

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра общей патологии человека

УТВЕРЖДЕНА  
На заседании Ученого совета МИ  
«19» января 2024 г.  
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины

**Педиатрия**

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация

врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Улан-Удэ  
2024

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Изучение основ здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - Б1.В.ДВ 2.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года.
- Факторы риска развития патологии у новорожденных детей

##### Уметь:

- Давать рекомендации по уходу за ребенком; питанию, профилактике заболеваний.
- Определять противоэпидемические мероприятия и составлять план вакцинации.
- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии здоровья ребенка, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у детей.
- Использовать методы санитарно-профилактической работы для сохранения здоровья детей.

##### Владеть:

- Алгоритмом постановки клинического диагноза.
- Алгоритмом лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях детского возраста.
- Алгоритмом оказания врачебной помощи и тактикой дальнейшей медицинской помощи детям при неотложных состояниях:
  - гипертермический синдром,
  - судороги,
  - нарушения сознания,
  - обструкция верхних дыхательных путей,
  - инфекционно-токсический шок,
  - дегидратация,
  - остановка кровообращения,
  - остановка дыхания,
  - острые аллергические реакции.
- Навыками обучения в формировании здорового образа жизни у членов семей;
- Навыками консультирования по профилактике основных факторов риска развития заболеваний.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
- ПК-7 - готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Педиатрия	18	54

## Тематическое планирование курса

### Педиатрия

Семестр 2

#### **Физическое развитие детей**

*Практическое занятие.* 1(0) ч. Методика оценки физического развития детей. Центильные таблицы. Понятие соматотипа, гармоничности развития

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Эмпирические формулы оценки физического развития детей первого года жизни. Физическое развитие детей последующих лет жизни.

#### **Нервно-психическое развитие ребенка**

*Практическое занятие.* 1(0) ч. Карта психо-моторного развития. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Клиника. Современные подходы к терапии ППЦНС. Задержка НПР.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Особенности нервно-психического развития недоношенных детей. Отдаленные последствия ПП ЦНС

#### **Питание детей первого года жизни**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Способы расчетов суточного объема питания, потребности в основных ингредиентах при различных видах вскармливания

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Классификация адаптированных молочных смесей. Принципы адаптации коровьего молока при приготовлении молочных смесей.

#### **Недоношенный ребенок**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Особенности развития недоношенных детей (физическое и психомоторное развитие). Особенности выхаживания, вскармливания. Отдаленные последствия недоношенности. Профилактика преждевременного рождения детей.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Проблема невынашивания в РФ и Республики Бурятия. Распространенность. Организация выхаживания недоношенных детей в РБ.

#### **Перинатальные поражения ЦНС**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. «Перинатальное поражение центральной нервной системы». Перинатальное поражение центральной нервной системы. Роль социально-биологических факторов, состояния здоровья родителей, патологического течения беременности и родов. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение (в остром, восстановительном периоде). Профилактика. Прогноз. Принципы диспансерного наблюдения.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Структура заболеваемости новорожденных в РФ и РБ. Организация медицинской помощи детям с ПП ЦНС в РБ

#### **Инфекционные заболевания новорожденных**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Внутриутробные инфекции: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (прямые и косвенные методы, дополнительные исследования) и дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Локализованные гнойно-септические заболевания (омфалит, синдром токсического эпидермального стафилококкового некролиза, абсцесс, некротическая флегмона новорожденных, конъюнктивит новорожденных, мастит, псевдофурункулез, кандидозный стоматит, пеленочный дерматит, остеомиелит, менингит). Профилактика инфекционных заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Структура инфекционной патологии у новорожденных в РФ, РБ. Организация медицинской помощи детям с инфекциями в РБ. Сепсис новорожденных. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности

#### **Врожденные пороки развития**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Онтогенез формирования врожденных пороков развития. Структура врожденных пороков развития. Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы. Классификация ВПС. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Врожденные пороки ЖКТ. Атрезия пищевода. Клиника. Пороки аноректальной области. Клиника. Подготовка к оперативному вмешательству. Пороки мочевыделительной системы. Клиника, диагностика, лечение.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Структура ВПР у РФ, РБ. Оказание медицинской помощи детям с ВПР в РБ. Неонатальная хирургия.

#### **Неонатальные желтухи**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. «Неонатальные желтухи». Неонатальные желтухи. Классификация. Неконъюгированная гипербилирубинемия. Гемолитическая болезнь новорожденных резус- и АВО-конфликту. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, прогноз. Конъюгированная гипербилирубинемия.

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Гемолитическая болезнь новорожденных. Патогенез. Классификация. Клиника. показания к заменному переливанию крови.

#### **Интенсивная терапия в неонатологии**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Показания для интенсивной терапии новорожденных. Расчет инфузионной терапии. Коррекция электролитных нарушений. ИВЛ, показания, методы, параметры.

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Клинические рекомендации при оказании специализированной медицинской помощи новорожденных.

#### **Нарушения обмена веществ**

*Практическое занятие. 2(0) ч. Орфанные заболевания. Понятие, структура, документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям с орфанной патологией. Неонатальный скрининг.*  
*Самостоятельная работа. 6 ч. Структура орфанных заболеваний в РФ и РБ. Неонатальный скрининг, проблемы в РБ.*

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Педиатрия»	
	Активная работа на семинаре	5
	Посещение	5
	Тест	10
	Решение комплектов задач	10
	Конспект	10
	Доклад	10
	Деловая (ролевая) игра	10
2	<b>Зачет</b>	
	Билет к зачету	20
	Решение ситуационных задач	20
Итого за семестр 2:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Разбор клинических случаев
4. Ситуационные задачи
5. Экскурсии

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплект для преподавателя, ординатора.

Комплект тестов

Комплект ситуационных задач

Комплект выписок типичных клинических ситуаций

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная

1. [Неонатология](#): национальное руководство/под ред. Н. Н. Володиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —896 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
2. [Детские болезни](#): учебник/под ред. Р. Р. Кильдияровой. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —832 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

#### Дополнительная

1. [Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии](#): в 2 томах/под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —Москва: Литтерра, 2010. —784 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>
2. [Неотложные состояния в педиатрии](#): практическое руководство/В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —256 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория 6215, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, доска.

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.