

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «27» апреля 2023 г., протокол № 10

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи практики Производственная (клиническая) | 3 |
| 2. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры. | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения. | 4 |
| 3.1. Формируемые компетенции..... | 5 |
| 4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики | 14 |
| 4.1. Базы прохождения практики..... | 14 |
| 4.2. Структура практики. | 14 |
| 4.3. Содержание практики..... | 15 |
| 5. Формы отчетности по практике | 19 |
| 5.1. Формы промежуточной аттестации. | 19 |
| 5.2. Перечень практических навыков..... | 19 |
| 5.3. Критерии оценивания практических навыков. | 21 |
| 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. | 22 |
| 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет». | 22 |
| 6.2. Описание материально-технической базы практики. | 23 |

1. Цель и задачи практики Производственная (клиническая)

Цель.

закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра и врача детского стационара;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля

Задачи второго учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);
4. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
5. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов.

2. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры.

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Педиатрия
- Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.03 Педагогика
- Б1.О.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.О.05 Патология
- Б1.О.06 Клиническая фармакология
- Б1.В.01. Школьная медицина
- Б1.В.ДЭ.01.01 Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии
- Б1.В.ДЭ.01.02 Неотложная терапия в педиатрии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения.

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.19 Педиатрия в процессе прохождения производственной (клинической) практики предполагает овладение системой практических навыков и умений по выбранной специальности.

3.1. Формируемые компетенции

ПК-1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
 - Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
 - Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
 - Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
 - Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
 - Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
 - Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
 - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
 - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
 - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
 - Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
 - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

- Сбор анамнеза жизни ребенка

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

- Назначение медикаментозной терапии ребенку

- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
 - Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
 - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
 - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
 - Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
 - Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
 - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-4 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

- Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
 - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
 - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
 - Установление группы здоровья ребенка
 - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
 - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
 - Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
 - Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
 - Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Врач-ординатор педиатр должен знать:

- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
 - Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
 - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
 - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
 - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Врач-ординатор педиатр должен уметь:

- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
 - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
 - Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
 - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Врач-ординатор педиатр должен владеть навыками:

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, педиатрического отделения
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. Структура, объем и содержание производственной (клинической) практики

4.1. Базы прохождения практики

ГАУЗ Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия:

- отделение пульмонологии;
- отделение нефрологии;
- отделение онкологии;
- отделение патологии новорожденных №1;
- отделение патологии новорожденных №2.

ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Республики Бурятия:

ГАУЗ Городская поликлиника №2.

Режим занятий: 9 академических часов в день.

4.2. Структура практики.

Общая трудоемкость практики составляет 69 зачетных единиц 2484 академических часов (46 недель).

| Структурные подразделения | Сроки | Разделы | Компетенции | Форма контроля |
|---------------------------|-------|---------|-------------|----------------|
|---------------------------|-------|---------|-------------|----------------|

| | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|---------|
| Городская поликлиника №2 | 12 недель | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям Иммунопрофилактика Организация медицинской помощи в дошкольных и школьных учреждениях | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК 1.5 | Зачет |
| ДРКБ Отделение нефрологии | 10 недель | Диагностика и лечение детей по профилю: - гастроэнтерология - нефрология - ревматология - эндокринология | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 | Зачет |
| ДРКБ ОПНД | 4 недели | Диагностика и лечение детей по профилю: - неонатология | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 | Зачет |
| ДРКБ Отделение пульмонологии | 10 недель | Диагностика и лечение детей по профилю: - пульмонология - кардиология -аллергология- иммунология | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 | Зачет |
| РКИБ | 6 недель | Диагностика и лечение детей по профилю: - инфекционные болезни | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 | Зачет |
| ДРКБ Отделение онкологии | 4 недель | Диагностика и лечение детей по профилю: - гематология - онкология | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 | Зачет |
| 4 семестр | | | | Экзамен |

4.3. Содержание практики.

| № | Модуль | база | Умения и навыки | часы | недели |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|------------|-----------|
| 1 | Поликлиническая педиатрия | ГАУЗ Городская поликлиника №2 | 1. Сбор жалоб и анамнеза. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 2. Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | 648 | 12 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>3. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>4. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>5. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>6. Назначение медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии ребенку</p> <p>7. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>9. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности и направление их в службу ранней помощи, паллиативную медицинскую помощь и прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>10. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями составленной врачом по медико-социальной экспертизе и врачами – специалистами</p> <p>11. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>12. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов</p> <p>13. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>14. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>15. Установление группы здоровья ребенка и группы занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>16. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>17. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>18. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>19. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| | | | <p>здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>20. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>21. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке и обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> | | |
| 2. | Специализированная медицинская помощь детям по профилю Педиатрия | Структурные подразделения ДРКБ РКИБ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб и анамнеза. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 2. Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 4. Оценка клинической картины болезней и состояний, | 1836 часов | 34 недели |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> <p>5. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>6. Назначение медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии ребенку</p> <p>7. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

