

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Очная форма обучения, 2022 год набора

Улан-Удэ, 2021

Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Внутренние болезни

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.01.

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение патологии внутренних органов, приобретение необходимого уровня умений и навыков применения в профессиональной врачебной деятельности методов диагностики, тактики ведения, выбора адекватного терапевтического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.

3. Краткое содержание дисциплины

Ишемическая болезнь сердца. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Нарушения ритма и проводимости. Острые состояния в кардиологии. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии. Протрузия митрального клапана. Пневмония. Бронхообструктивные заболевания. Хроническое легочное сердце. Интерстициальные заболевания легких. Эмфизема легких, поражение плевры. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого. Дыхательная недостаточность. Современные принципы антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания. Синдром обструктивного апноэ сна. Профессиональные заболевания легких. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезнь/синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия. Синдром Конна. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Ожирение. Заболевания пищевода. Кислотозависимые заболевания ЖКТ. Болезни кишечника. Хронические диффузные заболевания печени токсическое поражение печени. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Опухолевые поражения органов желудочно-кишечного тракта. Вирусные гепатиты в практике врача-терапевта. Диетотерапия. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Почечно-каменная болезнь. Острая почечная недостаточность. Опухоли почек. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Анемии. Эритроцитозы. Гемобластозы. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Паранепротеинемические гемобластозы. Лимфогранулематоз. Цитостатическая болезнь. Тромбоцитопения. Лейкемоидная реакция. Методы диагностики ревматических заболеваний. Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Диффузные заболевания соединительной ткани. Остеоартроз. Остеопороз. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Клинические синдромы в ревматологии. Системные васкулиты. Аллергический ринит. Лекарственные реакции. Острые аллергические реакции. Иммунодефицитные состояния. Синдромы желтухи, запора, диареи. Кратковременная потеря сознания. Лихорадка неясного генеза. Отеки. Боль в грудной клетке

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения заболеваний внутренних органов;
- природные лечебные факторы, методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов;
- применять на практике принципы и тактику ведения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической, медицинской помощи;
- назначить больным лечение в соответствии с выставленным диагнозом основного и сопутствующего заболевания, осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- назначить природные лечебные факторы пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Владеть:

- навыками применения на практике мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний внутренних органов;
- навыками ранней диагностики и оценки тяжести патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- навыками определения оптимальной тактики ведения пациентов, выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

- навыками назначения природных лечебных факторов больным, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Базовая часть Б1.Б.02.

2. Цель освоения дисциплины - изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация здравоохранения в современных условиях. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения; показатели, отражающие состояние здоровья населения; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятия о планировании исследования, о достоверности результатов исследования, моделирования при проведении исследований; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской

практике;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.
- приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины.

Уметь:

- организовать эффективную работу коллектива медицинских работников вверенного подразделения ЛПУ, способных решать широкий спектр вопросов профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;
- проводить сбор и анализ информации о медико-статистических показателях, характеризующих состояние здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;
- применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

Владеть:

- приемами делового общения, основами этикета и этической защиты в деятельности современного врача; методикой подготовки и проведения публичного выступления;
- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья человека;
- навыками применения методов расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения; навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- навыками анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками ведения отчетности отделения в соответствии с установленными требованиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Базовая часть Б1.Б.03.

2. Цель освоения дисциплины - освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, формирование основ профессиональных компетенций врача-ординатора в области психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие основы педагогики. Педагогические аспекты деятельности врача. Современная образовательная практика. Педагогика как искусство, мастерство и наука. Педагогическая деятельность и педагогический процесс. Традиционные и инновационные формы обучения в медицинском образовании. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Педагогическая деятельность и современная образовательная практика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения;
- современные педагогические технологии, особенности педагогического процесса в медицинском образовании.

Уметь:

- внедрить в медицинскую практику новые педагогические методики, технологии и программы;
- организовать школу здоровья для пациентов;
- подготовить методический материал для обучения пациентов;
- организовать обучающий процесс.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности;
- способами анализа и представления собственной медицинской деятельности;
- методами индивидуального и группового консультирования пациентов и их семей;

- современными методами обучения пациентов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Базовая часть Б1.Б.04.

