

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

"УТВЕРЖДЕНА"

Решением Ученого совета СПФ

«05» декабря 2023 г.

Протокол № 1

Рабочая программа практики
Учебная практика

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная/очно-заочная.

Улан-Удэ
2024

1. Цели практики является комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе включения студентов в проведение самостоятельного исследования посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем.

2. Задачи практики

- сформировать научные представления о методологии психологических исследований;
- продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
- сформировать навыки и умения в организации своей научно-исследовательской работы;
- сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
- сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, доклада на конференции, тезисов и резюме;
- сформировать навыки участия в научной деятельности профессионального сообщества психологов.

3. Вид практики и способ и проведения практики учебная, способ проведения практики - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать существующие технологии, дидактические приемы при организации научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; особенности психической деятельности человека как развивающейся личности, индивидуальности, субъекта жизнедеятельности; основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.

Уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки процессов жизнедеятельности человека, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; навыками организации, исходя из цели исследования, разнонаправленных психологических программ по оптимизации психической деятельности человека и для повышения уровня психологической культуры людей; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей (тезисов), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.02(У)

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	УК-2	Экономика и основы проектной деятельности; Правоведение.	Производственная практика в профильных организациях; Государственная итоговая аттестация.
2	УК-6	Экономика и основы проектной деятельности; Социальная педагогика; Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся; Этнопедагогика; Учебно-ознакомительная практика.	Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
3	ОПК-1	Физиология высшей нервной деятельности; Общая психология; Общий психологический практикум; Методологические основы психологии; История психологии; Учебно-ознакомительная практика.	Государственная итоговая аттестация.
4	ОПК-2	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математические методы в психологии; Физиология высшей нервной деятельности; Экспериментальная психология.	Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Государственная итоговая аттестация.
5	ПК-1	Введение в профессию; Общий психологический практикум; Психодиагностика и практикум по психодиагностике; Психофизиология; Методика преподавания психологии в СУЗах; Психология детства; Основы консультативной психологии; Психология подросткового и юношеского возраста; Психология развития и возрастная психология; Практикум по возрастной психологии; Возрастно-психологическое консультирование;	Производственная практика в профильных организациях; Государственная итоговая аттестация.

		Психология девиантного поведения; Основы психосоматики.	
--	--	--	--

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ПК-1 Способен осуществлять психологическую экспертно-диагностическую деятельность, проводить психологическую профилактику консультирование отдельных лиц (клиентов) и социальных групп.

6. Место и сроки прохождения практики

В соответствии с содержанием НИР базой для ее проведения могут выступать как кафедры факультета, так и предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для НИР будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор. Обучающиеся могут проводить НИР в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. НИР проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа (2 недели).

№ п/п	Название разделов (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями	Заполнение журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение организации при необходимости)	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику.

	и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	(20 ч.).	План прохождения практики.(10 ч.).
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Знакомство со списком литературы по теме НИР. Обработка и анализ полученной информации. Определение методологии исследования. Сбор эмпирических данных исследования. Обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации. Систематизация собранного материала. Проведение рефлексии и самоанализа собственной/ профессиональной деятельности. Описание полученных результатов. (30 ч.)	Проект отчета по практике. Заполненный дневник по практике. (20 ч.).
3	Заключительный этап. Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. (10 ч.)	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии. (10 ч.).

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от базы практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Знакомство с профильной организацией, документацией, регламентирующей её деятельность, внутренним трудовым распорядком и т.д.;

Работа с научными (электронными) библиотечными системами;

Разработка программы эмпирического исследования, подбор методического материала;

Обсуждение проблемы, темы исследования, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования, интерпретация основных понятий;

Проведение пилотного исследования, первичная обработка полученных данных;

Оформление результатов пилотного исследования.

Вопросы для обсуждения на отчётной конференции:

1. Перечислите основные виды организаций, осуществляющих научную деятельность.
2. Назовите известные вам профессиональные психологические ассоциации, дайте общую характеристику их деятельности.
3. Перечислите основные этические принципы проведения научных психологических исследований на человеке.
4. Назовите известные вам виды научной информации.
5. Перечислите известные вам научные библиотеки, их основные преимущества и недостатки.
6. Назовите основные виды исследований в психологии.
7. Как соотносится формальное и содержательное планирование в психологии?
8. Как соотносятся цель, объект и предмет научного исследования?
9. Что такое научная гипотеза? Какие основные требования предъявляются к её формулировке?
10. Перечислите основные эмпирические методы в психологии, их возможности и ограничения.
11. Перечислите основные формальные и содержательные требования, предъявляемые к оформлению научных текстов.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы)	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
1	УК-2	1,2	использует приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации в установлении приоритетов при осуществлении деятельности; владеет способами решения поставленных задач по достижению результатов в области научно-исследовательской и практической деятельности.	5-10
2	УК-6	1,3	использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	10
3	ОПК-1	2	изучает научную информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследования; владеет навыками сбора, систематизации, оценки и представления научной информации.	15-20
4	ОПК-2	2,3	использует принципы построения и методы психологических исследований; владеет количественными и качественными методами для получения, обработки и интерпретации результатов психологического исследования.	25-30
5	ПК-1	2	применяет навыки индивидуальной и групповой работы с использованием современных методов диагностики и коррекции; применяет средства психологической помощи и осуществляет своевременный поиск нужной информации в решении профессиональных задач, связанных с	25-30

			поддержкой клиента и повышением качества его жизни.	
			ИТОГО:	80-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

- Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2019

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017

Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология // Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017

б) дополнительная литература:

Экспериментальная психология : учебное пособие / составитель А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059> (дата обращения: 01.10.2020). – Текст : электронный

Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Психодиагностика. Теория и практика: Учебник для бакалавров/Акимов М.К. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —631 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F9A418B-5946-4185-971C-6D799D7D4270>

в) интернет-ресурсы:

Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsru.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/psychology.ru>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): доцент Галсанова Д.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от «13» ноября 2023 года, Протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Социально-психологического факультета от «05» декабря 2023 года, протокол № 1.