

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «19» января 2024 г., протокол №8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Специальность
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики Производственная (клиническая)	3
2. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры.	4
3. Планируемые результаты обучения.	4
3.1. Формируемые компетенции.....	5
4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики	14
4.1. Базы прохождения практики.....	14
4.2. Структура практики.	14
4.3. Содержание практики.....	15
5. Формы отчетности по практике	19
5.1. Формы промежуточной аттестации.	19
5.2. Перечень практических навыков.....	19
5.3. Критерии оценивания практических навыков.	21
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.	22
6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».	22
6.2. Описание материально-технической базы практики.	23

1. Цель и задачи практики Производственная (клиническая)

Цель.

закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра и врача детского стационара;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля

Задачи второго учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;

2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);

4. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;

5. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов.

2. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры.

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Педиатрия

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.05 Патология

Б1.О.06 Клиническая фармакология

Б1.В.01. Школьная медицина

Б1.В.ДЭ.01.01 Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии

Б1.В.ДЭ.01.02 Неотложная терапия в педиатрии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения.

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.19 Педиатрия в процессе прохождения производственной (клинической) практики предполагает овладение системой практических навыков и умений по выбранной специальности.

3.1. Формируемые компетенции

ПК-1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
 - Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
 - Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
 - Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
 - Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
 - Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
 - Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
 - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
 - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
 - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
 - Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

- Сбор анамнеза жизни ребенка

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

- Назначение медикаментозной терапии ребенку

- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
 - Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
 - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
 - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
 - Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
 - Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
 - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-4 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

- Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
 - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
 - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
 - Установление группы здоровья ребенка
 - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
 - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
 - Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
 - Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
 - Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
 - Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
 - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
 - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
 - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 - Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
 - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
 - Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
 - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:**
- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 - Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, педиатрического отделения
 - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
 - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации
 - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
 - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
 - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
 - Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики

4.1. Базы прохождения практики

ГАУЗ Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия:

- отделение пульмонологии;
- отделение нефрологии;
- отделение онкологии;
- отделение патологии новорожденных №1;
- отделение патологии новорожденных №2.

ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Республики Бурятия:

ГАУЗ Городская поликлиника №2.

Режим занятий: 9 академических часов в день.

4.2. Структура практики.

Общая трудоемкость практики составляет 69 зачетных единиц 2484 академических часов (46 недель).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
---------------------------	-------	---------	-------------	----------------

Городская поликлиника №2	12 недель	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям Иммунопрофилактика Организация медицинской помощи в дошкольных и школьных учреждениях	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК 1.5	Зачет
ДРКБ Отделение нефрологии	10 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гастроэнтерология - нефрология - ревматология - эндокринология	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Зачет
ДРКБ ОПНД	4 недели	Диагностика и лечение детей по профилю: - неонатология	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Зачет
ДРКБ Отделение пульмонологии	10 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - пульмонология - кардиология -аллергология- иммунология	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Зачет
РКИБ	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - инфекционные болезни	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Зачет
ДРКБ Отделение онкологии	4 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гематология - онкология	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5	Зачет
4 семестр				Экзамен

4.3. Содержание практики.

№	Модуль	база	Умения и навыки	часы	неде ли
1	Поликлиническая педиатрия	ГАУЗ Городская поликлиника №2	1. Сбор жалоб и анамнеза. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 2. Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	648	12

			<p>3. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>4. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>5. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>6. Назначение медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии ребенку</p> <p>7. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>9. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направление их в службу ранней помощи, паллиативную медицинскую помощь и прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>10. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями составленной врачом по медико-социальной экспертизе и врачами – специалистами</p> <p>11. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>12. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов</p> <p>13. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>14. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>15. Установление группы здоровья ребенка и группы занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>16. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>17. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>18. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>19. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>20. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>21. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке и обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
2.	Специализированная медицинская помощь детям по профилю Педиатрия	Структурные подразделения ДРКБ РКИБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб и анамнеза. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 2. Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 4. Оценка клинической картины болезней и состояний, 	1836 часов	34 недели

			<p>требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>5. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>6. Назначение медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии ребенку</p> <p>7. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		
--	--	--	---	--	--

5. Формы отчетности по практике

Во время прохождения производственной практики ординаторы выполняют работу врача, оформляют **отчет по практике**, пишут **дневник практики** (который должен соответствовать отчету по практике) и представляют **характеристику - отзыв** (которую дает руководитель практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются ординаторы, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (отчет по практике, характеристику – отзыв, дневник практики), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка и оформляется отзыв на отчет по практике.

