

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «19» января 2024 г., протокол №8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Специальность

33.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2024

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- понимания анатомо-физиологическими особенностями организма в возрастном аспекте.
- понимания механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
- проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
- оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
- составления заключения по результатам обследования с указанием формы.
- владения методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
- владения методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
- проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
- проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами – визуальным, плантографическим.
- проводить обследования и диспансеризацию спортсменов и занимающихся физкультурой
- выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
- выполнения программы функционально- диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
- определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
- оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.
- врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена.
- врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям.
- составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Выбора и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии;
- выбора схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.

- проведения комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.
- выявления группы риска для занятий физкультурой и спортом.
- проведения антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
- выполнять антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
- выполнения функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатических проб, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид - производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

5. Место практики в структуре образовательной программы: производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина. К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы, успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Патология», «Травматология и ортопедия», «Клиническая фармакология», «Медицинская реабилитация» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и имеющие практические навыки, приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Республиканский врачебно-физкультурный диспансер – 1-2 семестры, Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко – 3 семестр, Детская республиканская клиническая больница – 4 семестр

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц 2376 академических часов (44 недели).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
РВФД	2 недели	Комплексное врачебное обследование с исследованием двигательной деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Зачет
	2 недели	Функциональная диагностика	ПК-1 ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Антропометрические измерения и гониометрия	ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Соматоскопическое измерение	ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Врачебно-педагогическое наблюдение	ПК-6 ПК-8	
	2 недели	Обслуживание соревнований	ПК-6	
РКБ им. Н.А. Семашко	16 недель	Основные принципы реабилитации больных с различной патологией	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Зачет
ДРКБ	8 недель	Реабилитация детей с различными заболеваниями	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Зачет

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Перечень практических навыков для оценки сформированности компетенций

1. Проведение врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;
2. Составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
3. Составление схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
4. Обследование и диспансеризация спортсменов;
5. Проведение антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
6. Проведение исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически;
7. Выполнение программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
8. Определение показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
9. Выявление малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;
10. Проведение врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
11. Проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;
12. Оформление медицинской документации;

13. Пользование компьютерными диагностическими программами;

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ			
Подготовительный этап		Выполнил	Не выполнил
1.	Подготовка стандарта оснащения		
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3.	Рациональная организация рабочего места		
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания			
1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии: учебно-методическое пособие для вузов/Величко Т. И., Лоскутов В. А., Лоскутова И. В.; Лоскутов В. А., Лоскутова И. В.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —124 с.
2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: Учебное пособие для вузов/Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; под ред. Булгаковой Н.Ж.. —Москва: Юрайт, 2022. —401 с.
3. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС: Учебное пособие Для СПО/под общ. ред. Коноваловой Н.Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —208 с.
4. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей: практическое руководство/Потапчук А.А.; Матвеев С.В., Дидур М.Д.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 528 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание основной материально-технической базы, необходимой для проведения практики: Республиканский врачебно-физкультурный диспансер, оказывающий медицинское обеспечение занимающихся физической культурой и спортом, реабилитацией больных и инвалидов. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор Шубин Я.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии

От 15.10.2021года, протокол № 3.



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” 20__ г. № _____
На № _____ от “ _____ ” 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____!

В соответствии с договором от «___» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в

(Указать вид практики)

Структурных подразделениях Вашей организации с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности _____ направлению
подготовки _____:

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П. «___» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О)

Начало ординатуры

« ____ » _____

Окончание

« ____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 2014 года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПО

(наименование специальности)

Ф.И.О. врача _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. Дежурства по стационару

Дата _____ 20__ г.

[illegible]

V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

[illegible]

[illegible]

[illegible]

« » 20 ____ г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

« » 20 г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра поликлинической терапии

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.