

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**31.08.49 ТЕРАПИЯ**

**Очная форма обучения, 2023 год набора**

Улан-Удэ, 2023

## Базовая часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Внутренние болезни

##### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.1.

##### **2. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение патологии внутренних органов, приобретение необходимого уровня умений и навыков применения в профессиональной врачебной деятельности методов диагностики, тактики ведения, выбора адекватного терапевтического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Ишемическая болезнь сердца. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Нарушения ритма и проводимости. Острые состояния в кардиологии. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии. Протрузия митрального клапана. Пневмония. Бронхообструктивные заболевания. Хроническое легочное сердце. Интерстициальные заболевания легких. Эмфизема легких, поражение плевры. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого. Дыхательная недостаточность. Современные принципы антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания. Синдром обструктивного апноэ сна. Профессиональные заболевания легких. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезнь/синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия. Синдром Конна. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Ожирение. Заболевания пищевода. Кислотозависимые заболевания ЖКТ. Болезни кишечника. Хронические диффузные заболевания печени токсическое поражение печени. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Опухолевые поражения органов желудочно-кишечного тракта. Вирусные гепатиты практике врача-терапевта. Диетотерапия. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Почечно-каменная болезнь. Острая почечная недостаточность. Опухоли почек. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Анемии. Эритроцитозы. Гемобластозы. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Паранепротейнемические гемобластозы. Лимогранулематоз. Цитостатическая болезнь. Тромбоцитопении. Лейкемоидная реакция. Методы диагностики ревматических заболеваний. Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Диффузные заболевания соединительной ткани. Остеоартроз. Остеопороз. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Клинические синдромы в ревматологии. Системные васкулиты. Аллергический ринит. Лекарственные реакции. Острые аллергические реакции. Иммунодефицитные состояния. Синдромы желтухи, запора, диареи. Кратковременная потеря сознания. Лихорадка неясного генеза. Отеки. Боль в грудной клетке

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.**

ПК-1.1. Диагностика заболеваний по профилю "терапия".

ПК-1.2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

ПК-1.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-1.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

ПК-1.5. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.

ПК-1.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-1.7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1.8. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2.1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

ПК-2.2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

ПК-2.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-2.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

ПК-2.5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-2.6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-2.7. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

### **Знать:**

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения заболеваний внутренних органов;
- природные лечебные факторы, методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### **Уметь:**

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- применять на практике принципы и тактику ведения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической, медицинской помощи;
- назначить больным лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболевания, осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- назначить природные лечебные факторы пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

### **Владеть:**

- навыками применения на практике мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- навыками ранней диагностики и оценки тяжести патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- навыками определения оптимальной тактики ведения пациентов, выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- навыками назначения природных лечебных факторов больным, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 33 зачетные единицы, 1188 часов.

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.49 Терапия.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезнями. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.

- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

### **Уметь:**

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.

- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.

- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

**Владеть:**

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.

- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Педагогика**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.49 Терапия.

**2. Цель:** освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

**3. Краткое содержание рабочей программы:** Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения
- Современные технологии педагогики

**Уметь:**

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.
- Организовать школу здоровья;
- Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- Организовать учебный процесс

**Владеть:**

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- Способами анализа собственной деятельности.
- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- Современными методами обучения пациентов;
- Нормативной и распорядительной документацией;

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**7. Форма контроля.** Зачет (4 семестр)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.49 Терапия.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС

природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

#### **5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### **ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.**

ПК-1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.
- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

**Уметь:**

- Организовать и проводить противэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.
- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.
- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

**Владеть:**

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.
- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антитодов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Патология**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ОП по специальности 31.08.01 Терапия.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Патология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1.1. Диагностика заболеваний по профилю "терапия".

ПК-2.1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

**6. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.

- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

**Уметь:**

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

**Владеть:**

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (1 семестр)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Клиническая фармакология**

**1. Место в структуре ОП:** Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 ОП 31.08.49 Терапия.

**2. Исходные требования:** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Цель:** научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной медицины.

**4. Краткое содержание рабочей программы:** Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические нормы применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:**

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

### **5. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);
- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;
- Основы ABC и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

**Уметь:**

- Получать информацию о лекарственных препаратах.
- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

**Владеть:**

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 ЗЕТ (36 ч.)

**8. Форма контроля.** Зачет (3 семестр)

### **Вариативная часть.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Поликлиническая терапия**

###### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.02.

**2. Цель освоения дисциплины** - углубление теоретической и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве участковых врачей-терапевтов и заведующих терапевтическими отделениями поликлиник, амбулаторий.

###### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация деятельности участкового врача-терапевта. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля. Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике. Амбулаторное ведение гематологических больных. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных. Тактика ведения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата участковым терапевтом. Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике. Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике. Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения. Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники. Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе. Преемственность разных видов и этапов оказания медицинской помощи населению. Ведение онкологических больных в поликлинических условиях. Ведение беременных с соматической патологией в поликлинических условиях. Ведение больных определенных групп. Особенности ведения больных

геронтологического профиля, ведение лиц подросткового возраста. Порядок передачи во взрослую сеть. Порядок ведения больных с установленной группой инвалидности, система медико-социальной помощи: индивидуальная программа реабилитации, бесплатное лекарственное обеспечение, направление на санаторно-курортное лечение, высокотехнологичную медицинскую помощь.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.**

ПК-1.1. Диагностика заболеваний по профилю "терапия".