2. Цель освоения дисциплины - изучение основных вопросов организации медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, освоение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Виды бактериологического оружия. Организация оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях. Выездная оперативная бригада службы медицины катастроф. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током, при синдроме длительного сдавления, при ожогах, обморожениях и замерзании, при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации, методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях.

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии;
- организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов.

Владеть:

- навыками организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях;
- методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и навыками организации медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками оказания неотложной помощи пострадавшим.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Патология****1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Базовая часть Б1.Б.05.

2. Цели освоения дисциплины - освоение основ патоморфологической диагностики в учреждениях лечебной сети, совершенствование знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом, приобретение навыков по интерпретации методов клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Патологическая анатомия. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Патологическая физиология. Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма, Системная и локальная воспалительная реакция, Иммунопатологические синдромы. Синдром эндотелиальной дисфункции. Клиническая биохимия. Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидроионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Исследование системы гемостаза.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий в терапевтической практике;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- основные патоморфологические механизмы развития и прогрессирования наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

Уметь:

- определять на практике основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы их развития на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;

Владеть:

- навыками постановки диагноза на основании результатов опроса и осмотра пациентов, данных биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая фармакология

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.01.

2. Цель освоения дисциплины - освоить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципов доказательной медицины.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные вопросы клинической фармакокинетики и фармакодинамики. Механизмы действия лекарственных средств. Взаимодействие и побочное действие ЛС. Факторы риска лекарственного взаимодействия. Выявление и регистрация нежелательных

побочных эффектов. Формулярная система. Доказательная медицина, ее значение в клинической практике. Уровни доказательности. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость, препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему: современная антигипертензивная терапия, фармакотерапия ИБС, сердечные гликозиды, диуретики. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при заболеваниях пищеварительной системы. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов. Антитромботические ЛС. Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в эндокринологии. Гипогликемические препараты. Клиническая фармакология антибактериальных средств. Основные алгоритмы терапии, применяемые при различных инфекционных заболеваниях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);
- методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;
- основы АВС и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений.

Уметь:

- получать информацию о лекарственных препаратах;
- назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

Владеть:

- владеть навыками назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентам, страдающим соматическими заболеваниями;
- владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Поликлиническая терапия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, Вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.02.

2. Цель освоения дисциплины - углубление теоретической и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве участковых врачей-терапевтов и заведующих терапевтическими отделениями поликлиник, амбулаторий.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация деятельности участкового врача-терапевта. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля. Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике. Амбулаторное ведение гематологических больных. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных. Тактика ведения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата участковым терапевтом. Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике. Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике. Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения. Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники. Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе. Преемственность разных видов и этапов оказания медицинской помощи населению. Ведение онкологических больных в поликлинических условиях. Ведение беременных с соматической патологией в поликлинических условиях. Ведение больных определенных групп. Особенности ведения больных геронтологического профиля, ведение лиц подросткового возраста. Порядок передачи во взрослую сеть. Порядок ведения больных с установленной группой инвалидности, система медико-социальной помощи: индивидуальная программа реабилитации, бесплатное лекарственное обеспечение, направление на санаторно-курортное лечение, высокотехнологичную медицинскую помощь.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- законодательные акты, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача амбулаторно-поликлинического учреждения, текущую и отчетную документацию в работе врача поликлиники;
- профилактические мероприятия в практике врача терапевта;
- порядок проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями;
- тактику ведения больных с патологией внутренних органов на амбулаторном этапе;
- экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;
- реабилитационные мероприятия на амбулаторном этапе;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни населения.

Уметь:

- определять порядок проведения профилактических осмотров и определять группу здоровья населения;
- обосновать диагноз, методы обследования и лечения амбулаторных больных;
- проводить диспансерное наблюдение хронических больных;
- осуществлять диспансеризацию взрослого населения и анализировать результаты;
- определять тактику ведения больных на амбулаторном этапе, в том числе проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;
- определять реабилитационный потенциал и составлять индивидуальный план реабилитации;
- проводить консультации по формированию здорового образа жизни, в том числе школы здоровья.

