

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА» СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании  
Ученого совета СПФ  
«8» сентября 2020 г.  
Протокол № 1

**Программа практики**

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Направление подготовки  
37.03.01. Психология

Профиль подготовки  
Психология

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
Очная.

Улан-Удэ  
2021

**1. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики** заключается в решении конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в ВУЗе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

**2. Задачи практики:**

- закрепление студентами практических навыков решения организационно – экономических, социальных и психологических задач на предприятии;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- участие в исследовании социально – психологического климата в организациях;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения социально – психологических исследований, разработки документов нормативно – методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и социальной помощи;
- освоение навыков ведения консультативной беседы;
- развитие умений организовать и провести консультацию по результатам психодиагностического обследования, информационное консультирование по запросу, индивидуальную консультацию по проблеме клиента;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид: научно-исследовательская (квалификационная) практика. Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.

**Уметь:** умение отграничивать область компетенции практического психолога-консультанта от области компетенции других специалистов (педагогов, врачей, юристов и т.д.) с четким изложением обоснования; умение выделять значимые проблемы, по которым будет проводиться дальнейшая психокоррекционная и консультационная работа; умение ставить конкретные, последовательные и выполнимые задачи психологической коррекции.

**Владеть:** приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности; ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью; организационно-управленческими навыками в профессиональной и

социальной деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК.Б-2.1. Разрабатывает и реализует программы проведения коррекционно - развивающих мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решение психологических проблем с лицами, группами и (или) организациями

ПК. Б-2.2. Применяет конкретные психотехнологии для преодоления клиентами различных психологических проблем

ПК. Б-2.3. Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК. Б-2.4. Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК. Б-2.5. Использует дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики:**

научно-исследовательская (квалификационная) практика входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения и включает в себя следующие формы: научно-исследовательская, психокоррекционная, просветительская.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

научно-исследовательская (квалификационная) практика обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.3

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы

п/ п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
---------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

	ПК-2: ПК.Б-2.1; ПК.Б-2.2; ПК.Б-2.3; ПК.Б-2.4; ПК.Б-2.5	Анатомия ЦНС Физиология ВНД Психофизиология Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы консультативной психологии Экспериментальная психология Общая психология Методологические основы психологии Математические методы в психологии Психодиагностика и практикум по психодиагностике Введение в клиническую психологию Основы нейропсихологии и патопсихологии Основы психогенетики Специальная психология Экспериментальная психология Психодиагностика и практикум по психодиагностике Психология детства Психология подросткового и юношеского возраста История психологии Общий психологический практикум	Государственная итоговая аттестация
--	---	--	--

**6. Место и сроки проведения практики** - психологические консультации, кафедры БГУ, центры психологической помощи, образовательные, медицинские учреждения и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

**Место и сроки проведения практики** - психологические консультации, кафедры БГУ, центры психологической помощи, образовательные, медицинские учреждения и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение организации при необходимости) (40 часов)	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	1. Диагностическое исследование, написание развернутого заключения по полученным эмпирическим материалам 2. Проведение психологических консультаций (совместно с курирующим практику психологом) по результатам психодиагностического исследования, определение локусов проблем испытуемых Проект отчета по практике. Заполненный дневник по практике. с курирующим практику психологом. Самоанализ проведенных консультаций (не менее 2-х). 3. Составление индивидуальной коррекционно - развивающей программы (при требовании) (составленная коррекционная программа обсуждается с	Проект отчета по практике. Заполненный дневник по практике.

		<p>курирующим практику психологом и реализуется практикантом только с его согласия). При проведении коррекционной программы отслеживается ее эффективность (на основе ретестового исследования, наблюдений, со слов испытуемых, независимых экспертов).</p> <p>4. Реализация коррекционной программы. Во время проведения коррекционных занятий возможно осуществление текущего контроля: присутствие на занятиях однокурсников, экспертов, психологов, курирующих практику, использование видеозаписи.</p> <p>5. Оценка и анализ эффективности коррекционной программы (посредством применения методов математической статистики), написание итогового заключения.</p> <p>6. Проведение психологических консультаций в качестве средства сбора данных о проблеме клиента (совместно с курирующим практику психологом / не менее 2-х). Самоанализ проведенных консультаций (не менее 2-х).</p> <p>7. Посещение мест практики и анализ деятельности других студентов – практикантов (не менее 2-х). (120 ч.)</p>	
--	--	---	--

3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (40 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (16 часов).	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.
---	----------------------	---	---

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ПК.Б-2.1.		Разрабатывает и реализует программы проведения коррекционно - развивающих мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решение психологических проблем с лицами, группами и (или) организациями	15-20
	ПК. Б-2.2.		Применяет конкретные психотехнологии для преодоления клиентами различных психологических проблем	15-20
	ПК. Б-2.3.		Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	15-20
	ПК. Б-2.4.		Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями,	15-20



			в том числе и при различных заболеваниях	
	ПК. Б-2.5.		Использует дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	15-20
	Итого			75-100

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

##### а) основная литература:

Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2019

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017

Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология // Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017

Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В.

Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

##### б) дополнительная литература:

4. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для

вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.

5. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.

- 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 498 с.

6. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003

7. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.:

Логос, 2003. - 133 с.

8. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская.

- М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows

XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор Монсонова А.Р. канд.псих. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии  
«8» сентября 2020 г.

Протокол № 1

