

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Медицинский институт  
Кафедра терапии**

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Решением Ученого совета института

18 октября 2022  
протокол № 2

**Рабочая программа учебной ознакомительной практики**

**Помощник младшего медицинского персонала**

Направление подготовки / специальность  
**31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Специалитет**

Квалификация  
**«Врач – лечебник»**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2022

### **1. Цели практики**

приобретение первичных профессиональных умений, навыков деятельности младшего медицинского персонала, а также опыта работы в качестве младшего медицинского персонала.

### **2. Задачи практики**

- Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
- Изучить особенности работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Освоить манипуляции младшего медицинского персонала по уходу за больными.

### **3. Вид практики и способ проведения практики**

Вид практики: учебная ознакомительная,

Способ проведения практики: стационарная

Тип практики: учебная

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- организацию работы и структуру лечебных учреждений;
- особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического профиля;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; -принципы личной гигиены и методику ее проведения;
- диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;
- доврачебную помощь при удушье, кровохарканье;
- доврачебную помощь при гипертоническом кризе, обмороке, сердечной астме;
- доврачебную помощь при желудочном кровотечении, рвоте;
- мероприятия при задержке выделения мочи;
- знать признаки клинической и биологической смерти-правила обращения с трупом.
- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;
- правила хранения и выписки лекарственных средств:
- методику энтерального и парентерального способов введения лекарственных препаратов, осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств;
- методику и правила измерения АД;
- лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания;
- технику обработки, хранения и введения катетеров, мочеприемников

**Уметь:**

- применить методы ухода за кожей и слизистыми оболочками;
- провести смену нательного и постельного белья;
- распределять пациентов по отделениям;
- осуществлять профилактику пролежней;
- провести уход за лихорадящим больным;
- провести промывание желудка;
- провести искусственное дыхание и оценить его эффективность;
- провести непрямой массаж сердца

- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;
- провести простейшие физиотерапевтические манипуляции;
- провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат;
- измерять артериальное давление, исследовать пульс на периферических артериях;
- провести очистительную, лекарственную клизму;
- провести подготовку пациента к рентгенологическому и УЗИ-методам исследования;
- провести сбор анализа мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому

#### **Владеть:**

- методикой гигиенической обработки рук;
- методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных;
- способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- транспортировка на носилках при подъеме и при спуске по лестнице.
- перемещение больного: с кровати на каталку; с каталки на кровать-методикой обработки больных с педикулёзом;
- способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеприемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, одноразовые системы после использования, жгут для забора крови, санитарно-гигиеническое оборудование, белье загрязненное выделениями и кровью, катетеры, зонды, клизменные наконечники, шпатели мензурки для раздачи лекарств и др);
- методикой взвешивания больных, измерение роста и регистрацией показателей;
- методикой измерения температуры тела и ее регистрацией;
- способами использования надувных кругов, поролоновых прокладок противопротезного матраца для профилактики пролежней;
- методикой сбора мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи.
- кормление больных находящихся на постельном режиме.
- проведение гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.
- обработка, мытьё, дезинфекция обеденных приборов в столовой посуды после их употребления больными.

*(Указываются знания, умения и навыки, а также компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики)*

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в Ознакомительная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к блоку 2 Практики Обязательная часть Б2.0.02 (У).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		

	ОПК-1.1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.09 Психология и педагогика	Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 Правовые основы профессиональной деятельности Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б1.О.42 Психиатрия, медицинская психология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля, Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
	ОПК-1.3. Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной

			<p>медицинской сестры)</p> <p>Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля,</p> <p>Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля</p> <p>Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям</p> <p>Б1.О.52 Судебная медицина</p> <p>Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля</p>
2	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		
	<p>ОПК-6.1. Организует и осуществляет уход за больными.</p>	<p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными)</p>	<p>Б1.О.40 Педиатрия</p> <p>Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям</p>
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными)</p>	<p>Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</p> <p>Б1.О.25 Общая хирургия, лучевая диагностика</p> <p>Б1.О.40 Педиатрия</p> <p>Б1.О.48 Поликлиническая терапия</p> <p>Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям</p>
	<p>ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>		
3	<p>ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс</p>	<p>Б1.В.01 Уход за больными</p>	<p>Б1.В.07 Сестринское дело</p> <p>Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)</p> <p>Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)</p>

### 6. Место и сроки проведения практики

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангасова, ОКБ РЖД-Медицина, РКГВВ, Городская больница 4.

Сроки проведения - II семестр I курса, 4 недели

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц 252 академических часов (4 и 2/3 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 227 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение. Подготовительный этап - Установочная конференция.	инструктаж по технике безопасности	журнал по технике инструктаж по технике безопасности
		анализы	медкнижка
2.	Основной этап	практическая деятельность в ЛПУ, согласно перечню практических навыков РП, в качестве помощника младшего медицинского персонала	дневник практики
		сан-просвет. работа	бюллетень и собеседование с пациентами
3.	Заключительный этап	описание вида и объемов выполненных работ	дневник практики, отчет по практическим навыкам

### 8. Разделы и этапы практики

1. Подготовительный этап (Проведение установочной конференции, проведение инструктажа по технике безопасности)

2. Основной этап (практическая деятельность в ЛПУ: согласно перечню практических навыков РП, в качестве помощника младшего медицинского персонала с заполнением дневника практики)

3. Заключительный этап (описание вида и объемов выполненных работ, зачет, с написанием тестового контроля)

