санжаева Р. Д., Гунзунова Б.А., Монсонова А. Р., Цыренова М. Г. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —133 с.
4. Санжаева Р.Д. Готовность и психологические механизмы ее формирования // Р.Д.
5. Санжаева // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —200 с.
6. Этнопсихология бурят. Санжаева Р. Д., и др. // Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —266 с.

сборники:

7. Актуальные проблемы современной психологии : опыт и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 65-летнему юбилею доктора психологических наук, профессора Санжаевой Риммы Дугаровны (Улан-Удэ, 26 февраля 2019 г.)/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва) [и др.]; научные редакторы А. Р. Монсонова, Б. А. Гунзунова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —162 с.

учебно-методические пособия:

8. Бадиев И.В., Гунзунова Б.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019.
9. Доржиева М.О. Возрастно-психологическое консультирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
10. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013.
11. Гунзунова Б.А., Будаева Э.В. Практикум по психодиагностике.- Улан-Удэ. Изд-во БГУ, 2012. – 144.
12. Тудупова Т.Ц., Гунзунова Б.А. «Научно-исследовательская работа магистрантов». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015.
13. Монсонова А.Р., Санжаева Р.Д., Базарова Д.Р. «Этнопсихология». Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.
14. Тудупова Т.Ц., Доржиева М.О. Вопросы организации самостоятельной работы по психологии. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ, Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных**

### **справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО Автор: Монсонова А.Р., канд.псих. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии

от « 08 » 09 2020 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УМК СПФ  
от « 16 » 09 2020 г., протокол № 1