5.1. Формы промежуточной аттестации.

5.1.1. Дневник производственной практики, в котором ординатор подробно описывает приобретенные практические умения.

5.1.2. Отчет о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-5 раз практических умений оценивается по 1 баллу за каждое умение; Количество выполненных не менее 6-10 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; Количество выполненных 11 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение.

5.2. Перечень практических навыков.

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания

- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, педиатрического отделения
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5.3. Критерии оценивания практических навыков.

Индикаторы оценки		
Подготовительный этап	Выполнил	Не выполнил

1	Подготовка стандарта оснащения		
2	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3	Рациональная организация рабочего места		
4	Обоснование всех действий		
Этап выполнения задания			
1	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1	Обеспечение производственной гигиены		
2	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпид режима)		
3	Соблюдение личной гигиены		
4	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
А. Последовательность Б. Аккуратность В. Логичность Г. Быстрота и четкость Д. рациональность распределения времени при выполнении задания Е. Полнота выполнения действий согласно алгоритму			

Сумма баллов более 5 – сдал.

Сумма баллов менее 5 – не сдал.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

Основная.

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник/Муртазин А.И.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —480 с.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник/Калмыкова А.С.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —864 с.

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: Рекомендовано в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —472 с.

4. Клинические нормы. Педиатрия: учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —1 с.

5. Неотложная педиатрия: учебное пособие/Блохин Б.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с

Дополнительная.

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи : учебное пособие : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/[Р. Р. Кильдиярова [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой; М-во образования и науки РФ. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —374, [1] с.

2. Основные диагностические критерии и классификация болезней в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия/Л. Б. Урбазаева ; [рец.: Л. Л. Алексеева, Н. Б. Гомбоева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —90, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учебное пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело"/Р. Р. Кильдиярова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —192 с

интернет-ресурсы:

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- База данных «Университет»
- Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента. Консультант врача.

6.2. Описание материально-технической базы практики.

Детская республиканская клиническая больница является высокоспециализированным лечебным и научным учреждением, оснащенное современным медицинским оборудованием ведущих мировых фирм, в котором функционирует 25 подразделений, из них: 19 клинических и 7 вспомогательных. Специализированная стационарная медицинская помощь оказывается на 181 койках по анестезиологии и реанимации, педиатрии, аллерго-пульмонологии, детской онкологии, гематологии, нефрологии, детской кардиологии, ревматологии, неонатологии, неврологии, детской эндокринологии, гастроэнтерологии.

Городская поликлиника №2- одно из крупнейших медицинских объединений города и республики Бурятия, оказывает лечебно-профилактическую помощь населению Октябрьского района численностью более 116 тыс. чел. В состав поликлиники входит детская поликлиника, работающая по принципу «Бережливая поликлиника», направленного на повышение качества и доступности медицинских услуг для населения. В детской поликлинике имеется современный реабилитационный центр.

Республиканская клиническая инфекционная больница оказывает круглосуточную специализированную медицинскую помощь (в том числе и неотложную) взрослому и детскому населению, благодаря современным возможностям диагностики и лечения, больница госпитализирует наиболее сложных и тяжёлых больных со всех районов республики. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств медицинских организаций.



Бурятский
государственный
университет
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова»

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670000,
тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,

ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” _____ 20__ г. № _____

На № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ

20__

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____ !

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в
(Указать вид практики)
структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. ординатора ____ курса по специальности направлению
подготовки _____ :
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института
(ФИО, подпись)

М.П. «__» _____ 20__

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

« ____ » _____

Окончание

« ____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет №_____ «____»_____ 20__ года

В соответствие с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Π0

(наименование специальности)

Ф.И.О. врача _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. Дежурства по стационару

Дата _____ 20__ г.

[illegible]

III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации

Дата _____ 20__ г.

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

VI. Используемая литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения _____

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от БГУ _____

(Подпись)

«__» _____ 20__ г

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.