### 9. БРС

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-1. 1. Демонстрирует моральные и правовые	Введение Основной	Решает ситуационные задачи по моральным и	12-20 баллов

	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	этап Заключительный	правовым нормам	
2	ОПК-1.3 Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.		Общается с пациентом на этапе оказания доврачебной помощи, соблюдая этические принципы деятельности младшего медицинского персонала	12-20 баллов
3	ОПК-6.1. Организует и осуществляет уход за больными.		Демонстрирует знания организации деятельности младшего медицинского персонала	12-20 баллов
4	ОПК-6.2 Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь	Основной этап	Демонстрирует практические навыки младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях	12-20 баллов
5	ПК-5.4 Осуществляет уход за больными и сестринский процесс.	Основной	Демонстрирует практические навыки помощника младшего медицинского персонала в стационаре	12-20 баллов
ИТОГО:				60-100 баллов

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примеры тестового контроля

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов

№ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ

1 Надеть халат, перчатки, маску. Проветрить помещение.

2 Приготовить сухую хлорную известь, воду.

3 Налить в сосуд воду, постепенно высыпая хлорную известь, помешивая палочкой.

4 Закрыть сосуд и оставить в темном месте на 1 сутки.

5 Процедить раствор через несколько слоев марли в другой сосуд.

6 Указать концентрацию, дату приготовления раствора и оставить подпись.

7 Снять халат, перчатки, маску.

8 Вымыть и высушить руки.

2. Определение роста и массы тела пациента.

№      ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ      ДА      НЕТ

- 1      Предложить пациенту раздеться и встать на ростомер, чтобы касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, лопатками и затылком
- 2      Опустить планку ростомера на голову пациента
- 3      Попросить пациента сойти с площадки ростомера
- 4      Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки
- 5      Постелить салфетку на площадку весов
- 6      Попросить пациента встать(без обуви) на площадку весов
- 7      Придерживать пациента за руку и следить за его равновесием
- 8      Определить массу тела по показателям на весах.

3.Определение окружности грудной клетки.

№      ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ      ДА      НЕТ

- 1      Предложить пациенту слегка отвести руки в стороны
- 2      Наложить сантиметровую ленту сзади – по нижним углам лопаток, спереди – по четвертому ребру
- 3      Прodelать измерение три раза (в покое, на максимальном вдохе и максимальном выдохе)

4.Подсчет числа дыхательных движений

№      ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ      ДА      НЕТ

- 1      Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его
- 2      Положить свою руку на лучевую артерию пациента, как для подсчета пульса (чтобы отвлечь внимание пациента)
- 3      Подсчитать число движений грудной клетки за 1 минуту (вдох и выдох считается за 1 дыхательное движение)
- 4      Внести полученные данные в лист наблюдения.

5.Транспортировка больного на кресле-каталке

№      ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ      ДА      НЕТ

- 1      Снять кресло-каталку с тормозов и транспортировать пациента
- 2      Осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием пациента
- 3      Поставить кресло каталку у кровати, закрепить тормоза
- 4      Встать напротив пациента, прижав его к себе, плавно поднять не дергая и не поворачивая.
- 5      Поставить пациента на ноги, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не почувствует край кровати.
- 6      Посадить на кровать
- 7      Уложить, укрыть одеялом и убедиться, что пациента комфортно

6. Транспортировка больного на носилках-каталке.

№      ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ      ДА      НЕТ

- 1      Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения.
- 2      Подготовьте каталку к транспортировке, проверьте ее исправность, продезинфицируйте
- 3      Постелите на каталку одеяло с простыней, подушку (при необходимости – клеенку).
- 4      Поставьте каталку ножным концом под углом к головному концу кушетки или другим способом, более удобным в данной ситуации.
- 5      Приподнимите пациента: один медицинский работник подводит руки под шею пациента и туловище, другой под поясницу и бедра.
- 6      Поднимите пациента, вместе с ним повернитесь на 90 градусов в сторону каталки или носилок и уложите его.
- 7      Укройте пациента второй половиной одеяла или простыней.
- 8      Встаньте: один медицинский работник спереди каталки спиной к пациенту, другой сзади каталки, лицом к пациенту.
- 9      Транспортируйте пациента в отделение с историей болезни.



- 10 Поставьте каталку к кровати, в зависимости от площади палаты.
  - 11 Снимите одеяло с кровати.
  - 12 Переложите пациента на кровать, используя безопасную методику.  
Продезинфицируйте каталку в соответствии с действующими приказами.
7. Транспортировка больного на носилках, алгоритм действия

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **а) основная литература:**

Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело"/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —459 с.

Уход за больными в хирургическом стационаре: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: А. Н. Плеханов, В. В. Намханов, Т. И. Батудаева ; рец.: М. В. Бадлеева, Л. В. Борбоев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016.

Уход за больными хирургического профиля: учебное пособие для студентов специальности 060101.65 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. Н. Плеханов [и др.] ; рец.: Б. А. Дониров, Б. Д. Доржиев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —77, [2] с.—88, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

### **б) дополнительная литература:**

### **в) интернет-ресурсы:**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Отделения многопрофильных ЛПУ:

Приемный покой

Отделение терапии

Отделение хирургии

Отделение анестезиологии и интенсивной реанимации

Отделения функциональной диагностики

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: О.В. Юндунова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии  
от 06 сентября 2022, протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
Медицинского  
института от 11 октября 2022 года, протокол № 2.