

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Медицинский институт  
Кафедра общей педагогики

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Методология и методика научного исследования**

Направление подготовки  
31.08.49 Терапия

Квалификация

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

формирование у ординаторов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.2. «Методология и методика научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП ординатуры

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

методологические основы и методы организации научно-исследовательской деятельности

##### Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

##### Владеть:

- навыками выбора методов исследования, анализа и представления его результатов;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	18
1	Методы и методики научного исследования	18	18

## Тематическое планирование курса

### Методы и методики научного исследования

Семестр 1

#### Методология науки

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Понятие методологии в системе научных знаний. История развития методологии и логики науки. Цель и задачи научного познания. Критерии научности. Проблема истины в научном познании. Уровни методологии: философский (общенаучный), конкретно научный. Методологические подходы: системный, синергетический, личностный, деятельностный, средовой, аксиологический

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Основные понятия: структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план - проект исследования. Выбор области научного исследования. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Правила формулировки темы исследования

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Методология научного исследования. Работа с дитературными источниками

#### Основные этапы научно-исследовательской работы

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Общая характеристика основных требований к организации научного исследования. Технологический уровень методологии. Компоненты исследования и их характеристика. Содержание этапов исследования их взаимосвязь. План научного исследования. Критерии оценки результатов научного исследования

*Практическое занятие. 4(0) ч. Анализ и обработка результатов исследования. Критерии, показатели и уровни в оценке результатов научной деятельности. Способы апробации работы. Основные виды изложения результатов исследования. Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски. Структура и логика научного диссертационного исследования. Научный аппарат диссертации. Академический стиль и особенности языка диссертации.*

*Практическое занятие. 2(0) ч. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Техника цитирования. Язык и стиль научных сообщений. Требования к оформлению таблиц. Графический способ изложения иллюстрированного материала*

*Самостоятельная работа. 10(0) ч. Подготовка к защите научного доклада*

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Зачет</b>	
	Обзор литературных источников по выбранной теме научного исследования	20
	Участие в научных конференциях и семинарах	30
	Подготовка доклада-презентации и защита	30
Итого за семестр 1:		80

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

- проектные (умение ставить задачи и планировать решение, умение искать ресурсы, умение достигать результата в деятельности, умение презентовать результат, умение работать в команде, умение оценивать результат);
- развитие критического мышления через чтение и письмо (умение анализировать, прогнозировать, умение выделять главное, умение предъявлять свою позицию, умение оформлять мысль, умение строить устную и письменную речь);
- дебаты (умение вести переговоры, умение работать с источниками учебной информации, умение доказывать свою точку зрения и принимать чужую, умение анализировать, перерабатывать, воспроизводить информацию)

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Приступая к изучению курса ординатор должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины, планом лекций, и объемом самостоятельной работы (см. «Учебная, рабочая программа по курсу»).
2. Для изучения теоретического материала ординаторам рекомендованы следующие литературные и иные библиотечно-информационные ресурсы (см. раздел «Список литературы»)
3. Изучая разделы курса, ординатор руководствуется планом ответа по соответствующей теме (см. раздел «Тематическое планирование лекционных занятий»).

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете ординатора).

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС инф Методология науч иссл.docx](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Методология научного познания](#): Учебное пособие для вузов/Лебедев С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —153 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490474>

Дополнительная

1. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория №6003, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, типовые наборы профессиональных моделей.

Помещение для самостоятельной работы №6127, ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.