Владеть:

- навыками проведения профилактических мероприятий, школ здоровья;
- способностью проводить профилактические осмотры и анализировать результаты;
- навыками проведения индивидуального консультирования по итогам диспансеризации;
- способностью осуществлять диспансерное наблюдение больных хроническими заболеваниями и оценивать его эффективность;
- способностью назначать персонифицированное обследование и лечение больных на амбулаторном этапе, в том числе заполнять листок временной нетрудоспособности и направление на МСЭ (форму №088/у-06);
- способностью проводить и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий;
- навыками составления индивидуального плана реабилитации;
- навыками оценки эффективности реабилитации больных;
- способностью определять показания к санаторно-курортному лечению;
- навыками заполнения формы 070/у;
- способностью осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Функциональная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Функциональная диагностика и лечение в клинике внутренних болезней» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

2. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются совершенствование и приобретение современных знаний, умений и навыков применения методов функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов у пациента.

3. Краткое содержание дисциплины

ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости. Холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД. Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Ультразвуковые методы исследования. Эхокардиография. Методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- методы функциональной диагностики, используемые в клинике внутренних болезней в целях определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- диагностическую тактику ведения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

Уметь:

- определять показания к проведению методов функциональной диагностики в целях определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- определять спектр диагностических исследований состояния функций органов и систем при различных заболеваниях внутренних органов;
- интерпретировать результаты методов функциональной диагностики, используемых в клинике внутренних болезней.

Владеть:

- навыками определения показаний и составления плана обследования функционального состояния органов и систем при различных заболеваниях внутренних органов;
- навыками интерпретации результатов методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.
Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля.
Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся клинического мышления, усвоение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине и лечении неотложных состояний в клинике внутренних болезней; овладение умениями быстрого распознавания субъективных, объективных, лабораторных и инструментальных данных при развитии неотложных состояний в клинике внутренних болезней и умением оказать пациенту экстренную медицинскую помощь, навыками дифференциальной диагностики и ведения пациентов с разными неотложными состояниями

3. Краткое содержание дисциплины

Диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Гипертонические кризы. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный отек легких. Кардиогенный шок. Тромбоэмболия легочной артерии. Нарушения ритма и проводимости сердца, дисфункция синусового узла. Обострение бронхиальной астмы/астматический статус. Острые аллергические состояния.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- жалобы, физикальный симптомокомплекс при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- основные и дополнительные лабораторные, инструментальные методы диагностики при неотложных состояниях;
- принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний; дифференциальный ряд ургентных состояний, сопровождающихся одинаковой симптоматикой;
- алгоритм неотложных мероприятий оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- определить статус пациента при развитии ургентного состояния;

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- назначить основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью уточнения и дифференциальной диагностики неотложных состояний, тяжести и/или риска осложнений/смерти;
- определить показания к выбранному объему неотложных мероприятий, обосновать выбранную тактику ведения больного при различных urgentных состояниях с учетом риска осложнений/летального исхода.

Владеть:

- навыками клинического обследования пациента при развитии неотложных состояний;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных лабораторных, инструментальных методов с целью подтверждения конкретных неотложных состояний, степени тяжести состояния и/или риска осложнений/смерти;
- навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Факультативам.

2. Цель освоения дисциплины - формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в образовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в образовании и науке: концептуальные основы. Информационные технологии в информационном обществе. Обзор информационных технологий в науке и образовании. Интеллектуальные информационные системы. Сетевые технологии. Информационные технологии в научной деятельности. Информационные технологии в учебном процессе. Безопасность пользователя информационных технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- современные средства подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- современные электронные средства поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Уметь:

- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;
- подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет;
- разработать и реализовать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции

Владеть:

- навыками использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология и методика научного исследования

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Факультативам.

2. Цель освоения дисциплины - формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в образовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология научного исследования. Методология науки. Основные этапы научно-исследовательской работы. Методы и методики научного исследования. Методика проведения научного исследования. Представление и оценка результатов научной деятельности. Написание и оформление научных работ. Культура и мастерство исследователя.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- методологические основы и методы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выбора методов исследования, анализа и представления его результатов;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.