

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФАРМАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
33.05.01 Фармация

Улан-Удэ

2023 г.

Данные методические рекомендации призваны ознакомить студентов 5 курса очной и 6 курса заочной формы обучения направления 33.05.01. «Фармация» с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в том числе с технологией написания выпускной квалификационной работы и оказать помощь в подготовке к ее защите.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Нормативные документы.....	7
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	7
4. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний	9
5. Технология проведения государственной итоговой аттестации	12
6. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов	18
7. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
8. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.....	26
 Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30
Приложение 4	31
Приложение 5	32

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) по программе специалитета по специальности 33.05.01. «Фармация».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям государственного образовательного стандарта.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой университетом.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Фармация» проводится в форме государственных аттестационных испытаний в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем (трудоемкость) государственной итоговой аттестации, виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения устанавливаются университетом.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом в соответствии с трудоемкостью государственной итоговой аттестации.

Государственное аттестационное испытание по специальности «Фармация» состоит из трех этапов: проверка уровня теоретической подготовки путем тестового экзамена, проверка уровня освоения практических умений, оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования и защита ВКР. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом аттестационных испытаний. Результаты первых двух аттестационных испытаний имеют качественную оценку «зачет» - «не зачет» и являются основанием для

допуска к собеседованию (в случае «не зачета» по аттестационному тестированию, вопрос о допуске к следующему аттестационному испытанию решается ГЭК). Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем предлагается самостоятельное решение частной научно - исследовательской или практической задачи. Выпускная квалификационная работа, выполненная по завершению полного курса обучения, подлежит обязательному рецензированию. БГУ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем).

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем в порядке, установленном БГУ. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются из числа работников образовательной организации руководитель выпускной квалификационной работы.

Установление обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется локальным нормативным актом образовательной организации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации «Провизор», установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

2. Нормативные документы

Основные нормативные документы, регламентирующие порядок написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающегося:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037.
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет».
6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», утвержденный приказом и.о. ректора БГУ от №67-ОД от 02 марта 2016г.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

БГУ – Бурятский государственный университет;

МИ – Медицинский институт;

Кафедра – кафедра фармации;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

4. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа:

I этап – аттестационное тестирование;

II этап – прием практических навыков;

III этап – итоговое собеседование и защита выпускной квалификационной работы.

Первый этап ГИА - тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 3 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Проверка уровня теоретической подготовленности путем аттестационного компьютерного тестирования проводится одновременно для всех студентов по дисциплинам специальности (управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия) по междисциплинарным типовым тестам.

Тестирование проводится в присутствии членов экзаменационной комиссии по установленному расписанию.

Второй этап ГИА - проверка уровня освоения практических навыков. Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений профессиональной деятельности. Аттестация выпускников на данном этапе проходит на выпускающей кафедре согласно расписанию. Выпускник получает билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется непосредственно на рабочем месте в профильных учебных лабораториях и аудиториях.

Третий этап ГИА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (итоговое собеседование) включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом аттестационных испытаний.

Выпускная (дипломная) квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основании изучения и обобщения современных проблем фармации предлагается самостоятельное решение частной научно-исследовательской или практической задачи. Защита дипломных работ является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускника и дает основание для комплексной оценки уровня его подготовки. К защите выпускной квалификационной работы по специальности 33.05.01. «Фармация» допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности, сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты

Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии и, является отражением результатов сдачи всех этапов ГИА, по пятибалльной системе.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

5. Технология проведения государственной итоговой аттестации

Технология проведения тестового этапа ГИА

Выпускники специальности «Фармация» проходят этап тестового контроля с использованием компьютерной системы тестирования знаний «Moodle».

После ввода личных данных в карточку регистрации экзаменуемого кнопкой «Начать тестирование» автоматически формируется индивидуальный экзаменационный вариант для выпускника. Программа из общего числа вопросов, входящих в состав тестовых заданий по специальности, случайным отбором формирует индивидуальный билет, состоящий из 100 тестов.

В каждом вопросе теста указано несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать правильный. Программа тестирования позволяет отложить вопрос, который вызывает затруднение для того, чтобы вернуться к нему позже, или пропустить его.

Тестовый контроль знаний проводится в течение 3-х часов. За это время необходимо ответить на все вопросы теста. Если испытуемый не уложился в отведенный период времени, и часть вопросов осталась без ответа, они расцениваются программой как решенные неправильно. Оценка результата тестирования рассчитывается исходя из числа правильно выполненных тестовых заданий. Оценка аттестационного тестирования проводится по следующей схеме:

71-100% правильных ответов - «зачтено» (более 91% выставляется оценка отлично, 81-90% – хорошо, 71–80% – удовлетворительно). 70% и менее правильных ответов - «не зачтено».