ПК-1.2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

ПК-1.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-1.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

ПК-1.5. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.

ПК-1.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-1.7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1.8. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

##### **Знать:**

- законодательные акты, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача амбулаторно-поликлинического учреждения, текущую и отчетную документацию в работе врача поликлиники;
- профилактические мероприятия в практике врача терапевта;
- порядок проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями;
- тактику ведения больных с патологией внутренних органов на амбулаторном этапе;
- экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;
- реабилитационные мероприятия на амбулаторном этапе;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни населения.

##### **Уметь:**

- определять порядок проведения профилактических осмотров и определять группу здоровья населения;
- обосновать диагноз, методы обследования и лечения амбулаторных больных;
- проводить диспансерное наблюдение хронических больных;
- осуществлять диспансеризацию взрослого населения и анализировать результаты;

- определять тактику ведения больных на амбулаторном этапе, в том числе проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;
- определять реабилитационный потенциал и составлять индивидуальный план реабилитации;
- проводить консультации по формированию здорового образа жизни, в том числе школы здоровья.

#### **Владеть:**

- навыками проведения профилактических мероприятий, школ здоровья;
- способностью проводить профилактические осмотры и анализировать результаты;
- навыками проведения индивидуального консультирования по итогам диспансеризации;
- способностью осуществлять диспансерное наблюдение больных хроническими заболеваниями и оценивать его эффективность;
- способностью назначать персонифицированное обследование и лечение больных на амбулаторном этапе, в том числе заполнять листок временной нетрудоспособности и направление на МСЭ (форму №088/у-06);
- способностью проводить и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий;
- навыками составления индивидуального плана реабилитации;
- навыками оценки эффективности реабилитации больных;
- способностью определять показания к санаторно-курортному лечению;
- навыками заполнения формы 070/у;
- способностью осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

### **Вариативная часть. Дисциплины по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Функциональная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней**

##### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Функциональная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются совершенствование и приобретение современных знаний, умений и навыков применения методов функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов у пациента.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости. Холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД. Функциональная диагностика заболеваний органов

дыхания. Ультразвуковые методы исследования. Эхокардиография. Методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1. Диагностика заболеваний по профилю "терапия".

ПК-2.1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

##### **Знать:**

-методы функциональной диагностики, используемые в клинике внутренних болезней в целях определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов;

-диагностическую тактику ведения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

##### **Уметь:**

- определять показания к проведению методов функциональной диагностики в целях определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов;

- определять спектр диагностических исследований состояния функций органов и систем при различных заболеваниях внутренних органов;

- интерпретировать результаты методов функциональной диагностики, используемых в клинике внутренних болезней.

##### **Владеть:**

- навыками определения показаний и составления плана обследования функционального состояния органов и систем при различных заболеваниях внутренних органов;

- навыками интерпретации результатов методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**

##### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся клинического мышления, усвоение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине и лечении неотложных состояний в клинике внутренних болезней; овладение умениями быстрого распознавания субъективных, объективных, лабораторных и инструментальных данных при развитии неотложных состояний в клинике внутренних болезней и умением оказать пациенту экстренную медицинскую помощь, навыками дифференциальной диагностики и ведения пациентов с разными неотложными состояниями

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Гипертонические кризы. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный отек легких. Кардиогенный шок. Тромбоэмболия легочной артерии. Нарушения ритма и проводимости сердца, дисфункция синусового узла. Обострение бронхиальной астмы/астматический статус. Острые аллергические состояния.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.8. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

ПК-2.7. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

##### **Знать:**

- жалобы, физикальный симптомокомплекс при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- основные и дополнительные лабораторные, инструментальные методы диагностики при неотложных состояниях;
- принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний; дифференциальный ряд urgentных состояний, сопровождающихся одинаковой симптоматикой;
- алгоритм неотложных мероприятий оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, при чрезвычайных ситуациях.

##### **Уметь:**

- определить статус пациента при развитии urgentного состояния;
- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- назначить основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью уточнения и дифференциальной диагностики неотложных состояний, тяжести и/или риска осложнений/смерти;
- определить показания к выбранному объему неотложных мероприятий, обосновать выбранную тактику ведения больного при различных urgentных состояниях с учетом риска осложнений/летального исхода.

##### **Владеть:**

- навыками клинического обследования пациента при развитии неотложных состояний;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных лабораторных, инструментальных методов с целью подтверждения конкретных неотложных состояний, степени тяжести состояния и/или риска осложнений/смерти;
- навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

### **Факультативы**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Информационные технологии в науке и образовании**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к Факультативам.

**2. Цель освоения дисциплины** - формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в образовательной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии в образовании и науке: концептуальные основы. Информационные технологии в информационном обществе. Обзор информационных технологий в науке и образовании. Интеллектуальные информационные системы. Сетевые технологии. Информационные технологии в научной деятельности. Информационные технологии в учебном процессе. Безопасность пользователя информационных технологий.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

### **Знать:**

- современные средства подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- современные электронные средства поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

### **Уметь:**

- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;
- подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет;
- разработать и реализовать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции

### **Владеть:**

- навыками использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.