5. Формы отчетности по практике

Во время прохождения производственной практики ординаторы выполняют работу врача, оформляют **отчет по практике**, пишут **дневник практики** (который должен соответствовать отчету по практике) и представляют **характеристику - отзыв** (которую дает руководитель практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются ординаторы, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (отчет по практике, характеристику – отзыв, дневник практики), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка и оформляется отзыв на отчет по практике.

5.1. Формы промежуточной аттестации.

5.1.1. Дневник производственной практики, в котором ординатор подробно описывает приобретенные практические умения.

5.1.2. Отчет о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-5 раз практических умений оценивается по 1 баллу за каждое умение; Количество выполненных не менее 6-10 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; Количество выполненных 11 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение.

5.2. Перечень практических навыков.

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания

- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, педиатрического отделения
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5.3. Критерии оценивания практических навыков.

| Индикаторы оценки | | |
|-----------------------|----------|-------------|
| Подготовительный этап | Выполнил | Не выполнил |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 1 | Подготовка стандарта оснащения | | |
| 2 | Применение защитной одежды согласно стандарту | | |
| 3 | Рациональная организация рабочего места | | |
| 4 | Обоснование всех действий | | |
| Этап выполнения задания | | | |
| 1 | Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму) | | |
| 2 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | | |
| 3 | Обеспечение безопасности | | |
| Завершающий этап | | | |
| 1 | Обеспечение производственной гигиены | | |
| 2 | Обеспечение инфекционной безопасности (санэпид режима) | | |
| 3 | Соблюдение личной гигиены | | |
| 4 | Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации | | |
| Качественная характеристика выполнения задания | | | |
| А. Последовательность Б. Аккуратность В. Логичность Г. Быстрота и четкость Д. рациональность распределения времени при выполнении задания Е. Полнота выполнения действий согласно алгоритму | | | |

Сумма баллов более 5 – сдал.

Сумма баллов менее 5 – не сдал.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

Основная.

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник/Муртазин А.И.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —480 с.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник/Калмыкова А.С.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —864 с.

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: Рекомендовано в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —472 с.

4. Клинические нормы. Педиатрия: учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —1 с.

5. Неотложная педиатрия: учебное пособие/Блохин Б.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с

Дополнительная.

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи : учебное пособие : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/[Р. Р. Кильдиярова [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой; М-во образования и науки РФ. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —374, [1] с.

2. Основные диагностические критерии и классификация болезней в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия/Л. Б. Урбазаева ; [рец.: Л. Л. Алексеева, Н. Б. Гомбоева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —90, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учебное пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело"/Р. Р. Кильдиярова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —192 с

интернет-ресурсы:

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/> Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
- База данных «Университет»
- Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента. Консультант врача.

6.2. Описание материально-технической базы практики.

Детская республиканская клиническая больница является высокоспециализированным лечебным и научным учреждением, оснащенное современным медицинским оборудованием ведущих мировых фирм, в котором функционирует 25 подразделений, из них: 19 клинических и 7 вспомогательных. Специализированная стационарная медицинская помощь оказывается на 181 койках по анестезиологии и реанимации, педиатрии, аллерго-пульмонологии, детской онкологии, гематологии, нефрологии, детской кардиологии, ревматологии, неонатологии, неврологии, детской эндокринологии, гастроэнтерологии.

Городская поликлиника №2- одно из крупнейших медицинских объединений города и республики Бурятия, оказывает лечебно-профилактическую помощь населению Октябрьского района численностью более 116 тыс. чел. В состав поликлиники входит детская поликлиника, работающая по принципу «Бережливая поликлиника», направленного на повышение качества и доступности медицинских услуг для населения. В детской поликлинике имеется современный реабилитационный центр.

Республиканская клиническая инфекционная больница оказывает круглосуточную специализированную медицинскую помощь (в том числе и неотложную) взрослому и детскому населению, благодаря современным возможностям диагностики и лечения, больница госпитализирует наиболее сложных и тяжёлых больных со всех районов республики. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств медицинских организаций.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**BURYAT
STATE
UNIVERSITY**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Смолина, 24-а
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a
Smolin St.
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-
71-40
E-mail: univer@bsu.ru

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____ !

В соответствии с договором от «___» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в _____
(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности направлению
подготовки _____ :
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Ф. И. О.