Выпускник, давший менее 71% правильных ответов, не допускается к следующему этапу ГИА. В исключительных случаях, по решению председателя ГЭК и предоставлению положительной характеристики студента-выпускника, он допускается к следующему этапу ГИА.

Технология проведения этапа ГИА по оценке практических умений

Аттестация выпускников на данном этапе проходит на выпускающей кафедре согласно расписанию. Выпускник получает билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется непосредственно на рабочем месте в профильных учебных лабораториях и аудиториях.

Задания по фармацевтической химии подобраны таким образом, чтобы охватить максимально большое количество фармакопейных методов анализа лекарственных средств, лекарственных препаратов и форм (физических, химических, физико-химических).

Задания для проверки уровня усвоения практических умений по фармакогнозии содержат краткую ботаническую характеристику ЛРС, фармакогностический анализ предложенного ЛРС, использование и применение ЛРС в медицине.

Задания по фармацевтической технологии позволяют оценить умения выпускников по аптечной технологии (предполагает изготовление конкретной лекарственной формы по прописи, оформление лекарственной формы к отпуску и оценку ее качества). В заданиях отражены основные положения нормативных актов, регламентирующих технологию, контроль качества и стандартизацию лекарственных форм и препаратов.

В заданиях для проверки практической подготовки по управлению и экономике фармации представлены все основные разделы управления и экономики фармации, рекомендованные к изучению: организация фармации; учет в аптечных организациях; экономика фармации; маркетинг и менеджмент, задачи по учету основных средств и материальнопроизводственных запасов аптеки, составлению балансов и расчету экономических показателей (прибыль, торговые наложения, издержки обращения и др.). В соответствии с перечнем навыков и умений, которыми должны овладеть студенты в процессе обучения данной

дисциплине, в практических навыках представлены задания по оформлению документов, рецептов и требований медицинских организаций.

Результаты аттестационного испытания по проверке уровня освоения выпускниками практических умений имеют оценку «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если экзаменуемый правильно или с незначительными ошибками выполнил задания, продемонстрировал достаточные знания нормативных документов и способность применять их при решении практических задач; – «не зачтено», если при выполнении практических заданий были допущены существенные неточности, ошибки в расчетах; на дополнительные и уточняющие вопросы, вытекающие из задания, экзаменуемый ответил неправильно.

К следующему этапу аттестации (итоговое собеседование) допускаются выпускники при условии, если практические навыки сданы на оценку "зачтено".

Технология проведения теоретической части ГИА (собеседование)

На третьем этапе государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Фармация» проводится собеседование с выпускниками по ситуационным задачам. Каждый выпускник получает задание, состоящее из 6 ситуационных задач по фармацевтической химии, заводской и аптечной фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, УЭФ. Содержание задач охватывает основные разделы выпускающих дисциплин специальности, а также смежных дисциплин и соответствует программе подготовки студентов фармацевтического факультета по данным дисциплинам. Итоговое междисциплинарное собеседование проводится согласно расписанию в течение одного дня (на каждый поток), используются 30 билетов. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается секретарю ГЭК.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его

компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Последовательность проведения экзамена включает три этапа:

- ☐ Начало экзамена.
- ☐ Заслушивание ответов.
- ☐ Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

Знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

Вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

Даёт общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

Студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очерёдности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов. Время на подготовку – 40-60 минут.

Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту. Комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетноэкзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента экзаменационной комиссией под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания членов ГЭК оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Технология проведения теоретической части ГИА (защита ВКР)

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Доклад выпускника оформляется в виде презентации, которая продолжается в течение 7-10 минут. В презентации студент должен отразить актуальность, цель работы и задачи, которые поставлены для решения выбранной проблемы. Основная часть посвящена описанию материалов и методов проведения эксперимента, статистической обработке данных, полученных результатов, выводов и заключения по проделанной работе. После доклада выпускника, предоставляется время для ответов на вопросы, выступлений и обсуждения, как членами ГЭК, так и присутствующими приглашенными. Далее слово предоставляется рецензентам и руководителю дипломника. Защита дипломной работы заканчивается выставлением оценок.

Все этапы экзамена проводятся в аудитории (-ях), которая (-ые) заранее определяется секретарем ГЭК. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия обеспечивает создание на экзамене торжественной, доброжелательной и деловой обстановки.

6. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Первый этап ГИА. Критерием оценки знаний выпускников на первом этапе государственного междисциплинарного экзамена (тестирование) является количество правильных ответов на тестовые задания. При этом студенту, давшему правильные ответы на 71-100% - «зачтено» (более 91% выставляется оценка отлично, 81-90% – хорошо, 71–80% – удовлетворительно). 70% и менее правильных ответов - «не зачтено»

Результат сдачи тестов 71% и выше является допуском к следующим этапам ГИА (практические умения, собеседование). Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «неудовлетворительно», в каждом отдельном случае принимается Председателем государственной экзаменационной комиссии.

Процент правильных ответов регистрируется в сводной ведомости ГИА по специальности «Фармация» и в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Фармация».

Второй этап ГИА. Критерии оценки практических навыков.

Для учета вклада результатов практической части экзамена в итоговую оценку ГИА экзаменаторами выставляется оценка отдельно по дисциплинам фармацевтическая химия, фармакогнозия, УЭФ, фармацевтическая технология. На основании полученных результатов определяется общая оценка практических умений, которая регистрируется в ведомости ГИА по специальности «Фармация» и в Протоколе заседания государственной

экзаменационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Фармация» и учитывается при выставлении общей оценки по ГИА.

Третий этап ГИА. Критерии оценки собеседования. Оценка умения решать конкретные профессиональные задачи выпускником определяется в ходе собеседования по условиям ситуационных задач. Ответ студента оценивается по пятибалльной системе с учетом основных критериев оценки качества профессиональной подготовки выпускника по специальности «Фармация».

Знания выпускников на данном этапе оцениваются на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения

декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы:

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ по теме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента; при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, использует наглядные материалы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу: носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

не носит исследовательского характера, не содержит анализа; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются многочисленные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия.

На основании полученных результатов определяется общая оценка собеседования, которая регистрируется в сводной ведомости ГИА по специальности «Фармация» и в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Фармация».

Итоговая оценка ГИА выставляется после завершения всех этапов междисциплинарного экзамена. При этом определяется итоговая оценка ГИА (**Р_{гиа}**), которая рассчитывается как среднее значение:

- оценки тестирования (ОТ);
- общей оценки практических умений (ООПУ); - общей оценки собеседования (ООС).

$$\text{РГИА} = (\text{ОТ} + \text{ООПУ} + \text{ООС}) / 3$$

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

7. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации (аудитории, в которых проводятся государственные аттестационные испытания и предэкзаменационные консультации, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты), а также для нахождения в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, лифтов, поручней (при отсутствии лифтов обеспечивается нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания)).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. При проведении государственного аттестационного испытания в письменной форме число обучающихся в аудитории составляет не более 12 человек, при проведении государственного аттестационного испытания в устной форме – не более 6 человек.

При прохождении государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, университет обеспечивает выполнение требований необходимых при проведении государственного аттестационного испытания. По желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной

работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии и не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

Приложение 1

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ (Ф.И.О.)
_____ (подпись)
«_____» _____ 201_г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: _____

Утверждена решением заседания кафедры от «_____» _____ 201_г. № _____

2. Руководитель: _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: _____

4. Краткое содержание работы: _____ 5.

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____ /Ф.И.О.
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

6. Выпускная работа закончена «_____» _____ 201_г.

Считаю возможным допустить _____
к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____ /Ф.И.О.
(подпись)

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной
работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № _____ от «_____»
_____ 201_г.)

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

_____ факультет/институт

_____ кафедра

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Зав. кафедрой _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

ФИО студента

Название дипломной работы

(Выпускная квалификационная работа¹)

Научный руководитель:

_____ ФИО

ученая степень/ученое звание

Дата защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Улан-Удэ

20__

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Прилежание

4. Уровень специальной подготовки студента

5. Практическая значимость исследования _____

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. научного руководителя ВКР _____

Должность _____ Кафедра _____

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Подпись _____ Дата _____

Приложение 4

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Электронный зал НБ БГУ

Приложение 5

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующему кафедрой

уч. звание, уч. степень

Ф.И.О.

от студента группы

№ группы

Ф.И.О.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:
«_____».
(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем:

(Ф.И.О. научного руководителя)

Тема согласована с предполагаемым научным руководителем.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» ознакомлен.

«_____» _____ 201__ г. _____ /
подпись студента /расшифровка подписи

«Согласовано» _____ научный руководитель
подпись/расшифровка подписи